

Приложение к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	33

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями от 01.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.09.2022 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания колледжа является обязательной частью образовательной программы и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования, соотносится с рабочей программой воспитания для организаций общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (в том числе студенческий совет), совет родителей (законных представителей). Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы воспитания включает два компонента инвариантный и вариативный.

Содержание подразделов Программы 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в колледже, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в колледже** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курганской области, г. Кургана;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области. По результатам мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, колледж трижды вошел в рейтинг «ТОП – 10» ПОО Курганской области и «ТОП -500» ПОО Российской Федерации. В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят: Базовая ПОО по инклюзивному СПО, центр дополнительного образования, региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ, ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования, Региональный центр развития движения «Абилимпикс», центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура», 6 Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»:

В том числе за счет средств гранта:

- Преподавание в младших классах
- Коррекционная педагогика в младших классах
- Дошкольное воспитание
- Специальное дошкольное воспитание
- Физическая культура, спорт и фитнес

За счет собственных средств:

- Дополнительное образование детей и взрослых

Миссия ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» – предоставление качественных практикоориентированных образовательных услуг, обеспечивающих формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Стратегическая цель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлена на развитие колледжа как открытой социальной системы, осуществляющей активное взаимодействие с другими социальными институтами, а также посредством реализации традиционных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающей широкое и активное использование потенциала в региональном развитии системы педагогического образования и направленных на повышение качества профессиональной подготовки педагога и других специалистов среднего звена.

Перспективы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» определены с учётом истории колледжа, тенденций изменений в социуме, ожиданий от организации со стороны общества, с учётом стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года:

продолжить укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры участников образовательного процесса, развитие безопасного информационного пространства;

продолжить выявление, поддержки и развитие способностей и талантов молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сохранять систему кадрового обеспечения колледжа, позволяющую каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

продолжить повышение квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

обеспечивать повышение уровня компетентности управленческой команды колледжа и квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с актуальными стандартами в реальных производственных условиях;

продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа, формирование единой базы цифровых компетентностных профилей выпускников;

способствовать эффективной профессиональной ориентации и мотивации посредством ежегодного проведения Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», а также чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и формирование системы поощрений их победителей;

развивать систему демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

совершенствовать систему итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов);

осуществлять последовательный переход на использование российского программного обеспечения;

совершенствовать условия получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающие консолидацию материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения, деятельности психолого-социально-педагогической службы колледжа

продолжить внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, молодых педагогов в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическую поддержку педагогов.

Колледж осуществляет подготовку и повышение квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В колледже обучаются выпускники общеобразовательных организаций, имеющие не ниже основного общего или среднего образования.

Колледж имеет два отделения - очное и заочное, которые имеют различия в составе специальностей. Другими структурными подразделениями колледжа являются: Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», отдел практики (при отделе практики действует Центр содействия трудоустройству выпускников), методическая служба (в структуру методической службы входит учебно-информационный центр), Центр дополнительного образования (при центре действует учебно-производственный комплекс), служба по сопровождению инклюзивного образования (в структуру службы по сопровождению инклюзивного образования входит Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РРУМЦ), Штаб воспитательной работы,

студенческий спортивный клуб «Олимп», общежитие и др. Адреса размещения структурных подразделений колледжа в городе Курган: корпус 1 - ул. Карельцева, д. 32, корпус 2 - ул. Бажова, д. 132; в городе Куртамыш Куртамышского муниципального округа Курганской области: проспект Ленина, д. 4 и ул. Овчинникова, д.4. Юридический адрес колледжа: 640000, Россия, Курганская область, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

В колледже функционируют два музея - музей Сталинградской славы и музей народных (музыкальных) инструментов. Музей Сталинградской славы открыт в Курганском педагогическом колледже 5 мая 2000 года в честь 55-летия Победы и активно функционирует на протяжении почти 20 лет. Это единственный в Западной Сибири музей, посвященный битве на Волге и тем, чьими подвигами создавалась, скреплялась и выстояла в яростной и жестокой схватке наша страна. У истоков создания музея стояли ветеран Сталинградского сражения, руководитель областного фронтового объединения «Сталинградцы» Александр Антонович Биндюк.

Музей народных инструментов открылся 3 марта 1999 года. Все началось с коллекции отца преподавателя колледжа Юрия Борисовича Кунышина. Борис Алексеевич Кунышин (1912 – 1994) руководил сводным оркестром народных инструментов, духовым оркестром и хором и даже на войне чаще воевал музыкой, чем оружием. За 25 лет музей приобрел ценнейшую коллекцию - более 250 экспонатов. Среди экспонатов – итальянская мандолина (1909 год выпуска), уникальная коллекция гармоник, немецкая окарина (начало XX века), башкирский курай, украинская бандура и другие.

Курганский педагогический колледж находится, в так называемом, районе «Трех парков». Парк Победы — это место сохранения исторической памяти о самоотверженных подвигах зауральцев, защищавших нашу страну ценой своей жизни. Парк Победы в Кургане был открыт 9 мая 1985 года в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне. На территории парка Победы часто проводятся памятные акции, объединяющие сотни жителей города. Центральный парк культуры и отдыха — излюбленное место отдыха горожан. ЦПКиО имеет свою историю и является классическим примером традиций советского паркового искусства. Детский парк – это место, где проходят праздники и игры для детей, работает корт для юных спортсменов.

Город Курган, который называют столицей Зауралья, богат памятниками исторического и культурного наследия. Всего в городе находится более сотни объектов культурного значения, включенных в региональный список, из них 4 относится к списку федерального значения:

- особняк Ф. Ф. Остапца был построен в 1905 году по проекту курганского архитектора А. Басаргина для инженера, отставного прапорщика. На сегодняшний день в стенах здания находится Городской центр культуры и досуга.
- знак «Нулевой километр» являющийся начальной точкой отсчета дорожных расстояний.
- Богоявленский собор, построен в 2015 году и является одним из самых молодых соборов России
- центральная площадь имени Ленина. Самая большая площадь на Урале. В память о тысячах курганцев, участвовавших в освобождении Ленинграда от блокады в Великую Отечественную войну.

Особенности местоположения и социокультурного окружения Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»:

- памятник-бюст основателю поселения Куртамыш Антону Лоскутникову. Композиция представляет собой вертикальную плоскую стелу, условно схожую формой с вытянутой указующей рукой (подлинная внешность Антона Лоскутникова неизвестна).
- Петропавловский храм. Современная церковь является наследницей деревянного строения, поставленного в 1753 году и

способствовавшего росту административного значения Куртамышя.

- краеведческий музей им. Томина Н.Д., бывший дом братьев Шахриных. Историко-краеведческий музей открыт с подачи местных энтузиастов краеведения в 1960 году.

- районный дом культуры. В 1956 году Дом культуры в Куртамыше получил большое нарядное здание типового на то время проекта в псевдоантичном стиле с портиком и колоннами у входа. Регулярно коллективы клуба отправляются «на гастроли» по небольшим поселкам, где нет своих учреждений культуры.

- мемориал воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. Создание памятника было приурочено к 40-летию Победы. Комплекс состоит из трех блоков. На одном изображены уходящие солдаты, на остальных — провожающие их женщины (мать и жена) и ребенок. Рядом зажжен Вечный огонь, а от основной группы полукругами расходятся плиты, на которых указаны имена погибших.

Памятник автомобилю-Полуторке 18-54 ИЦ. Официально это памятник фронтовым водителям. Машина оказалась непростой, побывала на целых трех войнах — финской, Великой Отечественной и японской.

- памятник Н.Д. Томину Н.Д., красному командиру периода гражданской войны, был родом из села на территории современной Курганской области и долгое время проживал в Куртамыше.

- авиационно-технический спортивный клуб «Оберон-клуб» ДОСААФ России располагает 12 единицами авиационной техники: 9 вертолетов МИ-2, один МИ-8 и два самолета АН-2. Часть из них находится на аэродромах в других регионах и работает над предотвращением чрезвычайных ситуаций, тушением пожаров.

- уникальный современный парк «Пчелкина горка» открыт в 2022 году. Новый рекреационно-спортивный парк оборудован террасным амфитеатром, кафе, трек-зоной, спусками и полосой препятствий.

Таким образом, расположение колледжа благоприятно влияет на организацию воспитательной и образовательной деятельности.

На начало учебного 2025-2026 года в колледже обучается всего 34 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них на очном отделении – 26 человек, заочно – 7 человек, в Куртамышском филиале – 1 человек.

В разрезе нозологий с нарушением опорно-двигательного аппарата – 9, нарушением слуха – 9, нарушением зрения – 8, общими (соматическими) заболеваниями – 7, РАС – 2. Это составляет 4,2 % от общего числа обучающихся.

В разрезе специальностей /профессий:

49.02.01 Физическая культура – 2 человека

44.02.01 Дошкольное образование – 1 человек

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 5 человек

44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 6 человек

44.02.04 Специальное дошкольное образование – 1 человек

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 2 человека

09.02.07 Информационные системы и программирование – 7 человек

54.01.20 Графический дизайнер – 4 человека

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями рабочей программы воспитания являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули: студенческие медиа, добровольческая и волонтерская деятельность, студенческие спортивные клубы.

Основные модули, реализуемые в колледже:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами (проведение консультаций) по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, в том числе с привлечением представителей организаций-партнеров, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы семейных отношений (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, поднятие флага);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления колледжа, предусматривает:

- активную социально-значимую деятельность в колледже студенческого Совета;
- представление студсоветом интересов обучающихся, защита законных интересов обучающихся и их прав;
- участие представителей студенческого Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- взаимодействие студенческого Совета с выпускниками колледжа, работающими по профессии/специальности, добившимися успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей социальных партнёров, потенциальных работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей социальных партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций социальных партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются социальные партнёры, для обсуждения актуальных проблем, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с социальными партнёрами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультация обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала **Студенческие медиа** предусматривает:

- оперативное и качественное освещение мероприятий;
- информационную поддержку и содействие студенческому самоуправлению, клубным объединениям колледжа в освещении их деятельности;
- содействие в реализации общественно значимых молодёжных инициатив;
- организацию обучения членов Медиацентра работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организацию участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- разработку и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте колледжа, а также в официальных группах и аккаунтах.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Некоторые направления такой деятельности:

Событийное волонтерство. Добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней. Например, встречи, посвящённые памятным героическим датам истории Родины, встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции.

Культурное волонтерство. Добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, популяризацию культурной сферы среди молодёжи и сохранение исторической памяти.

Социальное волонтерство. Добровольный труд, направленный на решение социальных проблем. Например, организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок), творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, а также членам общества инвалидов, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся колледжа с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовку команд воспитанников ССК «Олимп» по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы «Дошкольное образование» обеспечивается штатными педагогическими работниками (7) и работающими на условиях внешнего совместительства (1). 5 педагогических работников имеют высшее образование по профилю

преподаваемых дисциплин, что составляет 62%. Доля аттестованных преподавателей – 37% (3 человека). Из них: 2 имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию. Численность молодых специалистов, окончивших образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, стаж работы которых не превышает трех лет, составляет 25 % (2 человека). 100 % преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы «Дошкольное образование» за прошедшие три года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется на основе разработанной локально-нормативной базы, включающей большой перечень положений, приказов, регламентирующих осуществление воспитательной работы. Представляем перечень наиболее значимых из них:

Устав ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», утвержден приказом Департамента образования и науки Курганской области 27.04.2024 № 414
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 24.01.2018 г. № 26А «Об утверждении Положения о наставничестве обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 20.03.2025 г. № 123-А «Об утверждении Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 11.05.2018 г. № 146 «Об утверждении Порядка распределения стипендиального фонда ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 29.12.2018 г. № 391 «Об утверждении Положения о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и его Куртамышского филиала»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 28.05.2020 г. № 149 «Об утверждении Порядка посещения обучающимися ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебными планами»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 158 «Об утверждении Положения о студенческом волонтерском отряде «Ювентис» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 159 «Об утверждении Положения о трудовом экологическом отряде «911» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 160 «Об утверждении Положения о молодежной организации «Ювентис» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 161 «Об утверждении Положения о клубном объединении ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 07.10.2020 г. № 280 «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 25 ноября 2021 года № 347 «О студенческих медиа-сообществах ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 18.04.2023 г. № 114А «О молодежном медиа-центре «Банан»

приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 18.04.2024 № 121 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 16 августа 2024 года № 176 «Об утверждении в новой редакции локальных нормативных актов, регламентирующих правоотношения, связанные со студенческим общежитием ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 12.10.2020 г. № 291 «Об утверждении Положения о Школе кураторов и кураторе учебной группы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 28.12.2019 № 441 «Об утверждении Положения о музее музыкальных инструментов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 17.02.2021 № 62 «О студенческом спортивном клубе «Олимп» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 22.11.2024 г. № 418 «О создании коллегиального органа «Штаб воспитательной работы»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Создание оптимальных социально-психологических условий для успешного освоения профессиональной образовательной программы, социализации и развития обучающихся в образовательном процессе требует комплексного взаимодействия специалистов профессиональной образовательной организации, занятых в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В основе психолого-педагогического сопровождения обучающихся лежит создание специальных условий для обучения. Содержание психолого-педагогического сопровождения в колледже включает в себя:

- 1) организацию комплексной диагностики уровня актуального развития обучающихся как при поступлении на обучение, так и в процессе получения образования;
- 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 3) разработку индивидуального учебного маршрута;
- 4) внедрение коррекционно-развивающих и компенсирующих дисциплин в учебный план;
- 5) разработку и реализацию комплексных программ сопровождения;
- 6) разработку и реализацию комплекса реабилитационных мероприятий для обучающихся и групп учащихся с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения в колледже определена Порядком распределения стипендиального фонда. Государственная академическая стипендия назначается студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии средств в стипендиальном фонде студентам может быть назначена:

- 1) стипендия колледжа;

- 2) единовременная стимулирующая стипендия;
- 3) материальное поощрение;
- 4) выплаты на организацию участия студентов в научно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурной, оздоровительной работе колледжа.

Претендентами на назначение стипендии колледжа могут быть студенты 2-4 курсов, имеющие особые достижения в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Стипендия колледжа ежегодно назначается на конкурсной основе. Количество и размер стипендии определяются и утверждаются приказом директора колледжа по согласованию со студенческим советом колледжа.

Единовременная стимулирующая стипендия может быть назначена при наличии денежных средств за активное участие во внеурочной деятельности, общественной жизни колледжа, научно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурной, оздоровительной работе колледжа, а также за активное участие в конкурсах, чемпионатах, форумах, олимпиадах учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Нуждающимся студентам или студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, может быть оказана единовременная материальная помощь. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается стипендиальной комиссией колледжа на основании личного заявления студента и (или) его родителей (законных представителей) и представленных подтверждающих документов, а также ходатайства куратора.

В пределах стипендиального фонда осуществляется оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, поощрение участия студентов в научно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурной, оздоровительной работе колледжа.

Кроме того, используются разнообразные формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, ценные призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, честь поднять государственный флаг Российской Федерации на еженедельной общеколледжной линейке, чествование на еженедельной общеколледжной линейке, публикации в официальной группе Вк Будь в теме и общеколледжной независимой газете «Зеркало», интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В условиях реализации ФГОС, воспитательная система Колледжа строится с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, которая позволит выполнять профессиональные функции, принимать решения и нести персональную ответственность за результат деятельности; организовывать успешное взаимодействие с людьми и учиться в течение всей жизни. Данный подход делает воспитательный процесс в Колледже управляемым, успешным и эффективным. Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась с 31 учебной группой. Была продолжена реализация проекта Министерства просвещения РФ по проведению для студентов 1-4 курса еженедельного цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Также кураторы учебных групп приняли участие в реализации ежемесячных модельных планов,

в рамках Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания молодежи в Курганской области. К проведению данной работы активно подключались студенческие лидеры групп.

В 2025-2026 уч. г. для совершенствования работы кураторов групп необходимо:

- в рамках внедрения рабочих программ воспитания на заседаниях ШК запланировать: обучающий семинар для кураторов учебных групп и лидеров студенческого самоуправления «Социальный проект – от идеи до внедрения»;
- специалистам психолого-педагогической службы продолжить подбор диагностических методик для мониторинга по модулям рабочей программы воспитания;
- использовать при планировании воспитательной работы Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- организовывать воспитательную работу в рамках Года Защитника Отечества (2025 г.).

В Колледже традиционно уделяется внимание организации внеурочной воспитательной деятельности. С этой целью создаются и работают спортивные, эстетические, культурно-массовые, публицистические кружки и клубные объединения. В 2024-2025 уч.г. была организована работа 30 кружков, в том числе, 14 проводились специалистами учреждений дополнительного образования (МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Кургана, МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония» г. Кургана) для студентов 1-2 курса, еженедельно, в рамках часа дополнительного образования. Единым часом ДО охвачены: 10, 13 и 23 группы (КПК), 14,15,25 группы (ДД(Ю)Т), 12, 16 и 22 группы (Гармония). Занятость в кружках в колледже (16 кружков) – 115 чел., 27,9 %). Количество студентов 1, 2 курсов, занятых в работе кружков всего: 384 чел. (93,2 %). Была организована работа 15 клубных объединений. Количество студентов, занимающихся в клубах – 289 чел. в Куртамышском филиале 23 человека (39,6%) занимаются вне филиала. 18 чел. (31 %) занимаются в Доме детства и юношества, 5 чел. (8,6%) занимаются в секциях ДЮСШ. 35 человек (60,3%) посещают кружки и секции в филиале.

