

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.04 ИНФОРМАТИКА**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленной подготовки)**

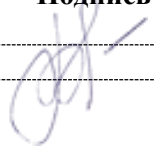
**Курган 2018**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353

код	наименование специальностей
<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики
2	Тютрина Марина Михайловна		Преподаватель информатики
3	Кирик Ирина Борисовна		Преподаватель информатики

Одобрено на заседании МО (ПЦК):				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Берг М.В.	27.08.2018г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	заместитель директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018г. |  
[дата]

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОДБ.04 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	Общеобразовательный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	-

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, использования информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;
- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;
- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
3. использовать готовые информационные модели, оценивать их

- |    |  |
|----|--|
|    | соответствие реальному объекту и целям моделирования;  |
| 4. | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;   |
| 5. | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  |
| 6. | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  |
| 7. | просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; |
| 8. | наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;                              |
| 9. | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;                                 |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; |
| 2. | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;   |
| 3. | назначение и функции операционных систем;  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; |
| 2. | ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;  |
| 3. | автоматизации коммуникационной деятельности;   |
| 4. | соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;   |
| 5. | эффективной организации индивидуального информационного пространства.  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>-</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	не предусмотрено
2.2	практические занятия	<b>50</b>
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
3.2	реферат	не предусмотрено
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	не предусмотрено
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.04 ИНФОРМАТИКА

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	«Информация, информационные процессы, информационные модели и системы»		6/9	
Тема 1.1.	«Информация и информационные процессы»		4/6	
	Содержание учебного материала			
	1	<b>Техника безопасности. Единицы измерения количества информации.</b> Техника безопасности, правила поведения на уроке, перемене. Пожарная безопасность. Модуль дистанционного обучения ГБОУ СПО "Курганский педагогический колледж". Основные подходы к определению понятия «информация». Единицы измерения количества информации. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.	1	2
	2	<b>Способы представления информации.</b> Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.	1	2
	3	<b>Информационные процессы.</b> Классификация информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	2	2
	Практические занятия	Знакомство с модулем дистанционного обучения ГБОУ СПО "Курганский педагогический колледж". Перевод единиц измерения количества информации. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях (при анализе процессов в обществе, природе, технике). Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	5	
	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Информация и информационные процессы».	1	

<b>Тема 1.2.</b>		<b>«Моделирование и формализация»</b>	<b>2/3</b>	
		Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	<b>Моделирование и формализация.</b> Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	2	2
		Практические занятия Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования.	2	
		Контрольные работы Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>«Аппаратные и программные средства автоматизации информационных процессов»</b>	<b>22/41</b>	
<b>Тема 2.1.</b>		<b>«Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»</b>	<b>3/6</b>	
		Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	<b>Аппаратное и программное обеспечение ПК. Операционные системы.</b> Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Назначение и функции операционных систем.	1	2
	<b>2</b>	<b>Программные средства создания информационных объектов.</b> Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации	1	3
	<b>3</b>	<b>Программные и аппаратные средства в профессиональной деятельности учителя и воспитателя.</b>	1	3
		Практические занятия Получение сведений об архитектуре компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Работа со стандартными и служебными приложениями, архиваторами и антивирусными программами, установка программ (Windows, Linux). Защита информации.	5	
		Контрольные работы Контрольная работа по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».	1	
<b>Тема 2.2.</b>		<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов»</b>	<b>11/21</b>	
		Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	<b>Текст как информационный объект.</b> Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.	2	2
	<b>2</b>	<b>Основы языка разметки гипертекста.</b>	1	2
		Практические занятия Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Перевод текстов с помощью онлайн-переводчика. Сканирование и распознавание электронного текстового документа. Форматирование текста и размещение графики на Web-страницах. Гиперссылки на	5	



		Web-страницах.		
	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Основы языка разметки гипертекста».	2	
	<b>Всего 1 семестр</b>		<b>34 (12/22)</b>	
	<b>3</b>	<b>Динамические (электронные таблицы) как информационные объекты.</b> Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	3	3
	<b>4</b>	<b>Графические информационные объекты.</b> Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2	3
	<b>5</b>	<b>Базы данных.</b> Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	3	3
	Практические занятия	Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. Построение диаграмм различных типов. Использование средств деловой графики для наглядного представления данных. Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений. Создание, редактирование и форматирование векторных графических изображений. Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание табличной базы данных. Создание формы в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчета в табличной базе данных. Создание генеалогического древа семьи.	12	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов».	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>«Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»</b>		<b>4/10</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<b>Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.</b> Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	3	2
	<b>2</b>	<b>Поисковые информационные системы.</b> Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	1	3
	Практические занятия	Настройка браузера. Работа с электронной почтой.	8	

		Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. Геоинформационные системы в Интернете. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.		
	Контрольные работы	Контрольный тест по теме «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)».	2	
<b>Тема 2.4</b>	<b>«Основы социальной информатики»</b>		<b>4/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<b>Основы социальной информатики.</b> Основные этапы становления информационного общества. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	4	3
	Практические занятия	Повторение.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего 2 семестр</b>		<b>44 (16/28)</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>78(28/50)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета информатики

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет информатики</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	Д
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	принтер Canon LBP-810	1
3.	сканер hp scanjet 2400	1
4.	колонки SVEN 704	1
5.	гарнитура Dialog	10
6.	мультимедийный проектор Panasonic PT-LB75 E	1
7.	интерактивная доска StarBoard	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	Д
4.	Диаграммы и графики:	Д
5.	Атласы:	Д
6.	Карты:	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	-
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	Д

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 212 с.: ил.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 187 с.: ил.
3. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 394 с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Монахов, М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум / М.Ю. Монахов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 128 с.
2. Хамицкая, Г.Г. Основы работы с Internet [Текст]: учебное пособие для слушателей курсов / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2010. – 64 с., ил
3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2010. – 68 с., ил.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

### **3.3. Условия организации учебного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
2.	распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы Дифференцированный зачет

3.	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы Дифференцированный зачет
4.	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы Дифференцированный зачет
5.	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы Дифференцированный зачет
6.	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы Дифференцированный зачет
7.	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы Контрольные работы Дифференцированный зачет
8.	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Практические работы Контрольные работы Дифференцированный зачет
9.	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы Контрольные работы Дифференцированный зачет
10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение Практические работы Дифференцированный зачет
	<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
1.	эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;	Практические работы
2.	ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;	Практические работы
3.	автоматизации коммуникационной деятельности;	Практические работы
4.	соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;	Практические работы
5.	эффективной организации индивидуального информационного пространства;	Практические работы
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	различные подходы к определению понятия «информация»;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
3	назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет
4	назначение и виды информационных моделей;	Тестирование

	описывающих реальные объекты или процессы;	Практические работы Дифференцированный зачет
5	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Тестирование Практические работы Дифференцированный зачет
6	назначение и функции операционных систем.	Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет
	<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
1	эффективной организации индивидуального информационного пространства;	Практические работы
2	автоматизации коммуникационной деятельности;	Практические работы
3	эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	Практические работы