

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании НМС  
«30» августа 2019 г.  
Протокол № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ВОЖАТЫЙ**

**Квалификация ВОЖАТЫЙ**  
Форма обучения: очная  
Срок обучения 8 месяцев

«Программно-методические издания»

Курган 2019

Рабочая программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) «Вожатый» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Рабочая программа профессионального обучения разработана на основе профессионального стандарта 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый), утвержденного Приказом Минтруда России от 25.12.2018 г. № 840 Н.

код	наименование специальности
20434	Вожатый (программа профессиональной подготовки по должностям служащих)

Разработчики		
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Жорнова Татьяна Анатольевна		преподаватель

Обсуждено на заседании совета  
колледжа  
Протокол № 58 от 27 июня 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
2. Структура и содержание программы профессионального обучения	6
3. Условия реализации программы профессионального обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения	17

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального обучения

Вожатый

*[название программы в соответствии с в соответствии с ФГОС]*

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального обучения

Рабочая программа  
по должности служащего

20434

[код]

Вожатый

[наименование специальности полностью]

## 1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения:

**Цель программы:** профессиональная подготовка обучающихся к профессиональной деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления и образовательных организациях.

### **Задачи программы:**

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами деятельности вожатого;
- дать представление о психолого-педагогических основах деятельности вожатого;
- обучить методике организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;
- сформировать знания, умения и практический опыт обучающихся в сопровождении деятельности временного детского коллектива, в организационной поддержке создания, развития и деятельности детского коллектива (детско-юношеской организации);
- способствовать освоению технологий, используемых при организации безопасного и содержательного отдыха детей, их оздоровления, вовлечении детей в различные виды деятельности;
- способствовать развитию лидерских качеств и коммуникативных умений обучающихся.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

1. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.
2. Планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся.
3. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе / общественной организации, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализировать результаты его деятельности.

4. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления / образовательной организации, погодные условия, условия безопасности).

5. Информировать участников детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; о возможности создания детско-юношеской организации и их участия в её деятельности.

6. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и детско-юношеской организации в целом.

7. Оценивать состояние здоровья ребенка, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.

2. Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.

3. Основы планирования деятельности детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления / образовательной организации, учетом мнения детей.

4. Базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания первой медицинской помощи.

5. Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива.

6. Условия и принципы развития и стимулирования детской инициативы, их самостоятельности, творческой активности.

7. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>240</b>	часов, в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>112</b>	часа,	
самостоятельной работы обучающегося	<b>50</b>	часов,	
практического обучения в условиях инструктивно-методического лагеря, а также организаций отдыха детей и их оздоровления / общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	<b>72</b>	часов.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
	в том числе:	
2.1	практические занятия	75
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
4	<b>Практическое обучение</b>	72
	<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание программы

### Вожатый

наименование программы

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Теоретико-практическое обучение</b>			
<b>Тема 1.1. Вожатское дело: история и современность</b>			
	<b>Наименование разделов и тем</b>		
	<b>Содержание учебного материала: лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)</b>	<b>37/75+50</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>3/1</b>	
	<b>1</b> Истоки и история вожатской деятельности в России. Коммунарское движение.	<b>1</b>	
	<b>2</b> Современные тенденции развития вожатской деятельности.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Виртуальная экскурсия по всероссийским и Международному детскому центрам	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3/4+3</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>3</b>	
	<b>1</b> Конвенция о защите прав ребенка на физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие, отдых и досуг.	<b>1</b>	
	<b>2</b> Обзор действующего законодательства в сфере воспитания, отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций.	<b>1</b>	
	<b>3</b> Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Предмет (вид) и цель профессиональной деятельности вожатого. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Права, обязанности и ответственность вожатого. Рабочий день вожатого: юридические нормы и требования.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Практикум. Профессиональные компетенции и должностные обязанности вожатого.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Лабораторная работа. Устав РДШ. Стратегия развития РДШ.	<b>1</b>	
	<b>Зачет</b> Тестирование	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	«Самофотографирование» рабочего дня вожатого.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3 Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/4+9</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Особенности физического и психологического развития детей в возрасте от 6 до 17	<b>2</b>	

	лет. Методики работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности взаимодействия вожатого с администрацией и педагогическим коллективом детского центра/ школьного лагеря/образовательной организации (система должностного подчинения, распределение обязанностей и функций, предъявление единых педагогических требований). Взаимодействие с родителями детей.	
2	Характеристика психологических особенностей детей различных целевых групп (одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья).	1
3	Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива в контексте основных периодов смены. Социальный статус ребенка в отряде («активист», «тормоз», «обычный ребенок», «домашний ребенок», «одинокый волк», «изгой», «трудный ребенок»). Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения.	1
4	Корпоративная культура отряда. Наличие сформулированных ценностей отряда как организованного коллектива. Правила и нормы поведения, стиль взаимоотношений в отряде, лагере, организации. Кодекс этики РДШ.	2
<b>Практические занятия:</b>		
	1. Практикум по разработке внешних атрибутов и символики отряда (организации).	2
	2. Брейнсторминг «Название, девиз отряда». Конкурс на лучшую речёвку и кричалку.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Поиск и отбор методик по работе с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2
	2. Поиск и отбор форм работы с детьми различных целевых групп (одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья).	2
	3. Решение педагогических ситуаций	1
	4. Разработка элементов брендирования и эмблемы отряда (организации). Внешний вид членов отряда, форменная одежда.	2
	5. Дискуссия «Имидж вожатого».	2
<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>8/12+6</b>		
<b>Теоретические занятия</b>		
<b>8</b>		
<b>Тема 1.4 Азбука вожатого РДШ</b>		
1	Профессиональные компетенции вожатого РДШ: знания, умения, практический опыт. Личностные качества вожатого РДШ.	1
2	Цель Российского движения школьников. Направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Основные федеральные и региональные проекты, конкурсы и мероприятия в рамках направлений.	1
3	Функции, задачи, структура и нормативное обеспечение деятельности первичной организации РДШ. Содержание деятельности РДШ по возрастам. Типовые	2



	мероприятия РДШ в школе.		
<b>4</b>	Командообразование. Способы мотивации детей к участию в жизнедеятельности постоянного детского коллектива.	2	
<b>5</b>	Методики организации и сопровождения работы актива РДШ в образовательной организации. Поддержка инициатив участников РДШ через совместные проекты от «идеи до реализации».	1	
<b>6</b>	Основы социального проектирования. Понятия «социальный проект» и «социальное проектирование». Технологии социального проектирования.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Карта дел организации: технологии и способы. Составление карты дел первичной организации РДШ.	2	
	2. Тренинг по разработке групповых (индивидуальных) социальных проектов.	8	
	3. Digital digest (Цифровой дайджест) проектов: презентация проектов в группе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Оформление группового (индивидуального) социального проекта	3	
	Подготовка электронной презентации социального проекта.	2	
	Взаимодействие первичной организации РДШ с региональным отделением организации, региональным координатором, детскими и молодежными общественными объединениями.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/8+8</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>1</b>	Управление временем как секрет личной эффективности. Целеполагание. Планирование дел: методы определения главного (методы АБВГД, Эйзенхауэра и др).	1	
<b>2</b>	Смена в организации отдыха детей и их оздоровления. Три периода (цикла) смены – организационный, основной, заключительный. Основные виды деятельности в рамках периодов.	1	
<b>3</b>	Принципы построения тематической смены, примеры тематических смен. Отличительные особенности профильной смены – специализированная направленность содержания деятельности, категория участников, предъявление образовательных результатов освоения программы смены.	1	
<b>4</b>	Программа деятельности общественного объединения (организации).	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Практические инструменты личностного развития.	1	
	2. Коллективное планирование мероприятий программы тематической/профильной смены.	2	
	3. Практикум. Отрядный план-сетка. Форма плана-сетки. Приёмы оформления плана-сетки. Ежедневный план работы для временного детского коллектива.	2	
	4. Лабораторная работа. Изучение программы деятельности первичной организации, анализ её сочетаемости с программой воспитательной работы школы.	2	
<b>Зачет</b>	Решение психолого-педагогических задач по	<b>1</b>	

