

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по адаптированной
программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

29.01.24

Оператор электронного набора и верстки


для обучающихся с нарушениями слуха


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443.

29.01.24	Оператор электронного набора и верстки
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Берг Марина Витальевна	19.03.2018	7	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

21.03.2018

[дата]

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки
укрупненной группы специальностей	29.00.00	Технологии легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС	Общепрофессиональный цикл
в вариативную часть циклов ППКРС	

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
2. Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные понятия автоматизированной обработки информации
2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	Набирать и править в электронном виде простой текст.
ПК 1.2	Набирать и править в электронном виде текст, насыщенный математическими, химическими, физическими и иными знаками, формулами, сокращенными обозначениями
ПК 1.3	Набирать и править текст на языках с системой письма особых графических форм
ПК 1.4	Набирать и править текст с учетом особенностей кодирования по Брайлю
ПК 1.5	Использовать при наборе и правке текста системы электронного набора с видеоконтрольными устройствами.
ПК 2.1	Выполнять верстку книжно-журнального текста с наличием до 3 форматов на полосе с использованием программных продуктов полиграфического

	производства
ПК 2.2	Выполнять верстку многокрасочных массовых изданий и рекламной продукции с использованием программных продуктов полиграфического производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	68	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48	часов,
самостоятельной работы обучающегося	20	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	22
контрольные работы (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Средства информационных и коммуникационных технологий	6/2+4 ср	
ОК 1 ОК 4 ОК 5	Содержание учебного материала		
	1 Архитектура компьютеров	1	1
	2 Функциональная организация компьютера	1	1
	3 Операционные системы и оболочки	1	1
	4 Программное обеспечение компьютера	1	2
	5 Файл и файловая система	1	2
	6 Антивирусные средства защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа <i>Работа с готовыми текстовыми формами, адаптированными для лиц с нарушением слуха.</i>	1	2
	Практические занятия		
	Работа с файловой системой	1	
	Антивирусная защита информации <i>Заполнение таблицы/алгоритма решения на основе усвоенных видов познавательной деятельности.</i>	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1 История развития персонального компьютера	2	
	2 Обзор современных антивирусных программ	2	
Тема 2.	Создание и преобразование информационных объектов	9/19+8ср	
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Содержание учебного материала		
	1 Технология обработки текстовой информации.	1	2
	2 Гипертекстовая структура документа	2	1
	3 Технология обработки числовых данных	1	1
	4 Технология хранения, поиска и сортировки информации	1	1
	5 Технология обработки графической информации	1	2
	6 Особенности трехмерной графики	1	1
	7 Компьютерные презентации	1	2
	8 Мультимедийные технологии <i>Раздаточный печатный материал для выполнения диагностических методик и коррекционно-развивающих упражнений</i>	1	2

	Практические занятия	Вставка в текстовый документ графических объектов	2	
		Создание документов, содержащих формулы	2	
		Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек. Автозаполнение ячеек	1	
		Проведение расчетов с применением формул и функций	2	
		Построения диаграмм, графиков.	1	
		Создание структуры и заполнение формы базы данных	2	
		Организация поиска записей в базе данных	1	
		Загрузка и редактирование фотоизображений	1	
		Создание коллажа	2	
		Разработка презентаций	2	
		Представление интерактивной презентации <i>Запись ответов с опорой на вопросы с частичной формулировкой ответа.</i>	2	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Создание и преобразование информационных объектов» <i>Тестовые задания, предполагающие исключение лишнего.</i>	1	
		Самостоятельная работа	8	
	1	Технология обработки текстовой информации	2	
	2	Технология обработки числовой информации	2	
	3	СУБД. Назначение, основные свойства. Разновидности СУБД. Их преимущества и недостатки	2	
	4	Создание презентаций в программе PowerPoint	2	
Тема 3		Средства информационных и коммуникационных технологий	6/4+8ср	
ОК 1- ОК7	Содержание учебного материала			
	1	Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	1	1
	2	Информационно-поисковые системы	1	2
	3	Web-страницы, Web-сайты	2	1
	4	Размещение и модификация текста и графики <i>Самостоятельное составление проекта сайта исходя из имеющегося перцептивного опыта.</i>	1	2
	5	Размещение интерактивных элементов	1	2
	Практические занятия	Настройка браузера.	1	
		Поиск информации в сети Интернет.	1	
		Работа с электронной почтой	1	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий». <i>Использование приёма «тихого опроса» с применением диктофона.</i>	1	

	Самостоятельная работа		8	
	1	Адресация в сети Интернет	2	
	2	Протоколы. Виды серверов	2	
	3	Файловые архиваторы	2	
	4	Основы безопасности в сети Интернет	2	
	Дифференцированный зачет		2	
			Всего	21/27+20ср

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>Информационных технологий</u>
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет информатики	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть	К
2.	Мультимедиа-проектор	Д
3.	Индукционная система ИП-1/К1	2
4.	Коммуникативная система Диалог Базовый плюс	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	Д
III.	Программное обеспечение	
1.	ОС Windows	К
2.	Пакеты прикладных программ Microsoft Office 2010, OpenOffice.org.	К
3.	Браузеры Internet Explorer , Google Chrome	К
4.	Антивирусные программы	К
5.	Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи	К
IV	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по темам курса:	Д
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
VI.	Тренажеры	-
VII.	Модели, макеты	-

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением слуха справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация дублируется визуальной информацией на классной доске и (или) таблицах, экранах мониторов обучающихся с помощью системы удаленного управления компьютерным классом ITalk, в профессиональной коммуникационной системе «Диалог»;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске или произносится на жестовом языке, передается в виде текстового сообщения на экраны учащихся с помощью системы удаленного управления компьютерным классом ITalk);

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, проводится словарная работа, разбирается смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися. По дисциплине используется терминологический словарь и т.п.

- задания практических работ содержат краткий алгоритм выполнения, большое количество иллюстративного материала.

Компенсация затруднений речевого развития слабослышащих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е. изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 240 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд. стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Adobe InDesign CC: Официальный учебный курс / [пер. с англ. М.А. Райтмана]. – М.: Эксмо, 2014. – 496 с. +CD.
2. Вейнманн, Э. Секреты компьютерной верстки в QuarkXPress [Текст] / Э. Вейнманн, П. Лурекас . – ДМК Пресс, 2012. – 608 с.
3. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст]: учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. – 384 с.
4. Голицына, О.Л. Программное обеспечение [Текст]: учебное пособие / О.Г. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 3-е. изд. перераб. и доп. – М.: Форум, 2010. – 448 с.
5. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Текст]: учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с.
6. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под. ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 256 с.
7. Яшин, В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера [Текст]: учебное пособие / В.Н. Яшин. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 236 с.

Интернет – ресурсы:

1. Кирьянов, Д. Введение в QuarkXpress 7. ИНТУИТ Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. / Д. Кирьянов. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2307/607/info>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Кирьянов, Д. Введение в Adobe InDesign CS3. ИНТУИТ Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. / Д. Кирьянов. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/653/509/info>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для адаптации к восприятию экзаменуемыми инвалидами с нарушенным слухом разработаны информационные листы (алгоритмы последовательности действий при выполнении задания по билету), составленные в Word и распечатанные на листах формата А4 для каждого студента.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>Контрольные работы: Оценка «5» – 90% выполнения Оценка «4» – 70% выполнения Оценка «3» – 55% выполнения Оценка «2» – менее 55% выполнения</p> <p>Практические работы: Оценка «5» – в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме (более 90% выполнения) Оценка «4» – в работе прослеживается отсутствие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (70% выполнения) Оценка «3» – в работе прослеживается наличие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (55% выполнения) Оценка «2» – в работе прослеживается отсутствие большинства параметров, определенных текстом задания, работа не выполнена (менее 55% выполнения)</p> <p>Разноуровневые задания: - задание выполнено студентом на заявленную оценку, если содержание работы соответствует содержанию дидактических единиц, работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме; - задание не выполнено студентом на заявленную оценку, если содержание работы не соответствует содержанию дидактических единиц, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями, в</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные работы Практические работы Разноуровневые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</p>

	работе отсутствуют некоторые параметры, определенные текстом задания, работа выполнена не в полном объеме.	
Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Оценка «5» – 90% выполнения Оценка «4» – 70% выполнения Оценка «3» – 55% выполнения Оценка «2» – менее 55% выполнения	Текущий контроль: Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета