



УТВЕРЖДЕНО

Решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования

(Протокол от 21/12/2020 г.

№ Пр-21.12.2020-1)

**Оценочные материалы
для Демонстрационного экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № D1
«Физическая культура, спорт и фитнес»**

Содержание

Инструкция по охране труда и технике безопасности	4
Комплект оценочной документации № 1.1	35
Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	37
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес» (Образец)	43
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	54
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	56
Приложения	58
Комплект оценочной документации № 1.2	59
Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	61
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес» (Образец)	67
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	75
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	77
Приложения	79
Комплект оценочной документации № 1.3	80
Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	82
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес» (Образец)	87
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	94
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	96
Приложения	98
Комплект оценочной документации № 1.4	99
Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	101

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес» (Образец)	107
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	114
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	116
Приложения	118
Комплект оценочной документации № 1.5	119
Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	121
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес» (Образец)	127
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	144
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	146
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура , спорт и фитнес»	148
Приложения	150
КОД 1.5 Приложение 4. Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	151



Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Содержание

1.	Общие требования охраны труда.....	4
2.	Требования охраны труда перед началом выполнения работ	10
3.	Требования охраны труда во время выполнения работ	15
4.	Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	19
5.	Требование охраны труда по окончании работ.....	21
1.	Общие требования охраны труда.....	22
2.	Требования охраны труда перед началом работы.....	24
3.	Требования охраны труда во время работы.....	26
4.	Требования охраны труда в аварийных ситуациях.....	29
5.	Требование охраны труда по окончании выполнения работы	31

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников до 14 лет

1.1. К выполнению экзаменационного задания, под непосредственным руководством Экспертов или совместно с экспертом компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте до 14 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

Для участников от 14 до 17 лет

1.1. К участию в демонстрационном экзамене, под непосредственным руководством эксперта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.1. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к выполнению экзаменационного задания;
- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- снимать ювелирные украшения, часы.

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует:

1) спортивный инвентарь:

- конусы и фишки для футбола;
- маты гимнастические;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые, теннисные;
- обручи пластмассовые;
- гимнастическая палка;
- скакалки;

- гимнастические коврики;
- гимнастическая скамейка;
- гантели весом 0,5 кг и 1 кг;
- степ-платформы;
- гимнастические мячи (фитболы);
- пиподастры, флажки;
- ринги (изотонические кольца);
- роллы;
- ремни и блоки для йоги;
- болстеры;
- медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг;
- полусфера гимнастическая bosu;
- многофункциональная рама (навесная мишень, навесная скамья);
- плиометрическая тумба;
- TRX-петля;
- бодибары (4 кг и 6 кг);
- кольцевые амортизаторы (разного уровня сопротивления);
- амортизаторы с ручками (разного уровня сопротивления);
- канат для кроссфита;
- гриф;
- барьер;
- эстафетные палочки;
- координационная лестница.

2) оборудование:

- ноутбук;
- компьютерная мышь;
- наушники с микрофоном;
- головная гарнитура;

- интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, маркеры интерактивной доски, стерка для интерактивной доски, ноутбук, компьютерная мышь);
- зеркальный фотоаппарат;
- микрофон петличный;
- штатив;
- принтер цветной;
- принтер черно-белый;
- многофункциональное устройство, черно-белое;
- многофункциональное устройство, цветное;
- спортивный секундомер;
- ростомер и автоматический ростомер;
- напольные весы;
- кистевой динамометр;
- рулетка;
- калькулятор;
- планшет;
- умные весы;
- портативный анализатор состава тела человека.

1.4. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при использовании неисправного спортивного оборудования;
- травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;
- большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории и здоровью учащихся;
- травмы при падении на скользком покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;

- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

Психологические:

- напряжение внимания;
- повышенная ответственность.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- спортивный костюм;
- спортивная обувь с нескользкой подошвой;
- медицинская маска для лица;
- перчатки хлопчатобумажные;
- влажные салфетки антибактериальные.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- P 01 Запрещается курить



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо

использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

- отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
- исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
- проверить надежность установки спортивного оборудования.

Обо всех обнаруженных неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить главному эксперту и техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

2.3. Провести разминку.

2.4. Подготовить спортивный инвентарь, разрешенный к самостоятельной работе:

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
--	---

конусы и фишки для футбола, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, бодибары (4 кг и 6 кг), эстафетные палочки	поверхность должна быть ровной, без выступов; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
маты гимнастические, гимнастические коврики;	должны быть чистыми и ровными, без разрывов; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые, теннисные	имеют достаточный отскок; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
скакалки	не должны иметь узлов; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
гимнастические мячи (фитболы)	имеют достаточную упругость; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
гантели весом 0,5 кг и 1 кг; медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг	целостность покрытия; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
степ-платформы, полусфера гимнастическая bosu	обеспечить нескользкую поверхность; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
пиподастры, флажки	применять правила безопасного использования при демонстрации экзаменационного задания
ринги (изотонические кольца); роллы; ремни и блоки для йоги; болстеры; координационная лестница.	учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания

многофункциональная рама (навесная мишень, навесная скамья); плиометрическая тумба; кольцевые амортизаторы (разного уровня сопротивления); амортизаторы с ручками (разного уровня сопротивления); канат для кроссфита; гриф	учитывается специфика оборудования для безопасного использования при демонстрации экзаменационного задания
TRX-петля	учитывать специфику крепления навесного оборудования для безопасного использования при демонстрации экзаменационного задания
барьер	регулировать высоту с учетом роста и подготовленности статиста (волонтера); учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания

2.5. Подготовить оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
ноутбук, компьютерная мышь, принтер цветной, принтер черно-белый, многофункциональное устройство черно-белое и цветное; интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, маркеры интерактивной доски, стерка для интерактивной доски, ноутбук, компьютерная мышь)	учитывать особенности работы на персональном компьютере и копировально-множительной технике
наушники с микрофоном; головная гарнитура; микрофон петличный	визуальным осмотром проверить целостность кабеля подключения
зеркальный фотоаппарат, штатив	учитывать особенности работы фотоаппарата, надежно устанавливать фотоаппарат на штатив, проверить положения штатива с целью обеспечения его устойчивости
спортивный секундомер; ростомер; напольные весы; кистевой динамометр; рулетка	проверить визуальным осмотром целостность корпуса, учитывать особенности работы
умные браслеты, планшет, умные весы, портативный анализатор состава тела человека, автоматический ростомер	учитывать особенности работы с умными браслетами и приложениями к ним в планшете, с умными весами, с портативным анализатором состава тела человека и автоматическим ростомером

2.6. В день проведения экзамена изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность спортивного оборудования и инвентаря визуальным осмотром.

Привести в порядок спортивный костюм и спортивную обувь: застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию), не допуская свисающих концов одежды. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж.

При демонстрации экзаменационного задания:

- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- применять необходимые для безопасной работы исправный спортивный инвентарь и оборудование;
- соблюдать правила перемещения в пределах рабочей площадки;
- не выполнять упражнения без предварительной разминки;
- не выполнять травмоопасные упражнения без страховки;
- при выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
- при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей в зоне бросков;
- не находиться в зоне бросков;
- не подавать снаряд для метания друг другу броском;
- во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку;
- начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу);
- строго выполнять правила проведения подвижной игры;

- избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;
- при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы;
- внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).

2.7. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) исправность спортивного оборудования и инвентаря.

2.8. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.9. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования:

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Требования безопасности
конусы и фишки для футбола, обруч пластмассовый, гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, бодибары (4 кг и 6 кг), эстафетные палочки	поверхность должна быть ровной, без выступов; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
маты гимнастические, гимнастические коврики;	должны быть чистыми и ровными, без разрывов; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые, теннисные	имеют достаточный отскок; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
скакалки	не должны иметь узлов; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
гимнастические мячи (фитболы)	имеют достаточную упругость; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
гантели весом 0,5 кг и 1 кг; медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг	целостность покрытия; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
степ-платформы, полусфера гимнастическая bosu	обеспечить нескользкую поверхность; учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
пиподастры, флажки	применять правила безопасного использования при демонстрации экзаменационного задания

ринги (изотонические кольца); роллы; ремни и блоки для йоги; болстеры; координационная лестница.	учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания
многофункциональная рама (навесная мишень, навесная скамья); плиометрическая тумба; кольцевые амортизаторы (разного уровня сопротивления); амортизаторы с ручками (разного уровня сопротивления); канат для кроссфита; гриф	учитывается специфика оборудования для безопасного использования при демонстрации экзаменационного задания
TRX-петля	учитывать специфику крепления навесного оборудования для безопасного использования при демонстрации экзаменационного задания
барьер	регулировать высоту с учетом роста и подготовленности статиста (волонтера); учитывается целесообразность размещения на площадке; применение с учетом специфики спортивного инвентаря в ходе демонстрации экзаменационного задания

При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании оборудования:

Наименование оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
ноутбук, компьютерная мышь, принтер цветной, принтер черно-белый, многофункциональное устройство черно-белое и цветное; интерактивная система (проектор с креплением, интерактивная доска, маркеры интерактивной доски, стерка для интерактивной доски, ноутбук, компьютерная мышь)	учитывать особенности работы на персональном компьютере и копировально-множительной технике
наушники с микрофоном; головная гарнитура; микрофон петличный	визуальным осмотром проверить целостность кабеля подключения
зеркальный фотоаппарат, штатив	учитывать особенности работы фотоаппарата, надежно устанавливать фотоаппарат на штатив, проверить положения штатива с целью обеспечения его устойчивости

спортивный секундомер; ростомер; напольные весы; кистевой динамометр; рулетка	проверить визуальным осмотром целостность корпуса, учитывать особенности работы
умные браслеты, планшет, умные весы, портативный анализатор состава тела человека, автоматический ростомер	учитывать особенности работы с умными браслетами и приложениями к ним в планшете, с умными весами, с портативным анализатором состава тела человека и автоматическим ростомером

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- выполнять экзаменационные задания только на исправном спортивном оборудовании.

3.3. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Главному эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами.

3.5. Участнику во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности или поломки спортивного инвентаря и оборудования, участнику следует немедленно прекратить его эксплуатацию и сообщить о случившемся экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При появлении во время выполнения экзаменационного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить и сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя.

Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков

удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
- 5.2. По окончании работы выключить электрооборудование и надежно обесточить при помощи рубильника или устройства его заменяющего и предотвращающего случайный пуск.
- 5.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.4. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления.
- 5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на площадке эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;
- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:



1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся главному эксперту.

В помещении экспертов компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить спортивный костюм и спортивную обувь. Проверить наличие медицинских масок для лица, хлопчатобумажных перчаток и влажных антибактериальных салфеток для проведения производственной гимнастики; исправность спортивного инвентаря и оборудования для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками демонстрационного экзамена, эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть спортивный инвентарь и оборудование участников.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств.

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке эксперту:

- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, эксперту следует немедленно прекратить демонстрацию экзаменационного задания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя.

Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков

удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационной заданий неполадках и неисправностях спортивного инвентаря и оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



**Комплект оценочной № 1.1 документации для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»
(далее – Демонстрационный экзамен)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	20
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	22
Приложения	24

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 8 часов.

КОД№ 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1.Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	2
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	12
4.	Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	4
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	4
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	3

Таблица2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);

	<ul style="list-style-type: none"> • специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности; • требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

	<ul style="list-style-type: none"> • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения; • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок; • специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки; • осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.
4.	Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биомеханическую структуру движений; • назначение тестов и функциональных проб; • процедуру проведения тестирования; • значение двигательной активности для профилактики двигательных и соматических нарушений здоровья.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять биомеханический анализ движения; • осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре; • владеть диагностическим инструментарием; • делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов; • осуществлять анализ возможных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни; • осуществлять отбор средств, методов и приемов в зависимости от выявленных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося.
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов; • демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом; • использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>
б.	<p align="center">Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности; • возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса; • возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности; • техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом; • специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса; • применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни; • пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни); • интерпретировать полученные показания цифрового оборудования; • использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности; • осуществлять видеосъемку и фотосъемку; • переносить отснятый материал для дальнейшей работы; • применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием; • производить видеомонтаж; • производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 27.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	8 ч	1-6	6,00	21,00	27,00
Итого					6,00	21,00	27,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № **D 1** «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.1 по компетенции № D 1
«Физическая культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 8 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный /

2. Форма участия:

Индивидуальная /

3. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивные	Общие
1.	Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	8 ч	1-6	6,00	21,00	27,00
Итого					6,00	21,00	27,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Заданные условия: Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке для женщины 18-24 лет.

Участникам предлагается возрастная категория и пол волонтеров, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше возрастная категория и пол волонтеров являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: анализ клиента в соответствии с алгоритмом тестирования; видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и содержание индивидуального тренировочного занятия с учетом комплексного подхода и результатов тестирования.

Лимит времени на выполнение задания: 480 минут.

Лимит времени на подготовку площадки: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Часть 1

Алгоритм выполнения задания (150 минут):

1. Провести опрос, тестирование физических кондиций и анализ состава тела клиента (волонтера) согласно заданным условиям;

2. Заполнить шаблон № 1 и № 2 на основе полученных результатов тестирования;

3. Отрепетировать фрагмент индивидуального тренировочного занятия с клиентом (волонтером).

Часть 2

Алгоритм выполнения задания (90 минут):

4. В течение 12 мин участник, на определенном участке демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой, производит видеосъемку визитной карточки. Запуск времени на видеосъемку и сигнал «Стоп» об окончании видеосъемки производит эксперт с особыми полномочиями. После его команды о запуске времени участник приступает к выполнению следующих видов работ:

- осуществить осмотр и привести внешний вид клиента (волонтера) в соответствие с нормами ТБ и СанПин;

- подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение клиента (волонтера) к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- произвести видеосъемку визитной карточки;

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение клиента (волонтера) к данному процессу), удалить разметку и покинуть площадку до истечения 12 минутного интервала.

После команды «Стоп» запрещены любые виды работ и участник обязан покинуть площадку.

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения видеосъемки, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

По окончании видеосъемки участник извлекает карту памяти из фотоаппарата и запечатывает ее в именной конверт и передает его техническому эксперту.

5. Через 240 минут участник должен предоставить экспертам на бумажном носителе:

- 3 экземпляра шаблона № 1;
- 3 экземпляра шаблона № 2.

Часть 3

Алгоритм выполнения задания (240 минут):

1. В течение 16 мин. участник, на определенном участке демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой производит видеосъемку фрагмента индивидуальной тренировки. Запуск времени на видеосъемку и сигнал «Стоп» об окончании видеосъемки производит эксперт с особыми полномочиями. После его команды о запуске времени участник приступает к выполнению следующих видов работ:

- осуществить осмотр и привести внешний вид клиента (волонтера) в соответствие с нормами ТБ и СанПин;

- подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение клиента (волонтера) к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- в строго определенной зоне демонстрационной площадки и в соответствии с жеребьевкой произвести видеосъемку фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с привлечением клиента (волонтера);

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение клиента (волонтера) к данному процессу);

- удалить разметку.

После команды «Стоп» запрещены любые виды работ и участник обязан покинуть площадку.

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения видеосъемки, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

2. Произвести монтаж видеоматериалов при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro.

3. Произвести повторную видеосъемку в соответствии с жеребьевкой и алгоритмом часть 3 пункт 1.

4. Произвести итоговый монтаж видеоролика общей длительностью на 7-9 минут при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro.

5. Произвести сохранение видеоролика в одном из указанных форматов (WMV, видеофайл Windows Media, MPEG, MP4) с указанием фамилии имени и отчества участника.

6. Проверить видеоролик на работоспособность и сохранить его на флеш-накопитель.

7. Привести рабочее место в порядок.

8. Через 240 минут участник должен предоставить экспертам на флеш-накопителе итоговый видеоролик.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

Шаблон № 1 Индивидуальная карта оценки текущего физического состояния клиента

ФИО участника _____

Номер клиента (волонтера) по жеребьевке: _____

Дата составления карты: _____

Блок 1. Вводный опрос клиента

ФИО клиента (волонтера) _____

1. Как я могу к вам обращаться? _____

2. Желаемый результат по итогам тренировочной деятельности, по выбору волонтера:

3. Предпочитаемые виды двигательной активности:

4. Пищевые предпочтения (предпочтения в еде/ пищевые аллергены):

5. Периодичность занятий физическими упражнениями на данный момент:

6. Наличие противопоказаний (заболеваний) к занятиям физическими упражнениями:

Блок 2. Антропометрические данные

1.	Пол			
2.	Возраст			
3.	Длина тела		см	
4.	Вес		кг	гр
5.	Артериальное давление		/	мм.рт.ст
6.	Пульс		уд / мин	

Блок 3. Результаты тестов и функциональных проб

Наименование теста / функциональной пробы		Полученное значение			Оценка показателей индекса / функциональной пробы	Оценка показателей в баллах
Кистевая динамометрия	правая рука	1 попытка		кг		
		2 попытка		кг		
	левая рука	1 попытка		кг		
		2 попытка		кг		
Силовой показатель				кг		
Степ-тест						
Выносливость мышц рук (раз)						
Выносливость мышц ног (сек)						

Подвижность тазобедренных суставов			
Подвижность плечевых суставов	правый		
	левый		

Общая оценка физической подготовленности (полученные результаты суммарно по блокам)

Направление	Суммарное количество баллов	Уровень физической подготовленности	Период тренировки
Гибкость			
Аэробная выносливость			
Силовая выносливость			
Общий уровень подготовленности клиента (волонтера)			

Блок 4. Анализ полученных результатов тестирования и рекомендации по тренировочным нагрузкам

1. Выявленный уровень развития гибкости клиента находится на уровне, что соответствует периоду в связи с этим тренировочная нагрузка для развития гибкости будет планироваться с учетом следующих параметров и видов стретчинга:

- * время удержания позы (сек)
- * амплитуда движений
- * количество повторений упражнений (раз)
- * количество занятий в неделю (раз)
- * продолжительность занятий (мин)
- * скорость выполнения

Статический	Динамический	Баллистический

2. Выявленный уровень развития аэробной выносливости клиента находится на уровне, что соответствует периоду в связи с этим тренировочная нагрузка для развития аэробной выносливости будет планироваться с учетом следующих параметров тренировки:

- * интенсивность от максимального ЧСС %
- * продолжительность занятия мин.
- * количество занятий в неделю

3. Выявленный уровень развития силовых способностей клиента находится на уровне, что соответствует периоду в связи с этим тренировочная нагрузка для развития силовых способностей будет планироваться с учетом следующих параметров:

- * интенсивность от максимального ЧСС %
- * вес отягощения %
- * количество повторений раз
- * количество подходов раз
- * пауза между подходами сек/мин
- * количество мышечных групп за одну тренировку
- * количество занятий в неделю раз

* виды работ

* темп выполнения

Блок 5. Карта анализа результатов аппаратного исследования (InBody 270) клиента

Параметр	Значение				Вывод (анализ)
Соотношение мышцы-жир	Тип состава тела				
	Масса скелетной мускулатуры (кг)				
	Процентное содержание жира в теле (%)				
	Уровень висцерального жира				
	Протеин				
	Границы нормы (см комментарий *1)		-		
Минералы					
	Границы нормы (см комментарий *2)		-		
Посегментарная оценка результатов аппаратного тестирования	Развитие мышц рук (% относительно веса) (см комментарий *5)	левая	правая		
	Развитие мышц ног (% относительно веса) (см комментарий *5)	левая	правая		
Баланс в развитии мышц верхней и нижней половины туловища (см комментарий *4 и 6)	верх	низ			
Уровень базального метаболизма	Показатель в ккал				
	Границы нормы (см комментарий *3)		-		
Рекомендуемый прием калорий	Показатель в ккал				
Контроль веса	Идеальный вес				
	Контроль веса				
	Контроль жира				
	Контроль мышц				

*1 Сначала необходимо вычислить середину границ нормы. Например: границы нормы протеина (10,8 - 13,2) поэтому середина границы будет вычисляться так $(13,2-10,8)/2=1,2$, затем $10,8+1,2= 12$
Если протеин 11,2 (кг), вывод: ниже середины нормы

*2, 3 Вычисляется аналогично первому примеру

*4 Сначала вычисляется среднее значение между правой и левой рукой, затем это значение складывается со значением туловища и снова вычисляется среднее значение, которое будет сравниваться со средним значением правой и левой ноги, и только после этого делается вывод.

*5 дисбаланс фиксируется при разнице в 2 и более %

*6 дисбаланс фиксируется при разнице в 12 и более %

Блок 6. Анализ полученных результатов аппаратного исследования (InBody 270) клиента

Импедансный анализ позволил определить тип состава тела волонтера

Принимая во внимание результаты аппаратного тестирования и общий уровень

подготовленности клиента (волонтера):

можно определить приоритетную задачу тренировки

Блок 7. Рекомендации по питанию и питьевому режиму для достижения поставленной цели

1.1 Рассчитать норму потребления чистой воды в течение дня по формуле (30 мл*вес) мл

1.2 Калорийность пищи в день ккал (показатель по in Body 270)

1.3 Количество белка, потребляемого для достижения одной из поставленных задач (в пересчете на 1 кг собственного веса)

Формулировка задачи	Белок г/кг	Калорийность белковой составляющей, ккал ¹	Калорийность составляющей жиров и углеводов, ккал ²

¹ количество белка (г) *умножить* на массу тела (кг) *умножить* 4 на ккал

² калорийность пищи в день минус калорийность белковой составляющей

³ расчет воды производится на здоровый вес клиента (волонтера) - идеальный вес

Шаблон № 2 План индивидуальной тренировки

Ф.И.О. участника:

Задачи индивидуальной тренировки

1. Сформулировать задачу на основе результатов тестирования In Body 270 (сжигание жира (снижение веса), поддержание веса, набор веса)

2. Сформулировать задачу на основе результатов Степ-тест (увеличение уровня аэробной выносливости, поддержание уровня аэробной выносливости)

3. Сформулировать задачу на основе результатов тестирования силовых способностей

4. Сформулировать задачу на основе результатов тестирования уровня гибкости

Индивидуальные особенности (заболевания), которые необходимо учесть при проведении индивидуального тренировочного занятия:

Содержание индивидуальной тренировки

БЛОК 1					
№ п/п	Содержание упражнений / видов двигательной активности	Дозировка (объем и интенсивность)	Методические указания	Варианты усложнения (не менее 2-х в каждом блоке)	Планируемое количество занятий в неделю
Указать (адаптационный/ подготовительный / тренировочный) период развития аэробных возможностей					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
БЛОК 2					
№ п/п	Содержание упражнений с указанием исходного положения	Дозировка (объем и интенсивность)	Методические указания	Варианты усложнения (не менее 2-х в каждом блоке)	Планируемое количество занятий в неделю
Указать (адаптационный/ подготовительный / тренировочный) период развития силовых возможностей					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
БЛОК 3					
№ п/п	Содержание упражнений с указанием исходного положения	Дозировка (объем и интенсивность)	Методические указания	Варианты усложнения	Планируемое количество занятий в неделю
Указать (адаптационный/ подготовительный / тренировочный) период развития гибкости					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Комбинация упражнений видеоролика, направленная на решение следующей задачи

Номер упражнений / видов двигательной активности, указанных в порядке демонстрирования в видеоролике
--

--

**Примерный план работы¹ Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:30 – 08:45
08:45 – 09:00		Брифинг участников и экспертов
09:00-13:00		Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями</i> 08:45-09:00 – жеребьевка очередности видеосъемки 09:00-13:00 – тестирование физических кондиций и анализ состава тела волонтера; формулирование цели и задач индивидуального тренировочного занятия; формулирование рекомендаций по питанию; определение содержания и репетиция фрагмента индивидуального тренировочного занятия (180 мин.); видеосъемка визитной карточки

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

		(60 мин.)
	13:00-13:30	Обеденный перерыв
	13:30-13:45	Брифинг участников
	13:45-17:45	<p>Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися (продолжение)</p> <p><i>Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями</i></p> <p>13:45-17:45 – видеосъемка фрагмента индивидуального тренировочного занятия в соответствии с жеребьевкой (не более 16 минут на участника; два подхода к видеосъемке); монтаж видеофрагмента; передача видеоматериала на флэш-накопителе техническому эксперту</p>
	17:45 – 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	19:00 – 20:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

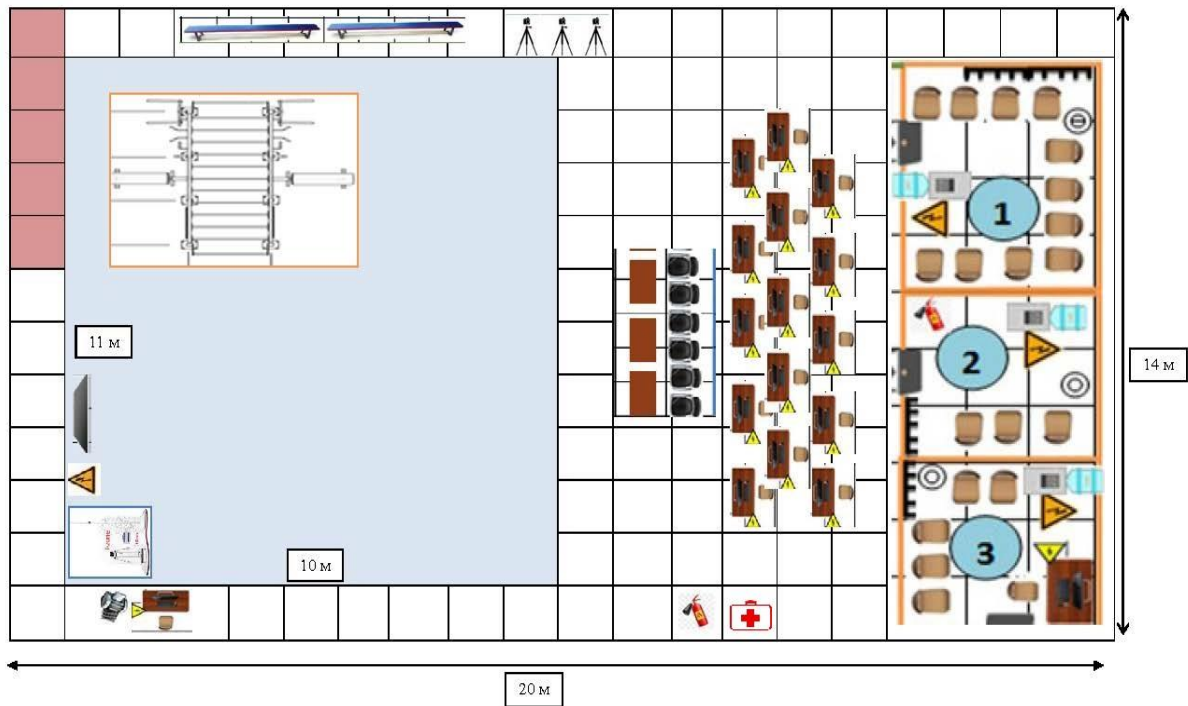
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 280 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1



**Комплект оценочной № 1.2 документации для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»
(далее – Демонстрационный экзамен)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес».....	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	17
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	19
Приложения	21

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1.2 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 ч. 50 мин.

КОД№ 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1.Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.2 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	1
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	8
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	3
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	1

Таблица2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-

	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2.	<p>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3.	<p>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки.
5.	<p>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов; • демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом; • использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; • использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>
6.	<p>Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;

поддерживать визуальный контакт с аудиторией.

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 15.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения	Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения	2 ч. 50 мин.	1-3, 5, 6	5,00	10,00	15,00
Итого					5,00	10,00	15,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № **D 1** «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.2 по компетенции № D 1
«Физическая культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч. 50 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивные	Общие
1.	Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно- оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения	Организация и проведение групповых физкультурно- оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения	2 ч. 50 мин.	1-3, 5, 6	5,00	10,00	15,00
Итого					5,00	10,00	15,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения

1. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями.

Заданные условия: Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для возрастной категории 16-18 лет, состоящего из блоков: степ-аэробики, пилатеса с использованием видов оборудования - степ-платформа + медбол.

Участникам предлагается возрастная категория волонтеров и комбинация видов оборудования, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше возрастная категория волонтеров и комбинация видов оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

Лимит времени на выполнение задания: 150 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 участника): 3 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)

Лимит времени на представление задания (на 1 участника): 14 минут.

Часть 1. Алгоритм выполнения задания:

1. В шаблоне №1 «Аэробной части фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями» определить задачи (не менее 2-х) и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Заполнить шаблон № 2 «Содержание велнес-блока фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями» и подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Создать музыкальное сопровождение с использованием программы Audacity в соответствии с заданными условиями и включающим не менее двух музыкальных композиций.

4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.

5. Проверить внешним осмотром исправность спортивного инвентаря в соответствии с заданными условиями и продумать целесообразность его размещения на площадке.

6. Отрепетировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент группового тренировочного занятия комплексной направленности в соответствии с заданными условиями.

Алгоритм подготовки площадки¹:

- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести проверку работоспособности цифровых средств (интерактивного оборудования);

¹ Последовательность действий на усмотрение участника

- произвести подготовку площадки (расстановка инвентаря) - допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования и инвентаря с учетом ТБ;

- произвести запуск музыкального сопровождения на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

Если участник осуществил подготовку менее чем за 3 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

- Время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (14 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть инвентарь в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);

- удалить разметку;

- закрыть файлы музыкального сопровождения на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

**Шаблон № 1 Аэробной части
фрагмента группового тренировочного занятия комплексной
направленности для разных возрастных групп населения в соответствии
с заданными условиями**

Ф.И.О. участника _____

Задачи:

1. *Таблица фиксации 16-ти счетовой итоговой комбинации аэробных движений*

Базовый шаг*				
Вариации работы ног				
Прыжки, подскоки				
Хореография рук	o	o	o	o
Направления				

**Шаблон №2 Содержание велнес-блока
фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения
в соответствии с заданными условиями**

Содержание		Дозировка	Корректировка содержания/ дозировки	Организационно-методические указания
1.				
2.				
3.				
4.				

**Примерный план работы² Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:15 – 08:30
08:30 – 08:45		Брифинг участников и экспертов
08:45-15:45		Модуль В. Организация и проведение групповых физкультурно-оздоровительных тренировок для разных возрастных групп населения <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента группового тренировочного занятия комплексной направленности для разных возрастных групп населения в соответствии с заданными условиями</i> 08:45-09:00 - жеребьевка очередности демонстрации задания 09:00-11:30 – подготовка к демонстрации задания (150 мин.) 11:30-15:45 – демонстрация задания (17 мин*15 человек)
15:45 – 16:20		Обед
16:20 – 18:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

		ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

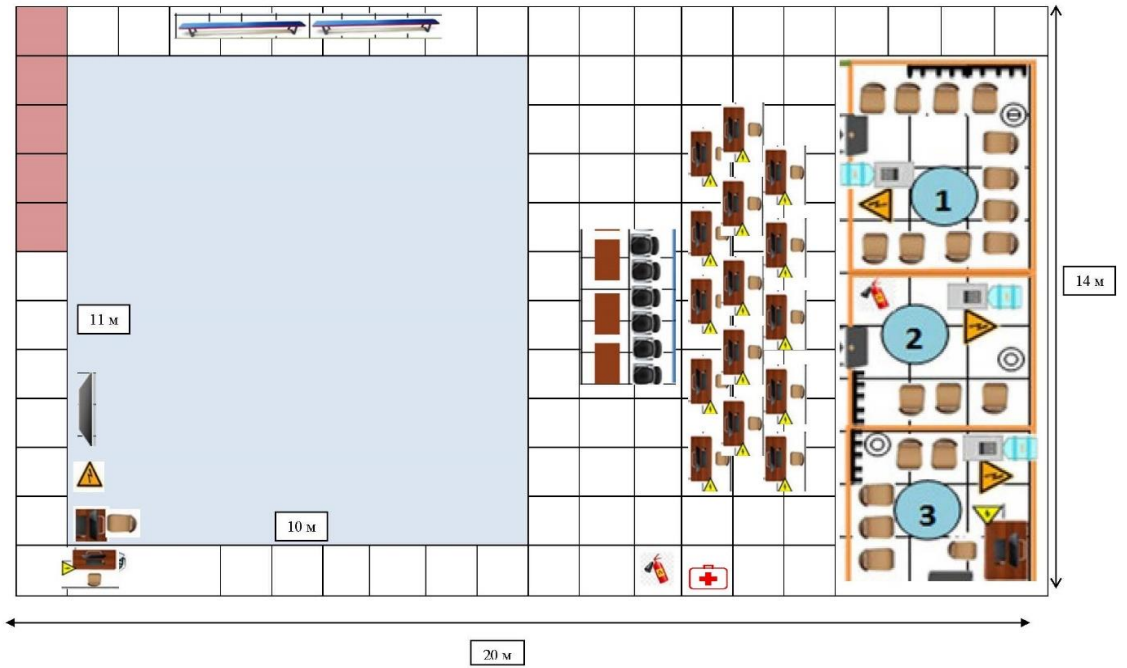
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 280 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2



**Комплект оценочной № 1.3 документации для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»
(далее – Демонстрационный экзамен)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес».....	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	15
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	17
Приложения	19

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 ч. 15 мин.

КОД№ 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1.Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.3 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	1
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	10
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	3
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	2

Таблица2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-

	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2.	<p>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3.	<p>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки.
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности; • возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности; • специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности; • применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием; • производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 18.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2 ч. 15 мин.	1-3, 5, 6	4,00	14,00	18,00
Итого					4,00	14,00	18,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № **D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»** - 6 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.3 по компетенции № D 1
«Физическая культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч. 15 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивные	Общие
1.	Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательн ым программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательны м программам	2 ч. 15 мин.	1-3, 5, 6	4,00	14,00	18,00
Итого					4,00	14,00	18,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель занятия: формирование навыка выполнять прием мяча у обучающихся на уроке физической культуры при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 11 классе.

Участникам предлагается цель фрагмента учебного занятия, с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше цель фрагмента учебного занятия является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 участника): 2 минуты.

Лимит времени на демонстрацию задания (на 1 участника): 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить шаблон № 1, содержащий план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре, с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся. В шаблоне обязательно указать ФИО разработчика (участника).

2. Произвести распечатку шаблона № 1 для передачи экспертам в

количестве 4-х экземпляров в отведенной зоне.

Исправление или доработка документов в зоне распечатки строго запрещена.

3. В случае выявления ошибок или необходимости внесения правок в шаблон № 1, необходимо вернуться на свое рабочее место и произвести доработку; после чего повторить действия, описанные в пункте 2.

В шаблоне № 1 недопустимо внесение правок или любых правок, совершенных ручкой или карандашом.

4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

5. При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.

6. Отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

По истечению 120 минут участник обязан остановить любую деятельность и удалиться в комнату для участников, ожидая порядка своей демонстрации. Если какой-либо из указанных пунктов алгоритма не были выполнены, участник выступает с тем, что успел подготовить за обозначенное время. Исключениями могут выступать случаи, описанные в Регламенте.

Алгоритм подготовки площадки¹:

- произвести передачу печатных материалов (шаблон №1) экспертам для дальнейшего оценивания;
- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) -

¹ Последовательность действий на усмотрение участника

допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- по необходимости произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

Если участник осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

- время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (12 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);

- удалить разметку;

- если использовалась интерактивное оборудование, то закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

Шаблон № 1 План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка	Корректировка содержания / дозировки	Организационно-методические указания
1. Построение класса.				
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):				
2.1.				
2.2.				
2.3....				

**Примерный план работы² Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:15 – 08:30
08:30 – 08:45		Брифинг участников и экспертов
08:45-14:30		Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)</i> 08:45-09:00 - жеребьевка очередности демонстрации задания 09:00-11:00 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.) 11:00-14:30 – демонстрация задания (14 мин*15 человек)
14:30 – 15:00		Обед
15:00 – 17:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

		ведомостей
	17:00 – 18:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.3 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

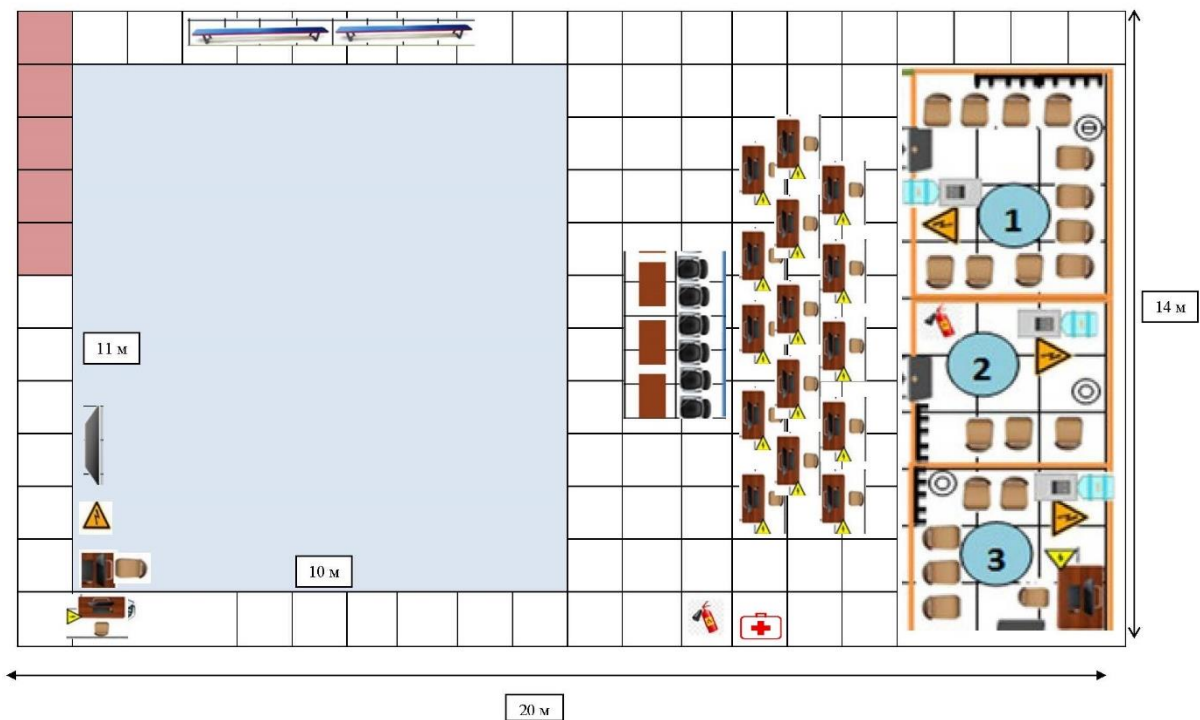
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 280 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3



**Комплект оценочной № 1.4 документации для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»
(далее – Демонстрационный экзамен)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес».....	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	16
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	18
Приложения	20

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.4 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 ч. 15 мин.

КОД№ 1.4 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1.Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.4 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	1
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	10
4.	Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	2
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	2
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	1

Таблица2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря /

	<p>оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2.	<p>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3.	<p>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки
4.	Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биомеханическую структуру движений; • значение двигательной активности для профилактики двигательных и соматических нарушений здоровья.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять биомеханический анализ движения; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося.
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности; • возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса; • возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео

	оборудованием для демонстрации разных видов деятельности; <ul style="list-style-type: none">• специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;• использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;• применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;• производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 18.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися	Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися	2 ч. 15 мин.	1-6	6,00	12,00	18,00
Итого					6,00	12,00	18,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № **D 1** «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.4 по компетенции № D 1
«Физическая культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч. 15 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнен ия Модуля	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кие	Объек тивные	Общие
1.	Модуль Е. Организация физкультурно- спортивной деятельности с занимающимися	Организация физкультурно- спортивной деятельности с занимающимися	2 ч. 15 мин.	1-6	6,00	12,00	18,00
Итого					6,00	12,00	18,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

1. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Заданные условия: Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования (Рама+TRX и плиометрическая тумба).

Участникам предлагается комбинация видов оборудования, с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше виды оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 участника): 4 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)

Лимит времени на представление задания (на 1 участника): 10 минут.

Часть 1. Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи

экспертам (3 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем и перенести его на компьютер технического эксперта.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданными условиями без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания. Если участник завершает выполнение задания ранее установленного времени, он ожидает окончания времени на рабочем месте.

Алгоритм подготовки площадки¹:

- произвести проверку работоспособности цифровых средств (интерактивного оборудования, умного браслета, планшетов);

- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;

¹ Последовательность действий на усмотрение участника

- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

Если участник осуществил подготовку менее чем за 4 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

- Время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (10 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);

- удалить разметку;

- закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

Форма описания упражнения
Разработка и проведение фрагмента основной части
физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов
оборудования

Название упражнения:

И.П.:

Содержание упражнения:

№	Структура (форма) описания	Описание
1	Упражнение по типу локализации (базовое/изолированное)	
2	Рабочие суставы	
3	Группа мышц, выполняющих движение	Агонисты:
4	Группа мышц, выполняющих движение	Синергисты:
5	Методические указания, способствующие эффективному и безопасному выполнению упражнения	

**Примерный план работы² Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:15 – 08:30
08:30 – 08:45		Брифинг участников и экспертов
08:45-14:30		Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися <i>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.</i> 08:45-09:00 - жеребьевка очередности демонстрации задания 09:00-11:00 – подготовка к демонстрации задания (120 мин.) 11:00-14:30 – демонстрация задания (14 мин*15 человек)
14:30 – 15:00		Обед
15:00 – 17:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	17:00 – 18:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--	---------------	---

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

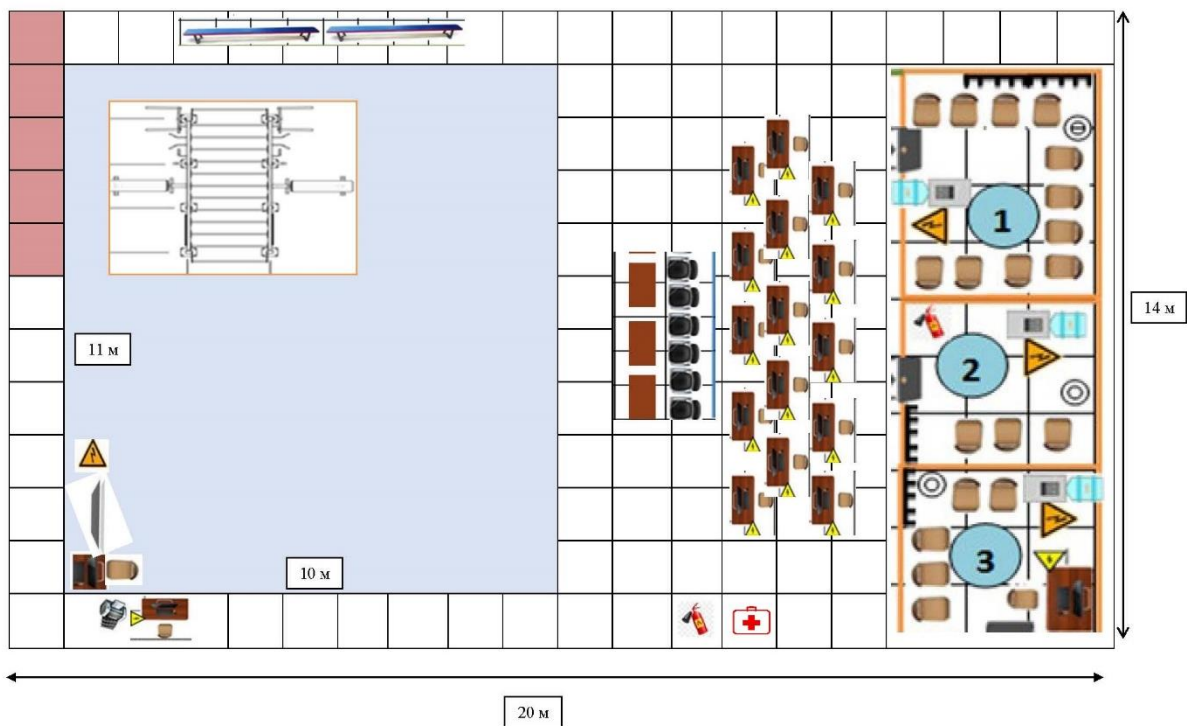
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 280 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.4



**Комплект оценочной № 1.5 документации для
Демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»
(далее – Демонстрационный экзамен)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес».....	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	26
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	28
Приложения	32

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)№ 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

Комплект оценочной документации (КОД)№ 1.5 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 ч. 50 мин.

КОД№ 1.5 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1.Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.5 (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	2
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	1
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	8
4.	Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	4
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	4
6.	Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	3

Таблица2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);

	<ul style="list-style-type: none"> • специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности; • требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; • существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы; • специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности; • существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм; • осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности; • выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм; • соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования; • планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности; • соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности; • соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
2.	Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности; • требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований; • оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
3.	Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к формулировке цели и задач; • требования к профессиональной терминологии; • требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

	<ul style="list-style-type: none"> • специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря; • анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения; • приемы дозирования и изменения физической нагрузки; • эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий; • грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности; • осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей; • осуществлять качественный показ техники двигательных действий; • отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения; • учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности; • осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося; • осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки.
4.	Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биомеханическую структуру движений; • назначение тестов и функциональных проб; • процедуру проведения тестирования; • значение двигательной активности для профилактики двигательных и соматических нарушений здоровья.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять биомеханический анализ движения; • осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре; • владеть диагностическим инструментарием; • делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов; • осуществлять анализ возможных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни; • осуществлять отбор средств, методов и приемов в зависимости от выявленных рисков и угроз возникновения соматических заболеваний при нарушении правил здорового образа жизни; • предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося.
5.	Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации; • значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать монолог и диалог; • поддерживать аудиальный контакт с аудиторией; • понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов; • демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом; • использовать методы убеждения и аргументации своей позиции; • применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; <p>поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</p>
б.	<p>Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности; • возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса; • возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности; • техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом; • специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса; • применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни; • пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни); • интерпретировать полученные показания цифрового оборудования; • использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности; • осуществлять видеосъемку и фотосъемку; • переносить отснятый материал для дальнейшей работы; • применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием; • производить видеомонтаж; • производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

2. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный / Распределенный / Дистанционный

3. Форма участия:

Индивидуальная

4. ид аттестации:

ГИА / Промежуточная

5. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 3).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 22.

Таблица 3.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль В. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	2 ч. 50 мин.	1-6	8,00	14,00	22,00
Итого					8,00	14,00	22,00

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № **D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»** - 6 чел.

6.2. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4:

Таблица 4.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	6					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			6			
От 16 до 20				6		
От 21 до 25					6	6

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.5 по компетенции № D 1
«Физическая культура, спорт и фитнес»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания 2 ч. 50 мин.

1. Формат Демонстрационного экзамена:

Очный / Распределенный / Дистанционный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль В. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	2 ч. 50 мин.	1-6	8,00	14,00	22,00
Итого					8,00	14,00	22,00

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Модуль В. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению

1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.

Заданные условия: Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии анализом профиля мужчины 2000 г.р. Содержание профиля (папки) состоит из следующих разделов: 1.1 Данные профиля; 1.2 Цель из профиля; 1.3 Раздел «ИМТ и вес»; 1.4 Раздел «Двигательная активность»; 1.5 Раздел «Питание»; 1.6 Раздел «Сон»; 1.7 Раздел «Вода»; Нормы (приложение 1 к КОД 1.5).

Участникам предлагается профиль волонтера (папка с приложением), с учетом которого необходимо выстроить свое выступление. Представленный выше профиль является примерным и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: анализ параметров профиля согласно заданным условиям; интерактивный буклет; экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 150 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 участника): 3 минут.

Лимит времени на демонстрацию задания (на 1 участника): 14 минут.

Часть 1

Алгоритм выполнения задания (90 минут):

1. Выполнить анализ профиля в соответствии с заданными условиями и заполнить шаблон № 1.

2. В шаблоне № 2 - зафиксировать параметры профиля и выявленные проблемы в соответствии с заданными условиями, не способствующими здоровьесбережению на основе шаблона № 1. Из шаблона № 2 необходимо удалить параметры профиля, не вызывающие проблем в здоровьесбережении.

3. Сохранить шаблоны № 1 и 2 без изменения имени документа в формате PDF на флеш-накопитель.

4. Поместить флеш-накопитель в заготовленный конверт и заклеить его.

5. Через 90 минут подготовленный конверт должен находиться на рабочем столе участника для передачи экспертам.

6. В шаблоне № 3 – определить задачи, которые будут реализованы в ходе проведения экспресс-консультации, остальные удалить.

7. Подготовить шаблон №3 на бумажном носителе, сохраненный в формате PDF, в количестве 3-х экземпляров для передачи экспертам.

** Если участник справился с первой частью алгоритма ранее 90 минут, он может приступить к выполнению алгоритма части 2.*

Часть 2

Алгоритм выполнения задания (60 минут):

8. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

9. Определить теоретическое содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

10. Подготовить практическую часть экспресс-консультации для последующей демонстрации экзаменационного задания.

11. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий в соответствии с заданными условиями.

12. Подготовить интерактивный буклет в программе SMART Notebook 18 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с разработанным планом и заданными условиями.

13. Произвести сохранение интерактивного буклета в формате SMART Notebook File (*.notebook), в имени документа указать полностью фамилию, имя и отчество участника.

14. Перенести созданный интерактивный буклет на компьютер техническому эксперту.

15. Проверить интерактивный буклет на работоспособность с помощью интерактивного оборудования (при необходимости), но не более 1-й минуты.

16. При необходимости внесения корректировок в созданный интерактивный буклет, участник может это сделать только на своем рабочем месте. Далее повторить пункты 12-14.

17. Отрепетировать демонстрацию задания без привлечения волонтеров.

18. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию. Если участник завершает выполнение задания ранее установленного времени, он обозначает это экспертам и удаляется в комнату участников для ожидания демонстрации согласно жеребьевке.

Алгоритм подготовки площадки¹:

- произвести передачу печатных материалов (шаблон №3) экспертам для дальнейшего оценивания;

- произвести знакомство с волонтерами, осмотр и приведение их внешнего вида в соответствие с нормами ТБ и СанПин;

- произвести проверку работоспособности цифровых средств

¹ Последовательность действий на усмотрение участника

(интерактивного оборудования, умного браслета, планшетов);

- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования) - допустимо привлечение волонтеров к данному процессу с учетом техники безопасности и делового этикета;

- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ;

- произвести запуск демонстрационного материала на интерактивном оборудовании или цифровых носителях (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

Если участник осуществил подготовку менее чем за 3 минут, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.

- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

- Время окончания демонстрации задания фиксируется экспертом с особыми полномочиями после фразы участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (14 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно (допустимо привлечение волонтеров к данному процессу);

- удалить разметку;

- закрыть все файлы на интерактивном оборудовании (недопустимо привлечение волонтеров и технического эксперта к данному процессу).

В случае, если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

5. Необходимые приложения

Приложение 1

ВНИМАНИЕ: Все числовые значения имеющие десятые, заносить через запятую (не относится к указанию дат)

Шаблон № 1

Анализ теоретического материала за период (внести даты анализируемого периода):

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
указать дату, месяц и год в формате (01.12.2020)						

1.1 Данные профиля: (См. Профиль)

ФИО (внести согласно данным профиля): _____

Ник (если есть, внести согласно данным профиля): _____

Год рождения	Возраст (лет)	Вес (кг)	Рост (см)	Пол	Наличие заболеваний: диабет

Образ жизни: (отметить согласно данным профиля)

1.2 Цель из профиля: отметить согласно данным профиля раздела Цели из профиля (См. Профиль)

1.3 Раздел ИМТ и вес (См. Мой track и ВЕС)

Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Нормы в соответствие с данными профиля	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00		
ИМТ (кг/м ²)								18,5-25	
Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Нормы в соответствие с данными профиля	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00		
Вес, кг	Краткий вывод: для достижения значения ИМТ "норма" рекомендуется								

*Производить расчеты ИМТ по весу первого дня

*Перед работой с формулой, возведите рост в квадрат и результат округлить до десятых

*Границы нормы по весу рассчитываются по формуле: Избыточный вес = вес (кг) фактический – нормальный ИМТ x (рост (м))²

Итоговый вывод по разделу 1.3

Параметры профиля	Способствует здоровьесбережению	Цель подтверждается данными профиля
ИМТ и вес		

1.3.1 Цель на основе полученных данных:

1.4 Раздел двигательная активность (См. Мой трек, Двигательная активность/ Шаги)

Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Фактические данные (средний показатель за период)	Нормы рекомендуемые ВОЗ	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00			
Количество шагов								0,0		
Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Фактическое количество тренировок за неделю	Нормы рекомендуемые ВОЗ	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00			
Наличие тренировок (по данным карточек тренировок и/или упражнений в разделе сожженные калории), количество раз								0	2 и более раз в неделю	

поставить цифру "1" - если в день была одна и более тренировок длительностью более 20 минут

поставить цифру "0" - если в день не было тренировок и / или была одна и более тренировок длительностью менее 20 минут

Итоговый вывод по разделу 1.4

Параметры профиля	Способствует здоровьесбережению	Вывод подтверждается данными профиля
Двигательная активность		

1.5 Раздел питание

1.5.1 Раздел баланс калорий (См. баланс калорий)

Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Фактические данные	Нормы в соответствии с данными профиля	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00			
Показатель достижения цели, в %**								0,0%	100%	
Потребленные Белки, %								0,0%	14%	
Потребленные Жиры, %								0,0%	30%	
Потребленные Углеводы, %								0,0%	56%	

***Показатель достижения цели не учитывается при анализе в случае, если цель подлежит изменению (корректировке) по итогам анализа раздела 1.2., 1.3.*

1.5.2 Раздел потребленные калории

Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Фактические данные (средний показатель за период)	Нормы в соответствие с данными профиля	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00			
Завтрак, % от дневного рациона								0,0%	27,5%	
Перекус, % от дневного рациона								0,0%	17,5%	
Обед, % от дневного рациона								0,0%	37,5%	
Ужин, % от дневного рациона								0,0%	17,5%	

1.5.3 Анализ потребления продуктов питания по данным недельного рациона (См. Потребленные калории). В таблицу вносятся названия готовых блюд (продуктов), потребленных на завтрак/обед/ужин/перекус.

Приемы пищи	Даты проведения анализа						
	00.01.1900	00.01.1900	00.01.1900	00.01.1900	00.01.1900	00.01.1900	00.01.1900
Завтрак							
Обед							
Ужин							
Перекус							

Итоговый вывод по разделу 1.5

Параметры профиля	Способствует здоровьесбережению	Вывод подтверждается данными профиля
Питание		

1.6 Раздел сон (См. Мой trak, Сон)

Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Фактические данные (средний показатель за период)	Нормы рекомендуемые ВОЗ	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00			
Наличие дневного сна										
Наличие пробуждений во время ночного сна на 15 мин. и более										
Продолжительность сна, часы: мин								0:00		
Эффективности сна, %								0,0%	75%	
Время отхода ко сну, часы: минуты									22:00 - 23:00	
Время пробуждения, часы: минуты									05:00 - 07:00	

* Если ночной сон разбит на два и более частей, то:

- в графу "Время отхождения ко сну" необходимо занести время первого отхождения ко сну
- в графу "Время пробуждения" необходимо занести время последнего пробуждения.

Итоговый вывод по разделу 1.6

Параметры профиля	Способствует здоровьесбережению	Вывод подтверждается данными профиля
--------------------------	---------------------------------	---

Сон		
-----	--	--

1.7 Раздел вода (См. Мой трак)

Параметры аккаунта	Даты проведения анализа							Фактические данные (средний показатель за период)	Нормы потребления воды	Краткий вывод
	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00	00.01.00			
Количество выпитой воды в день, литры								0,0	0,0	

Итоговый вывод по разделу 1.7

Параметры профиля	Способствует здоровьесбережению	Вывод подтверждается данными профиля
Вода		

Итоговые выводы по всем разделам

Параметры профиля	Способствует здоровьесбережению	Цель подтверждается данными профиля
ИМТ и вес	0	0
Двигательная активность	0	0
Вода	0	0
Питание	0	0
Сон	0	0

Выводы на основании проведенного анализа данных за период с 00.01.1900 по 00.01.1900

Образ жизни	Способствует здоровьесбережению

Шаблон № 2

Выводы о возможных рисках и угрозах, которые могут развиваться в процессе ведения образа жизни, указанного в профиле
14-17 лет

Параметры профиля	Выявленные проблемы на основе анализа профиля	Системы наиболее подверженные риску	Возможные признаки проявления
1	2	3	4
ПИТАНИЕ			
Питание	Регулярное, но несбалансированное / Нерегулярное, но сбалансированное	Пищеварительная система	Нарушение обмена веществ в виде избытка и дефицита веса
			Боли в эпигастрии (колики, спазмы, изжога)
		Эндокринная система	Ухудшение переваривающей способности желудочного сока
			Нарушение гормонального фона
Нервная система и органы чувств	Нарушение пищевого поведения (булемия, анорексия)		
	Неврозы, депрессивные расстройства, апатия		
Питание	Нерегулярное и несбалансированное	Пищеварительная система	Нарушение обмена веществ в виде избытка и дефицита веса
			Боли в эпигастрии (колики, спазмы, изжога)
		Эндокринная система	Ухудшение переваривающей способности желудочного сока
			Нарушение гормонального фона
Нервная система и органы чувств	Нарушение пищевого поведения (булемия, анорексия)		
	Неврозы, депрессивные расстройства, апатия		

СОН			
1	2	3	4
Сон	Неэффективный	Сердечно-сосудистая система	Нарушение частоты/ритмичности сердечных сокращений (тахикардия/ брадикардия, аритмия)
			Бледность кожных покровов
		Нервная система и органы чувств	Нарушение когнитивных функций: ухудшение внимания и памяти, снижение умственной работоспособности, снижение способности концентрироваться на выполнении конкретной задачи
			Нарушение эмоционально-волевой сферы (эмоциональная лабильность – перепады настроения, раздражительность, плаксивость)
Иммунная система	Частые острые респираторные заболевания (ОРЗ)		
	Частые острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)		
Сон	Малая продолжительность	Сердечно-сосудистая система	Повышение/понижение артериального давления
			Бледность кожных покровов
		Нервная система и органы чувств	Нарушение когнитивных функций: ухудшение внимания и памяти, снижение умственной работоспособности, снижение способности концентрироваться на выполнении конкретной задачи
			Нарушение эмоционально-волевой сферы (эмоциональная лабильность – перепады настроения, раздражительность, плаксивость)
Иммунная система	Частые острые респираторные заболевания (ОРЗ)		
	Частые острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)		
Сон	Неэффективный и малопродолжительный	Сердечно-сосудистая система	Повышение/понижение артериального давления
			Нарушение частоты/ритмичности сердечных сокращений (тахикардия/ брадикардия, аритмия)
		Нервная система и органы чувств	Нарушение когнитивных функций: ухудшение внимания и памяти, снижение умственной работоспособности, снижение способности концентрироваться на выполнении конкретной задачи
			Нарушение эмоционально-волевой сферы (эмоциональная лабильность – перепады настроения, раздражительность, плаксивость)
Иммунная система	Частые острые респираторные заболевания (ОРЗ)		

			Частые острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)
Сон	Большая продолжительность сна (большая длительность)	Сердечно-сосудистая система	Повышение/понижение артериального давления
			Нарушение частоты/ритмичности сердечных сокращений (тахикардия/ брадикардия, аритмия)
		Нервная система и органы чувств	Утомление, слабость, апатия
			Нарушение когнитивных функций: ухудшение внимания и памяти, снижение умственной работоспособности, снижение способности концентрироваться на выполнение конкретной задачи
		Пищеварительная система	Увеличение массы тела
			Нарушение обмена веществ
ВОДА			
1	2	3	4
Вода	Превышение нормы	Мочеполовая система	Частое мочеиспускание
			Боли внизу живота
		Сердечно-сосудистая система	Головная боль
			Повышение артериального давления
		Нервная система и органы чувств	Тревога, раздражительность
			Головная боль
Вода	Ниже нормы	Пищеварительная система	Изжога
			Сухость во рту
		Нервная система и органы чувств	Сильная жажда
			Раздражительность
		Сердечно-сосудистая система	Нарушение артериального давление
			Учащенное сердцебиение
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ			

1	2	3	4
Двигательная активность	Низкий уровень двигательной активности	Костно-мышечная система (опорно-двигательный аппарат)	Усиление естественных изгибов позвоночника
			Недостаточное развитие разных групп мышц
		Сердечно-сосудистая система	Бледность кожных покровов
			Нарушение частоты/ритмичности сердечных сокращений (тахикардия/ брадикардия, аритмия)
			Нарушение цикла дыхания
Дыхательная система	Слабость		
Двигательная активность	Высокий уровень двигательной активности	Сердечно-сосудистая система	Нарушение частоты/ритмичности сердечных сокращений (тахикардия/ брадикардия, аритмия)
			Головная боль
		Костно-мышечная система (опорно-двигательный аппарат)	Мышечная боль
			Боли в суставах
		Нервная система и органы чувств	Эмоциональная лабильность (перепады настроения)
			Возбудимость
ИМТ И ВЕС			
1	2	3	4
ИМТ и вес	Дефицит массы тела	Нервная система и органы чувств	Частое переживание чувства тревоги, страха
			Замкнутость в себе

		Костно-мышечная (опорно-двигательный аппарат)	Уменьшение мышечной массы
			Мышечная слабость
		Эндокринная система	Нарушение обмена веществ
			Слабость
ИМТ и вес	Избыточный вес	Эндокринная система	Нарушение обмена веществ
			Увеличение массы тела
		Сердечно-сосудистая система	Нарушение частоты/ритмичности сердечных сокращений (тахикардия/ аритмия)
			Повышение артериального давления
		Костно-мышечная (опорно-двигательный аппарат)	Плоскостопие
			Усиление естественных изгибов позвоночника

Шаблон № 3 Задачи экспресс-консультации

ФИО участника: _____

Ознакомить с нормами двигательной активности для(конкретной) возрастной категории

Проанализировать фактический уровень двигательной активности, на примере конкретного профиля

Дать практические рекомендации по использованию браслета при осуществлении контроля за двигательной активностью

Дать практические рекомендации по увеличению двигательной активности (указать способ достижения)

Ознакомить с комплексом упражнений, направленным (конкретно на что)

Ознакомить с нормами гигиены сна для(конкретной) возрастной категории.

