



УТВЕРЖДЕНО

Решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования

(Протокол от 24.12.2020 г.
№ Пр-24.12.2020-1)

**Оценочные материалы
для Демонстрационного Экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия по
компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»**

Содержание

Инструкция по охране труда и технике безопасности	2
Комплект оценочной документации № 1.1	30
Комплект оценочной документации № 1.2	52
Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в дистанционном / распределенном формате	72
Комплект оценочной документации № 1.3	93
Комплект оценочной документации № 1.4	114
Комплект оценочной документации № 2.1	135



Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

Содержание

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание».....	1
1. Общие требования охраны труда.....	4
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	9
3. Требования охраны труда во время выполнения работ.....	12
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	15
5. Требование охраны труда по окончании работ.....	17
1. Общие требования охраны труда.....	18
2. Требования охраны труда перед началом работы.....	21
3. Требования охраны труда во время работы	23
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	26
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы	28

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам «WorldSkills» допускаются обучающиеся СПО;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта

Персональный ноутбук	Мобильный передвижной купол
Блоки Дьенеша	Интерактивная доска
Палочки Киюзинера	Интерактивный стол
Набор для ПДД	Интерактивные кубы
Краски: акварель и гуашь, набор кистей	
Степлер и скобы для стелера	
Клей ПВА и момент	
Дырокол 6мм	
Набор фигурных и простых ножниц (по бумаге)	
Кисть широкая	
Набор и инструменты для квиллинга	
LEGO Education WeDo Construction Set Базовый набор № 9580	
LEGO Education WeDo Construction Set Ресурсный набор № 9585	
Гарнитура	
Скотч двусторонний, плоский, объемный	
Цветная бумага и картон формата А4	
Стакан для рисования	

1.4. Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом
Интерактивная доска	Интерактивные кубы
Интерактивный стол	Мобильный передвижной купол
Персональный ноутбук	

Блоки Дьенеша	
Палочки Киюзинера	
Набор для ПДД	
Краски акварель и гуашь и набор кистей	
Набор фигурных и простых ножниц (по бумаге)	
Степлер и скобы для степлера	
Клей ПВА и момент	
Дырокол	
Кисть широкая	
Набор и инструменты для квиллинга	
LEGO Education WeDo Construction Set Базовый набор № 9580	
LEGO Education WeDo Construction Set Ресурсный набор № 9585	
Гарнитура	
Скотч двусторонний, плоский, объемный	
Цветная бумага и картон формата А4	
Стакан для рисования	

1.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

- шум, обусловленный присутствием волонтеров и детей на площадке;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.
- режущие и колющие предметы.
- термические ожоги.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение, слух;
- повышенная ответственность.

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с низким каблуком;
- наушники;

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- Р 01 Запрещается курить



1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Инструкцией по ТБ и ТО по компетенции «Дошкольное воспитание».

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению от работы.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить форму одежды и обувь, и наушники. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест и образовательного оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной экспертной комиссией.

2.2. Подготовить рабочее место:

- произвести настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Персональные компьютеры	- проверить целостность инструментария и образовательного оборудования: - проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Интерактивное образовательное оборудование	- проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.
Спортивное оборудование	- проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на имитационной игровой площадке или имитационной группе детского сада.
Индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы клей, краски, бумага	-хранить ножницы необходимо в отведенном месте; - проверить исправность и наличие.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, инструментарий, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Персональные компьютеры	<ul style="list-style-type: none">- изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона,- на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;- не класть предметы на оборудование и дисплей;- не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней; - не эксплуатировать персональный компьютер, если его уронили или корпус был поврежден;- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться
Интерактивное образовательное	<ul style="list-style-type: none">- проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть.

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
оборудование и оргтехника.	<p>- суммарное время непосредственной работы с интерактивным оборудованием и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту; - не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук; - вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети; - все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
Спортивное оборудование	<p>- при возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить спортивное мероприятие или подвижную игру до полного устранения неисправности;</p>
Индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы клей, краски, бумага	<ul style="list-style-type: none"> - не оставлять лезвия ножниц открытыми; - не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении; - при работе ножницами внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу; - во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия. - наносить клей на поверхность изделия только кистью; - не допускать, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. - при попадании клея в глаза надо

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	немедленно промыть их в большом количестве воды; - при работе с клеем пользоваться салфеткой; - по окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, инструментария, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- образовательное оборудование и инструментарий располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментарием и образовательным оборудованием;

3.3. При неисправности инструментария и образовательного оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать инструментарий в отведенное для хранения место (тулбокс и стеллажи).

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Дошкольное воспитание» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- шум, обусловленный присутствием волонтеров и детей на площадке;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- термические ожоги.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух
- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с низким каблуком;

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах экспертов, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- P 01 Запрещается курить



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Дошкольное воспитание» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Инструкцией по ТБ и ТО по компетенции «Дошкольное воспитание».

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть инструментарий и образовательное оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструментарий, тулюбокс и образовательное оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях

немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств.

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть

горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, образовательное и интерактивное оборудование и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



**Комплект оценочной документации № 1.1
для Демонстрационного экзамена по стандар-
там Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	15
Приложения.....	17

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 20 минут.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	2,00
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	9,85
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий	5,75
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	9,10
5.	Коммуникативные навыки, творческий подход	5,30

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.
	Специалист должен уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
2.	<p align="center">Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные тексты разных родов и жанров; • обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
3.	<p align="center">Использование информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; • работать на программах SMART notebook и SMART table
4.	<p align="center">Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; • структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; • организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; • соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; • организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; • планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).
	<p align="center">Коммуникативные навыки, творческий подход</p>
5.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• средства выразительности речи;• этические нормы. |
|---|

Специалист должен уметь:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• владение профессиональной терминологией;• коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. |
|--|

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 32.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	2	14	16
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	1,2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					3,5	28,5	32

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3	3	3	3	3	3
От 6 до 10	3	3	3	3	3	3
От 11 до 15	3	3	3	6	6	6
От 16 до 20	3	3	3	6	6	6
От 21 до 25	6	6	6	6	6	6

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5ч 20 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	2	14	16
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	1,2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					3,5	28,5	32

Модули с описанием работ

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 минут*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Выразительное чтение литературного произведения и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами) в соответствующей возрастной группе.

Модуль В: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6. Оформить презентацию.

7. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.

3. Ответить на вопросы по теме проекта.

5. Необходимые приложения

1. Технологическая карта интегрированного занятия
2. Паспорт проекта

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции
№ R 4 «Дошкольное воспитание»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 11:30		Выполнение модуля А задание 1
11:30 – 14:50		Демонстрация модуля А задание 1
14:50– 15:30		Обед
15:30 – 18:00		Выполнение модуля В
18:00 – 19:00		Демонстрация модуля В
19:00 – 20:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

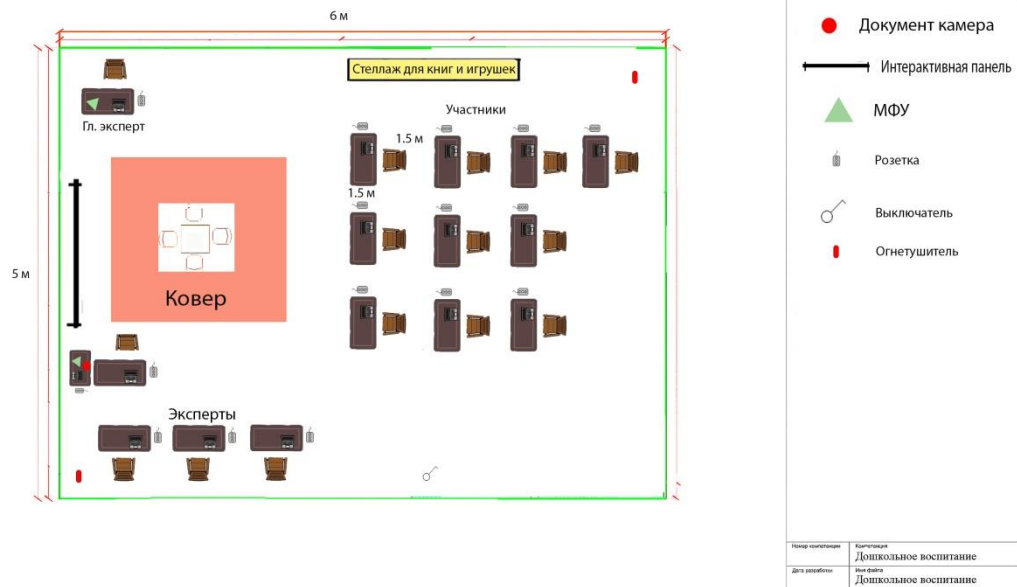
Номер компетенции: R4

Название компетенции: Дошкольное воспитание

Общая площадь площадки: 30 м²

План застройки площадки:

План застройки демонстрационного экзамена код № 1.1



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!

Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
--	--------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------------

1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Проблемный вопрос	
Продукт проекта	
Сроки реализации	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта



**Комплект оценочной документации № 1.2
для Демонстрационного экзамена по стандар-
там Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	15
Приложения.....	17

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 20 минут.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.2 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1,00
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	9,75
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий	5,75
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	9,50
5.	Коммуникативные навыки, творческий подход	5,00

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.
	Специалист должен уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
2.	<p align="center">Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные тексты разных родов и жанров; • обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
3.	<p align="center">Использование информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; • работать на программах SMART notebook и SMART table
4.	<p align="center">Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; • структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; • организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; • соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; • организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; • планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).
	<p align="center">Коммуникативные навыки, творческий подход</p>
5.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• средства выразительности речи;• этические нормы. |
|---|

Специалист должен уметь:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• владение профессиональной терминологией;• коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. |
|--|

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Дистанционный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 31.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	1,5	13,5	15
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					3	28	31

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3	3	3	3	3	3
От 6 до 10	3	3	3	3	3	3
От 11 до 15	3	3	3	6	6	6
От 16 до 20	3	3	3	6	6	6
От 21 до 25	6	6	6	6	6	6

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.2 по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5ч 20 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Дистанционный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	1,5	13,5	15
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					3	28	31

Модули с описанием работ

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 минут*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

14. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Выразительное чтение литературного произведения и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами) в соответствующей возрастной группе.

Модуль В: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6. Оформить презентацию.

7. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.

3. Ответить на вопросы по теме проекта.

5. Необходимые приложения

1. Технологическая карта интегрированного занятия
2. Паспорт проекта

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции
№ R 4 «Дошкольное воспитание»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 11:30		Выполнение модуля А задание 1
11:30 – 14:50		Демонстрация модуля А задание 1
14:50– 15:30		Обед
15:30 – 18:00		Выполнение модуля В
18:00 – 19:00		Демонстрация модуля В
19:00 – 20:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

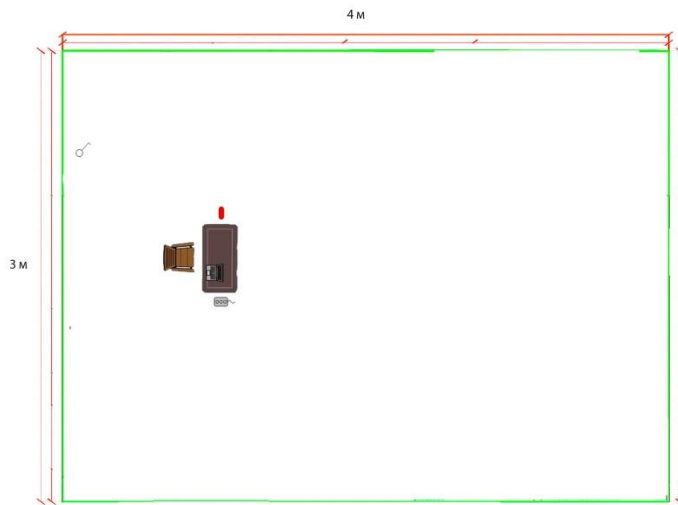
Номер компетенции: R4




Название компетенции: Дошкольное воспитание

Общая площадь площадки: 30 м²

План застройки площадки:

План застройки рабочего места участника 1.2



	Розетка
	Выключатель
	Огнетушитель
Исполнитель	Исполнитель
Дата разработки	Дата разработки
	Дошкольное воспитание
	Дошкольное воспитание

Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!

Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

Особые условия проведения Демонстрационного экзамена в дистанционном формате для КОД № 1.2

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируе мые результаты
--	-----------------------------	--------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Проблемный вопрос	
Продукт проекта	
Сроки реализации	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в дистанционном / распределенном формате

Настоящие условия определяют порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД) № 1.2 в дистанционном / распределенном формате работы во время экзамена.

1. Технические средства, применяемые для организации и проведения демонстрационного экзамена

Условия видеотрансляции сдачи демонстрационного экзамена	<i>Видеокамера ноутбука или веб-камера компьютера</i>
Условия видеозаписи сдачи демонстрационного экзамена	<i>Видеозапись ведется на платформе Zoom</i>
Условия трансляции экрана / рабочего места экзаменуемого	<i>На рабочем месте участника устанавливается TeamViewer</i>
Условия записи экрана / рабочего места экзаменуемого	<i>Нет необходимости</i>
Условия передачи заданий демонстрационного экзамена экспертами участникам, а также результатов работы участниками экспертам	<i>Передача заданий демонстрационного экзамена экспертами участникам производится через подготовленную папку на Google диске или через личный кабинет на платформе Moodle.</i>
Условия демонстрации результата выполненной работы участниками экзамена	<i>1. Задание, требующее демонстрации, транслируется экспертам в on-lain формате. 2. Технологические карты выкладываются в личную папку участника ДЭ на Google диске или в личный кабинет на платформе Moodle. 3. Паспорт проекта выкладывается в личную папку участника ДЭ на Google диске или в личный кабинет на платформе Moodle. 4. Презентация проекта выкладывается в личную папку участника ДЭ на Google диске или в личный кабинет на платформе Moodle. 5. Дидактическая игра на ИКТ оборудовании выкладывается в личную папку участника ДЭ на Google диске или в личный кабинет на платформе Moodle.</i>
Дополнительное программное обеспечение необходимое для работы на ДЭ, включая программы совместной работы	<i>Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2013; Киностудия Live; SMART notebook 18; Lego WeDo 1.8;</i>

над документами, облачные хранилища, специфические программы необходимые для реализации задания ДЭ	<i>Lego WeDo 2.0; Smart Table Movie Maker; VLC media player; Audacity; Mozilla Firefox; Антивирус Kaspersky; Klite Codek Pack</i>
Условия оказания помощи в установке и обучения работе с программным обеспечением, технической поддержки во время проведения ДЭ	<i>Проводится техническим экспертом, обслуживающим демонстрационный экзамен.</i>

2. Особый план проведения демонстрационного экзамена (ПРИМЕР)

День	Примерное время	Мероприятие	
		Действия экспертов	Действия участников экзамена
	Деятельность осуществляется согласно пункту 5 «Дополнительные условия», описанному в данном документе		
Подготовительный день С-1 ¹	Работа с экспертами ДЭ		
	08:00 – 08:30	1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ).	к работе не привлекаются
		2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных.	
		3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	
	08:30 – 08:50	1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом	к работе не привлекаются
2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе: 2.1. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов 2.2. Заполнение и загрузка документации экспертной группой			
1. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки 2. Подтверждение Главным экспертом готовности			
08:50 – 09:20	1. Проверка главным экспертом	к работе не привлекаются	

¹ Если требуется, подготовка может начаться за несколько дней по проведения Демонстрационного экзамена

		совместно с техническим администратором площадки готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД 1.2 по компетенции «Дошкольное воспитание»	
		2. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ	
09:20 – 10:00		1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности	к работе не привлекаются
		2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов <i>платформы Zoom</i>	
		3.1. Способ подписания: личная подпись 3.2. Используемые ресурсы: сканирование документа и отправка на <i>Google диск</i> 3.3. Способ загрузки	
		3. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ресурсов <i>Google диск</i> .	
		4. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов: <i>платформа Zoom</i>	
		5.1. Способ подписания: личная подпись 5.2. Используемые ресурсы: скан документа 5.3. Способ загрузки <i>Google диск</i> .	
		5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД 1.2 по компетенции «Дошкольное воспитание»	

		<p>6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>6.1. Способ подписания: личная подпись;</p> <p>6.2. Используемые ресурсы: сканирование документа;</p> <p>6.3. Способ загрузки: <i>Google диск</i>.</p>	
		<p>6. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД 1.2 по компетенции «Дошкольное воспитание» – на одного линейного эксперта не более 4 участников.</p>	
		<p>7. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД 1.2 по компетенции «Дошкольное воспитание»</p>	
		Работа с участниками ДЭ	
10:00 – 11:00	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу <i>платформе Zoot</i> в указанное время</p>	<p>1. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время</p>	
	<p>2. Приветственное слово главного эксперта</p>	<p>2. Знакомство с главным экспертом</p>	
	<p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:</p> <p>3.1. – загрузка и выгрузка материалов с <i>Google диска</i>.</p> <p>3.2. – подключение программы <i>TeamViewer</i></p> <p>3.3. – подключение к платформе <i>Zoot</i>; использование инструментов данной платформы: демонстрация экрана и т.д.</p>	<p>3. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:</p> <p>3.1. -</p> <p>3.2. -</p> <p>3.3. -</p>	

	11:00 – 11:30	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена.	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i>
		2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).	
		3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс <i>Google диск</i> .	
		4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс <i>Google диск</i>	
	11:30 – 14:00	5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).	2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документов, удостоверяющих личность
		6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс <i>Google диск</i>	2.1. Заполняют Протокол о регистрации путем личной подписи; фотографируют на ватсап 2.2. Загружают Протокола на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
		7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс <i>Google диск</i> .	3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
11:30 – 14:00	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурного листа и плана застройки КОД 1.2 по компетенции «Дошкольное воспитание» (осуществляется через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i>) – на каждого участника дается 10 минут.	1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе платформе <i>Zoom</i> , по очереди демонстрируют через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД 1.2)	
	2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического	2. Дают доступ с помощью программы <i>TeamViewer</i>	

		администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)	
		3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	3. Участники подтверждают на веб- камеру готовность рабочего места к ДЭ
	14:00 – 14:30	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> .	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> .
		2. Ответы главного эксперта на вопросы участников	2. Задают вопросы главному эксперту.
	14:30 – 15:00	1. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i>)	1. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> .
		2. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ	2. Разбор возникших вопросов
		3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс <i>Google диск</i> в нужный раздел	3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем личной подписи и фото в ватсап 4. Загружают на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
		4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс <i>Google диск</i>	5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
	15:00 – 16:30	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, <i>Smart Notebook</i>	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса

		(или аналог).	
		2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе <i>Google диск</i> , ответы на вопросы от участников ДЭ	2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе <i>Google диск</i> , вопросы главному эксперту
		3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс <i>Google диск</i>	3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем личной подписи и фото на ватсап 4. Загружают на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
		4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс <i>Google диск</i> .	5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
		5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс <i>Google диск</i>	6. Заполняют протокол путем личной подписи и фото на ватсап Загружают на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
		6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс <i>Google диск</i>	7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс <i>Google диск</i>
		7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	8. Знакомство с закрепленными линейными экспертами
	16:30	8. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	9. Отключение от видео связи
День 1	08:00 – 08:30	1. Произведение техническим администратором площадки подключения связи с	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим

		участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)	администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)
08:30 – 09:00	1.	Произведение техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс)
	2. 3. 4.	Проведение главным экспертов и линейными экспертами проверки рабочих мест участников Заполняют протокол путем личной подписи и фото на ватсап Загружают на выбранный ресурс	2. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы <i>TeamViewer</i> или аналогичной)
09:00 – 09:30	1. 2. 3.	Главный эксперт проводит инструктаж по ТБ и ОТ для участников и экспертов ДЭ. Заполняют протокол путем личной подписи и фото на ватсап Загружают на выбранный ресурс	1. Подписание протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ: 2. Заполняют протокол путем личной подписи и фото на ватсап 3. Загружают на выбранный ресурс
09:30 – 09:40	1.	Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> , открывается в виде документа на выбранном ресурсе <i>Google disk</i>	1. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> , просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе <i>Google disk</i>
09:40 – 10:00	1. 2.	Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс) Подключение через программу совместной удаленной работы <i>TeamViewer</i> к рабочим компьютерам закрепленных участников	1. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы <i>TeamViewer</i>
10:10 – 14:10	1. 2.	Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i> Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.2 по компетенции «Дошкольное воспитание»

		выбранный ресурс платформу <i>Zoom</i>)	
	14:10 – 14:30	1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	1. Загрузка участниками выполненными заданиями на выбранный ресурс <i>Google диск</i> 2. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания
	14:30 – 15:00	1. Обеденный перерыв	
	15:00 – 18:00	1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в <i>Google / онлайн форм / других ресурсов</i> 2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости 3. Главный эксперт заносит оценки в систему <i>CIS</i> после получения заполненных <i>Google / онлайн форм / других ресурсов</i> на каждого участника	1. –Участники завершают работу
	18:00 – 20:00	1. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в <i>CIS</i> , блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола 2. Подписание протокола о блокировке оценок 2.1. Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок, путем личной подписи. 2.2. Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс <i>Google диск</i> . 2.3. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на выбранный ресурс <i>Google диск</i>	

3. Детализация инфраструктурного листа и обустройства рабочих мест участников экзамена и экспертов (ПРИМЕР)

<p>Оснащение рабочего места участника экзамена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Компьютерная мышь 5. Наушники с микрофоном 6. Программное обеспечение для возможности удаленного подключения к компьютеру (TeamViewer) 7. Виртуальный диск (облако) привязанный к электронной почте (Google диск) 8. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Microsoft Windows 10; 8.2. Microsoft Office 2013; 8.3. Киностудия Live; 8.4. SMART notebook 18; 8.5. Smart Table; 8.6. VLC media player; 8.7. Audacity; 8.8. Mozilla Firefox; 8.9. Антивирус Kaspersky; 8.10. Klite Codek Pack 9. Интернет (скорость передачи данных не менее 5 Мб (рекомендуемое 100 Мб)) 10. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка, ножницы, бумага А4) 11. Размер "Зоны демонстрации" не менее 2м*2м 12. Доступ к онлайн ресурсам совместной работы <ol style="list-style-type: none"> 12.1. Платформа Zoom 12.2. Платформа Moodle 12.3. Google диск
<p>Оснащение рабочего места главного эксперта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Наушники с микрофоном 5. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Мб (рекомендуемое 100 Мб)) 6. Программное обеспечение и его функции (для создания, использования и контроля материалов, созданных при помощи программ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2013; Киностудия Live; SMART notebook 18; Smart Table; Movie Maker; VLC media player; Audacity; Mozilla Firefox; Антивирус

	<p>Kaspersky; Klite Codek Pack).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Наличие TeamViewer – программы для организации совместной групповой работы над заданием; 8. Наличие Google Forms – для заполнения оценочных ведомостей, Google диск – обмен файлами; 9. Платформа Moodl – обмена информацией; 10. Платформа Zoom – общение в прямом эфире; совместная работа. 11. Принтер / сканер. 12. Интерактивная доска для отображения всех участников демонстрационного экзамена. 13. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка, степлер, скобы, ножницы, малярный скотч, Бумага А4, файлы, папка скоросшиватель).
<p>Оснащение рабочих мест членов экспертной группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) – по количеству участников ДЭ 4. Наушники с микрофоном 5. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb)) 6. Программное обеспечение и его функции (для создания, использования и контроля материалов, созданных при помощи программ: Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2013; Киностудия Live; SMART notebook 18; Smart Table; Movie Maker; VLC media player; Audacity; Mozilla Firefox; Антивирус Kaspersky; Klite Codek Pack). 7. Доступ к онлайн ресурсам совместной работы 8. Наличие TeamViewer – программы для организации совместной групповой работы над заданием; 9. Наличие Google Forms – для заполнения оценочных ведомостей, Google диск – обмен файлами; 10. Платформа Moodl – обмена информацией; 11. Платформа Zoom – общение в прямом эфире; совместная работа. 12. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка)

4. Условия работы экспертной группы (ПРИМЕР)

1. Эксперты закрепляются за участниками (не более 4 участников на одного линейного эксперта) с целью контроля выполнения задания (осуществляется через ресурс Платформа Zoom).
2. Просмотр демонстрируемых участником заданий через выбранный ресурс Google диск.
3. Оценка работ участников через выбранный ресурс Google Forms; Google диск.

4. В зависимости от количества участников демонстрационного экзамена может увеличиваться время на просмотр и оценку работ участников.
5. Информация по ЭЗ в виде документа расположена на выбранном ресурсе Google диск, доступ к которой осуществляется главным экспертом.

5. Дополнительные условия (ПРИМЕР)

5.1. Требования к отбору линейных экспертов:

1. Наличие устойчивого интернета на месте проведения оценки
2. Свободное пользование ПК
3. Наличие требований согласно WSR

5.2. Деятельность в рамках ДЭ (ПРИМЕР)

Наименование деятельности	Дни				
	С-3	С-2	С-1	С1	С2
5.2.1. Обязанности главного эксперта					
1. Работа по подготовке рабочих мест линейных экспертов и участников, согласно инфраструктурного листа КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание» с техническим администратором площадки и ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ		X			
2. Подготовка и передача контент-папки в соответствии с КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание» для загрузки на выбранный ресурс Google диск техническому администратору площадку		X			
3. Предоставление техническому администратору площадки материалы для загрузки на выбранный ресурс Google диск: 3.1. инструкция по ТБ и ОТ, 3.2. план застройки площадки, 3.3. SMP, 3.4. техническое описание компетенции, 3.5. инфраструктурный лист согласно КОД 1.1 3.6. образец КОД по компетенции «Дошкольное воспитание», 3.7. кодекс этики.		X			
4. Создание Google / онлайн форм / других ресурсов для проведения оценочной деятельности по КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание»	X				
5. Проверка данных в системе CIS			X		
6. Подготовка протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек: 6.1. протоколы для экспертов 6.2. протоколы для участников		X			
7. Подготовка протокола о готовности мест экспертов и участников к ДЭ в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание»		X			
8. Организация работы совместно с техническим администратором площадки линейных экспертов		X			
9. Регистрация главным экспертом линейных экспертов ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)		X			
10. Регистрация главным экспертом участников ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)			X		
11. Проведение главным экспертом инструктажа по ТБ и ОТ с линейными экспертами (осуществляется через выбранный ресурс)		X			
12. Проведение главным экспертом инструктажа по ТБ и ОТ с участниками ДЭ (осуществляется через			X		

выбранный ресурс)					
13. Предоставление техническому администратору площадки материалы по заданию для загрузки на выбранный ресурс Google диск				X	
14. Распределение главным экспертом обязанностей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы (осуществляется через выбранный ресурс), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в Google / онлайн форм / других ресурсов форме		X			
15. Распределение главным экспертом между экспертами участников для наблюдения за выполнением экзаменационного задания с помощью программы Zoom (осуществляется через выбранный ресурс)		X			
16. Ознакомление участников ДЭ с заданием в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание»			X		
17. Проведение жеребьевки по распределению рабочих мест участников ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс, с помощью программы Zoom)			X		
18. Ознакомление участников с документацией, оборудованием и рабочими местами (осуществляется через выбранный ресурс, на выбранном ресурсе Zoom)			X		
19. Ознакомление участников ДЭ с санкциями при несоблюдении правил проведения ДЭ			X		
20. Ознакомление участников с 30% изменения по заданию в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание» (через выбранный ресурс Zoom)				X	
21. Сбор протоколов в день С-1: 21.1. «Протоколы экспертов день С-1» 21.2. Протокол регистрации экспертов, 21.3. Протокол ТБ и ОТ экспертов, 21.4. Протокол распределения судейских ролей, 21.5. Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ, 21.6. Протокол блокировки критериев оценки. 21.7. «Протоколы участников ДЭ С-1» 21.8. Протокол регистрации участников 21.9. Протокол ТБ и ОТ участников 21.10. Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами 21.11. Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием			X		
22. Сбор протоколов в день С1:				X	

22.1. «Протоколы экспертов день С1»					
22.2. Протокол ТБ и ОТ экспертов					
22.3. Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ					
22.4. Протокол учета времени					
22.5. Итоговый протокол блокировки					
22.6. «Протоколы участников ДЭ С1»					
22.7. Протокол ТБ и ОТ участников					
23. Занесение оценок в систему CIS				X	
24. Организация сверки внесенных оценок ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ				X	
25. Блокировка критериев оценки				X	
26. Подготовка отчета по итогу проведения ДЭ в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание»				X	X
5.2.2. Обязанности Технического администратора площадки					
<p>1. Создание ветки на выбранном ресурсе Google диск для проведения ДЭ, необходимые разделы:</p> <p>1.1. раздел 1. «Нормативные документы» включает следующие документы: инструкция по ТБ и ОТ, план застройки площадки, SMP, Техническое описание компетенции, инфраструктурный лист согласно КОД 1.1, методика проведения ДЭ, образец КОД по компетенции «Дошкольное воспитание», кодекс этики;</p> <p>1.2. раздел 2. «Задание ДЭ в соответствии с КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание»: загружается главным экспертом в день С-1;</p> <p>1.3. раздел 3. «Работы экзаменуемых»</p> <p>1.4. раздел 4. «Протоколы экспертов день С-1»</p> <p>1.4.1. Ответ на задание № 1 «Протокол регистрации экспертов»</p> <p>1.4.2. Ответ на задание № 2 «Протокол ТБ и ОТ экспертов»</p> <p>1.4.3. Ответ на задание № 3 «Протокол распределения судейских ролей»</p> <p>1.4.4. Ответ на задание № 4 «Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ»</p> <p>1.5. раздел 5. «Протоколы участников ДЭ С-1»</p> <p>1.5.1. Ответ на задание № 1 «Протокол регистрации участников»</p> <p>1.5.2. Ответ на задание № 2 «Протокол ТБ и ОТ участников»</p> <p>1.5.3. Ответ на задание № 3 «Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами»</p> <p>1.5.4. Ответ на задание № 4 «Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными</p>	X				

материалами и заданием» 1.6. раздел 6. «Протоколы экспертов день С1» 1.6.1. Ответ на задание № 1 «Протокол ТБ и ОТ экспертов» 1.6.2. Ответ на задание № 2 «Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ» 1.6.3. Ответ на задание № 3 «Протокол учета времени» 1.7. раздел 7. «Протоколы участников ДЭ С1» 1.7.1. Ответ на задание № 1 «Протокол ТБ и ОТ участников» 1.7.2. Ответ на задание № 2 «Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами»					
2. Загрузка документов, присланных главным экспертом в указанные разделы на выбранный ресурс Google диск		X			
3. Создание личных кабинетов: главному эксперту, участникам и линейным экспертам ДЭ.		X			
4. Предоставление доступа к личному кабинету: главному эксперту, участникам и линейным экспертам ДЭ (осуществляется путем рассылки на e-mail предоставленные ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ)		X			
5. Оснащение рабочих мест участников, линейных экспертов согласно инфраструктурному листу КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание»		X	X		
6. Подготовка печатного пакета протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек персонально для каждого участника и линейного эксперта по ДЭ (присылается главным экспертом)		X			
7. Проверка и дополнительная настройка/установка (по необходимости) программного обеспечения рабочих компьютеров участников ДЭ	X		X		
8. Проверка и дополнительная настройка/установка (по необходимости) программного обеспечения рабочих компьютеров главного эксперта и линейных экспертов		X			
9. Обучение работе с программным обеспечением главного эксперта и линейных экспертов ДЭ		X			
10. Обучение работе с программным обеспечением участников ДЭ			X		
11. Обучение работе на выбранном ресурсе Google диск: 11.1. линейным экспертам (вход, скачивание работ участников ДЭ); 11.2. главный эксперт (вход, загрузка документов, настройка времени и количества возможного погружения файлов (один раз, один файл), скрытие		X			

документов до момента официального начала ДЭ, открытие документа, скачивание документов участников для проверки задания ДЭ).					
12. Обучение работе на выбранном ресурсе Google диск участников (вход, скачивание документов, загрузка документов, проверка загруженного документа).			X		
13. Обучение работы на выбранном ресурсе платформа Zoom главного эксперта и линейных экспертов ДЭ; TeamViewer		X			
14. Обучение работы на выбранном ресурсе платформа Zoom участников ДЭ; TeamViewer			X		
15. Проверка совместно с главным экспертом готовности рабочих мест участников и линейных экспертов к ДЭ в соответствии с КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание» согласно SMP			X		
16. Обеспечение технической поддержки по необходимости	X	X	X	X	
17. Сбор предоставленного оборудования (если применимо)					
18. Осуществление сбора, хранения и размещения видеозаписей процедуры подготовки и проведения ДЭ		X	X	X	
5.2.3. Обязанности ответственного от образовательной организации за проведение ДЭ					
1. Предоставление информации главному эксперту: 1.1. даты ДЭ и № КОД выбранный образовательной организацией, контакты технического администратора площадки и ответственного от образовательной организации за проведение ДЭ (указание ФИО, email, телефон); 1.2. скан аттестата об аккредитации ЦПДЭ в соответствии с КОД; 1.3. список участников (ФИО) в формате Excel; 1.4. список линейных экспертов (указание ФИО, места работы, должность, номер свидетельства и срок действия, email, телефон) в формате Excel	X				
2. Проверка e-mail: главного эксперта, участников и линейных экспертов ДЭ	X				
3. Предоставление информации техническому администратору площадки и главному эксперту (осуществляется через e-mail)	X				
4. Передача пакета печатных протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек персонально для каждого участника и линейного эксперта по ДЭ		X			
5. Обеспечение совместно с техническим администратором площадки застройки рабочих мест участников и линейных экспертов ДЭ согласно	X				

инфраструктурному листу КОД 1.1 по компетенции «Дошкольное воспитание»					
6. Контроль явки и выполнения работ в установленное время (согласно SMP) участников, линейных экспертов ДЭ и технического администратора площадки		X	X	X	
7. Сверка внесенных оценок ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ				X	
8. Сбор предоставленного оборудования (если применимо)					
5.2.4. Обязанности линейных экспертов					
1. Ознакомление с нормативной документацией и правилами проведения ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс, на выбранном ресурсе Google диск)		X			
2. Ознакомление с работой: 2.1. на выбранном ресурсе Google диск, 2.2. на выбранном ресурсе платформе Zoom, 2.3. на Google / онлайн форм / других ресурсов, 2.4. с программой удаленного доступа / удаленной совместной работы.		X			
3. Заполнение протоколов в день С-1: 3.1. Протокол регистрации экспертов, 3.2. Протокол ТБ и ОТ экспертов, 3.3. Протокол распределения судейских ролей, 3.4. Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ.		X			
4. Проверка готовности рабочего места закрепленных участников ДЭ в соответствии с жеребьевкой.			X		
5. Заполнение протоколов день С1: 5.1. Протокол регистрации экспертов 5.2. Протокол ТБ и ОТ экспертов 5.3. Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ 5.4. Протокол учета времени				X	
6. Наблюдение за соблюдением правил проведения ДЭ и ТБ и ОТ участниками при выполнении задания.				X	
7. Осуществление оценки выполненного задания ДЭ участниками в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание» и заполнение ведомостей				X	
8. Подписание итогового отчета проведения ДЭ через Google / онлайн форм / других ресурсов				X	
9. В случае ухудшения обзора за участником при выполнении задания ДЭ попросить участника повернуть/направить камеру в сторону выполнения видеосъемки производственной гимнастики			X	X	
5.2.5. Обязанности участников сдающих ДЭ по компетенции					
1. Ознакомление с нормативной документацией и					

правилами проведения ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс, на выбранном ресурсе Google диск)					
2. Ознакомление с работой: 2.1. на выбранном ресурсе Google диск, 2.2. на выбранном ресурсе платформе Zoom, 2.3. на Google / онлайн форм / других ресурсов, с программой удаленного доступа TeamViewer.			X		
3. Заполнение протоколов в день С-1: 3.1. Протокол регистрации участников 3.2. Протокол ТБ и ОТ участников 3.3. Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами 3.4. Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием			X		
4. Заполнение протоколов в день С1: 4.1. Протокол регистрации участников 4.2. Протокол ТБ и ОТ участников 4.3. Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами 4.4. Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием				X	
5. Ознакомление с заданием ДЭ в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание» и заполнении ведомости			X		
6. Ознакомление с 30 % изменений в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание» и заполнении ведомости				X	
7. Ознакомление с санкциями при несоблюдении правил проведения ДЭ					
8. Ознакомление с контент-папкой в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание»			X		
9. Выполнение задания в соответствии с КОД 1.1 компетенции «Дошкольное воспитание» и правилами проведения ДЭ				X	
10. Применение сигнальных карточек в случае необходимости с оповещением закрепленного за участником ДЭ линейного эксперта				X	
11. В случае окончания выполнения задания раньше отведенного времени сообщить об этом закрепленному за ним линейному эксперту				X	

5.3. Правила проведения ДЭ для участников: (ПРИМЕР)

1. Допустимо использование смартфонов, только для осуществления видеосъемки.

2. Место нахождения смартфона должно быть в зоне видимости ответственного линейного эксперта.

3. В случае обнаружения использования смартфона, с целью домашней заготовки видеотрегмента, использования информации из интернета, звонка, обнулить критерии по оценке работы участника.



**Комплект оценочной документации № 1.3
для Демонстрационного экзамена по стандар-
там Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	15
Приложения.....	17

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 50 минут.

КОД № 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.3 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	3,75
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	9,90
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий	11,85
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	10,75
5.	Коммуникативные навыки, творческий подход	1,75

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;• педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;• правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
2.	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
3.	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; • работать на программах SMART notebook и SMART table
4.	<p>Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; • структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; • организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; • соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; • организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; • планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).
	<p>Коммуникативные навыки, творческий подход</p>
5.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми; • средства выразительности речи; • этические нормы. <p>Специалист должен уметь:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• владение профессиональной терминологией;• коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. |
|--|--|

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 38.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	3 часа выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4	2,5	19,5	22
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					4	34	38

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3	3	3	3	3	3
От 6 до 10	3	3	3	3	3	3
От 11 до 15	3	3	3	6	6	6
От 16 до 20	3	3	3	6	6	6
От 21 до 25	6	6	6	6	6	6

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.3 по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 ч.50 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	3 часа выполнение модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4	2,5	19,5	22
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение модуля 5 мин демонстрация	2,3,4,5	1,5	14,5	16
Итого					4	34	38

Модули с описанием работ

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: *3 часа*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585; LEGO Education WeDo 2.0.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).
8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.

9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Запустить конструкцию при помощи ПО LEGO Education WeDo.
3. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.
4. Демонстрация интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами).

Модуль В: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6. Оформить презентацию.

7. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.

3. Ответить на вопросы по теме проекта.

5. Необходимые приложения

1. Технологическая карта интегрированного занятия
2. Паспорт проекта

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции
№ R 4 «Дошкольное воспитание»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 12:00		Выполнение модуля А задание 2
12:00 – 15:20		Демонстрация модуля А задание 2
15:20 – 15:30		Обед
15:30 – 18:00		Выполнение модуля В
18:00 – 19:00		Демонстрация модуля В
19:00 – 20:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

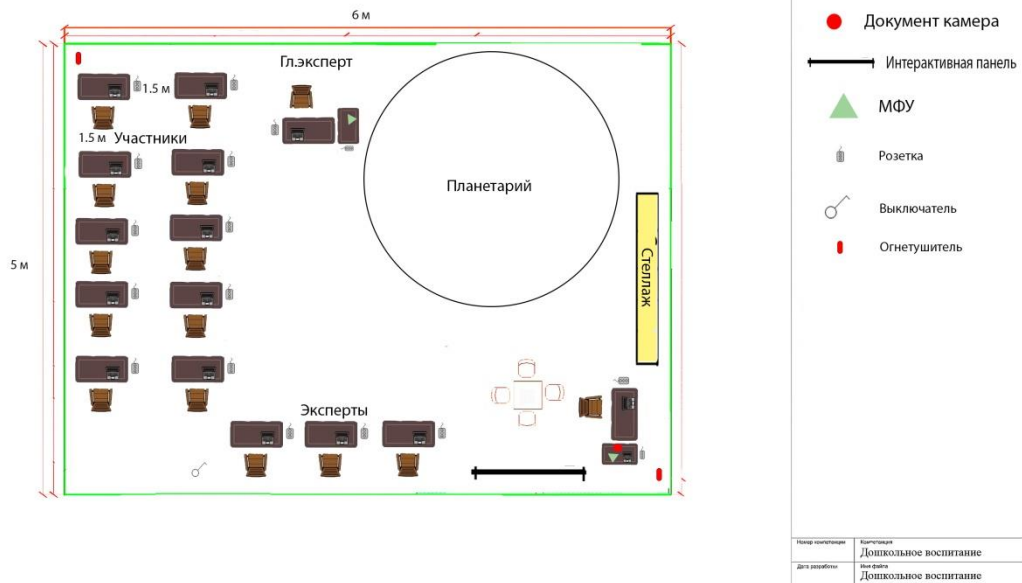
Номер компетенции: R4

Название компетенции: Дошкольное воспитание

Общая площадь площадки: 30 м²

План застройки площадки:

План застройки демонстрационного экзамена код № 1.3



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!

Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируе мые результаты

1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Проблемный вопрос	
Продукт проекта	
Сроки реализации	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта



**Комплект оценочной документации № 1.4
для Демонстрационного экзамена по стандар-
там Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	15
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	16
Приложения.....	18

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.4 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 5 часов 30 минут.

КОД № 1.4 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.4 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	3,75
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	8,65
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий	6,35
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	18,00
5.	Коммуникативные навыки, творческий подход	6,25

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;• педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;• правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;• требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
2.	<p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
3.	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; • работать на программах SMART notebook и SMART table
4.	<p>Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; • структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; • организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; • соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; • организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; • планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).
	<p>Коммуникативные навыки, творческий подход</p>
5.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми; • средства выразительности речи; • этические нормы. <p>Специалист должен уметь:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• владение профессиональной терминологией;• коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. |
|--|--|

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 43.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	3 часа выполнения модуля 15 мин демонстрация	1,2,3,4	2,5	19,5	22
2.	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраст	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраст	2 часа выполнения модуля 15 мин демонстрация	2,4,5	3,5	17,5	21
Итого					6	37	43

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3	3	3	3	3	3
От 6 до 10	3	3	3	3	3	3
От 11 до 15	3	3	3	6	6	6
От 16 до 20	3	3	3	6	6	6
От 21 до 25	6	6	6	6	6	6

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 ч.30 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполне ния Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивн ые	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	3 часа выполнени е модуля 15 мин демонстра ция	1,2,3,4	2,5	19,5	22
2.	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраст	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраст	2 часа выполнени е модуля 15 мин демонстра ция	2,4,5	3,5	17,5	21
				Итого	6	37	43

Модули с описанием работ

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: *3 часа*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585; LEGO Education WeDo 2.0.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).
8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.

9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Запустить конструкцию при помощи ПО LEGO Education WeDo.
3. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.
4. Демонстрация интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами).

Модуль С: Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Задание. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности. Соблюдая следующий алгоритм деятельности (проведение мотивационной беседы с детьми дошкольного возраста; закрепление представлений детей в дидактической игре на ИКТ оборудовании; проведение сюжетно-ролевой игры).
2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).
4. Спланировать размещение на площадке.
5. Подобрать содержание, распределить роли.
6. Экспертам сдать КТП с целями и задачами.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности). Соблюдая следующий алгоритм деятельности (проведение мотивационной беседы с детьми дошкольного возраста; закрепление представлений детей в дидактической игре на ИКТ оборудовании; проведение сюжетно-ролевой игры).

5. Необходимые приложения

1. Технологическая карта интегрированного занятия
2. Календарно-тематический план

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции
№ R 4 «Дошкольное воспитание»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 12:00		Выполнение модуля А задание 2
12:00 – 15:20		Демонстрация модуля А задание 2
15:20 – 15:30		Обед
15:30 – 17:30		Выполнение модуля С
17:30 – 20:00		Демонстрация модуля С
20:00 – 21:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
21:00 – 22:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составлять таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

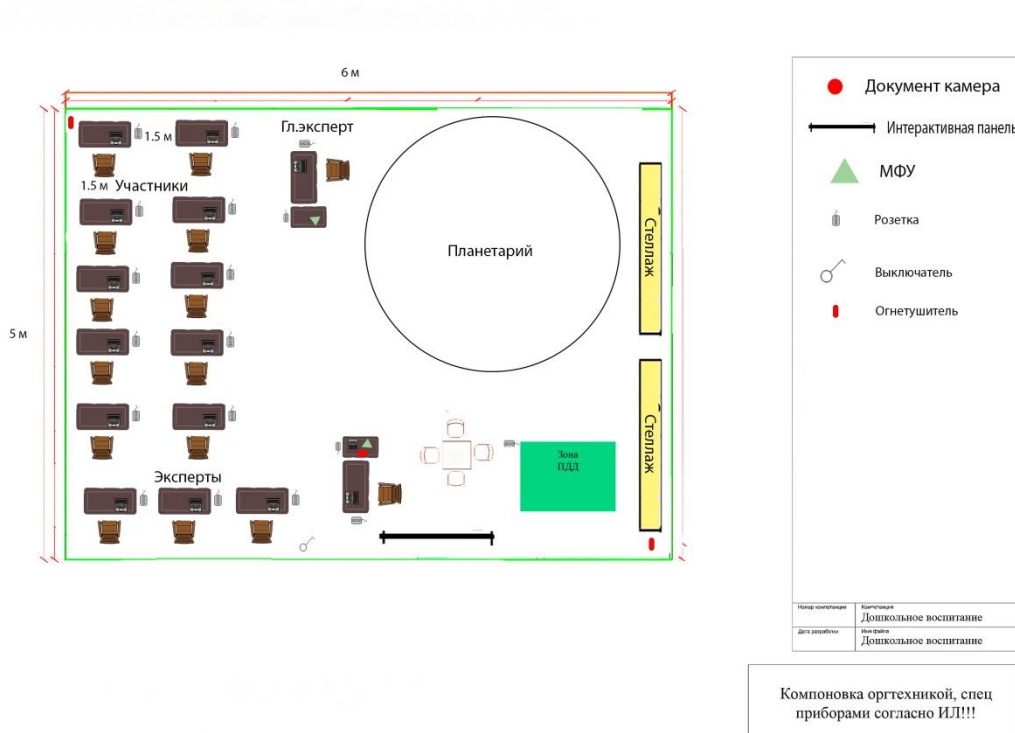
Номер компетенции: R4

Название компетенции: Дошкольное воспитание

Общая площадь площадки: 30 м²

План застройки площадки:

План застройки демонстрационного экзамена код № 1.4



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.4

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируе мые результаты
--	-----------------------------	--------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Календарно - тематический план

ФИО (участника) _____

Цель для педагога (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей с волонтерами с актерской задачей)

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Организационно-мотивационная беседа				
Дидактическая игра на ИКТ оборудование				
Сюжетно-ролевая игра				
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия				



**Комплект оценочной документации № 2.1
для Демонстрационного экзамена по стандар-
там Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 2.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 2.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 2.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	18
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 2.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание».....	20
Приложения.....	22

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 2.1 по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание»

Комплект оценочной документации (КОД) № 2.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 10 часов 5 минут.

КОД № 2.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R 4 «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 2.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	4,75
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	16,35
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий	5,75
4.	Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми	34,85
5.	Коммуникативные навыки, творческий подход	15,30

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);• технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;• технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;• правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-

	<p>оздоровительной работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
2.	<p align="center">Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам; • литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; • структуру литературного анализа художественного текста; • возрастные особенности детей дошкольного возраста; • принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; • определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; • различные виды корригирующей гимнастики (разминка в постели, самомассаж; гимнастика игрового характера; гимнастика с использованием тренажёра или спортивного комплекса; пробежка по массажным дорожкам); • авторские методики закаливания детей дошкольного возраста; • особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать художественные тексты разных родов и жанров; • обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); • подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна; • формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей.
3.	<p align="center">Использование информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office; • работать на программах SMART notebook и SMART table
4.	<p align="center">Планирование, организация и проведение мероприятий совместной деятельности с детьми</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; • структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; • содержание образовательных областей по разным возрастным группам.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; • организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; • организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; • планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).
	Коммуникативные навыки, творческий подход
5.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную терминологию; • способы и формы общения с детьми; • средства выразительности речи; • этические нормы. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение профессиональной терминологией; • коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 77.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение задания 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	2	14	16
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение задания 5 мин демонстрация	2,3,4,5	1,5	14,5	16
3.	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	Задание 1. 2 часа выполнение задания 30 мин демонстрация Задание 2. 2 часа выполнение задания 15 мин демонстрация	1,2,4,5	8,5	36,5	45
				Итого	12	65,0	77

6.Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание» - 3 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3	3	3	3	3	3
От 6 до 10	3	3	3	3	3	3
От 11 до 15	3	3	3	6	6	6
От 16 до 20	3	3	3	6	6	6
От 21 до 25	6	6	6	6	6	6

7.Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 2.1 по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

(образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 10 ч.5 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 часа 30 мин выполнение задания 15 мин демонстрация	1,2,3,4,5	2	14	16
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 часа 30 мин выполнение задания 5 мин демонстрация	2,3,4,5	1,5	14,5	16
3.	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	Задание 1. 2 часа выполнение задания 30 мин демонстрация Задание 2. 2 часа выполнение задания 15 мин демонстрация	1,2,4,5	8,5	36,5	45
				Итого	12	65,0	77

Модули с описанием работ

Модуль А: Обучение и воспитание детей дошкольного возраста

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 минут*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Выразительное чтение литературного произведения и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами) в соответствующей возрастной группе.