**Тема 1.5. Тайм-менеджмент  
вожатого**

	планированию деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>
	1. Планирование мероприятий направления Российского движения школьников (по выбору обучающихся).		2
	2. Реализация мероприятий направления Российского движения школьников по месту основной учебы обучающихся.		4
	3. Анализ реализованных мероприятий.		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5/10+6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>5</b>
	<b>1</b> Целевое назначение отрядных огоньков: регуляция эмоционального настроя в коллективе, анализ дня, коррекция взаимоотношений в отряде. Виды и формы отрядных огоньков. Методика организации огонька.		1
	<b>2</b> Содержание и формы физкультурно-оздоровительной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Методика проведения утренней зарядки. Участие в организации спортивных мероприятий. Профилактика травматизма детей при проведении спортивных мероприятий.		1
	<b>3</b> Понятие «коллективное творческое дело» (КТД) и особенности его организации. Виды отрядных КТД. Цели отрядных КТД. Технология конструирования КТД. Основные этапы подготовки и проведения КТД: планирование, пропаганда идеи среди участников, поддержание интереса и включенности в процессе осуществления КТД, подведение итогов, «обратная связь». Примеры КТД.		2
	<b>4</b> Понятия «массовое мероприятие», «тематическое событие». Формы массовых мероприятий и тематических событий. «Фоновые события» как инструмент мотивации и обеспечения благоприятного эмоционального состояния коллектива.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1. Моделирование отрядного огонька.		2
	2. Проектирование сценария утренней зарядки.		2
	3. Практикум по методике организации и проведения массовых мероприятий (Понятие «сценарный план». Форма сценарного плана. Структура сценария. Организационное и техническое обеспечение мероприятия).		3
	4. Тренинг на развитие умения работать на сцене (ритмопластика, сценическая речь).		1
	5. Практикум по художественному оформлению мероприятия.		1
	<b>Зачет</b>	Сценарий отрядного мероприятия.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	Выполнение группового задания «Разработка сценарного плана и плана организационного		3

	обеспечения мероприятия». Промоур и анализ отрядного мероприятия в соответствии с заданным алгоритмом.	3
<b>Тема 1.7. Игровая лаборатория вожатого</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2/10+6</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>1</b> Отрядные игры. Правила организации игр. Требования к организации игр. Выбор игр в зависимости от внешних факторов (время суток, погодные условия, условия безопасности).	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Игровой практикум: игры на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление лидера, на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой, спортивные, интеллектуальные творческие игры, игры на местности, имитационные и ролевые игры.	<b>10</b>
	<b>Зачет</b>   Методическая копилка игр	<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	1. Оформление методической копилки игр различных видов	<b>4</b>
	2. Реализация игр по месту основной учебы обучающихся.	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>1</b> Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Требования безопасности в организации отдыха детей и их оздоровления (во время перевозки детей автотранспортом, в помещении, на игровой площадке, при проведении массовых мероприятий, во время походов и экскурсий, информационная безопасность).	<b>1</b>
	<b>2</b> Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и организации отдыха детей и их оздоровления.	<b>1</b>
	<b>3</b> Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристских, культурно-массовых мероприятий и игр.	<b>1</b>
	<b>4</b> Возможности интернет-сообществ для общения и сотрудничества. Правила поведения в интернете. Личная безопасность в интернете.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях.	<b>1</b>
	2. Первая доврачебная помощь.	<b>2</b>
	3. Соблюдение гигиенических правил, норм чистоты помещений, территории, личных вещей.	<b>1</b>
	4. Организация оздоровительных мероприятий, закалывающие процедуры в летнем лагере.	<b>1</b>
	5. Обеспечение защиты персональных данных ребенка. Стратегии для решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия в сети.	<b>1</b>
	<b>Зачет</b>   Демонстрация алгоритма оказания первой медицинской	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</b>		

	помощи пострадавшему	
<b>Тема 1.9. Мир моих увлечений</b>	Содержание учебного материала	<b>2/18+12</b>
	Теоретические занятия	<b>2</b>
	Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования к отрядному уголку. Отрядные средства массовой информации: стенгазета, листовки, информационные сообщения и другие.	1
	Песня как средство корпоративной культуры коллектива. Типы и характеристика вожатских танцев (шоу-данс, массовые танцы, танцы-игры).	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Художественно-оформительские работы. Оформительский практикум.	2
	Создание и продвижение группы в социальной сети ВКонтакте. Дизайн группы. Приемы привлечения и активизации участников. Виды контента. Администрирование группы. Практикум по созданию группы в социальной сети.	6
	Вожатская фонотека. Песенный практикум.	4
	Методика обучения вожатским и детским массовым танцам. Танцевальный практикум.	4
	<b>Зачет</b>	1
	Эскиз отрядного уголка	1
	Пост для социальных сетей	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
1. Разучивание песен.	4	
2. Разучивание танцев. Организация танцевального флеш-моба по месту основной учебы обучающихся.	4	
3. Подготовка постов о планируемом и проведенном мероприятии для размещения в социальной сети.	4	
<b>Раздел 2 Практическое обучение</b>		
Учебная практика - инструкторно-методический лагерь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>72</b>
	1 Проектирование программы тематической (профильной) смены	<b>42</b>
	2 Разработка, оформление, подготовка и проведение досуговых мероприятий	12
	3 Разработка, оформление, подготовка и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	18
<b>Дифференцированный зачет:</b> Публичная презентация программы тематической (профильной) смены		10
<b>Содержание учебного материала:</b>		2
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>30</b>
Вожатская практика (с зачетом) Обеспечивает непрерывный и интегративный характер практики и проводится на базах образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления. В образовательной организации вожатый оказывает организационную поддержку первичной организации РДШ. В своей работе подчиняется директору школы, педагогу-организатору. Вожатый осуществляет педагогическую (воспитательную) и оздоровительную работу с детьми отряда в соответствии с планом работы лагеря. В своей		28

	<p>работе подчиняются начальнику лагеря и заместителю директора по воспитательной работе/старшему вожатому. Представляет характеристику с места прохождения практики, дневник вожатого.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<p>Для итоговой аттестации используется метод кейс-stady. Обучающимся предлагаются интегративные кейсы с проблемными ситуациями из деятельности вожатого. Обучающемуся необходимо рассмотреть ситуацию, высказать свое отношение к ней, предложить аргументированный алгоритм действий вожатого, используя знания, полученные в рамках программы.</p>	6	
	<b>Всего</b>	<b>240</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Педагогики и психологии
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; чтальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	11
4.	Мультимедиа-проектор	1
5.	Экран для мультимедийного проектора (навесной)	1
6.	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	Д
2.	Портреты	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Д
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. - М., 2016. - 34 с.
2. Арсеньева Т.Н.; Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». — М., 2016. - 53 с.
3. История вожатского дела: методические рекомендации /Н.Ю. Галой, И.А.Горбенко, Л.А.Долинской и др.; под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой – Москва: МПГУ, 2017. –200с.
4. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие! Творческое развитие». - М., 2016. - 47с.
5. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с.;
6. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». - М., 2016.-56 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. - Москва: МПГУ, 2017. - 98 с.
8. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» - Приказ Минтруда России от 25.12.2018, №840н.
9. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016.-166 с
10. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: МПГУ, 2017. -140 с.
11. РДШ в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И./ - Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.
12. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация профессий среди школьников». - М., 2016.-76 с.

### **Дополнительная литература:**

13. Болл А. Основы управления лагерем. Русское издание / А. Болл, Б. Болл. - Тверь: Изд- во НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. - 446 с.
14. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина / Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. - Москва: МПГУ, 2017. - 36 с. - Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php DocumentId=8806>.
15. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Талой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: МПГУ, 2017. - 142 с. Кузмин, М.А. Вожатый / М.А. Кузмин. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 40 с.
16. Организация досуговых мероприятий: учебник для спуд, учреждений сред. проф. образования / под ред. Б. В. Куприянова. - М., 2014. - 288 с.
17. Плешаков В.А. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. - М., 2016.- 47с.
18. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Владос, 2015.-89 с.
19. Хазова С.А. Стрессогенные ситуации в деятельности отрядных вожатых летнего лагеря [Электронный ресурс] / С.А. Хазова, Е.М. Шибаева.

### **Интернет – ресурсы:**

20. Корпоративный университет Российского движения школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rdsh.education>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Российское движение школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://рдш.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
25. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1	- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;	Контрольная работа (решение психолого-педагогических задач).
2	- планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся;	План направления деятельности первичного отделения Российского движения школьников <i>Квалификационный экзамен в форме или с применением методики ДЭ</i>
3	- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе / общественной организации, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализировать результаты его деятельности;	Методическая копилка игр, форм мероприятий; анализ отрядного мероприятия в соответствии с алгоритмом
4	- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления / образовательной организации, погодные условия, условия безопасности);	Сценарий отрядного мероприятия
5	- информировать участников детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; о возможности создания детско-юношеской организации и их участия в её деятельности;	Эскиз отрядного уголка
6	- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и детско-юношеской организации в целом;	Пост для социальных сетей
7	- оценивать состояние здоровья ребенка, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.	Демонстрация алгоритма оказания первой медицинской помощи пострадавшему
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в	Тестирование

	том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;	
2	- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;	Решение педагогических ситуаций
3	- основы планирования деятельности детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления / образовательной организации, учетом мнения детей;	Описание структуры плана детского актива, структуры положения о мероприятии
4	- базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Тестирование
5	- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива	Описание хода проведения мероприятий различных форм
6	- условия и принципы развития и стимулирования детской инициативы и самостоятельности, творческой активности.	Электронная презентация
7	- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.	Таблица направлений деятельности Российского движения школьников и основных мероприятий и проектов