Проанализировать фактический уровень эффективности сна, на примере конкретного профиля

Дать практические рекомендации по использованию браслета при осуществлении контроля за эффективностью сна

Дать практические рекомендации по улучшению качества сна (указать способ достижения)

Ознакомить с двигательными действиями, направленными (конкретно на что)

Ознакомить с нормами ИМТ для(конкретной) возрастной категории.

Проанализировать фактический уровень ИМТ и пищевые привычки, на примере конкретного профиля

Дать практические рекомендации по использованию браслета при осуществлении контроля за ИМТ и весом

Дать практические рекомендации, направленные на коррекцию веса (конкретизировать в соответствии с профилем)

Ознакомить с двигательными действиями, направленными на коррекцию веса (конкретизировать в соответствии с профилем)

Ознакомить с нормами водного баланса и пищевого рациона (в соответствии с условиями профиля).

Проанализировать фактический уровень потребления воды и количества/качества приемов пищи, на примере конкретного профиля

Дать практические рекомендации по использованию браслета при осуществлении контроля за соблюдением норм водного баланса и пищевого рациона

Дать практические рекомендации по соблюдению режима потребления воды и количества/качества приемов пищи (в соответствии с условиями профиля).

Ознакомить с двигательными действиями, направленными (конкретно на что)

**Примерный план работы² Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.5 по компетенции
№ D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:15 – 08:30
08:30 – 08:45		Брифинг участников и экспертов
08:45-15:45		Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению <i>Задание. Разработка и проведение экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных цифровых технологий.</i> 08:45-09:00 - жеребьевка очередности демонстрации задания 09:00-11:30 – подготовка к демонстрации задания (150 мин.) 11:30-15:45 – демонстрация задания (17 мин*15 человек)
15:45 – 16:20		Обед
16:20 – 18:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--	---------------	---

**План застройки площадки для проведения демонстрационного
экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая
культура, спорт и фитнес»
в очном формате**

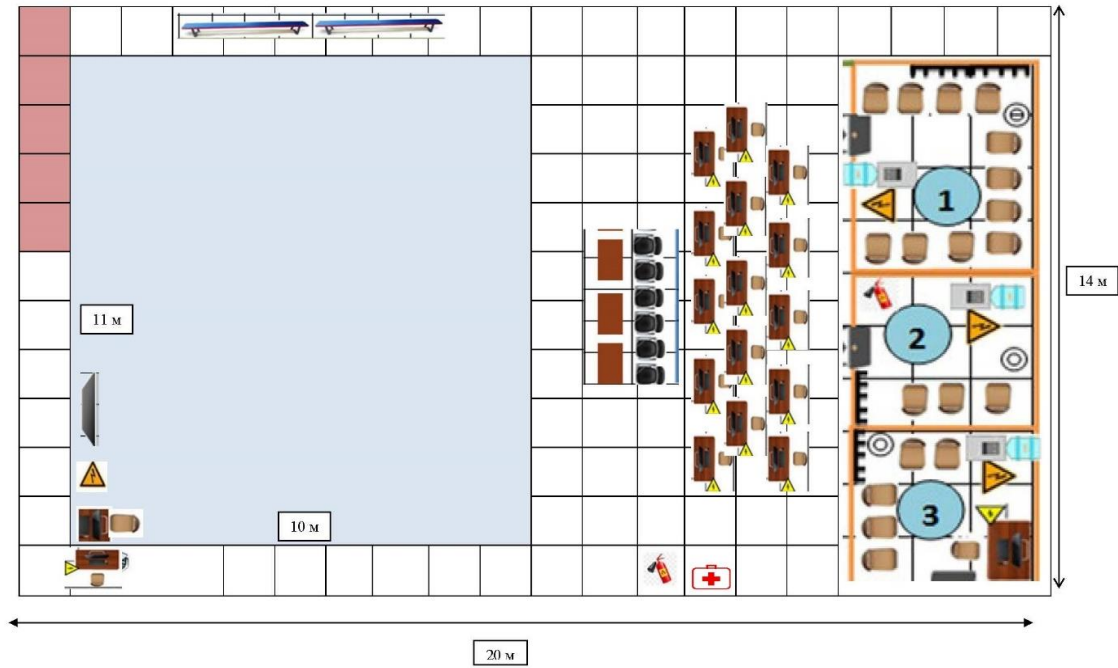
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 280 м²

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



**План застройки площадки для проведения демонстрационного
экзамена по КОД № 1.5 по компетенции № D 1 «Физическая
культура, спорт и фитнес»
в дистанционном/ распределенном формате**

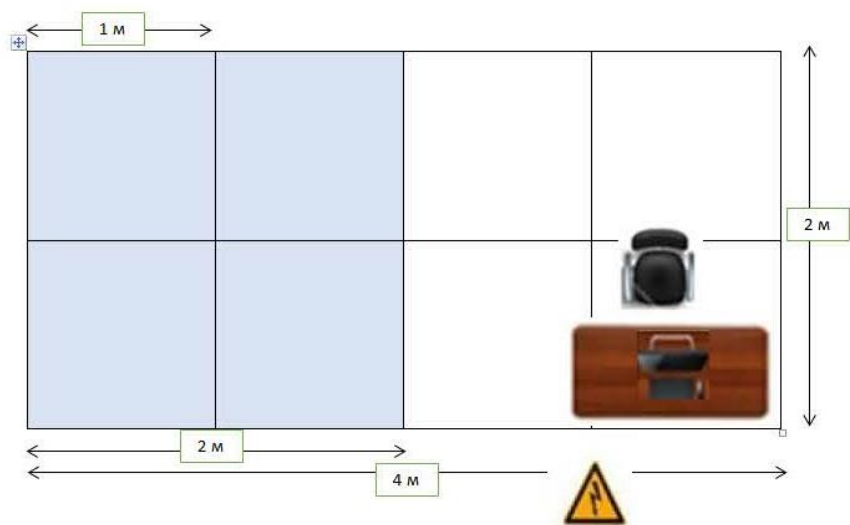
Номер компетенции: D 1

Название компетенции:






Физическая культура, спорт и фитнес

Общая площадь площадки: 8 м²

План застройки площадки:



Условные обозначения:

-  Стул
-  Компьютер
-  Стол
-  Розетка
-  Зона для демонстрации двигательных действий

Приложения

Инфраструктурный лист для КОД № 1.5

Особые условия проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в дистанционном / распределенном формате

Настоящие условия определяют порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № D 1 «Физическая культура, спорт и фитнес» в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД) № 1.5 в дистанционном / распределенном формате работы во время экзамена.

1. Технические средства, применяемые для организации и проведения демонстрационного экзамена

Условия видеотрансляции сдачи демонстрационного экзамена	<i>Платформа BigBlueButton (Zoom) – используется для организации общения и связи главного эксперта с линейными экспертами, участниками и техническим администратором площадки</i>
Условия видеозаписи сдачи демонстрационного экзамена	<i>Запись на локальный компьютер с дальнейшей загрузкой на Яндекс, Google диск или облако Mail</i>
Условия трансляции экрана / рабочего места экзаменуемого	<i>Программа TeamViewer (аналог) – используется для удаленного контроля компьютера</i>
Условия записи экрана / рабочего места экзаменуемого	<i>Платформа BigBlueButton (Zoom)</i>
Условия передачи заданий демонстрационного экзамена экспертами участникам, а также результатов работы участниками экспертам	<i>Задание для участников размещено на виртуальном диске (Яндекс, Google диск) Запись выполненного задания участником выполняется на локальный компьютер с дальнейшей загрузкой на виртуальный диск (облако): - заполненные шаблоны №1, 2 и 3 – Moodle (формат PDF); - интерактивный буклет в программе SMART Notebook 16 - Яндекс, Google диск или облако Mail</i>
Условия демонстрации результата выполненной работы участниками экзамена	<i>Демонстрация (очная) осуществляется через платформу BigBlueButton (Zoom) Продукт – текстовый документ (заполненный по специальным шаблонам) загружается на персональный виртуальный диск (облако), например, Яндекс, Google диск или облако Mail участника и передается экспертам в виде открытой ссылки, выложенной в личный кабинет на платформе Moodle</i>
Дополнительное программное обеспечение, необходимое для работы на ДЭ, включая программы совместной работы над документами, облачные хранилища, специфические программы необходимые для	<i>Отсутствует</i>

реализации задания ДЭ	
Условия оказания помощи в установке и обучения работе с программным обеспечением, технической поддержки во время проведения ДЭ	Платформа BigBlueButton (Zoom)

2. Особый план проведения демонстрационного экзамена (ПРИМЕР)

День	Примерное время	Мероприятие	
		Действия экспертов	Действия участников экзамена
	Деятельность осуществляется согласно пункту 5 «Дополнительные условия», описанному в данном документе		
Подготовительный день С-1 ¹	Работа с экспертами ДЭ		
	08:00 – 08:30	1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ)	к работе не привлекаются
		2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных	
		3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	
08:30 – 08:50	1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех линейных экспертов ДЭ к вебинару на платформе BigBlueButton в указанное время	к работе не привлекаются	
	2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton): 2.1 Линейные эксперты заполняют Протокол о регистрации экспертов, путем рукописного внесения в протокол следующих данных: ФИО эксперта полностью, дата рождения, личная подпись 2.2 Линейные эксперты загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы экспертов ДЭ в день С-1» – протокол регистрации экспертов ДЭ		

¹ Если требуется, подготовка может начаться за несколько дней по проведения Демонстрационного экзамена

		2.3 Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle	
		3. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе регистрации экспертов через платформу Moodle	
	08:50 – 09:20	1. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки готовности мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурного листа КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (осуществляется через платформу BigBlueButton) – на каждого линейного эксперта дается 10 минут 2. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ	к работе не привлекаются
	09:20 – 10:00	1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности (осуществляется через платформу BigBlueButton) 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом. 3. Подписание экспертами протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ: 3.1 Линейные эксперты заполняют Протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов, путем рукописного внесения в протокол следующих данных: ФИО эксперта полностью, наличие или отсутствие комментариев (в графу вписывается фраза: «недопониманий нет»), личная подпись 3.2 Линейные эксперты загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы экспертов ДЭ в день С-1» – протокол об ознакомлении	к работе не привлекаются

		<p>с ТБ и ОТ</p> <p>3.3 Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle</p>	
		<p>4. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов через платформу Moodle</p>	
		<p>5. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы (осуществляется через платформу BigBlueButton)</p>	
		<p>6. Подписание экспертами протокола о распределении судейских ролей:</p> <p>6.1 Линейные эксперты заполняют Протокол о распределении судейских ролей, путем рукописного внесения в протокол следующих данных: ФИО эксперта полностью напротив конкретной роли и личная подпись</p> <p>6.2 Линейные эксперты загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы экспертов ДЭ в день С-1» – протокол о распределении судейских ролей</p> <p>6.3 Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle</p>	
		<p>7. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</p>	
		<p>8. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки:</p> <p>8.1 Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки критериев оценки, путем рукописного внесения в</p>	

		<p>протокол личной подписи</p> <p>8.2 Линейные эксперты загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы экспертов ДЭ в день С-1» – протокол блокировки критериев оценки</p> <p>8.3 Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle</p>	
		<p>9. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – на одного линейного эксперта не более 3 участников</p>	
		<p>10. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</p>	
Работа с участниками ДЭ			
	<p>10:00 – 11:00</p>	<p>1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к вебинару на платформе BigBlueButton в указанное время</p> <p>2. Приветственное слово главного эксперта</p> <p>3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе: - с программным обеспечением (TeamViewer) участников ДЭ; - на платформе Moodle участников (вход, скачивание документов, загрузка документов, проверка загруженного документа); - на платформе BigBlueButton участников ДЭ</p>	<p>1. Подключение к вебинару на платформе BigBlueButton в указанное время</p> <p>2. Знакомство с главным экспертом</p> <p>3. Работа с техническим администратором площадки: - на платформе BigBlueButton (демонстрация рабочего экрана, включение и отключение микрофона и камеры, работа с чатом); - с программным обеспечением (TeamViewer); - на платформе Moodle (вход, скачивание документов, загрузка документов, проверка загруженного документа)</p>

	11:00 – 11:30	1. Главный эксперт через платформу BigBlueButton (в формате вебинара) дает разъяснения о порядке регистрации участников демонстрационного экзамена.	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через платформу BigBlueButton
		2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости)	
		3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на платформу Moodle в нужный раздел	
		4. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе регистрации участников ДЭ через платформу Moodle	
	11:30 – 14:00	2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости)	2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через платформу BigBlueButton первую страницу паспорта
		3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на платформу Moodle в нужный раздел	3.1 Заполняют Протокол о регистрации путем рукописного внесения следующих данных: ФИО полностью, дату рождения, личная подпись. 3.2 Загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы участников ДЭ в день С-1» – протокол регистрации участников ДЭ
		4. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе регистрации участников ДЭ через платформу Moodle	4. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на платформу Moodle
11:30 – 14:00	1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (осуществляется через платформу BigBlueButton) – на каждого участника дается 10 минут	1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на платформе BigBlueButton, по очереди демонстрируют через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно инфраструктурному листу и плану застройки, указанных в КОД № 1.5)	
	2. Проверка ответственным		2. Дают доступ с помощью

		линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью программы удалённой настройки TeamViewer)	программы TeamViewer для проверки своего рабочего компьютера
		3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	
	14:00 – 14:30	1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» через платформу BigBlueButton	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через платформу BigBlueButton
		2. Ответы главного эксперта на вопросы участников	2. Задают вопросы главному эксперту
	14:30 – 15:00	1. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через платформу BigBlueButton)	1. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через платформу BigBlueButton
		2. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ	2. Разбор возникших вопросов
		3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на платформу Moodle в нужный раздел	3.1 Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем рукописного внесения следующих данных: ФИО полностью, наличие или отсутствие комментариев (вписывается слово «недопониманий нет»), личная подпись. 3.2 Загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы участников ДЭ в день С-1» – протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ
		4. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через платформу Moodle	4. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на платформу Moodle
	15:00 – 16:30	1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через платформу BigBlueButton) с	1. Выбирают ячейку для определения номера рабочего места

	использованием программы Smart Notebook (или аналог)	
	2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на платформе Moodle, ответы на вопросы от участников ДЭ	2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на платформе Moodle, вопросы главному эксперту
	3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на платформу Moodle	3.1 Заполняют протокол о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами путем рукописного внесения следующих данных: ФИО полностью, наличие или отсутствие комментариев (вписывается слово «недопониманий нет»), личная подпись. 3.2 Загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы участников ДЭ в день С-1» – распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами
	4. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через платформу Moodle.	4. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на платформу Moodle
	5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на платформу Moodle	5.1 Заполняют протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием, путем рукописного внесения следующих данных: ФИО полностью, наличие или отсутствие комментариев (вписывается слово «недопониманий нет»), личная подпись. 5.2 Загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы участников ДЭ в день С-1» – ознакомления с оценочными материалами и заданием
	6. Проверка главным экспертом «подписей» в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по	6. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на платформу Moodle

		стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через платформу Moodle	
		7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	7. Знакомство с закрепленными линейными экспертами
	16:30	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	Отключение от видео связи
День 1	08:00 – 08:30	1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton)	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу BigBlueButton)
	08:30 – 09:00	1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton)	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через платформу BigBlueButton)
		1. Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников 2. Подписание протокола о готовности рабочих мест участников к ДЭ 3. Загрузка фото или скан протокола с подписями на платформу Moodle в раздел «Протокол о готовности рабочих мест»	1. Участники демонстрируют рабочее место через платформу BigBlueButton и рабочий компьютер через программу Tame Viewer (по необходимости устраниют замечания)
09:00 – 09:30	1. Главный эксперт проводит инструктаж по ТБ и ОТ для участников и экспертов ДЭ. 1.1 Подписание экспертами протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ: 1.1.1 Линейные эксперты заполняют Протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов, путем рукописного внесения в протокол следующих данных: ФИО эксперта полностью, наличие или отсутствие комментариев (в графу вписывается фраза: «недопониманий нет»), личная подпись. 1.1.2 Линейные эксперты загружают фотографию или скан	1.1 Подписание протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ: 1.1.1 Заполняют Протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ участников, путем рукописного внесения в протокол следующих данных: ФИО участника полностью, наличие или отсутствие комментариев (в графу вписывается фраза: «недопониманий нет»), личная подпись. 1.1.2 Загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы участников ДЭ в день С1» – протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ 1.1.3 Сообщение главному эксперту	

	<p>подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы экспертов ДЭ в день С1» – протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ</p> <p>1.1.3 Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle</p>	о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle
09:30 – 09:40	1. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через платформу BigBlueButton, открывается в виде документа на платформе Moodle	1. Прослушивание инструкции через платформу BigBlueButton, просмотр алгоритма КЗ в виде документа на платформе Moodle
09:40 – 10:00	1. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через платформу BigBlueButton) 2. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению порядка выступления (осуществляется через платформу BigBlueButton) с использованием программы Smart Notebook (или аналог) 3. Подключение через программу Team Viewer к рабочим компьютерам закрепленных участников	1. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через платформу BigBlueButton) 2. Выбирают ячейку для определения порядка выступления 3. Открытие доступа ответственным экспертам через программу Team Viewer
10:10 – 12:40	1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через платформу BigBlueButton 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы удалённой настройки Team Viewer, через платформу BigBlueButton) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания.	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 1.1 Загрузка участниками шаблонов № 1, 2 и 3 в формате PDF до окончания 90 минут от начала выполнения задания ДЭ 1.2 Загрузка интерактивного буклета в программе SMART Notebook до окончания 60 минут на ветку платформы Moodle для проверки задания экспертами 2. Сообщение главному эксперту о готовности продемонстрировать задание
12:40 – 13:20	1. Обеденный перерыв	
13:20 – 17:40	1. Демонстрация задания (17 мин*15 человек) 2. Эксперты и волонтеры подключены к видеоконференции на протяжении всего задания. 3. Работа линейных экспертов по	1. При демонстрации участники поочередно (в соответствии с жеребьевкой по распределению порядка выступления) подключаются к конференции. Участник руководит деятельностью

	<p>просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google форме</p> <p>4. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>5. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания демонстрации задания.</p>	волонтеров дистанционно
17:40 – 20:00	<p>1. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google форме</p> <p>2. Технический администратор площадки обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости</p> <p>3. Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных Google форм на каждого участника</p>	-
20:00 – 21:00	<p>1. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола</p> <p>2. Подписание протокола о блокировке оценок</p> <p>2.1 Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировке оценок путем рукописного внесения в протокол личной подписи.</p> <p>2.2 Линейные эксперты загружают фотографию или скан подписанного протокола на платформу Moodle в раздел «Протоколы экспертов ДЭ в день С 1» – протокол блокировки оценок.</p> <p>2.3 Сообщение главному эксперту о завершении загрузки заполненного протокола на платформу Moodle</p>	-

3. Детализация инфраструктурного листа и обустройства рабочих мест участников экзамена и экспертов (ПРИМЕР)

<p>Оснащение рабочего места участника экзамена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Компьютерная мышь 5. Наушники с микрофоном (беспроводные) 6. Программное обеспечение для возможности удаленного подключения к компьютеру (TeamViewer/ аналог) 7. Виртуальный диск (облако) привязанный к электронной почте (Яндекс, Мэйл или аналог) 8. Программы WhatsApp, Viber 9. Программное обеспечение Audacity 10. Программное обеспечение SMART Notebook 18 11. Программное обеспечение BigBlueButton/ аналог 12. Сигнальные карточки (оказания помощи) 13. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb) Доступ к Google форме, Moodle. 14. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка, ножницы, бумага А4) 15. Гимнастическая палка (или аналог) 16. Скакалка (или аналог) 17. Гантели 0,5 кг (или аналог) – 2 шт. 18. Гантели 1 кг (или аналог) – 2 шт. 19. Размер «Зоны демонстрации» не менее 2м*2м
<p>Оснащение рабочего места главного эксперта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Наушники с микрофоном 5. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb) 6. Программное обеспечение для возможности удаленного подключения к компьютеру (TeamViewer) 7. Программное обеспечение SMART Notebook 18 8. МФУ (или аналог) 9. Программное обеспечение BigBlueButton/ аналог 10. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка, степлер, скобы, ножницы, бумага А4, файлы, папка-скоросшиватель)
<p>Оснащение рабочих мест</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол

членов экспертной группы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) – по количеству участников ДЭ 4. Наушники с микрофоном 5. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Мб (рекомендуемое 100 Мб) 6. МФУ (или аналог) 7. Программное обеспечение SMART Notebook 18 8. Программное обеспечение для возможности удаленного подключения к компьютеру (TeamViewer) 9. Программное обеспечение BigBlueButton/ аналог 10. Доступ к Google форме, Moodle. 11. Канцелярские товары (ручка, карандаш, линейка) 12. Сигнальные карточки (оказания помощи)
---------------------------------	--

4. Условия работы экспертной группы (ПРИМЕР)

1. Эксперты закрепляются за участниками (не более 3 участников на одного линейного эксперта) с целью контроля выполнения задания (осуществляется через программу TeamViewer/ аналог).
2. Просмотр демонстрируемых участником заданий через платформу BigBlueButton/ Zoom.
3. Оценка работ участников через платформу Moodle.
4. В зависимости от количества участников демонстрационного экзамена может увеличиваться время на просмотр и оценку работ участников.
5. Информация по заданию в виде документа расположена на платформе Moodle, доступ к которой осуществляется главным экспертом.

5. Дополнительные условия (ПРИМЕР)

5.1. Требования к отбору линейных экспертов:

1. Наличие устойчивого интернета на месте проведения оценки
2. Свободное пользование ПК
3. Наличие требований согласно WSR

5.2. Требования к организации условий выполнения задания для волонтеров:

1. К одному участнику подключается один волонтер (возрастная категория и пол волонтера определяется в соответствии с заданными условиями)
2. Волонтеры располагаются в аудитории/ спортивном зале (в удаленном доступе относительно участников и экспертов). Волонтерам предоставлен доступ к следующему оборудованию в соответствии с инфраструктурным листом:

Оснащение рабочего места волонтера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол 2. Стул 3. Персональный компьютер (ноутбук, моноблок или аналог) 4. Компьютерная мышь 5. Наушники с микрофоном
---	--

	<ol style="list-style-type: none">6. Программное обеспечение SMART Notebook 187. Программное обеспечение BigBlueButton/ аналог8. Интернет или Wi-fi (скорость передачи данных не менее 5 Mb (рекомендуемое 100 Mb)9. Гимнастическая палка10. Скакалка11. Гантели 0,5 кг – 2 шт.12. Гантели 1 кг – 2 шт.13. Умный браслет14. Умные весы15. Планшет16. Размер «Зоны демонстрации» не менее 2м*2м
--	--

5.3. Деятельность в рамках ДЭ (ПРИМЕР)

Наименование деятельности	Дни				
	С-3	С-2	С-1	С1	С2
5.2.1 Обязанности главного эксперта					
1. Работа по подготовке рабочих мест линейных экспертов и участников, согласно инфраструктурного листа КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» с техническим администратором площадки и ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ	+				
2. Подготовка и передача контент-папки в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для загрузки на платформу Moodle техническому администратору площадку	+				
3. Предоставление техническому администратору площадки материалов для загрузки на платформу Moodle: - инструкция по ТБ и ОТ, - план застройки площадки, - SMP, - техническое описание компетенции, - инфраструктурный лист согласно КОД № 1.5, методика проведения ДЭ, - образец КОД по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», - кодекс этики.	+				
4. Создание Google форм для проведения оценочной деятельности по КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	+				
5. Проверка данных в системе CIS			+		
6. Подготовка протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек: - протоколы для экспертов - протоколы для участников	+				
7. Подготовка протокола о готовности мест экспертов и участников к ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»			+	+	
8. Организация работы совместно с техническим администратором площадки линейных экспертов				+	
9. Регистрация главным экспертом линейных экспертов ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton)			+		
10. Регистрация главным экспертом участников ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton)			+		
11. Проведение главным экспертом инструктажа по ТБ и ОТ с линейными экспертами (осуществляется через платформу BigBlueButton)			+	+	
12. Проведение главным экспертом инструктажа по ТБ и ОТ с участниками ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton)			+	+	
13. Предоставление техническому администратору площадки			+		

материалы по заданию для загрузки на платформу Moodle					
14. Распределение главным экспертом обязанностей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы (осуществляется через платформу BigBlueButton), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в Google форме			+		
15. Распределение главным экспертом между экспертами участников для наблюдения за выполнением конкурсного задания с помощью программы teamviewer (осуществляется через платформу BigBlueButton)			+		
16. Ознакомление участников ДЭ с заданием в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»				+	
17. Проведение жеребьевки по распределению рабочих мест участников ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton, с помощью таблицы в программе SMART Notebook 18)			+		
18. Ознакомление участников с документацией, оборудованием и рабочими местами (осуществляется через платформу BigBlueButton, на платформе Moodle)			+		
19. Ознакомление участников ДЭ с санкциями при несоблюдении правил проведения ДЭ			+		
20. Ознакомление участников с 30% изменений по заданию в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (через платформу Moodle)				+	
21. Сбор протоколов в день С-1: «Протоколы экспертов день С-1» Протокол регистрации экспертов, Протокол ТБ и ОТ экспертов, Протокол распределения судейских ролей, Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ, Протокол блокировки критериев оценки. «Протоколы участников ДЭ С-1» Протокол регистрации участников Протокол ТБ и ОТ участников Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами			+		
22. Сбор протоколов в день С1: «Протоколы экспертов день С1» Протокол ТБ и ОТ экспертов Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ Протокол учета времени Итоговый протокол блокировки «Протоколы участников ДЭ С1» Протокол ТБ и ОТ участников Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием					+
23. Занесение оценок в систему CIS				+	+

24. Организация сверки внесенных оценок ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ				+	
25. Блокировка критериев оценки				+	
26. Подготовка отчета по итогу проведения ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»					+
5.2.2 Обязанности Технического администратора площадки					
<p>1. Создание ветки на платформе Moodle для проведения ДЭ, необходимые разделы:</p> <p>- раздел 1. «Нормативная документация по ДЭ» включает следующие документы: инструкция по ТБ и ОТ, план застройки площадки, SMP, Техническое описание компетенции, инфраструктурный лист согласно КОД № 1.5, методика проведения ДЭ, образец КОД по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», кодекс этики;</p> <p>- раздел 2. «Контент-папка» в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</p> <p>- раздел 3. «Задание ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»: загружается главным экспертом в день С 1;</p> <p>- раздел 4. «Продукты деятельности участников ДЭ»</p> <p>4.1 Ответ на задание № 1 «Шаблон № 1 Анализ профиля в соответствии с заданными условиями» (Приложение 1), «Шаблон № 2 Выводы о возможных рисках и угрозах, которые могут развиваться в процессе ведения образа жизни, указанного в профиле» (Приложение 2), «Шаблон № 3 Задачи экспресс-консультации (Приложение 3) в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (указать период времени, в который участникам доступна загрузка продукта задания ДЭ).</p> <p>4.2 Ответ на задание № 2 «Интерактивный буклет в формате SMART Notebook File (*.notebook)» в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (указать период времени, в который участникам доступна загрузка продукта задания ДЭ).</p> <p>- раздел 5. «Протоколы экспертов день С-1»</p> <p>Ответ на задание № 1 «Протокол регистрации экспертов»</p> <p>Ответ на задание № 2 «Протокол ТБ и ОТ экспертов»</p> <p>Ответ на задание № 3 «Протокол распределения судейских ролей»</p> <p>Ответ на задание № 4 «Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ»</p> <p>- раздел 6. «Протоколы участников ДЭ С-1»</p> <p>Ответ на задание № 1 «Протокол регистрации участников»</p> <p>Ответ на задание № 2 «Протокол ТБ и ОТ участников»</p> <p>Ответ на задание № 3 «Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами»</p>				+	

<p>- раздел 7. «Протоколы экспертов день С1» Ответ на задание № 1 «Протокол ТБ и ОТ экспертов» Ответ на задание № 2 «Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ» Ответ на задание № 3 «Протокол учета времени»</p> <p>- раздел 8. «Протоколы участников ДЭ С1» Ответ на задание № 1 «Протокол ТБ и ОТ участников» Ответ на задание № 2 «Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием»</p>					
2. Загрузка документов, присланных главным экспертом в указанные разделы на платформу Moodle	+				
3. Создание личных кабинетов: главному эксперту, участникам и линейным экспертам ДЭ.	+				
4. Предоставление доступа к личному кабинету: главному эксперту, участникам и линейным экспертам ДЭ (осуществляется путем рассылки на e-mail предоставленные ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ)	+				
5. Оснащение рабочих мест участников, линейных экспертов согласно инфраструктурного листа КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	+				
6. Подготовка печатного пакета протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек персонально для каждого участника и линейного эксперта по ДЭ (присылается главным экспертом)	+				
7. Проверка и дополнительная настройка/установка (по необходимости) программного обеспечения рабочих компьютеров участников ДЭ	+				
8. Проверка и дополнительная настройка/установка (по необходимости) программного обеспечения рабочих компьютеров главного эксперта и линейных экспертов		+			
9. Обучение работе с программным обеспечением (TeamViewer) главного эксперта и линейных экспертов ДЭ		+			
10. Обучение работе с программным обеспечением (TeamViewer) участников ДЭ			+		
11. Обучение работе на платформе Moodle: - линейным экспертам (вход, скачивание работ участников ДЭ); - главный эксперт (вход, загрузка документов, настройка времени и количества возможного погружения файлов (один раз, один файл), скрытие документов до момента официального начала ДЭ, открытие документа, скачивание документов участников для проверки задания ДЭ).		+			
12. Обучение работе на платформе Moodle участников (вход, скачивание документов, загрузка документов, проверка загруженного документа).			+		
13. Обучение работы на платформе BigBlueButton главного эксперта и линейных экспертов ДЭ		+			
14. Обучение работы на платформе BigBlueButton участников			+		

ДЭ					
15. Проверка совместно с главным экспертом готовности рабочих мест участников и линейных экспертов к ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» согласно SMP			+	+	
16. Обеспечение технической поддержки по необходимости	+	+	+	+	+
17. Сбор предоставленного оборудования (если применимо)					+
18. Осуществление сбора, хранения и размещения видео-записей процедуры подготовки и проведения ДЭ			+	+	+
5.2.3 Обязанности ответственного от образовательной организации за проведение ДЭ					
1. Предоставление информации главному эксперту: - даты ДЭ и № КОД выбранный образовательной организацией, контакты технического администратора площадки и ответственного от образовательной организации за проведение ДЭ (указание ФИО, e-mail, телефон); - скан аттестата об аккредитации ЦПДЭ в соответствии с КОД; - список участников (ФИО) в формате Excel; - список линейных экспертов (указание ФИО, места работы, должность, номер свидетельства и срок действия, e-mail, телефон) в формате Excel	+				
2. Проверка e-mail: главного эксперта, участников и линейных экспертов ДЭ	+				
3. Предоставление информации техническому администратору площадки и главному эксперту (осуществляется через e-mail)	+				
4. Передача пакета печатных протоколов (на все дни ДЭ) и сигнальных карточек персонально для каждого участника и линейного эксперта по ДЭ	+				
5. Обеспечение совместно с техническим администратором площадки застройки рабочих мест участников и линейных экспертов ДЭ согласно инфраструктурному листу КОД № 1.5 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	+				
6. Контроль явки и выполнения работ в установленное время (согласно SMP) участников, линейных экспертов ДЭ и технического администратора площадки	+	+	+	+	
7. Сверка внесенных оценок ответственным от образовательной организации за проведение ДЭ				+	
8. Сбор предоставленного оборудования (если применимо)					+
5.2.4 Обязанности линейных экспертов					
1. Ознакомление с нормативной документацией и правилами проведения ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton, на платформе Moodle)			+		
2. Ознакомление с работой: - на платформе BigBlueButton, - на платформе Moodle, - на Google форме,		+			

- с программой удаленного доступа TeamViewer.					
3. Заполнение протоколов в день С-1: Протокол регистрации экспертов, Протокол ТБ и ОТ экспертов, Протокол распределения судейских ролей, Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ.			+		
4. Проверка готовности рабочего места закрепленных участников ДЭ в соответствии с жеребьевкой.			+	+	
5. Заполнение протоколов день С1: Протокол регистрации экспертов Протокол ТБ и ОТ экспертов Протокол о готовности рабочих мест участников ДЭ Протокол учета времени				+	
6. Наблюдение за соблюдением правил проведения ДЭ и ТБ и ОТ участниками при выполнении задания.				+	
7. Осуществление оценки выполненного задания ДЭ участниками в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и заполнение ведомостей				+	
8. Подписание итогового отчета проведения ДЭ через Google форму					+
9. В случае ухудшения обзора за участником при выполнении задания ДЭ попросить участника скорректировать направление камеры				+	
5.2.5 Обязанности участников сдающих ДЭ по компетенции					
1. Ознакомление с нормативной документацией и правилами проведения ДЭ (осуществляется через платформу BigBlueButton на платформе Moodle)			+		
2. Ознакомление с работой: - на платформе BigBlueButton, - на платформе Moodle, - на Google форме, - с программой удаленного доступа TeamViewer.			+		
3. Заполнение протоколов в день С-1: Протокол регистрации участников Протокол ТБ и ОТ участников Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами			+		
4. Заполнение протоколов в день С1: Протокол ТБ и ОТ участников Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием				+	
5. Ознакомление с заданием ДЭ в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и заполнении ведомости			+		
6. Ознакомление с 30 % изменений в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и				+	

заполнении ведомости					
7. Ознакомление с санкциями при несоблюдении правил проведения ДЭ			+		
8. Ознакомление с контент-папкой в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»			+		
9. Выполнение задания в соответствии с КОД № 1.5 компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и правилами проведения ДЭ				+	
10. Применение сигнальных карточек в случае необходимости с оповещением закрепленного за участником ДЭ линейного эксперта				+	
11. В случае окончания выполнения задания раньше отведенного времени сообщить об этом закрепленному за ним линейному эксперту				+	

5.4. Правила проведения ДЭ для участников: (ПРИМЕР)

1. Допустимо использование смартфона (айфона, планшета) только для осуществления видеосъемки.

2. Место нахождения смартфона (айфона, планшета) должно быть в зоне видимости ответственного линейного эксперта.

3. В случае обнаружения использования смартфона (айфона, планшета) с целью домашней заготовки интерактивного буклета, текстовых документов, использования информации из интернета, звонка, обнулить критерии по оценке работы участника.

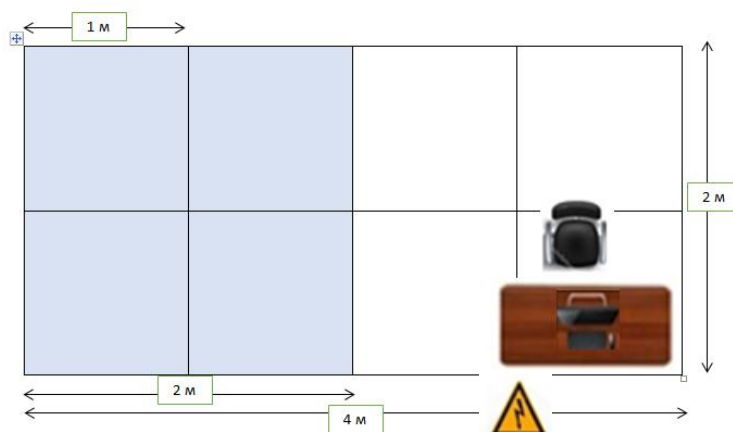
5.4 Требования к застройке рабочего места участника ДЭ:

Компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»

Номер компетенции: D1

Общая площадь площадки: 8 м²

План застройки площадки:



Условные обозначения:



Стул




Компьютер



Стол



Розетка

 Зона для демонстрации двигательных действий

Наполнение рабочего места оргтехникой и оборудованием осуществляется согласно пункту 3 «Детализация инфраструктурного листа и обустройства рабочих мест участников экзамена и экспертов» настоящего документа.