Модуль В: Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6. Оформить презентацию.

7. Убрать рабочее место.

8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.

3. Ответить на вопросы по теме проекта.

Модуль С: Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Задание 1. Организация фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в детском саду.

Цель: демонстрация умения проводить бодрящую гимнастики, игры и индивидуальные занятия по самостоятельной продуктивной деятельности детей.

Описание объекта: Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий режимных процессов в группе детского сада во второй половине дня.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 30 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы второй половины дня.

2. Разработать и оформить календарно-тематический план проведения фрагментов мероприятий режимных процессов второй половины дня в ДОО.

3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной самостоятельной продуктивной деятельности детей.

4. Разработать и провести комплекс бодрящей гимнастики после дневного сна (определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей; подбор материала и оборудования для проведения гимнастики после дневного сна; подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна, создать условия для проведения гимнастики после дневного сна).

5. Организовать и провести подгрупповую беседу (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

6. Организовать и провести развивающую игру с подгруппой детей (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

7. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план календарно-тематический план фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в ДОО перед демонстрацией задания.

8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 30 минут.

9. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план проведения фрагментов режимных мероприятий процессов второй половины дня в ДОО (на бумажном носителе).

2. Демонстрация комплекса бодрящей гимнастики с детьми в группе ДОО.

3. Организация и проведение подгрупповой беседы детей.

4. Организация и проведение развивающей игры с подгруппой детей.

5. Организация и проведение самостоятельной продуктивной деятельности детей.

Модуль С: Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Задание 2. Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей по теме задания.

Цель: демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста по теме задания.

Описание объекта: разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа в том числе монтаж оборудования для демонстрации.

Лимит времени на представление задания: 15 минут – демонстрация.

Задание:

1. Подобрать содержание в соответствии с заданием изменений экзаменационного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.

2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.

3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).

4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием задания.

5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием задания, целями фрагментов мероприятия.

6. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

7. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

5.Необходимые приложения

1. Технологическая карта проекта
2. Паспорт проекта
3. Календарно-тематический план

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 2.1 по компетенции
№ R 4 «Дошкольное воспитание»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 11:30		Выполнение модуля А задание 1
11:30 – 14:50		Демонстрация модуля А задание 1
14:50– 15:30		Обед
15:30 – 18:00		Выполнение модуля В
18:00 – 19:00		Демонстрация модуля В
19:00 – 20:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
20:00 – 21:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	
День 2	7.30-8.00	Ознакомление с заданием и правилами
	8.00-10.00	Выполнение модуля С задание 1
	10.00-15.00	Демонстрация модуля С задание 1
	15.00-15.30	Обед
	15.30-17.30	Выполнение модуля С задание 2
	17.30-20.00	Демонстрация модуля В

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	20.00-21.00	Работа экспертов
--	-------------	------------------

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 2.1 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание»

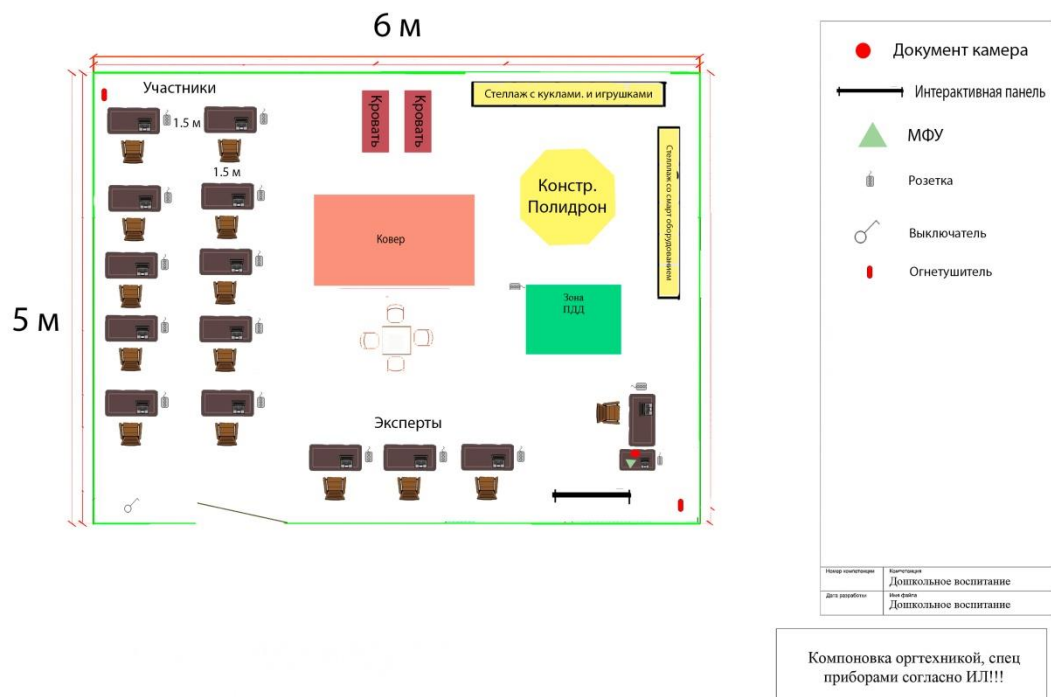
Номер компетенции: R4

Название компетенции: Дошкольное воспитание

Общая площадь площадки: 30 м²

План застройки площадки:

План застройки демонстрационного экзамена код № 2.1



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно –					

	мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Проблемный вопрос	
Продукт проекта	
Сроки реализации	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

Календарно - тематический план

ФИО (участника) _____

Цель для педагога (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2^{ой} половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей с волонтерами с актерской задачей)

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Организационно-мотивационная беседа				
Дидактическая игра на ИКТ оборудование				
Сюжетно-ролевая игра				
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия				

Календарный тематический план

_____ (возрастная группа)

Режимные моменты	Вид деятельности	Цель проведения	Содержание деятельности	Оборудование	Индивидуальная/подгрупповая работа
Бодрящая гимнастика		Цель (для педагога): Цель (для ребенка): Задачи: Оздоровительные Оздоровительные Воспитательная			
Беседа					
Развивающая игра «_____»					
Продуктивный вид деятельности (_____)					