

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
по программе углубленной подготовки
Заочное обучение**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014)), со стандартами Ворлдскиллс Россия на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности

<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
44.02.02	Преподавание в начальных классах

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Екимова Ольга Владимировна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Подпятникова Светлана Леонидовна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): математических дисциплин			
	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Берг Марина Витальевна	24.06.2019г.	9

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
24.06.2019	8

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Дошкольное образование» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u> ;
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности

4.	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.</i>
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

**Требования профессионального стандарта указаны курсивом*

*** требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	159	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	16	часов,
самостоятельной работы обучающегося	143	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия, из них:	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.2	реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»		
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»	1/8	
ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у)	Содержание учебного материала		
	1 Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).		2
	2 Основы применения ТСО в образовательном процессе. Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i>		
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»	1/16	2
ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) ОК – 4 (4.4.-з, 4.1.-у) ОК - 5 (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ОК – 14 (4.1.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 4.3 (4.3.3.-у)	Содержание учебного материала		
	1 Программное обеспечение ПК. Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.		
	2 Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux. Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>		
	3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
Раздел 2.	«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»		
Тема 2.1.	«Технология обработки графической информации»	1/11	
ОК – 4 (4.2.-з) ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала		
	1 Технология обработки графической информации. Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики. Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.		3
	2 Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений.		
	3 Технология создания и редактирования векторных изображений.		
	4 <i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i>		
Тема 2.2.	«Технология создания публикаций»	1/15	2
ОК – 4 (4.2.-з) ОК - 5	Содержание учебного материала		
	1 Технология создания публикаций. Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание.		

(5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)				
Тема 2.3.	«Технология обработки текстовой информации»		3/9	
ОК – 4 (4.2.-з)	Содержание учебного материала			
ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ОК -13 (13.2.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5(4.5.3.-у)	1	Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.		3
	2	Вставка объектов. Сноски. Списки. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	Таблицы. Диаграммы. Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов.		
	5	Сканирование текстов. Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
Тема 2.4.	«Технология обработки числовой информации»		1/9	
ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з) ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Технология обработки числовой информации. Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.		3
	2	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.		
	3	Форматирование данных. Условное форматирование.		
	4	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.		
	5	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.		
Тема 2.5.	«Технология обработки мультимедийной информации»		1/7	
ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.4.2.-з, 4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации. Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.		3
	2	Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации.		
	3	Организация анимации и интерактивной презентации.		
	4	<u>Основы работы с видеосъемкой. Правила видеосъемки. Работа со штативом.</u>		
	5	Основы работы с видеоредакторами Movavi, MovMaker.		
Тема 2.6.	«Технология хранения информации»		1/8	
ОК – 4 (4.3.-з)	Содержание учебного материала			
ОК - 5	1	Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.		2

(5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)		Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).		
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.		
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
Тема 2.7.	«Сетевые информационные технологии»		2/8	
ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у) ОК – 4 (4.1.-у) ОК – 5 (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.2 (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) ПК – 4.3 (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.2.-з, 4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Сервисы сети Интернет. Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.		3
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
	3	Ресурсы сети Интернет. <u>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</u> <u>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</u>		
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.		
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.		
Раздел 3	«Педагогическое программное обеспечение»			
Тема 3.1.	«Обзор педагогического программного обеспечения»		1/10	
ОК – 5 (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.11.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Обзор педагогического программного обеспечения. Понятие педагогического программного средства Основные типы программ применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.		3
	2	<u>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	4	<u>Цифровая лаборатория для начальной школы</u>		
Раздел 4	«Профессионально-ориентированные программные средства»			
Тема 4.1.	«Разработка персонального сайта учителя»		1/10	
ОК – 4 (4.1. -у) ОК – 5 (5.2.-з, 5.2. -у, 5.3. -у) ПК – 4.3 (4.3.2.-з, 4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<u>Разработка персонального сайта учителя.</u> Интерфейс сайта. Функциональные возможности. Шаблоны.		2
	2	Виды сайтов: профессиональный, презентационный, универсальный, лендинг, сайт-визитка.		
	3	Редакторы сайтов. Основы веб-дизайна.		
Тема 4.2.	«Разработка мультимедийных интерактивных приложений»		1/16	
ОК – 5 (5.2. -з, 5.4. -з, 5.2. -у, 5.3.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у)	Содержание учебного материала			
Тема 4.3.	«Видеомонтаж образовательного процесса»		1/16	
ОК – 4	Содержание учебного материала			2

(4.2.-з, 4.3.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у)	1	Видеомонтаж образовательного процесса. Интерфейс видеоредактора Movavi. Обработка видео, фото, звука.		
		Зачет		
Всего:			159 (16/143)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информатики	и	информационно-
3.1.2	лаборатории	коммуникационных технологий		
3.1.3	зала	библиотека; УИЦ с выходом в сеть Интернет.		
3.1.4	мастерских	По компетенции «Дошкольное воспитание»		

3.1.4. Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред;	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	гарнитура	12
6.	экран	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
	Программное обеспечение	
1.	Видеофильмы:	К
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	К
4.	Операционные системы Windows	К
5.	Офисный пакет MicrosoftOffice	К
6.	Векторный и растровый графические редакторы	К
7.	Программы-архиваторы	К
8.	Антивирусные программы	К
9.	Программы для распознавания текста	К
10.	Movavi Видео Конвертер	К
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Демонстрационное оборудование	Д

Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных	

	технологий, конструирования и робототехники	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
	Программное обеспечение	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Операционные системы Windows	К
4.	Офисный пакет MicrosoftOffice	К
5.	Векторный и растровый графические редакторы	К
6.	Программы-архиваторы	К
7.	Антивирусные программы	К
8.	Программы для распознавания текста	К
9.	Movavi Видео Конвертер	К
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Демонстрационное оборудование	Д

Оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	14
2	Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом	4
4	Видеокамера со штативом	2
5	Интерактивная песочница	1
6	Документ-камера	1
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
8	Цифровая лаборатория для дошкольников	1

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальченко, Г. А., Дроздова О. Н. Информатика для колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Феникс, 2017. – 381 с.

2. Ляхович, В.Ф., Молодцов, В.А. Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов. – М.: КноРус, 2016. – 348 с.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л. Федотова. – М.: Инфра-М, Форум, 2017. – 367 с.
4. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Филимонова. – М.: КноРус, 2017. – 360 с.
5. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / С.В. Синаторов. – М.: КноРус, 2017. – 232 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 379 с.
3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

Интернет – ресурсы:

1. MoodleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.moodle.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/mastier-klass-sozdaniie-i-viedieniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitielia>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Movavi [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>, свободный. - Загл. с экрана.

6. Nethous. Создание сайтов для учителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nethouse.ru/gotovyje-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
8. Smart Поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u> ;	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>
3.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>
4.	владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью	Практические работы
	Усвоенные знания	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>

	программных средств	
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы <u>Задания ДЭ</u>
4.	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы