

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 «Физическая культура»
(углубленная подготовка)
Заочное обучение**

Курган 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14г. № 1355 по специальности

код

наименование специальности

49.02.01


Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)


Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пережогина Тамара Валентиновна	высшая	преподаватель
2	Клементьева Ксения Андреевна		преподаватель
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК):

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Беляева Т.В.	28. 08.2017	1	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	Зам. директора по учебной работе	
2			

31.08.2017

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **49.02.01**

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Физическая культура» заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл (54 часа)

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл (42 часа)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности педагога в применении средств врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа для восстановления здоровья детей школьного возраста

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- | | |
|----|---|
| 1. | взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты |
| 2. | проводить простейшие функциональные пробы |
| 3. | под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК) |
| 4. | использовать основные приемы массажа и самомассажа |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
2. назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
3. значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
4. средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
5. дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
6. показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
7. основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
8. методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
9. особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
10. понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
11. основные виды и приемы массажа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	96	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	12	часов,
самостоятельной работы обучающегося	84	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	Основы врачебного контроля		2/10
Тема 1.1.	Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой		2/10
	Содержание учебного материала		
	1	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в физической культуре. Система организации врачебного контроля. Методы врачебного обследования.	2
	2	Понятие о физическом развитии; факторы, определяющие физическое развитие; понятие о телосложении и конституции человека; методы исследования физического развития: метод антропометрических стандартов, метод индексов, метод перцентилей и др.	
	3	Характеристика функционального состояния организма занимающихся физической культурой: методика проведения простейших функциональные проб (проба Руфье; проба Шаповаловой; проба Штанге; проба Генче и др)	
	Самостоятельная работа обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - ведение дневника самоконтроля с использованием простейших количественных показателей (ЧСС, ЧД, ЖЕЛ, веса) -определение роли преподавателя физической культуры или тренера в организации и осуществлении самоконтроля. -составление физиологической кривой занимающегося физической культурой на учебных занятиях и ее анализ 	10
Раздел 2.	Основы лечебной физической культуры		8/30
Тема 2.1.	Средства, формы и методы занятий ЛФК.		2/10
	Содержание учебного материала		
	1	Содержание метода лечебной физической культуры; основы физиологического и терапевтического действия физических упражнений на организм больного; показания и противопоказания к лечебному применению физических упражнений.	2
	2	Общие основы методики и организации лечебной физкультуры: средства лечебной физической культуры; общие требования к методике лечебного применения физических упражнений; разновидности занятий лечебной физической культурой.	
	3	Методические особенности занятий лечебной физической культурой с детьми школьного возраста	

	Самостоятельная работа обучающихся	- подготовка реферата по теме «Исторический очерк развития лечебной физической культуры» - подготовка выступления по теме «Механизмы стимулирующего, трофического действия, компенсация нарушенных функций, образование временных компенсаций». Привести примеры	10
Тема 2.2.	ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях		2/10
	Содержание учебного материала		
	1	Понятия о повреждениях. Контрактуры и анкилозы. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при травматической болезни.	2
	2	Лечебная физическая культура при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей: при переломах и вывихах ключицы; при переломах лопатки; при переломах верхнего конца плечевой кости; при вывихах головки плечевой кости; при переломах плече, предплечья; при травмах локтевого сустава, при повреждениях сухожилий кисти и пальцев.	
	3	Лечебная физическая культура при компрессированных переломах грудных и поясничных позвонков и переломах костей таза.	
	4	Лечебная физическая культура при повреждениях нижних конечностей: при переломах шейки бедра; при диафизарных переломах бедра; при травмах коленного сустава, диафиза костей голени; при повреждениях сухожильно-связочного аппарата в области голеностопного сустава; при переломах костей стопы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	- составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при переломах и вывихах ключицы; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при переломах и вывихах в области запястья и кисти; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при компрессированных переломах грудных и поясничных позвонков и переломах костей таза; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при повреждениях стопы;	10
Тема 2.3.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания		2/5
	Содержание учебного материала		
	1	Лечебная физическая культура при заболеваниях хроническим бронхитом, эмфиземе легких, плеврите, пневмонии.	2
	2	Лечебная физическая культура при заболеваниях бронхиальной астмой.	
	3	Лечебная физическая культура при хронической туберкулезной интенсификации у детей и подростков.	
	Самостоятельная работа обучающихся	- составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при пневмонии; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при хронической туберкулезной интенсификации у детей и	5

		подростков.	
Тема 2.4.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей		2/5
	Содержание учебного материала		
	1	Лечебная физическая культура при гастритах, гастроптозах, колитах	2
	2	Лечебная физическая культура при язвенной болезни желудка, при заболеваниях печени	
	3	Лечебная физическая культура при болезнях обмена веществ и ожирении.	
	4	Лечебная физическая культура при подагре и диабете.	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при гастритах	3
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при болезнях обмена веществ и ожирении.	2
		- составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при язвенной болезни желудка, при заболеваниях печени; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при подагре и диабете	
Тема 2.5.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем		2/5
	Содержание учебного материала		
	1	Лечебная физическая культура при болезнях сердечной мышцы, заболеваниях эндокарда и пороков сердца, коронарной недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда)	2
	2	Лечебная физическая культура при нарушениях нейрогуморальной регуляции кровообращения: атеросклероз, гипертоническая и гипотоническая болезнь.	
	3	Основы методики лечебного применения физических упражнений при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	
	4	Лечебная физическая культура при неврозах	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при гипертонической и гипотонической болезни.	3
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при неврозах	2
		- составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при стенокардии и инфаркте миокарда; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при атеросклерозе; - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при одном из заболеваний и повреждений периферической нервной системы (по выбору).	
Тема 2.6.	ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата		2/14
	Содержание учебного материала		
	1	Дефекты осанки, их предупреждение и устранение	2

	2	Лечебная физическая культура при сколиозе (деформации позвоночника во фронтальной плоскости)	
	3	Лечебная физическая культура при кифотическом искривлении позвоночника: сутулая, кругло-вогнутая, плоская спина.	
	4	Лечебная физическая культура при функциональной недостаточности стоп и плоскостопии	
	5	Особенности проведения занятий с учащимися СМГ и группах «Здоровья»	
	Самостоятельная работа обучающихся	Определение дефектов осанки	4
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при кифотическом искривлении позвоночника	
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при сколиозе.	
		Составление конспекта занятий с учащимися СМГ с нарушением осанки	
		<ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта комплекса лечебной физической культуры при функциональной недостаточности стоп и плоскостопии; - составление конспекта комплекса лечебной утренней гигиенической гимнастики для детей с дефектами осанки; - разработать рекомендации для родителей по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата; - составление конспекта занятия группы «Здоровья» в школе 	6
Раздел 3.	Основы массажа		0/30
Тема 3.1.	Классификация и применение приемов массажа и самомассажа		4/30
	Содержание учебного материала		
	1	Приемы поглаживание, выжимание, растирание, ударно-вибрационные: определение приемов; технологические параметры; разновидности; техника проведения приемов на отдельных участках тела.	-
	2	Приемы разминания: определение приемов; технологические параметры; разновидности; Понятие о соединительно-тканых структурах; особенности проведения разминания на соединительно-тканых структурах; техника проведения разминания на мышцах и суставах.	-
	3	Использование массажных приемов в сочетаниях: на нижних и верхних конечностях; в области спины, груди, шеи и живота. Особенности применения приемов массажа с детьми школьного возраста	-
	4	Использование приемов самомассажа	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение приемов поглаживания, выжимания, растирания, ударно-вибрационных	24
		Выполнение приемов разминания	
		Выполнение массажных приемов в сочетаниях: на нижних и	

		верхних конечностях; в области спины, груди, шеи и живота.	
		Выполнение приемов массажа в сочетаниях в целом	
		Выполнение приемов самомассажа и массажа с детьми школьного возраста	
		-- анализ литературы и подготовка выступления на тему «Системы, формы, методы и классификация массажа» - подготовка сообщения на тему «Виды спортивного массажа»	6
		Дифференцированный зачет	1
		Всего	96 (12/84)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основ врачебного контроля и массажа
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет основ врачебного контроля и массажа	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Столы массажные	3 шт.
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	
2.	Схемы по разделам курсов:	
3.	Диаграммы и графики:	
4.	Атласы:	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горбачев, Д.В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа: учебное пособие. – С.-Пб., 2016. – 258с.
2. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов. – М., 2012. – 196с.
3. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп: рекомендации, планирование, программы. - Волгоград: Учитель, 2013. – 188с.
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 232с.
5. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2012. – 165с.

Дополнительные источники:

1. Васичкин В.В. Энциклопедия массажа [Текст]: практическое пособие / В.В.Васичкин. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
2. Лечебная физическая культура [Текст]: справочник/ под ред. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2011. – 592с.
3. Бирюков, А.А. Спортивный массаж [Текст]: учебник для институтов физической культуры /А.А.Бирюков. - М.: Академия, 2011. - 576с.
4. Дубровский, В.И. Спортивная медицина [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.И. Дубровский. – 2-е изд., доп. – М.: Владос, 2012. – 512с.
5. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей. / В.А. Епифанов.- ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528с.
6. Лечебная физическая культура [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / С.Н. Попов, Н.М. [и др.] ; под ред. С.Н. Попова. -3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 416с.
7. Калюжнова, И.А. Лечебная физкультура. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 208с.

Интернет-ресурсы:

1. Валеология - здоровый образ жизни: физиология жизнедеятельности... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fiziolive.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://physiotherapy.narod2.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.
3. Лечебный массаж: виды и техники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/systavi/lechebnyi-massaj-vidy-i-tehniki-5bc46b1ddca03c00aba3824b> , свободный. – Загл. с экрана.
4. Врачебный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://бмэ.орг/index.php/ВРАЧЕБНЫЙ_КОНТРОЛЬ , свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	-оценка результатов выполнения практических работ к теме 2.2. «ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях»; теме 2.3.«ЛФК при заболеваниях органов дыхания»; теме 2.4. «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей»; теме 2.5. «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем»; теме 2.6.«ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»;
2	проводить простейшие функциональные пробы;	-оценка результатов выполнения практической работы № 2 к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;
3	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);	-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2 и самостоятельной работы к теме 2.2. «ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях»; -оценка результатов выполнения практической работы № 1-4 и самостоятельной работы к теме 2.3. «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»; -оценка результатов выполнения практической работы № 1,2 и самостоятельной работы к теме 2.4. «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей»;

		-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2 и самостоятельной работы к теме 2.5. «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем»; -оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4 и самостоятельной работы к теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»;
4	использовать основные приемы массажа и самомассажа;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4 к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа»; оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»;
Усвоенные знания		
1	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1, 2 к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»; -оценка результатов контрольной работы по теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;
2	назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	-оценка результатов выполнения практической работы № 2 к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»; -оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;
3	значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»
4	средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в	-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1.

	ЛФК;	«Средства, формы и методы занятий ЛФК» - оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»
5	дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»
6	показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»
7	основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	-оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ к теме «ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях»; теме «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»; теме «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей»; теме «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем»; теме «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»;
8	методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	-оценка результатов выполнения практической работы к теме «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»;
9	особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе	-оценка результатов выполнения практической работы к теме «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»;
10	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме «Классификация и применение приемов

		массажа и самомассажа»;
11	основные виды и приемы массажа	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы