

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.4 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по адаптированной программе  
подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

**29.01.24**

**Оператор электронного набора и верстки**  
[наименование профессии]

для обучающихся с нарушениями слуха

**Курган 2018**


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443.

<b>29.01.04.</b>	<b>Оператор электронного набора и верстки</b>
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Тишков Денис Валерьевич	Высшая	преподаватель
2			
3			

	<b>Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>	<b>Подпись</b>
1	Тишкова Лариса Петровна	19.03.2018	7	
2				
3				

	<b>Утверждено:</b>		
	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

21.03.2018

[дата]

## Содержание

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии

укрупненной группы профессий







### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС



в вариативную часть циклов ППКРС



Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» связана с дисциплиной общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах ВС РФ;
- своевременного оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           |
| 2. | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        |
| 3. | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  |
| 4. | - применять первичные средства пожаротушения;  |
| 5. | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                |
| 6. | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 7. | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     |
| 8. | - оказывать первую помощь пострадавшим.  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2. | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| 3. | - основы военной службы и обороны государства;  |
| 4. | - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  |
| 5. | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |

- |    |  |
|----|--|
| 6. | - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |
| 7. | - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 8. | - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| 9. | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   |

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>48</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>36</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>12</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36

	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	12
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	12
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>12/2+4</b>	
Тема 1.1.	<b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	2	2
Тема 1.2.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	1
	Самостоятельная работа	№1 Подготовка сообщения на тему: «Классификация, характеристика и способы защиты от ЧС природного и техногенного характера».	2	2
Тема 1.3.	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 1.4.	<b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы,	1	1



		определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ.		
Тема 1.5.	<b>Средства индивидуальной защиты.</b>		2/1+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений.	2	1
	Практические занятия	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты	1	2
Тема 1.6.	<b>Организация безопасности на производстве</b>		1/1+2	
	Содержание учебного материала			
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве.	1	1
	Практические занятия	- порядок проверки исправности и сроков годности первичных средств пожаротушения; - отработка правил и способов эвакуации при пожаре; - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;	1	2
	Самостоятельная работа	№2 Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	2	2
Тема 1.7.	<b>Аварийно-спасательные работы</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зона чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС.	2	1
Раздел 2.	<b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		6/8+6	
Тема 2.1.	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		2/0+3	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы разрушающие здоровье.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	№3 Подготовка реферата на тему: «Закаливание»	3	2

<b>Тема 2.2.</b>	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>		4/4+3	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	1
	Практические занятия			
	1	Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении и кровотечении, травмах	2	2
	2	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Реанимационная помощь	1	2
	3	Оказание первой медицинской помощи при обморожении	1	2
		Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1	2
		Оказание первой медицинской помощи при отравлении	1	2
	4	Оказание помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, ухо, глаз. Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при попадании инородных тел».	1	2
		Оказание первой медицинской помощи при поражении электротоком	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№4 Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	3	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>5/0+2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Основы обороны государства</b>		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	1

	Самостоятельная работа	№5 Составление таблицы «Виды и рода войск ВС РФ и их предназначение»	2	2
Тема 3.2.	<b>Организация воинского учета и военная служба</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	2
Тема 3.3.	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>		2/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основ безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
3.1.4	мастерских	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (мастерской, лаборатории):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер с выходом в сеть интернет	1
2.	Видеопроектор	1
3.	Индукционная система ИП-1/К1	2
4.	Коммуникативная система Диалог Базовый плюс	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы:	
6.	Карты:	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Ф
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Тренажеры</b>	
1	Электронный тир	Д
<b>VI.</b>	<b>Модели, макеты</b>	
1	Макет АК 74	Д

#### **Условные обозначения:**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.1.6. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru). В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

**Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением слуха справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:**

- звуковая справочная информация дублируется визуальной информацией на классной доске и (или) таблицах, стендах, размещенных в кабинете, в профессиональной коммуникационной системе «Диалог»;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске или произносится на жестовом языке);

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, проводится словарная работа, разбирается смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися. По дисциплине используется терминологический словарь и т.п.

**Компенсация затруднений речевого развития слабослышащих лиц с ОВЗ проводится за счет:**

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений и т.п.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арттюнина, Г.П. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Г.П. Арттюнина. – М.: Академический Проект, 2008.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / В.М. Емельянов. – М.: Академический Проект, 2009.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2010.
4. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2010.
6. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2008.
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.
8. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
9. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.

4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://simptomed.ru/articles/nuzhno\\_znat\\_vsem\\_ili\\_pravila\\_okazaniya\\_pervoy\\_pomoschi\\_v\\_razlichnih\\_situatsiyah](http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah), свободный.- Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		Тк – тестирование
Применять первичные средства пожаротушения		Тк– устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания

специальностью	2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
Оказывать первую помощь пострадавшим		Тк - решение ситуационных задач и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
<b>Усвоенные знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Основы военной службы и обороны государства		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Способы защиты населения от оружия массового поражения		Тк – тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на	Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)		Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания



воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	дополнительные вопросы	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Тк– устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тк– решение ситуационных задач и дифференцированный зачет в форме теоретического задания
		Итоговый контроль Д.З.