

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ
ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**для студентов, обучающихся по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих**

29.01.04

Оператор электронного набора и верстки
[наименование профессии]

для обучающихся с нарушениями слуха

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями) и на основе примерной программы дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии

29.01.24

код

Оператор электронного набора и верстки

наименование профессии

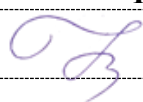
Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Комиссарова В.Ф.	высшая	преподаватель общественных дисциплин
2	Винокурова О.А.	первая	преподаватель общественных дисциплин
3			
4.			

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	19.03.2018	7	
2				
3				

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

21.03.2018

[дата]

Содержание

1. Характеристика адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ХАРАКТЕРИСТИКА

адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.8 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки
укрупненной группы профессий	29.00.00	Технологии легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС	Общепрофессиональный цикл
-----------------------------------	---------------------------

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Цель дисциплины: освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2.	руссийская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
3.	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
4.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
5.	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6.	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- | | |
|----|--|
| 1. | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 2. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной информационно- |

	познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5.	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7.	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

• **предметных:**

1.	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2.	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7.	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	172	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	172	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	70
2.3	контрольные работы	-
2.4	курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.8 Обществознание (включая экономику и право)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		20/16	
Раздел 1.	Введение. Человек и общество.		10/8	
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 2 МПР - 6,7 ПР -1.5	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	1
	Практические занятия	Анализ конфликтных ситуаций	2	
Тема 1.2.	Духовный мир человека		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР - 3, 4 МР – 5, 7 ПР – 3, 6	1	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Духовно-теоретическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление. Нравственная оценка деятельности. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием</i>	3	1

		электронных презентаций с гиперссылками		
Тема 1.3.	Познание как деятельность		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 4, 2 МР – 3, 6 ПР – 4, 7	1	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.	1	1
	Практические занятия	Самоанализ личности на основе тестирования	2	
Тема 1.4.	Пути познания		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 6 МР – 4, 7 ПР – 1, 6	1	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Теория как форма научного знания. Научное мышление современного человека. Естественные и социально-гуманитарные науки. Многообразие путей познания. Ненаучное познание. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость. Паранаука. Познание средством искусства. Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками</i>	1	1
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы	2	2
Тема 1.5.	Мировоззрение, убеждение, вера		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 7 МР – 2, 5 ПР – 4, 7	1	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Убеждение и вера.	3	1
Тема 1.6.	Человек и свобода		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 6 МР – 3, 4 ПР – 5, 6	1	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками</i>	1	1
	Практические занятия	Проведение анализа документа Конституция РФ	2	2
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система		6/6	
Тема 2.1.	Общество и общественные отношения		1/2	

	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Общество и общественные отношения. Понятие общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Специфика общественных отношений. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества, их функции.	1	1
	Практические занятия		Составление схемы «Основные институты общества»	2
Тема 2.2.	Общество и природа		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 4 МР – 5, 7 ПР – 3, 6	1	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Экологические связи человека. Экологические проблемы и их решение. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками, раздаточный материал</i>	1	1
	Практические занятия		Анализ экологической ситуации в регионе	2
Тема 2.3.	Общественное развитие		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 7 МР – 6, 7 ПР – 2, 7	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.	3	1
Тема 2.4.	Общество и человек в XXI веке		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 6 МР – 3, 7 ПР – 3, 7	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	1
	Практические занятия		Работа с периодической печатью	2
Раздел 3.	Экономика		20/16	
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Спрос и предложение. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.	1	1

		Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практические занятия	Составление сметы семьи	2	
Тема 3.2.	Конкуренция		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 6, 7 МР – 5, 7 ПР – 2, 6	1	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками</i>	3	1
2 семестр			36/24	
Тема 3.3.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 6, 7 МР – 5, 7 ПР – 2, 6	1	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Производство: затраты и результаты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	1
	Практические занятия	Факторы спроса и предложения	2	
Тема 3.4.	Фондовый рынок		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 4, 5 МР – 4, 7 ПР – 2, 7	1	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.	3	1
Тема 3.5.	Деньги и банки		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 7 МР – 1, 6 ПР – 3, 7	1	Сущность и функции денег. Виды денежных средств. Процент. Кредитная система страны. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Основы денежной политики государства <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками, раздаточный материал схемы, наглядность</i>	3	1
Тема 3.6.	Рынок труда и безработица		1/2	

	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 5 МР – 1, 7 ПР – 2, 6	1	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Системы заработной платы. Поиск работы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками</i>	1	1
	Практические занятия	Причины безработицы и трудоустройство	2	2
Тема 3.7.	Государство и экономика.		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 6 МР – 2, 5 ПР – 3, 5	1	Роль государства в экономике. Экономическая политика государства. Функции государственного регулирования экономики. Инструменты регулирования экономики. Пределы вмешательства государства в экономику. Общественные блага. Внешние эффекты.	3	1
	Практические занятия	Изучение периодической печати по вопросам экономической политике государства	2	
Тема 3.8.	Налоговая система		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 7 МР – 3, 6 ПР – 4, 7	1	Налоговая система в РФ. Налоговое право. Принципы построения налоговой системы. Виды налогов. Состав единой системы налогообложения в РФ. Функции налогов. Налогоплательщики. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоговые правонарушения. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками, раздаточный материал</i>	1	1
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы	2	2
Тема 3.9.	Основы денежной и бюджетной политики государства		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 3 МР – 1, 3 ПР – 6, 7	1	Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная система России. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	3	1
Тема 3.10.	Экономические показатели		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 2, 6 ПР – 3, 4	1	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП и его структура. Понятие ВНП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы и их причины. Источники и издержки экономического роста. Государственное	1	1

		регулирование экономического роста.		
	Практические занятия	Составление схемы	2	2
Тема 3.11.	Менеджмент и маркетинг		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 3 МР – 2, 3 ПР – 4, 7	1	Основные принципы менеджмента. Позиция управления внутри организации. Процесс управления организацией. Сущность и система стратегического управления. Основы и методы маркетинга. Цели и функции маркетинга. Маркетинговая стратегия.	1	1
	Практические занятия	Подготовка доклада	2	2
Тема 3.12.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 7 МР – 3, 7 ПР – 6, 7	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	1
	Практические занятия	Сообщение «Особенности современной экономики России».	2	
Раздел 4.	Социальные отношения		20/10	
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация		2/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 5, 7 МР – 5, 7 ПР – 6, 7	1	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная дифференциация. Классовая структура общества. Семья в современном обществе. Тенденции в развитии социальных отношений. Изменения социальных отношений в нашем обществе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности..	2	1
	Практические занятия	Составление схемы: «Классовая структура общества»	2	
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты		2/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 4 МР – 3, 5 ПР – 1, 7	1	Виды социальных норм. Характеристики и свойства социальных норм. Основные функции. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и динамика. Основные этапы протекания социального конфликта. Основные	2	

		характеристики. Пути и средства их разрешения. Позитивное и деструктивное в конфликте. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками</i>		
	Практические занятия	Анализ конфликтных ситуаций	2	2
Тема 4.3.	Отклоняющееся поведение		4/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 4 МР – 3, 5 ПР – 1, 7	1	Отклоняющееся поведение. Градация проявлений. Факторы отклоняющегося поведения. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4	1
Тема 4.4.	Социальная мобильность		4/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 3, 6 ПР – 6, 7	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Миграция. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Молодежь в современном обществе. Этапы взросления. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Трудовая деятельность. <i>Раздаточный печатный материал в форме опорного конспекта,</i>	4	1
Тема 4.5.	Нации и межнациональные отношения		2/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 7 МР – 2, 7 ПР – 4, 6	1	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национальная политика.	2	1
	Практические занятия	Сообщения «Межнациональные отношения»	2	2
Тема 4.6.	Семья как социальный институт		4/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 5 МР – 2, 6 ПР – 3, 6	1	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и пути ее улучшения. <i>Раздаточный материал</i>	4	1
Тема 4.7.	Религия в современном мире		2/4	
	Содержание учебного материала			

ЛР – 5, 7 МР – 5, 6 ПР – 6, 7	1	Религия в современном мире. Формы религии. Многообразие религий. Религиозное мышление. Многообразие религий. Роль религии в современном мире. Религия и наука. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	2	1
	Практические занятия	Составление таблицы «Многообразие религий»	4	
	Контрольные работы		1	2
3 семестр			22/14	
Раздел 5.	Политика как общественное явление		16/10	
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 6, 7 МР – 5, 7 ПР – 5, 6	1	Понятие власти. Типология властных отношений. Источники власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Теории происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Элементы политического режима. Типология политических режимов и их признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Формы демократии. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1
	Практические занятия	Составление схемы «Функции государства»	2	2
Тема 5.2.	Политическая система и ее роль в жизни общества		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 5 МР – 2, 5 ПР – 3, 6	1	Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Культурно-идеологический и коммуникативный элементы политической системы. Типы политических систем. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	3	1
Тема 5.3.	Политический режим		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 5, 3 МР – 3, 7 ПР – 3, 6	1	Политический режим, элементы политического режима. Типология политических режимов и их признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Формы демократии. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	1

