

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебный план 49.02.02.19.9

Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла Аннотация программы ОДБ. 01. Родной (русский) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

–воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

–совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

–углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

–совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

–развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• **личностных:**

- Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- Представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- Увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

• **метапредметных:**

Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

–разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

–умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

–умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

–разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

–Способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне

–Овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

• **предметных:**

– Представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

– Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– Владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

– осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

– способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

– владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

– создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- Освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- Проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 19 |
| контрольные работы (если предусмотрено) | 1 |
| Индивидуальный проект (если предусмотрено) | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Составитель: Степанова Светлана Александровна, преподаватель русского языка

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 107 |
| контрольные работы | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составители: Корюкова Е.В., преподаватель английского языка, Масюткина И.А., преподаватель немецкого языка

Аннотация к программе дисциплины ОДБ. 03 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

–освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

–овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

–развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

–воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

–использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

–нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

–понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

- **личностных:**

–сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

–умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

–критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

–креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

–умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

–представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

–понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

–владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

–владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

–сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

–владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

–владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

–владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

–владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

–сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Тишков Д.В., преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины **ОДБ. 04 Обществознание**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Комиссарова Вера Федоровна, преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОДБ. 05 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

• **предметных:**

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 82 |
| контрольные работы | 11 |
| Итоговая аттестация | экзамен |

Составитель: Горланова С.Н., преподаватель математики, совместитель

Аннотация к программе дисциплины ОДБ. 06 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 47 |
| контрольные работы | 3 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составители: Охохонина Т.Н., Подпятникова С.Л., преподаватели информатики

Аннотация к программе дисциплины ОДБ.07 Астрономия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

– понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

– знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

– умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

– научного мировоззрения;

– навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

– Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

–умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

–владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

–умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

–сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

–понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

–владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

–сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

–осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| контрольные работы (если предусмотрено) | |
| Индивидуальный проект (если предусмотрено) | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

Составитель программы: Вихорева О.М., преподаватель физики

Аннотация к программе дисциплины ОДБ. 08 Естествознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для реализации программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

–освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

–овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

–воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

–применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

–устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

–готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

–объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

–умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

–готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

–овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

–применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

–умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 1 |
| практические занятия: | 35 |
| в том числе контрольные работы | 7 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Составитель: Беляева Т.В., преподаватель анатомии, естествознания

Аннотация к программе дисциплины ОДБ. 09 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>117</i> |
| контрольные работы | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Михайлов В.Н., преподаватель физической культуры

Аннотация к программе дисциплины ОДБ. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего

общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составители: Михайлов В.Н., Степанов А.В., преподаватели основ безопасности жизнедеятельности

Аннотации программ профильных дисциплин базового цикла **Аннотация программы ОДП. 01. Русский язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 84 |
| из них контрольные работы | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Составители: Горланова Е.П., преподаватель русского языка

Аннотация к программе дисциплины ОДП. 02 Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>195</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>195</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>67</i> |
| из них контрольные работы | <i>18</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Составители: Горланова Е.П., Устюгова Е.А. – преподаватели литературы

Аннотация к программе дисциплины ОДП. 03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 52 |

| | |
|---|--|
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Составитель: Тишков Д. В., преподаватель общественных дисциплин

Аннотации программ дисциплин предлагаемые образовательной организацией

Аннотация к программе дисциплины ПОО. 01 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (предлагаемые образовательным учреждением)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: отработка навыков учебно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• личностных:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 9 |
| контрольные работы | 3 |
| Индивидуальный проект (если предусмотрено) | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель программы: Тишкова Л.П. – преподаватель

Аннотация к программе дисциплины ПОО. 02 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл (предлагаемые образовательным учреждением)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- | | |
|----|--|
| 1. | Использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. |
| 2. | Аргументировать свою точку зрения при ответах и дискуссиях; |
| 3. | Извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее |
| 4. | Составлять выступления и уметь выступать перед публикой |
| 5. | Работать в группе |
| 6. | Планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|----|---|
| 1. | Общую характеристику специальности; |
| 2. | Квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; |
| 3. | Методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры; |
| 4. | Организацию и обеспечение образовательного процесса; |
| 5. | Методологические основы педагогической деятельности; |
| 6. | Профессиональные требования к специалистам разных форм физической культуры |
| 7. | Противопоказания к профессиональной деятельности учителя физической культуры; |
| 8. | Сущность и содержание концепции непрерывного физкультурного образования. |

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

ОК 13. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Составитель программы: Михайлов В.Н., преподаватель

Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Аннотация программы ОГСЭ. 01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Данная программа может быть реализована при очной, заочной формах обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными течениями и направлениями философии;
- формирование познавательного интереса к окружающей действительности, взаимодействию человека и мира;
- расширение кругозора, развитие философского мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Составитель: Комиссарова Вера Федоровна, преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ. 02 Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладеть кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Требования к результату обучения ПС:

- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации;

- реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Составитель: Антипова Наталья Геннадьевна, Котляревский Юрий Наумович,

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ. 03 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов:

- представления об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, о месте и роли России в мировой и европейской цивилизации
- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать

и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

- высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного

многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

- сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов к конце XX – начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в |

| | |
|-------|--|
| | нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| - написание реферата, | |
| - подготовка сообщения, | |
| - подготовка доклада | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Тишков Денис Валерьевич, преподаватель общественных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

–речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

–языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

–социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование в соответствии этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

–компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

–учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

–развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиция гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование произносительных и интонационных навыков;
- усвоение лексико-грамматического материала;
- совершенствование навыков устной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |

| | |
|-------|--|
| | проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 238 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 190 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 178 |
| контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4, 6, 8 семестры</i> | |

Составитель: Коркина Карина Сергеевна, преподаватель иностранного языка,

Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Степанова Светлана Александровна, преподаватель русского языка

Аннотации программ дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла

Аннотация программы ЕН. 01. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01

«Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: создать условия для подготовки обучающихся к преподаванию математики на начальной ступени образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения задач;
- решать комбинаторные задачи;
- находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия: | 16 |
| в том числе контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| реферат | 4 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме зачёт | |

Составитель: Салих Марина Владимировна, преподаватель математики

Аннотация к программе дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»,

разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
3. создавать интерактивные дидактические материалы к уроку;
4. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования*;
5. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
6. владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью**
7. использовать интерактивное оборудование на различных этапах урока, применять проекционное оборудование в образовательном процессе*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; мультимедийных технологий;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: | |

| | |
|--|----|
| практические занятия: | 66 |
| в том числе контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 44 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Составители: Хамицкая Г.Г., Тютрина М.М., Екимова О.В., Кирик И.Б., Самойлова О.В., преподаватели информатики

Профессиональный учебный цикл

Аннотация программ цикла общепрофессиональных дисциплин

Аннотация к программе дисциплины ОП.01 Педагогика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Программа учебной дисциплины «Педагогика» может быть использована при заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний, умений в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий и теории воспитания, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
2. анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления, *нормативные документы в сфере образования;*
3. находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
4. ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
5. применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;
6. *выделять и реализовывать ценностный и культурологический аспект учебного знания в ходе проектирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий;*
7. *создавать условия для овладения школьниками навыками применения средств ИКТ и безопасного поведения в Интернете.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
2. значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности,

| | |
|-----|---|
| | <i>особенности постановки воспитательных целей;</i> |
| 3. | <i>принципы обучения и воспитания и условия их реализации;</i> |
| 4. | <i>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных ступенях образования;</i> |
| 5. | <i>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</i> |
| 6. | <i>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</i> |
| 7. | <i>педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</i> |
| 8. | <i>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</i> |
| 9. | <i>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</i> |
| 10. | <i>приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</i> |
| 11. | <i>основы деятельности классного руководителя;</i> |
| 12. | <i>психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, средства контроля и оценки качества образования, критерии объективности оценки учебных достижений школьников и пути достижения образовательных результатов;</i> |
| 13. | <i>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации в условиях внедрения ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога;</i> |
| 14. | <i>механизмы разработки и реализации программы развития образовательной организации.</i> |

- *Требования к результатам обучения профессионального стандарта педагога выделены курсивом*

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| теоретические занятия | 82 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

Составитель: Хазанов И.Я., преподаватель педагогики

Аннотация к программе дисциплины ОП.02 Психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Данная программа может быть реализована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования, направленных на повышение квалификации служащих по должности «Учитель».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение общей психологии человека, психологических особенностей детей разного возраста, саморазвитие и самосовершенствование личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

Требования к результату обучения Профессионального стандарта педагога:

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 183 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 |
| Итоговая аттестация в форме | экзамена |

Составитель: Кныш Е.Г., преподаватель психологии

Аннотация к программе дисциплины ОП. 03 Анатомия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации служащих).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - освоение студентами знаний закономерностей строения и развития организма человека, знаний в области возрастной и спортивной анатомии, которые необходимы при проектировании учебно-воспитательной работы по физической культуре в школе.

Задачи:

- углубление научно-теоретических знаний анатомо-физиологического характера и овладение медико-биологическими знаниями по сохранению и улучшению здоровья;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- формирование интереса к изучению закономерностей роста и развития организма;
- планирование занятий по физической культуре, обеспечивая гармоничность развития и совершенствование физических качеств занимающихся;
- изучение и анализ работы с детьми всех возрастов, степени эффективности используемых методов и приемов в учебно-воспитательной деятельности;
- совершенствование профессиональных и личностных качеств студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;
- отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей и подростков и молодежи;
- анатомо-физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>175</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия, | <i>54</i> |
| из них контрольные работы | <i>14</i> |

Аннотация к программе дисциплины ОП.04 Физиология с основами биохимии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработана в соответствии с ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина имеет своей целью изучение функций живого организма в разных условиях существования, приобретение студентами знаний и умений для сохранения и укрепления здоровья школьников в процессе педагогической деятельности.

Изучение дисциплины «Физиология с основами биохимии» способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки:

- углубление научно-теоретических знаний физиологического и биохимического характера и овладение медико-биологическими знаниями по сохранению и улучшению здоровья;

- совершенствование навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;

- формирование интереса к изучению здорового образа жизни;

- изучение и анализ собственного опыта работы, степени эффективности используемых методов и приемов в учебно-воспитательной деятельности;

- совершенствование профессиональных и личностных качеств студентов.

Учебная дисциплина имеет своей целью изучение законов биохимических превращений в клетках, которые являются основой жизнедеятельности человека, адаптаций организма к изменениям в окружающей среде, к физическим нагрузкам при занятиях физкультурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- роль центральной нервной системы в регуляции движений;

- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ в организме человека при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>213</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>142</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия, | <i>70</i> |
| из них контрольные работы | <i>13</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>71</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Составитель: Беляева Татьяна Васильевна, преподаватель анатомии

Аннотация к программе дисциплины ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработана в соответствии с ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная учебная дисциплина имеет своей целью изучение гигиенических нормативов, требований и мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.

Изучение дисциплины «Гигиенические основы физического воспитания» способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки студентов по основной и дополнительной квалификации:

- углубление научно-теоретических знаний по учебной дисциплине и овладение медико-биологическими знаниями по сохранению и улучшению здоровья;
- изучение влияния различных факторов и условий на состояние здоровья и работоспособность физкультурников и спортсменов;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с различными информационными источниками;
- формирование интереса к изучению здорового образа жизни;

- изучение и анализ собственного опыта работы, степени эффективности используемых методов и приемов в учебно-воспитательной деятельности;
- совершенствование профессиональных и личностных качеств студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональной модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей,
- гигиенические требования к спортивным сооружениям оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко - и токсикомании;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>10</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Составитель: Беляева Татьяна Васильевна, преподаватель анатомии

Аннотация программы ОП. 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» является частью программы подготовки специалистов

среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработана в соответствии с ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности педагога в применении средств врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа для восстановления здоровья детей школьного возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|-------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | практические занятия | 46 |
| 2.2 | контрольные работы | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| | <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Пережогина Т.В., преподаватель физической культуры

Аннотация программы ОП. 07 Основы биомеханики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработана в соответствии с ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована **при заочной форме обучения**, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формировать знания, необходимые для построения на научной основе учебного и тренировочного процессов в физическом воспитании и спорте

Задачи дисциплины: познакомить с материалом классической биомеханики, который необходим для понимания работы двигательного аппарата; рассмотреть вопросы медицинской биомеханики через изучение параолимпийского движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;

- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

- биомеханику физических качеств человека;

- половозрастные особенности моторики человека;

- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>10</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

Составитель: Беляева Татьяна Васильева, преподаватель анатомии

Аннотация программы ОП. 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработана в соответствии с ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формировать знания и умения в преподавании базового и нового видов спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
2. выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3. использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
5. соблюдать технику безопасности на занятиях, **охрану труда и Гигиенические нормы:**
 - осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;
 - осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
 - выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - осуществлять страховку и само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;
 - планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;
 - соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
6. обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
7. подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
8. использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.
9. **Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности:**
 - грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида

деятельности;

- осуществлять качественный показ техники двигательных действий;
- отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;

- учитывать анатомо-физиологические особенности

различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;

- осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;

- осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

- осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;

- осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.

10. **Проводить анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- определять путем наблюдения характеристики видов профессиональной деятельности, с целью отбора упражнений;

- осуществлять биомеханический анализ движения;

- осуществлять отбор контрольных нормативов и функциональных проб;

- осуществлять тестирование в соответствии с требованиями к его организации и проведению;

11. **Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно оздоровительной деятельности:**

- демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа;

12. **Использовать современные технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**

применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
2. терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3. технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
4. содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
5. методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
7. особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
8. основы судейства по базовым видам спорта;
9. разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и

| | |
|-----|---|
| | инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; |
| 10. | общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности <u>специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</u> <u>- специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</u> <u>- требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</u> <u>- существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</u> <u>- специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</u> <u>- существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</u> требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; |
| 11. | <u>- требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;</u> |
| 12. | <u>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности:</u> <u>- требования к профессиональной терминологии;</u> <u>- требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастным особенностям;</u> <u>- специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</u> <u>- анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;</u> <u>- приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</u> <u>- способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;</u> |
| 13. | <u>Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной</u> <u>специфику видов профессиональной деятельности;</u> <u>- биомеханическую структуру движений;</u> |
| 14. | <u>- назначение тестов и функциональных проб;</u> |
| 14. | <u>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной физкультурно-оздоровительной деятельности:</u> <u>значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</u> <u>- значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.</u> |
| 15. | <u>Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:</u> <u>- возможность использования и принципы работы современных технологий для демонстрации разных видов деятельности;</u> <u>- возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</u> <u>- техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом.</u> |

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела программы | Максимальная нагрузка обучающегося | Обязательная аудиторная нагрузка | Из, них практические занятия | Самостоятельная работа обучающегося |
|-------|---|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 08.01. Гимнастика | 176 | 112 | 96 | 64 |
| 2 | 08.02. Легкая атлетика | 330 | 207 | 175 | 123 |
| 3 | 08.03. Лыжный спорт | 279 | 176 | 148 | 103 |
| 4 | 08.04. Туризм | 80 | 50 | 32 | 30 |
| 5 | 08.05. Плавание | 92 | 58 | 52 | 34 |
| 6 | 08.06. Баскетбол | 232 | 146 | 124 | 86 |
| 7 | 08.07. Волейбол | 226 | 142 | 120 | 84 |
| 8 | 08.08. Ручной мяч, настольный теннис | 224 | 144 | 126 | 80 |
| 9 | 08.09. Новые виды физкультурно-спортивных занятий | 121 | 78 | 64 | 43 |
| 10 | 08.10. Подвижные игры | 80 | 50 | 38 | 30 |
| | ИТОГО | 1840 | 1163 | 975 | 677 |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>1840</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>1163</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>973</i> |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>677</i> |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Составители: Катайцев Геннадий Алексеевич, Михайлов Василий Николаевич, Светочева Наталья Александровна, Пережогина Тамара Валентиновна, Степанова Татьяна Маркеловна, Шмакова Надежда Александровна преподаватели физической культуры

Аннотация программы ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования углубленной подготовки. Данная программа может быть реализована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования, направленных на повышение квалификации служащих по должности Учитель.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- | | |
|----|---|
| 1. | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; |
| 2. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; |
| 3. | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. |
| 4. | применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- | | |
|-----|---|
| 1. | основные положения Конституции Российской Федерации; |
| 2. | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| 3. | понятие и основы правового регулирования в области образования; |
| 4. | физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; |
| 5. | основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; |
| 6. | правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; |
| 7. | социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; |
| 8. | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; |
| 9. | правила оплаты труда; |
| 10. | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; |
| 11. | виды административных правонарушений и административной ответственности; |
| 12. | нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |
| 13. | <i>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</i> |

14. *Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Трудовое законодательство*
 ** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 7 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Составитель: Голубева Э.Р., преподаватель основ права

Аннотация программы ОП. 10. Теория и история физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями в области истории и теории физической культуры, а так же профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
2. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
3. правильно использовать терминологию в области физической культуры;
4. оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
 использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании: обучавшихся, проявивших выдающиеся способности; обучавшихся, для которых русский язык не является родным; обучавшихся с ограниченными возможностями здоровья
5. находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального

- самообразования и саморазвития;
6. **Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм:**
осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности
 7. *выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм*
 8. *планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности*
 9. *соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности*
 10. *соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.*
 11. **Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями:**
разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований
 12. *оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований*
 13. *разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований*
 14. *оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий
2. историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки
3. историю международного спортивного движения
4. современные концепции физического воспитания
преподаваемый предмет в пределах требований федерального государственного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
5. средства формирования физической культуры человека
6. механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания
7. мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития
8. принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;
9. дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков
10. основы теории обучения двигательным действиям
11. теоретические основы развития физических качеств
12. особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях
13. особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением

| | |
|-----|--|
| 14. | сущность и функции спорта |
| 15. | основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки |
| 16. | основы оздоровительной тренировки |
| 17. | проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях |
| 18. | <u>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями:</u> <i>требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности</i> |
| 19. | <i>требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности</i> |

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 218 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 145 |
| в том числе: | |
| практические занятия, из них: | 39 |
| контрольные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 73 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Составитель: Светочева Н.А, преподаватель физической культуры

Аннотация к программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Составитель: Михайлов В.Н., преподаватель безопасности жизнедеятельности

Аннотация программы ОП. 12 Профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная карьера» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональная карьера педагога - это не только занимаемое место, опыт, трудовой стаж, безупречная репутация и преданность делу. Все это, несомненно, важные ее составляющие, но понятия эффективность, целеустремленность, успех, конкурентоспособность имеют не меньшую ценность для профессионала и для организации которую сотрудник представляет. «От личной эффективности к развитию

организации» - этот лозунг сегодня крайне актуален. Планирование карьеры, где есть свои законы, этапы, направления, цели, а также управление карьерой, являются взаимовыгодным процессом, как для сотрудника, так и для организации.

Программа помогает расширить знания и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрирует перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации, влияние образовательного учреждения на карьерный рост сотрудника. С помощью современных методов слушатели получают возможность проанализировать и оценить собственный профессиональный опыт и потенциал, переформулировать цели («Нет ленивых людей, есть не правильно поставленные цели»), выстроить осознанную программу преодоления профессиональных кризисов, освоить технологии, способствующие строительству карьеры педагога.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

обеспечить осознание студентами профессиональной значимости профессии педагога профессионального образования в свете новых социальных требований и освоение на уровне профессиональной грамотности системы знаний, необходимых для профессионального развития и карьерного роста.

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее корпоративной культуры, профессионального сознания, социально-ответственного поведения, основанного на уважении личности; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к этическим и правовым нормам;
3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в управлении профессиональной карьерой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Обладать культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности;

- Делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации, *схемы*-планирования трудовой деятельности;

- Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные характеристики профессии, профессиональные стандарты;
- Понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой;
- Особенности правового регулирования труда; правила и требования при трудоустройстве.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Составитель: Голубева Э.Р., преподаватель правовых дисциплин

Аннотация программы ОП. 13 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональная дисциплина) за счет вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование двигательных действий в избранном виде спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 385 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 257 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 257 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 128 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Составители: Катайцев Геннадий Алексеевич, Михайлов Василий Николаевич, Светочева Наталья Александровна, преподаватели физической культуры

Аннотации программ профессиональных модулей

Аннотация программы ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации специальности *Физическая культура очной, заочной форм* обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ *повышения квалификации по должности «Учитель»*.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
3. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
5. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6. ведения учебной документации;
7. оказания адресной помощи обучающимся;

уметь:

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
2. использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
3. подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
4. использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
5. *разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;*

6. использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является;
7. Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
8. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
9. **соблюдать технику безопасности на занятиях, охрану труда и Санитарно-гигиенические нормы:**
 - осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;
 - осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
 - выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;
 - планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;
 - соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
 - соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;
10. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
11. проводить педагогический контроль на занятиях;
12. оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
13. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
14. анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
15. **Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности:**
 - определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;
 - грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
 - осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
 - осуществлять качественный показ техники двигательных действий;
 - отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
 - учитывать анатомо-физиологические особенности

различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;

- осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;

- осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;

- предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;

- осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;

- осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.

16. **Проводить анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- определять путем наблюдения характеристики видов профессиональной деятельности, с целью отбора упражнений;

- осуществлять биомеханический анализ движения;

- осуществлять отбор контрольных нормативов и функциональных проб;

- осуществлять тестирование в соответствии с требованиями к его организации и проведению;

17. **Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа;

18. **Использовать современные технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности**

- применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;

- применять современные технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;

- пропагандировать среди занимающихся здоровые привычки и сопутствующие их поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);

знать:

1. место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
2. основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
3. требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
4. требования к современному уроку физической культуры;
5. логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
6. содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
7. приемы, способы страховки и самостраховки;
8. логику анализ урока физической культуры;
9. методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
10. основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии
11. выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической

- культуры;
12. формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 13. виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
 14. основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
 15. основы психодидактики;
 16. основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
 17. основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
 18. **общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм:**
 - специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
 - специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
 - требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;
 - существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;
 - специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;
 - существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
 19. - требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;
 20. **Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности:**
 - требования к формулировке цели и задач;
 - требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
 - требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
 - специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;
 - анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;
 - приемы дозирования и изменения физической нагрузки;
 - эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
 - способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;
 21. **Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности**
 - специфику видов профессиональной деятельности;
 - биомеханическую структуру движений;
 - назначение тестов и функциональных проб;
 22. **Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**
 - значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;
 - значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.
 23. **Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- возможность использования и принципы работы современных технологий для демонстрации разных видов деятельности;
- возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;
- техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом.

* требования профессионального стандарта выделяются курсивом;

** требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 465 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 310 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |
| ОК 13. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена) | |
| | | | Всего, часов | лабораторные работы и | в т.ч., курсовая работа (проект), | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 1.1-1.5 | МДК 01.01 Методика обучению предмету «Физическая культура» | 396 | 264 | 150 | | 132 | | 108 | | |
| ПК 3.1-3.4 ОК 1-13 | МДК 01.02 Психолого-педагогическое сопровождение процесса физического воспитания обучающихся | 69 | 46 | 18 | | 23 | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика) | 36 | | | | | | | 36 | |
| | Всего: | 609 | 310 | 168 | | 155 | | 108 | 36 | |

Составители: Светочева Н. А., преподаватель методики физического воспитания, Косых М.В., преподаватель педагогики и психологии, Кныш Е.Г., преподаватель психологии.

Аннотация к программе ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации специальности *Физическая культура очной, заочной форм* обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ *повышения квалификации по должности «Учитель»*.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
3. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
5. наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6. ведения учебной документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой деятельности

уметь:

1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры *планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой*

2. использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик.
3. подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
 - осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;
 - осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
 - выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;
 - планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;
 - соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности;
 - соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.
4. использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятиях
использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
5. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; • осуществлять страховку и само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
6. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях.
осуществлять контрольно - оценочную деятельность в образовательном процессе.
7. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий
8. анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой деятельности;
Проводить анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:
 - осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;
 - делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;
 - предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или

- потребностей занимающегося.
9. организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство
 10. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
 11. комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения
 12. планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями
 13. Разрабатывать и оформлять документацию, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями
 - разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
 14. Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности
 - определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;
 - грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
 - осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
 - осуществлять качественный показ техники двигательных действий;
 - отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
 - учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;
 - осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;
 - предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;
 - осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.
 15. Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:
 - понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;
 - демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;
 16. Использовать современные цифровые технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
 - применять новейшие цифровые технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;
 - применять современные цифровые технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;
 - пропагандировать среди занимающихся здоровый стиль жизни и сопутствующие его поддержанию повседневные стратегии (управление стилем

жизни);

- интерпретировать полученные показания цифрового оборудования;
- использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;
- применять правила работы с интерактивным и цифровым оборудованием;

знать:

1. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
2. требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности
 - требования к формулировке цели и задач;
 - требования к профессиональной терминологии;
 - требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
 - требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
 - специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;
 - приемы дозирования и изменения физической нагрузки;
 - эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
 - специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся. результатов тестирования и запросов занимающихся.
3. приемы, способы страховки и самостраховки;
 - способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;
4. формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
5. логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
6. виды документации, требования к ее оформлению;
программы и учебники по преподаваемому предмету;
 - требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.
7. Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм
 - специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
 - специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
 - требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;
 - специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;
 - существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
 - существующие правила зонирования места проведения в зависимости от

| | |
|----|--|
| | <i>вида деятельности.</i> |
| 8. | <u>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации;</u> • <u>значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации и самопрезентации.</u> |
| 9. | <u>Использование современных цифровых технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий для демонстрации разных видов деятельности;</u> • <u>возможности новейших цифровых технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</u> • <u>техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом</u> |

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------|------------|-----------|--|-----------|--|------------|------------|
| ПК 2.1. – ПК 2.6. | МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 324 | 120 | 60 | | 60 | | 144 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | 144 |
| Всего: | | 468 | 120 | 60 | | 60 | | 144 | 144 |

Составители: Светочева Н.А., преподаватель методики физического воспитания, Клементьева К.А., Шмакова Н. А., преподаватели физической культуры.

Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК.3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации специальности *Физическая культура очной, заочной форм* обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ *повышения квалификации по должности «Учитель»*.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
3. оформления портфолио педагогических и спортивных достижений;
4. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
5. участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

1. анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
2. определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
Планировать организацию и содержание физкультурно-спортивной деятельности:
 - определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;
 - грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
 - отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
 - предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;
3. осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании: обучававшихся, проявивших выдающиеся способности; обучававшихся, для которых русский язык не является родным; обучававшихся с ограниченными возможностями здоровья
4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
5. адаптировать имеющиеся методические разработки;
6. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
 - оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.
7. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
8. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
9. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
10. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, **использовать современные технологии в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности**
 - применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;
 - использовать программное обеспечение Smart Notebook для демонстрации разных видов деятельности;
 - применять правила работы с интерактивным оборудованием;
11. **Осуществлять коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:**
 - выстраивать монолог и диалог;

- поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;
- понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;
- демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом;
- использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;
- использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;
- применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;
- поддерживать визуальный контакт с аудиторией.

12. **соблюдать технику безопасности на занятиях, охрану труда и Санитарно-гигиенические нормы:**

- осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;
- осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
- выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;
- соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
- соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;

знать:

1. теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
2. теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
 - требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;
3. особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:

 - возможность использования и принципы работы современных технологий для демонстрации разных видов деятельности;
 - возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;
 - возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео

- оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;
4. концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
 5. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм:
- специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
- специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
- требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;
- существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
- существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности;
 6. источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 7. логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 8. основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.
 9. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности:
- требования к формулировке цели и задач;
- требования к профессиональной терминологии;
- требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
- требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;
- анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;
- приемы дозирования и изменения физической нагрузки;
- эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;
 10. Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
- специфику видов профессиональной деятельности;
 11. Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности:
- значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;
- значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.

* требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием;

** требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются

курсивом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 285 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 71 час;
 учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения модуля является овладение обучающимися видам профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |

Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--------------|---|-----------|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена) |
| | | | Всего, часов | лабораторные работы и практические в т.ч., курсовая работа (проект), | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1. – ПК 3.4. ОК 1-12 | Раздел 1. Проведение методической работы учителя физической культуры МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | 285 | 142 | 48 | 20 | 71 | 10 | 54 | 18 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 18 | | | | | | | 18 |
| Всего: | | 285 | 142 | 48 | 20 | 71 | 10 | 54 | 18 |

Составители: Светочева Н.А., преподаватель методики физического воспитания, Ефимова М.А., преподаватель методического обеспечения образовательного процесса.