

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Учебный план 09.02.05.16.9

**Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Аннотация к программе дисциплины ОДБ.01 Русский язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания

с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия,	90
из них контрольные работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Составитель программы: Горланова Елена Петровна, преподаватель русского языка

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.02 Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины – воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира студентов, их жизненного и эстетического опыта

Задачи изучения дисциплины:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи студентов; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Горланова Елена Петровна – преподаватель литературы

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05

«Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

- языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствованию этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения

- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование произносительных и интонационных навыков;

- усвоение лексико-грамматического материала;

- совершенствование навыков устной речи, расширение кругозора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным текстом;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов.

- читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме;

- Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
практические занятия	104
контрольные работы	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составители программы: Алексеева Т.Н., преподаватель иностранного языка

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (базовый уровень).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Тишков Денис Валерьевич, преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	24
2.3	контрольные работы	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Составитель программы: Комиссарова В.Ф., преподаватель общественных дисциплин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по курсу химии, использование приобретенных химических знаний и умений при изучении дисциплин профессионального цикла: анатомии, физиологии, биохимии.

Задачи дисциплины:

- углубление научно-теоретических знаний по химии;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- формирование интереса к изучению законов химии;
- совершенствование профессиональных и личностных качеств студентов.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся **должен знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	17
контрольные работы	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Беляева Татьяна Васильевна, преподаватель химии

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.07 Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по курсу биологии, использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:

- углубление научно-теоретических знаний биологического характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками и приборами;
- формирование интереса к изучению закономерностей процессов, происходящих в природе и обществе;
- совершенствование профессиональных и личностных качеств студентов;
- умение использовать знания биологии в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; объяснять: единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
2. решать элементарные биологические задачи по генетике; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
3. выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
4. сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
5. анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
6. изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
7. находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;
8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; общие закономерности и особенности обмена веществ в организме человека и растений;
2. строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- | | |
|----|--|
| 3. | сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; |
| 4. | вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; |
| 5. | биологическую терминологию и символику. |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Беляева Татьяна Васильевна, преподаватель биологии

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.08 Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект.

- Отличать гипотезы от научных теорий.

- Делать выводы на основе экспериментальных данных.

- Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.

- Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров.

- Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- Применять полученные знания для решения физических задач.

- Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

- Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их

погрешностей.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная.

- Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

- Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.

- Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы (из числа практических занятий)	6
практические занятия	44
контрольные работы (из числа практических занятий)	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Головина Марина Юрьевна, преподаватель физики

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать/понимать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической

подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, дыхательной гимнастики;

- проводить самоконтроль на занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжной подготовке при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В адаптивную программу учебной дисциплины «Физическая культура» включены подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу дисциплины включаются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

С целью выполнения программного материала, учета ограничений здоровья обучающихся занятия физической культурой могут проводиться в специальной медицинской группе. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Преподаватели адаптивной программы дисциплины "Физическая культура", специальной медицинской группы должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Составители программы: Катайцев Геннадий Алексеевич, Тулинова Ксения Андреевна, Пережогина Тамара Валентиновна, преподаватели физической культуры

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности

жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (базовый уровень)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства;

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Михайлов Василий Николаевич, преподаватель физического воспитания

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.11 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (предлагаемые образовательным учреждением)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: получение представления о будущей специальности, особенностях профессиональной подготовки по специальности в колледже, получение знаний в области основ информационных технологий, формирование интереса к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов со стандартом и структурой учебного плана по специальности; показать сущность и значимость будущей профессии; привить навыки грамотного и безопасного обслуживания и эксплуатации компьютеров; формировать базовые знания по верстке веб-страниц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять подключение внешних устройств к системному блоку
2. определять характеристики процессора, памяти, осуществлять тестирование памяти
3. выполнять системные настройки периферийного оборудования
4. осуществлять верстку html-страниц
5. использовать CSS для дизайна html-страниц
6. выполнять проверку кода на валидность и осуществлять его отладку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. назначение и способы подключения основных блоков компьютера
2. базовые принципы организации и функционирования компьютера
3. методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру
4. использование каскадных таблиц стилей

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Хамицкая Галина Геннадьевна, преподаватель информатики

Аннотация к программе дисциплины ОДП.01 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (профильный уровень)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- | |
|--|
| Решать системы линейных уравнений. |
| Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления. |

Уметь решать дифференциальные уравнения.