		Особенности демократии в современных обществах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками., раздаточный материал</i>		
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы	2	2
Тема 5.4.	Гражданское общество и государство		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 4 МР – 3, 5 ПР – 5, 7	1	Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Защита прав человека. Гражданское общество. Гражданские инициативы. Местное самоуправление. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	1	1
	Практические занятия	Написание эссе	2	2
Тема 5.5.	Участники политического процесса. Политическая элита и политическое лидерство		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 6 МР – 1, 7 ПР – 2, 5	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическая элита. Происхождение и ее роль в обществе. Структура и система отбора современной политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Природа политического лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.	3	1
Тема 5.6.	Политическая идеология		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 2, 6 ПР – 3, 5	1	Политическая идеология. Возникновение идеологии и ее функции. Типы идеологий. Основные идейно-политические течения современности. Политические идеологии в современной России и их особенности, некоторые тенденции развития политических идеологий.	1	1
	Практические занятия	Анализ документов Конституция РФ	2	2
Тема 5.7.	Политические партии и партийные системы		3/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 6 МР – 4, 6 ПР – 1, 7	1	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Многопартийность. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	3	1
Тема 5.8.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		2/0	
	Содержание учебного материала			

ЛР – 1, 3 МР – 2, 7 ПР – 3, 7	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	1
Тема 5.9.	Политический процесс		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 3, 6 ПР – 5, 7	1	Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Значение избирательных систем и их типология. Влияние избирательной системы на политический режим. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.		
	Практические занятия	Подготовка доклада «Избирательное право в РФ»	2	2
Раздел 6.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		6/4	
Тема 6.1.	Духовная культура личности и общества		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 6 МР – 5, 7 ПР – 1, 6	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1
	Практические занятия	Составление схемы «Виды культуры»	2	2
Тема 6.2.	Наука и образование в современном мире		2/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 3, 6 ПР – 5, 7	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
Тема 6.3.	Свобода и ответственность		2/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 2, 6 ПР – 3, 5	1	Свобода и ответственность. Взаимоотношения человека и общества. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Развитие взглядов на соотношение свободы и необходимости в деятельности. Что такое свободное общество? <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	2	1
Тема 6.4.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		1/2	

	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1
ЛР – 5, 3, МР – 3, 7, ПР – 3, 6	Практические занятия		Написание сочинения-рассуждения «Мораль»	2
	4 семестр		24/16	
Раздел 7.	Человек в системе общественных отношений		3/2	
Тема 7.1.	Человек в системе экономических отношений		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Человек в системе экономических отношений. Отношения собственности. Изменение роли человека в процессе производства. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	1	1
	Практические занятия		«Потребительская корзина» самостоятельное составление таблицы исходя из жизненного опыта	2
Тема 7.2.	Человек в политической жизни		2/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 5. МР – 2, 5, ПР -3, 6	1	Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	1
Раздел 8.	Право		21/12	
Тема 8.1.	Правовое регулирование общественных отношений		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 6, 7, МР – 5, 7, ПР – 5, 6	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	1	1
	Практические занятия		Составление сравнительной таблицы «Права и обязанности человека и гражданина»	2

Тема 8.2.		Основы конституционного права Российской Федерации		2/0	
		Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 5 МР – 2, 6 ПР – 3, 6	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		2	1
Тема 8.3.		Воинская обязанность		2/0	
		Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 7 МР – 2, 7 ПР – 4, 6	1	Армия и воинская служба в РФ. Воинская обязанность. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Основания отсрочки от военной службы. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>		2	1
Тема 8.4.		Права и обязанности налогоплательщиков		1/2	
		Содержание учебного материала			
ЛР – 6, 7 МР – 5, 7 ПР – 5, 6	1	Понятие и классификация налогов. Налоговое законодательство РФ. Основные способы уплаты налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения		1	1
		Практические занятия	Подготовка сообщения «Право в системе социальных норм»	2	2
Тема 8.5.		Экология и право		2/0	
		Содержание учебного материала			
ЛР – 5, 7 МР – 5, 6 ПР – 4, 7	1	Законы об охране природы и окружающей среды. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы		2	1
Тема 8.6.		Основы гражданского права		2/0	
		Содержание учебного материала			
ЛР – 4, 2 МР – 3, 6 ПР – 4, 7	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Признаки юридического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Государство как субъект гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской		2	1

		деятельности. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>		
Тема 8.7.	Имущественные и неимущественные права		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 2 МР – 6, 7 ПР – 1.5	1	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей	1	1
	Практические занятия	Решение моделируемых ситуаций	2	2
Тема 8.8.	Семейное право		2/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 5, 7 МР – 5, 7 ПР – 6, 7	1	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Опекунство и попечительство. Приемная семья. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	2	1
Тема 8.9.	Образовательное право		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 3, 7 МР – 3, 6 ПР – 4, 7	1	Законодательство РФ об образовании. Основы педагогического права. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Международное законодательство об образовании.	1	1
	Практические занятия	Сравнительный анализ документов	2	2
Тема 8.10.	Трудовое законодательство РФ		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 1, 7 МР – 2, 7 ПР – 4, 6	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Коллективный договор и трудовой договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовые отношения. Рабочее время. Заработная плата. Труд молодежи. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Государственное социальное страхование. Основные нормы социального страхования и пенсионная система <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками., раздаточный материал</i>	1	1
	Практические занятия	Решение моделируемых конфликтных ситуаций	2	2
Тема 8.11.	Право социального обеспечения		2/0	

	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 5 МР – 2, 6 ПР – 3, 6	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Государственное социальное страхование. Основные нормы социального страхования и пенсионная система	2	1
Тема 8.12.	Административное право		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Административное право и административные правоотношения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Структура и субъекты административного права. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1
Тема 8.13.	Преступления и уголовная ответственность		1/2	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 6, 7 МР – 5, 7 ПР – 5, 6	1	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Стадии совершения преступления. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. <i>Аудио-визуальный приём подачи учебного материала с использованием электронных презентаций с гиперссылками.</i>	1	1
	Практические занятия	Подготовка презентации «Уголовная ответственность»	2	
Тема 8.14.	Международное право		1/0	
	Содержание учебного материала			
ЛР – 2, 7 МР – 2, 6 ПР – 3, 5	1	Понятие и система международного права. Характеристика международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1
	Дифференцированный зачет		2	2
	Всего		172(102/70)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедиапроектор	1
3.	Экран	1
4.	Индукционная система ИП-1/К1	2
5.	Коммуникативная система Диалог Базовый плюс	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: «Энергетическая проблема современности», «Борьба с терроризмом»	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Портреты философов разных эпох	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы:	

6.	Карты:	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: Комплект Конституции РФ Комплект ФЗ «Об образовании»	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.2. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Сервис видеоконференций VideoMost позволяет организовать обучение в режиме реального времени. Система VideoMost позволяет организовать одновременное обучение 10 обучающихся, во время работы доступны такие функции как, обмен файлами, показ рабочего стола, трансляция приложений, электронная доска, опросы и голосования, обмен IM-сообщениями (чат), отображение статуса присутствия, имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

TeamViewer используется для удаленной помощи при организации практических занятий в режиме реального времени. Данное приложение также позволяет организовать общение через чат и видео-звонки.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением слуха справочного, учебного материала,

предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:

- используются специальные технические средства: телевизор SMART и т.д.
- звуковая справочная информация дублируется визуальной информацией на классной доске и (или) таблицах, стендах, размещенных в кабинете, в профессиональной коммуникационной системе «Диалог»; преувеличенно четкое произношение преподавателем всех слов, проведение диктанта не на слух, а методом списывания текста с пропусками в словах на различные типы орфограмм и т.д.
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске или произносится на жестовом языке);
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, проводится словарная работа, разбирается смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися. По дисциплине используется терминологический словарь и т.п.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Человек и общество. Обществознание: учебник для уч-ся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.1 / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2017. – 270с.
2. Человек и общество. Обществознание: учебник для уч-ся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч.2 / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2017. – 281с.

Дополнительные источники:

1. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие / И.В. Можейко [и др.]. – М.: ЦНСО, 2005. – 224с.: ил.
2. Государственная символика России. История и современность. - М, 2003. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Клименко, А.В. Теория государства и права: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 224с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. – М.: Инфра-М, 2005. – 127с.
5. Конституция Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Рольф; Айрис-Пресс, 2001. – 64с.
6. Обществознание для абитуриентов / под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского. – М.: Айрис-Пресс, 2005. – 512с.

7. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. с углуб. изучением экономики. В 2-х кн. Кн. 2 / под ред. проф. С.И. Иванова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 296с.
8. Основы религиоведения: учебник / Ю.Ф. Борундуков [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 480с.

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Право в сфере образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Первая Помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkola.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. "Большая перемена" Информационно-просветительское издание Министерства Образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newseducation.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Информационно-правовая система «КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) –	оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону;

		знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	
	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону; ДЗ
	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону;; ДЗ
	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону;
	<i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону;
	Усвоенные знания		
	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону;; ДЗ
	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону; ДЗ
	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону; ДЗ
	особенности социально-гуманитарного познания.		оценка результатов выполнения практической работы по заранее заготовленному шаблону;