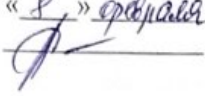


Рассмотрено на заседании МО
«Преподавание в начальных классах»
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Протокол № 5 от « 8 » февраля 2021 г.
Председатель МО 



ПАСПОРТ КАБИНЕТА № 34

математики с методикой преподавания, шахмат.
(наименование кабинета в соответствии с приказом)

ФИО заведующего кабинетом Берг Марина Витальевна

1. Характеристика кабинета

- Площадь - 53,4м
- Освещение - естественное, лампы люминисцентные – 13 штук
- Вентиляция - естественная
- Сигнализация - пожарно- охранная
- Средства оказания первой медицинской помощи - нет
- Инструкция по охране труда и ТБ - имеется
- Указатель порядка эвакуации из кабинета - имеется

2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I. Оборудование		
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	Комплект
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
II. Технические средства обучения		
1.	Ноутбук hp	1
2.	Телевизор	1
III. Программное и методическое обеспечение		
1.	ОС Office Professional Plus 2010 License 47881528	1
2.	Видеофильмы: - натуральный ряд чисел; -многозначные числа (2-4 кл. малокомплектная школа); -задачи на движение. 3 класс; - урок математики по системе Занкова Л.В. 3 класс; - о развитии дидактической системы Занкова Л.В. в условиях модернизации школьного образования» -фрагменты уроков 2-3 классы; -федеральный научно-методический центр им. Л. В. Занкова ОАО корпорация «Фёдоров»; - сравнение чисел – 1 класс;	

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение чисел – 1 класс; - высказывания – 2 класс; - решение текстовых задач – 3 класс; 	
3.	<p>Слайды (диапозитивы) по разделам курса; Презентации по всем разделам МДК 01. 04.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логическая составляющая начального курса математического образования; -понятия отношения и соответствия; -общие вопросы изучения соответствий и отношений в курсе математики начальной школы; -методика преподавания математики как науки; -основные задачи, содержание и особенности построения начального курса; - обучение младших школьников решению текстовых задач: -натуральные числа и 0; -методика изучения нумерации натуральных чисел и 0 в курсе математики начальной школы; -арифметические действия и методика их изучения в курсе математики в начальной школе; -формирование вычислительных навыков у учащихся начальной школы - Учебный проект «Преобразование текстовых задач с пропорциональными величинами» - Готовые продукты учебного проекта - Вводная презентация к учебному проекту Тема 4 	
4.	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насекомых; - горных пород и минералов; - полезных ископаемых; - семян 	Демонстрационный экземпляр
5.	<p>Муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные сорта картофеля; - плоды гибридных и полиплоидных растений 	Демонстрационный экземпляр
IV. Печатные пособия		
1	<p>Альбомы по биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Растения вокруг нас» - «Редкие и исчезающие виды Курганской области» 	6 экземпляров 1 экземпляр
2.	<p>Таблицы по естествознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропогенные экосистемы; - детеныши животных; - грибы; - домашние питомцы; - позвоночные; - беспозвоночные 	Демонстрационный экземпляр
3	<p>Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическая карта Земли 	Демонстрационный экземпляр
4	<p>Тематические таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дочисловой период»; -«Сложение и вычитание в пределах 10, 20, 100 , тысячи »; - «Умножение и деление»; - «Нумерация»; - «Алгебраический материал»; 	Демонстрационный экземпляр

	<ul style="list-style-type: none"> - «Геометрический материал»; - «Величины» 	
5	<p>Схемы по всем разделам ТОНКМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные схемы по всем темам « Математические понятия»; - «Множество»; - «Объединение и Пересечение множеств»; - «Отношения»; - «Свойства отношений» и др <p>Программы - вопросники (таблицы в виде сборника)</p>	<p>Комплект</p> <p>Демонстрационный экземпляр</p> <p>Сборник</p>
V. Учебно-методические материалы по дисциплине		
1	<p>Материалы по теоретической части МДК :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод структурных схем по всем темам. Пособие для студентов – Берг М.В.; - Программы вопросники по теоретической части курса - «Курс лекций по методике преподавания математики (частные вопросы)» пособие имеет ГРИФ и РИС Берг М.В. 2015 г (100 страниц) <p>Материала представлены для дистанционного обучения на сайте колледжа</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>17</p>
2	<p>Материалы к практическим занятиям по МДК к темам:</p> <p>Карты-информаторы ко всем темам начального курса математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сложение и вычитание в пределах 10, 20, 100 , тысячи »; - «Умножение и деление»; - «Нумерация»; - «Алгебраический материал»; - «Геометрический материал»; - «Величины» сборник по программе Моро М.И. «Школа России» для работы в классах коррекции; - «словарь непонятных слов, встречающихся в текстовой задаче»; - виды заданий для коррекции недостатков и трудностей в классах КРО; - сборник областных конкурсных уроков математики «Становление»; - технологические карты по теме «Нумерация в концентрерах 10, 100, 1000»; - образцы для проведения сравнительного анализа основных тем НКМ; - комплекты показательных уроков по всем темам начального курса математики для проведения практических занятий (для определения этапов урока) - Приёмы активизации учебной деятельности на уроках математики – пособие с примерами приёмов - ТСО на уроках математики в начальной школе - Дифференцированные задание по теме «Величины» - Анализ текстовых задач с пропорциональными величинами. <p>Учебное пособие для студентов – Берг М.В. 2017 г (63 страницы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология проблемного обучения. Фрагменты уроков математики 2 класс. Учебное пособие для студентов. – Берг М.В. 2017 г (50 страниц) 	<p>Комплект</p> <p>Демонстрационный экземпляр</p> <p>30</p> <p>30</p>
3	<p>Материалы по организации самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы с заданиями для заполнения портфолио по семестрам 	

	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы и рекомендации с заданиями; - образцы студенческих работ для оформления портфолио; - анализ вариативных учебников начального курса математики и установление способа введения математического понятия; - подбор примеров множеств по различным УМК; - подбор и анализ задач из УМК по математике, обладающих свойствами отношений (рефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность); - анализ публикаций в периодических изданиях Характеристика - УМК по выбору; - подбор и разработка нестандартных развивающих заданий повышенной сложности; - выбор заданий из учебников начального курса математики по формированию приёмов умственных действий (анализ, синтез, классификация, аналогия, обобщение, сериация и т.д.) и др. для каждого семестра <p>Портфолио студентов</p>	<p>Демонстрационный Экземпляр</p> <p>15</p>
4	<p>Комплекты контрольно-оценочных средств по ТОНКМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект КОС по МДК (контрольные работы, знаковые диктанты, тесты, разработка материалов для портфолио) по всем темам; (материалы представлены для дистанционного обучения на сайте колледжа) - дидактический раздаточный материал (тренажные карточки); - требования и материалы к экзамену по билетам - вопросы к дифференцированному зачёту - административные контрольные работы для 1, 2, 3, 4 курсов 	<p>Комплекты по 15</p>
5	<p>Комплекты контрольно-оценочных средств по МДК 01.05:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации 	<p>Комплекты по 15</p>