Уметь применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений.

Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления.

Основные численные методы решения математических задач.

Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
	в том числе:	
2.2	практические занятия	160
2.3	контрольные работы (из числа практических занятий)	11
	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Составитель программы: Головина Марина Юрьевна, преподаватель математики

Аннотация к программе дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05. «Прикладная информатика» (по отраслям) базового уровня. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (профильный уровень)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, программирования, использования информационно-коммуникационных технологий;

- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;

- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;

- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;

- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации, соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов и методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способов кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, связанной с личными познавательными и интересами, и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	91
контрольные работы	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Составитель программы: Хамицкая Галина Геннадьевна, преподаватель информатики

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными течениями и направлениями философии;
- формирование познавательного интереса к окружающей действительности, взаимодействию человека и мира;
- расширение кругозора, развитие философского мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Составитель программы: Комиссарова Вера Федоровна, преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов

- представления об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, о месте и роли России в мировой и европейской цивилизации
- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выразить

и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к

историческому прошлому.

- высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного

многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

- сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов к конце XX – начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Тишков Денис Валерьевич, преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

–речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

–языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

–социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование в соответствии этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

–компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

–учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

–развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиция гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие

таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование произносительных и интонационных навыков;
- усвоение лексико-грамматического материала;
- совершенствование навыков устной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обрабатывать статистический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим

	контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4.	Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.5.	Разрабатывать, вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

Составители программы: Алексеева Т.Н., преподаватель иностранного языка

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способ

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	188
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В адаптивную программу учебной дисциплины «Физическая культура» включены подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу дисциплины включаются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

С целью выполнения программного материала, учета ограничений здоровья обучающихся занятия физической культурой могут проводиться в специальной медицинской группе. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Преподаватели адаптивной программы дисциплины "Физическая культура", специальной медицинской группы должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Составители программы: Михайлов Василий Николаевич, Тулинова Ксения Андреевна, Пережогина Тамара Валентиновна, преподаватели физической культуры

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная лексика (иностранный язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная лексика (иностранный язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и расширение знаний учащихся в области компьютерных технологий в рамках выбранного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Исакова Светлана Владимировна, преподаватель иностранного языка

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

8. создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
5. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Степанова Светлана Александровна, преподаватель русского языка

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Аннотация к программе дисциплины ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимых для анализа устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов численных экспериментов.

Задачи дисциплины: на примерах математических понятий и методов продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфики математики и

ее роль в профессиональной подготовке будущих специалистов. Научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, проверить их навыки самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения
- применять основные положения теории вероятностей в математической статистике в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать статистический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	74

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Составитель программы: Малышева Юлия Степановна, преподаватель математики

Аннотация к программе дисциплины ЕН.02 Дискретная математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных со способностью к использованию основных законов математической логики в профессиональной деятельности и применению методов математического аппарата дискретной математики для решения задач предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты
- находить характеристики графов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функции, теорему Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать статистический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Шпарова В.Б., преподаватель математики

Программы профессионального учебного цикла.

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к программе дисциплины ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
---	--------------------	-------------

1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
	в том числе:	
	практические работы	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>		

Составители программы: Комиссарова В.Ф., Масюткина И.А., Ларионова Н.В.

Аннотация к программе дисциплины ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным методам теории вероятностей и математической статистики, необходимых для анализа устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений.

Задачи дисциплины: На примерах основополагающих понятий и методов теории вероятностей и математической статистики продемонстрировать обучающимся специфику данных дисциплин и их роль в профессиональной подготовке будущих специалистов. Научить студентов приемам исследования и решения основополагающих задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, развить их навыки самостоятельного изучения литературы по теории вероятностей и математической статистике и их приложениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиентов
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
	в том числе:	
	практические работы	44
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Составитель программы: Малышева Ю.С., преподаватель математики

Аннотация к программе дисциплины ОП.03 Менеджмент

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить приобретение знаний по основным понятиям и функциям современного менеджмента, а также привить навыки по использованию этих знаний для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными чертами и понятиями современного менеджмента;
- рассмотреть стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
- обучить студентов анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- научить анализировать конфликтные ситуации и находить пути их разрешения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать информацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
К 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Масюткина И.А., преподаватель менеджмента

Аннотация к программе дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Составитель: Сабуркина Л.В., преподаватель документационного обеспечения управления

Аннотация к программе дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная

информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обрабатывать статистический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Составитель программы: Голубева Э.Р., преподаватель основ прав

Аннотация к программе дисциплины ОП.06 Основы теории информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории информации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: овладение основными положениями теории информации и кодирования, такими, как понятие об энтропии и количественных мерах измерения информации, основными теоремами теории информации для дискретных каналов связи, сведениями о принципах оптимального и помехоустойчивого кодирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с правилами определения и основными свойствами энтропии непрерывных и дискретных случайных систем;
- ознакомить студентов с правилами определения среднего количества информации, переносимого одним символом;
- рассмотреть теоремы о пропускной способности дискретных каналов с помехами и без помех;
- рассмотреть принципы оптимального и помехоустойчивого кодирования;
- обучить студентов рассчитывать энтропию простейших дискретных случайных систем, пропускную способность дискретного канала с помехами и без помех, кодировать простейшие сообщения по методу Шеннона-Фано, Хаффмена и Хемминга;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области теории информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять правила десятичной арифметики
Переводить числа из одной системы счисления в другую
Повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации

Кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео)
Сжимать и архивировать информацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основные понятия теории информации
Виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ)
Свойства информации
Меры и единицы измерения информации
Принципы кодирования и декодирования
Основы передачи данных
Каналы передачи информации

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90

2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
	в том числе:	
2.1	практические занятия	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель: Хащицкая Г.Г., Михалева М.М., преподаватели информатики

Аннотация к программе дисциплины ОП.07 Операционные системы и среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: освоение современных операционных систем и сред.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с операционными системами (ОС) семейства Windows и ALT Linux;

- ознакомить студентов с принципами работы операционных систем;
- рассмотреть сходства и различия ОС семейства Windows и ALT Linux;
- обучить студентов загружать и настраивать ОС;
- научить работать с пакетными файлами и программами оболочками;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники
Работать в конкретной операционной системе
Работать со стандартными программами операционной системы
Устанавливать и сопровождать операционные системы
Поддерживать приложения различных операционных систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Состав и принципы работы операционных систем и сред
Понятие, основные функции, типы операционных систем
Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью
Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов
Принципы построения операционных систем
Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования
Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
	в том числе:	
2.1	практические занятия	72
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Составитель: Хамицкая Г.Г., преподаватель информатики

Аннотация к программе дисциплины ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура электронно – вычислительных машин и вычислительные системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечить приобретение знания по структуре и принципах работы вычислительных систем разного назначения, о методах исследования вычислительных систем, об основах их проектирования и привить навыки по использованию этих знаний для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с традиционными вычислительными архитектурами (CISC и RISC);
- рассмотреть взаимосвязь архитектуры и компиляторов языков высокого уровня;
- привести сведения о различных протоколах передачи данных, дать понятие пакетной передачи и защиты информации;
- обучить студентов различным подходам, используемым при создании и эксплуатации современных ЭВМ и сетей на их основе;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области информатики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач
Идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств
Обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники (ВТ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности
Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности
Принципы работы основных логических блоков системы
Параллелизм и конвейеризацию вычислений
Классификацию вычислительных платформ
Принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах
Принципы работы кэш-памяти
Методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем
Основные энергосберегающие технологии

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические работы	40
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель программы: Ревняков Е.Н., Уфимцева В.Г., преподаватели информатики

Аннотация к программе дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обрабатывать статистический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель: Михайлов Василий Николаевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

Аннотация к программе дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: получение представления об особенностях технологии учебного труда студентов, совершенствование общеучебных умений и навыков самоконтроля, самопланирования, самоорганизации, изучение основ научной организации труда, формирование культуры умственного труда, совершенствование умений работы с различными источниками информации

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- приобретение умений организовывать исследовательскую, опытно-практическую работу;
- изучение и анализ степени эффективности исследуемых методов и приемов в учебно-исследовательской деятельности;
- усвоение сущности некоторых методов исследования;
- совершенствование профессиональных и личностных качеств студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | с помощью руководителя выбрать тему исследования, определять цели, задачи, планировать исследовательскую и/или проектную деятельность |
| 2. | подобрать методы для осуществления исследования |
| 3. | применять приемы работы с литературой и источниками информации научно-технической направленности |
| 4. | оформлять результаты исследовательской и/или проектной работы |
| 5. | представлять результаты поисковой и/или исследовательской работы в реферате, курсовой работе |
| 6. | готовить публичное выступление по результатам поисковой и/или исследовательской работы |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|-----|---|
| 7. | основные правила работы с литературным источником, основы библиографической грамотности |
| 8. | методы исследования |
| 9. | содержание основных понятий и категорий научного поиска |
| 10. | приемы работы с литературой и источниками информации научно-технической направленности |

- | | |
|-----|---|
| 11. | требования к оформлению результатов исследования |
| 12. | требования к защите результатов исследования |
| 13. | логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	18
2.3	контрольные работы	-
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	в том числе:	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	18
	Итоговая аттестация в форме зачета	

Составитель программы: Тишкова Л.П., преподаватель ОУИД

Аннотация к программе дисциплины ОП.10 Профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная карьера» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

обеспечить осознание студентами профессиональной значимости профессии техника-программиста, профессионального образования в свете новых социальных требований и освоение на уровне профессиональной грамотности системы знаний, необходимых для профессионального развития и карьерного роста.

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее корпоративной культуры, профессионального сознания, социально-ответственного поведения, основанного на уважении личности; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к этическим и правовым нормам;
3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в управлении профессиональной карьерой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. |
| 2. | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. |
| 3. | Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) |

- | | |
|----|---|
| | с правовой точки зрения. |
| 4. | Находить и использовать необходимую экономическую информацию. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|--|
| 1. | Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| 2. | Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| 3. | Организационно-правовые формы юридических лиц. |
| 4. | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. |
| 5. | Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |
| 6. | Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. |
| 7. | Правила оплаты труда. |
| 8. | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. |
| 9. | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	14
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено

3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:	18
	Итоговая аттестация в форме зачета	

Автор: Винокурова О.А., преподаватель правоведческих дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОП.12 История искусств

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формировать у обучающихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотношении с наследием русской художественной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. историческое наследие и культурные традиции многонационального народа России.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Составитель: Федотова Н.А., преподаватель МХК

Аннотация к программе дисциплины ОП.13 Основы композиции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы композиции» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический

колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов композиционного мышления на основе принципов, законов, методов и средств художественно - образного формообразования искусственных систем как существенной составляющей профессиональной грамоты и творческого мышления.

Задачи дисциплины заключаются в развитии у студентов художественно-образного пространственного мышления, способности выражать творческий замысел с помощью условного языка графических средств, а также в умении самостоятельно превращать теоретические знания в метод профессионального творчества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Ориентироваться в основных видах композиции, средствах художественной выразительности, средствах гармонизации композиции
2. Правильно и уверенно решать различные композиционные задачи, в том числе с применением компьютерных программ
3. Создавать плоскостную, объемно-фронтальную, объемно-пространственную, глубинно-пространственную композиции
4. Анализировать композиционное решение произведений искусства, объектов окружающей действительности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные сведения о законах, правилах композиции, средствах гармонизации (выделение композиционного центра, понятие ритма, симметрии, асимметрии, статики, динамики, равновесия, пропорций, фактуры и т. д.)
2. Основные положения линейной и воздушной перспективы, закономерности зрительного восприятия
3. Особенности, виды стилизации формы
4. Основные этапы работы над композицией

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:		
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	22
2.3	контрольные работы	6
2.4	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:		
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
3.2	реферат	4
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		

Составитель программы: Безгодова Светлана Олеговна, преподаватель

Аннотация к программе дисциплины ОП.14 Основы рисунка и живописи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рисунка и живописи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины — научить студентов изображать плоские и объемные предметы быта, поэтапно выполнять зарисовки фигуры человека, выполнять элементы природы подбирая художественные техники и материалы для реализации композиционного замысла.

Задачи дисциплины - развитие у обучающихся креативности, грамотного применения основ законов композиции, цветоведения при работе с сайтами, графическими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- | | |
|----|--|
| 1. | С помощью выразительных средств графики и законов композиции разрабатывать варианты логотипов, эмблем. |
| 2. | Подбирать необходимые художественные техники и материалы в процессе подбора цветовой гаммы оформления логотипов, эмблем, сайтов. |
| 3. | Учитывать основы цветоведения в разработке дизайна сайтов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|----|--|
| 1. | Выразительные средства графики. |
| 2. | Этапы изображения (геометрических фигур, натюрморта, портрета, фигуры человека). |
| 3. | Основы цветоведения. |
| 4. | Основные законы композиции. |
| 5. | Художественные техники и материалы. |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	92
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-

3.2	реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	51
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Составитель программы: Качесова Л.В., преподаватель

Аннотация к программе дисциплины ОП.15 Основы стилизации и цветоведения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы стилизации и цветоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины — научить студентов создавать красивые, ритмичные и эмоционально насыщенные композиции орнаментального характера, способы стилизации предметов окружающего мира.

