

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации учителей начальных классов

«Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»

Срок проведения с 01.04.19 – 12.04.2019 года

Дата	№ п/п	Время	Тема	Преподаватель	Место	
01.04	1	12.00-12.30	Заполнение документов	Охохонина Т.С.	Карельцева, 32 9 ауд.	
		12.30-13.30	Основные положения инклюзивного образования. Проблемы инклюзивного образования в современной школе	Дубровских Е.Н.		
	2	13.40 – 15.10	Основные положения инклюзивного образования. Проблемы инклюзивного образования в современной школе	Дубровских Е.Н.		
	3	15.20-16.50	Тайм – менеджмент в работе учителя начальных классов	Никулина Л.Ю.		
02.04	1	8.30 – 10.00	Нормативные документы Министерства образования и науки РФ и методические материалы по начальному образованию. Нормативные документы по организации труда педагога	Мусихина С.А.	Бажова, 132 30 ауд.	
		2	10.10-11.40	Нормативно - правовые требования к условиям обучения и воспитания детей с ОВЗ		Мусихина С.А.
		3	12.10-13.40	Технология образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		Мусихина С.А.
		4	13.50-15.20	Условия работы учителя начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		Мусихина С.А.
03.04	1	11.00–12.30	Практикум. Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках русского языка	Мусихина С.А.	Техническая, 3 206 ауд.	
		2	12.40-14.10	Практикум. Оценка результатов обучения детей в системе инклюзивного образования		Мусихина С.А.
		3	14.20-15.50	Роль психолога – медико – педагогического консилиума в диагностико – коррекционной работе с обучающимися начальной школы		Мусихина С.А.
04.04	1	8.30 – 10.00	Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	Дубровских Е.Н.	Карельцева, 32 9 ауд.	
		2	10.10-11.40	Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде		Дубровских Е.Н.
		3	12.10-13.40	Практикум. Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде		Дубровских Е.Н.
		4	13.50-15.20	Практикум. Психофизические особенности и педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде		Дубровских Е.Н.
05.04	1	8.30 – 10.00	Инклюзивное обучение средствами музейной педагогики	Куньшин Ю.Б.	Карельцева, 32 Музей муз. инструментов 9 ауд.	
		2	10.10-11.40	Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения в условиях инклюзивного образования		Менщикова С.В.
		3	11.50 – 13.20	Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения в условиях инклюзивного образования		Самостоятельная работа
		4	13.50-15.20	Информационные технологии в общеобразовательной начальной школе. Использование сервисов сети Интернет в работе учителя начальной школы.		Самостоятельная работа

РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации учителей начальных классов

«Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»

Срок проведения с 01.04.19 – 12.04.2019 года

Дата	№ п/п	Время	Тема	Преподаватель	Место
08.04	1	12.00-13.30	Особенности взаимодействия учителя начальных классов с родителями обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	Карельцева, 32
	2	13.40-15.10	Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	9 ауд.
	3	15.20-16.50	Практикум. Ресурсы сенсорной комнаты как средства психолого-педагогического сопровождения при реализации ФГОС в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Никулина Л.Ю.	Сенсорная комната
09.04	1	8.30 – 10.00	Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях инклюзивного образования	Менщикова С.В.	Карельцева, 32
	2	10.10-11.40	Практикум. Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	9 ауд.
	3	12.10-13.40	Информационные технологии в общеобразовательной начальной школе. Использование сервисов сети Интернет в работе учителя начальной школы.	Охохонина Т.С.	24 ауд.
	4	13.50-15.20	Познавательное направление внеучебной деятельности школьников в условиях инклюзивного образования	Самостоятельная работа	
10.04	1	8.30 – 10.00	Практикум. Структура и содержание адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ	Мусихина С.А.	Бажова, 132
	2	10.10-11.40	Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа разноуровневого образования	Мусихина С.А.	30 ауд.
	3	12.10-13.40	Практикум. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа разноуровневого образования	Мусихина С.А.	
	4	13.50-15.20	Практикум. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа разноуровневого образования	Мусихина С.А.	
11.04	1	8.30 – 10.00	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Дубровских Е.Н.	Карельцева, 32
	2	10.10-11.40	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Дубровских Е.Н.	24 ауд.
	3	12.10-13.40	Практикум. Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках математики	Берг М.В.	9 ауд.
	4	13.50-15.20	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Самостоятельная работа	
12.04	1	8.30 – 10.00	Итоговая аттестация. Зачет	Дубровских Е.Н.	Карельцева, 32
	2	10.10-11.40	Итоговая аттестация. Зачет	Дубровских Е.Н.	24 ауд.
	3	11.50	Анализ работы курсов	Охохонина Т.С.	9 ауд.