Задачи дисциплины - развитие у обучающихся креативности, грамотного сочетания цветовой гаммы при работе с сайтами, графическими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. С помощью средств стилизации выражать настроение, эмоциональное состояние в создаваемом художественном образе
2. Подчинять изобразительные средства идее
3. Применять законы цветоведения в разработке сайтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Этапы процесса стилизации
2. Этапы выполнения композиции
3. Основные законы цветоведения
4. Основные композиционные правила
5. Психологию восприятия цвета

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	29
2.3	контрольные работы	1
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	18

Аннотация к программе дисциплины ОП.16 Основы теории и методы дизайна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории и методы дизайна» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать и развить у студента дизайнерское, а также помочь определиться в личностном отношении к будущей профессии системное мышление.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями и терминами дизайна;
- подготовка студента к осознанию дизайна как культурного феномена;
- знакомство с современными философскими взглядами на дизайн и его место в человеческом бытии;
- формирование у студентов навыка анализа дизайн - концепции с выявлением её культурных смыслов и художественного языка;
- понимание особенностей виртуального пространства и особенностей творчества в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Разрабатывать фирменный стиль
2. Применять в разработке сайтов, программ современные стили дизайна
3. Формировать дизайн – концепцию при разработке сайта
4. Применять теоретические исторические знания в современных условиях
5. Находить необходимую информацию и использовать ее для самоорганизации и самообразования
6. Выбирать шрифты, соответствующие поставленной задаче
7. Грамотно использовать цветовую гамму в разработке сайтов, программного обеспечения и.др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные этапы и закономерности исторического развития дизайна
2. Специфику работы медиадизайнера
3. Основные принципы и методы информационного дизайна
4. Правила построения графической композиции, методы и средства построения цветовой гармонии
5. Графические характеристики шрифта, эстетику шрифтового дизайна
6. Отличия логотипа от эмблемы и фирменного стиля

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	66
2.3	контрольные работы	4
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	4
3.2	реферат	6
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	50
	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Составитель программы: Безгодова Светлана Олеговна, преподаватель

Программы профессиональных модулей

Аннотация к программе ПМ.01 Обработка отраслевой информации

1.1. Область применения программы - Рабочая программа профессионального модуля 01 «Обработка отраслевой информации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

1. обработки статического информационного контента;
2. обработки динамического информационного контента;
3. монтажа динамического информационного контента;
4. работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
5. осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
6. подготовки оборудования к работе;

уметь:

1. осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
2. инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
3. работать в графическом редакторе;
4. обрабатывать растровые и векторные изображения;
5. работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
6. осуществлять подготовку оригинал-макетов;
7. работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
8. работать с программами подготовки презентаций;
9. инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
10. работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;

11. конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
12. записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
13. устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
14. осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
15. осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
16. работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
17. выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
18. *устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;*
19. *диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;*
20. *осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;*
21. *устранять мелкие неисправности в работе оборудования;*
22. *осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;*
23. *осуществлять подготовку отчета об ошибках;*
24. *коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;*
25. *осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;*
26. *осуществлять испытание отраслевого оборудования;*
27. *устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение*

знать:

1. основы информационных технологий;
2. технологии работы со статическим информационным контентом;
3. стандарты форматов представления статического информационного контента;
4. стандарты форматов представления графических данных;
5. компьютерную терминологию;
6. стандарты для оформления технической документации;
7. последовательность и правила допечатной подготовки;
8. правила подготовки и оформления презентаций;
9. программное обеспечение обработки информационного контента;
10. основы эргономики;
11. математические методы обработки информации;
12. информационные технологии работы с динамическим контентом;
13. стандарты форматов представления динамических данных;
14. *сообщения о состоянии аппаратных средств;*
15. терминологию в области динамического информационного контента;
16. программное обеспечение обработки информационного контента;
17. принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
18. правила построения динамического информационного контента;
19. программное обеспечение обработки информационного контента;
20. правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
21. технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
22. принципы работы специализированного оборудования;
23. режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
24. принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
25. правила технического обслуживания оборудования;
26. регламент технического обслуживания оборудования;
27. виды и типы тестовых проверок;
28. диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
29. принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;

30. эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
 31. принципы работы системного программного обеспечения
 * Требования к результату обучения профессионального стандарта программиста выделены курсивом

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов	411	, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -	339	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-	226	часов;
самостоятельной работы обучающегося-	113	часов;
учебной и производственной практики -	72	часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обработка отраслевой информации» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Стандартизация представления статического и динамического информационного контента	28	17	3		11				
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 2. Технические средства обработки отраслевой информации	54	30	8		24				
ПК 1.1	Раздел 3. Обработка статического информационного контента	153	105	69		30		18		
ПК 1.2	Раздел 4. Обработка динамического информационного контента	104	50	34		36		18		
ПК 1.2	Раздел 5. Использование прикладного программного обеспечения обработки отраслевой информации	36	24	20		12				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	36								36
	Всего:	411	226	134		113		36		36

Составители программы: Хамицкая Галина Геннадьевна, Кирик И.Б., преподаватели информатики

Аннотация к программе ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
2. разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
3. отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
4. адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
5. разработки и ведения проектной и технической документации;
6. измерения и контроля характеристик программного продукта;
7. *оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств*
8. *приведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствии с установленными в организации требованиями*
9. *регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий*
10. *слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода*
11. *сохранения сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий*
12. *отладки программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением*

уметь:

1. проводить анкетирование и интервьюирование;
2. строить структурно-функциональные схемы;
3. анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
4. формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
5. участвовать в разработке технического задания;
6. идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
7. разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
8. разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
9. разрабатывать сценарии;
10. размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
11. использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
12. создавать анимации в специализированных программных средах;
13. работать с мультимедийными инструментальными средствами;
14. осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
15. формировать отчеты об ошибках;
16. составлять наборы тестовых заданий;
17. адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
18. осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
19. использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
20. программировать на встроенных алгоритмических языках;

21. составлять техническое задание;
22. составлять техническую документацию;
23. тестировать техническую документацию;
24. выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
25. применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
26. оформлять отчет проверки качества;
27. *использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов*
28. *использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных*
29. *использовать выбранную систему контроля версий*
30. *использовать вспомогательные инструментальные контрольные средства для обработки исходного текста программного кода*
31. *выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий*

знать:

1. отраслевую специализированную терминологию;
2. технологии сбора информации;
3. методики анализа бизнес-процессов;
4. нотации представления структурно-функциональных схем;
5. стандарты оформления результатов анализа;
6. специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
7. технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
8. принципы построения информационных ресурсов;
9. основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
10. стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
11. компьютерные технологии представления и управления данными;
12. основы сетевых технологий;
13. языки сценариев;
14. основы информационной безопасности;
15. задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
16. методы отладки программного обеспечения;
17. методы тестирования программного обеспечения;
18. алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
19. архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
20. принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
21. архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
22. основы документооборота;
23. стандарты составления и оформления технической документации;
24. характеристики качества программного продукта;
25. методы и средства проведения измерений;
26. основы метрологии и стандартизации.
27. *языки формализации функциональных спецификаций*
28. *методологии и технологии проектирования и использования баз данных*
29. *технологии программирования*

30. особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
31. компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними
32. методы повышения читаемости программного кода
33. возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств
34. установленный регламент использования системы контроля версий
35. типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений
- * Требования к результату обучения профессионального стандарта программиста выделены курсивом

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов	1629	, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -	1305	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-	870	часов;
самостоятельной работы обучающегося-	435	часов;
учебной и производственной практики -	324	часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	МДК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.2	02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	765	510	312		255		234	90
ПК. 2.1 ПК. 2.2	02.02	Эксплуатация программного обеспечения Web-серверов и разработка Интернет – приложений (Web-дизайн)	540	360	222	30	180			
		Практика (учебная и производственная)	234						234	90
		Всего:	1629	870	534	30	435		234	90

Составитель программы: Хамицкая Галина Геннадьевна, Ревняков Е.Н., Тютрина Марина Михайловна преподаватели информатики

Аннотация к программе ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;

2. работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
3. продвижения и презентации программной продукции;
4. обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

уметь:

1. определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
2. определять совместимость программного обеспечения;
3. выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
4. управлять версионностью программного обеспечения;
5. проводить интервьюирование и анкетирование;
6. определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
7. работать в системах CRM;
8. осуществлять подготовку презентации программного продукта;
9. проводить презентацию программного продукта;
10. осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
11. выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
12. устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности;
13. осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
14. проводить обновление версий программных продуктов;
15. вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
16. консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

1. особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
2. причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
3. инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
4. методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
5. основные положения систем CRM;
6. ключевые показатели управления обслуживанием;
7. принципы построения систем мотивации сотрудников;
8. бизнес-процессы управления обслуживанием;
9. основы менеджмента;
10. основы маркетинга;
11. принципы визуального представления информации;
12. технологии продвижения информационных ресурсов;
13. жизненный цикл программного обеспечения;
14. назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
15. критерии эффективности использования программных продуктов;
16. виды обслуживания программных продуктов.

** Требования к результату обучения профессионального стандарта программиста выделены курсивом*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего часов

561

, в том числе:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Всего, часов	Всего, часов в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.2	МДК 03.01	Раздел 1 Изучение психологических основ общения	24	16	2	-	8	-	-
ПК 3.2		Раздел 2. Построение межличностных отношения	20	14	4	-	6	-	-
ПК 3.2		Раздел3. Применение психологических аспектов общения	22	14	4	-	8	-	-
ПК.3.4		Раздел 4.Управление взаимодействием с клиентами	152	102	40	-	50	-	18
ПК 3.2		Раздел 5. Продвижение программного обеспечения	88	58	30	-	30	-	-
ПК 3.1		Раздел 6. Решение проблем совместимости программного обеспечения	69	46	26	-	23	-	18
ПК 3.3		Раздел 7. Обслуживание и настройка программного обеспечения	96	64	32	-	32	-	18
ПК 3.1-3.5		Практика (учебная и производственная)	90						54
		Всего:	561	314	138	0	157	0	54
									36

Составитель программы: Кирик И.Б., Екимова О.В., преподаватели информатики

Аннотация к программе ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. обеспечения содержания проектных операций;
2. определения сроков и стоимости проектных операций;
3. определения качества проектных операций;
4. определения ресурсов проектных операций;
5. определение рисков проектных операций;

уметь:

1. выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
2. описывать свою деятельность в рамках проекта;
3. сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
4. определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
5. работать в виртуальных проектных средах;
6. определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
7. использовать шаблоны операций;
8. определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
9. определять длительность операций на основании статистических данных;
10. осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
11. определять изменения стоимости операций;
12. определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
13. документировать результаты оценки качества;
14. выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
15. определять ресурсные потребности проектных операций;
16. определять комплектность поставок ресурсов;
17. определять и анализировать риски проектных операций;
18. использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
19. составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
20. применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

1. правила постановки целей и задач проекта;
2. основы планирования;
3. активы организационного процесса;
4. шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
5. процедуры верификации и приемки результатов проекта;
6. теорию и модели жизненного цикла проекта;
7. классификацию проектов;
8. этапы проекта;
9. внешние факторы своей деятельности;
10. список контрольных событий проекта;

11. текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
12. расписание проекта;
13. стандарты качества проектных операций;
14. критерии приемки проектных операций;
15. стандарты документирования оценки качества;
16. список процедур контроля качества;
17. перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
18. схемы поощрения и взыскания;
19. дерево проектных операций;
20. спецификации, технические требования к ресурсам;
21. объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
22. методы определения ресурсных потребностей проекта;
23. классификацию проектных рисков;
24. методы отображения рисков с помощью диаграмм;
25. методы сбора информации о рисках проекта;
26. методы снижения рисков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего часов

183

, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -

129

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-

86

часов;

самостоятельной работы обучающегося-

43

часов;

учебной и производственной практики -

54

часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5	Раздел 1	51	36	20		15			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 2	28	16	4		16			
ПК 4.4, ПК 4.5	Раздел 3	44	34	6		12			
	Учебная практика	18						18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	36							36
	Всего:	183	86	30		43		18	36

Составитель программы: Масюткина И.А., преподаватель менеджмента