Творческие и спортивные коллективы колледжа активно участвуют в городских и областных фестивалях и конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места

Динамика занятости студентов внеурочной деятельностью такова:

Учебный год	Количество кружков, секций, клубов	Количество участников кружков, секций и клубов (в % от всего студенческого коллектива)
2022-2023 уч.г.	38	93,4%
2023-2024 уч.г.	46	94,8%
2024-2025 уч.г.	45	93,2%

В течение 2023-2024 уч. года волонтеры колледжа приняли участие в более 80 акциях, социально значимых проектах. Результатом проделанной в этом направлении работы может служить то, что студенты успешно представляют опыт воспитательной работы на различных

фестивалях, конкурсах. На учете в ОП на конец года стоят 2 человека, что составляет 0,3% от числа обучающихся.

Динамика участия студентов колледжа в общественных организациях и объединениях такова:

Учебный год	Количество членов МО/первичного отделения РДДМ/ % от количества студентов	Количество членов волонтерского отряда/ % от количества студентов	Количество членов профсоюзной организации/ % от количества студентов	Количество членов ССК «Олимп»/ % от количества студентов	Количество членов педагогического отряда	Количество членов трудового экологического отряда («911»)	Количество клубных объединений/ количество членов клубных объединений
2023-2024 уч.г.	83 чел./9,8% 403 чел./52,6%	410 чел. /53,5%	89 чел. /11,6%	145 чел./18,9%	65 чел./8,5%	146 чел./19%	16/287 чел./37,5%

В течение 2024-2025 уч. года волонтеры колледжа приняли участие в более 80 акциях, социально значимых проектах. Результатом проделанной в этом направлении работы может служить то, что студенты успешно представляют опыт воспитательной работы на различных фестивалях и конкурсах.

В целях организации физического воспитания обучающихся, вовлечения обучающихся и работников Колледжа в физкультурно-спортивную деятельность, продолжения реализации целей и задач спортивного студенческого клуба «Олимп» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» создано структурное подразделение - спортивный клуб ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (приказ от 17.02.2021 г. №6) (руководитель Шмакова Н.А.). В Колледже созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми; спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста, спортивная площадка. Организована работа 14 спортивных секций. Занятость в спортивных секциях на конец 2024-2025 уч. г. составляет 201 человек (28% от общего числа студентов). За текущий год реализовано более 80 мероприятий здоровьесберегающей направленности. В рамках областной Спартакиады среди спортивных клубов ПОО Курганской области «Надежды Зауралья» в текущем учебном году ССК «Олимп» занял 1 место в следующих видах спорта: легкая атлетика, легкоатлетический кросс, полиатлон, лыжные гонки, баскетбол (юноши и девушки), легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир» (юноши и девушки), 2 место в фестивале ВФСК «ГТО», 3 место в мини-футболе. В данном результате заслуга тренеров сборных колледжа: Катайцева Г.А., Байбатырова А.Ж., Степановой Т.М., Тетерина О.В. и руководителя физического воспитания Шмаковой Н.А.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья обучающихся, в том числе на базе общежития. На Всероссийском сайте «ГТО» на конец 2024 г. зарегистрировано 465 студентов (64,85%), из которых 135 человек (18,82%) сдали нормы ГТО, из них: 143 - на золотой знак, 25 - на серебряный и 6 - на бронзовый.

В колледже успешно функционируют два музея: музей музыкальных инструментов (год основания – 1999, руководитель Кунышин Ю.Б.) и музей Сталинградской славы (год основания – 2000, руководитель – Смирнова А.А.). В течение уч. года традиционно проводятся Дни музеев (1 октября – музея музыкальных инструментов; 2 февраля – музея Сталинградской славы), во время которых для первокурсников проводятся экскурсии, дается информация об истории создания музеев. Музеи посещают обучающиеся школ города и области, студенты ПОО, ВУЗов, гости города. За год проведено более 2000 экскурсий, музеи посетило около 3 тыс. чел. В музее Сталинградской славы создана экспозиция,

посвященная погибшим на СВО. 5 мая состоялось торжественное мероприятие, посвященное 25-летию музея «Сталинградская Слава». Инициаторами проведения мероприятия стали активисты кружка «Школа экскурсовода», действующего на базе музея. Мероприятие началось с демонстрации архивных материалов с участием ветеранов Сталинградского сражения, а также видеопоздравления от начальника отдела по работе с гражданами военного комиссариата Курганской области, подполковника запаса, Булычевского А.В. Гостями мероприятия стали Куньшин Ю.Б. - руководитель музея музыкальных инструментов, и Катайцева И.А., стоявшая у истоков создания музея. Формат экскурсии носил ознакомительный характер. Гости музея стали зрителями театрализованной экскурсии «Непобедимые». Завершением мероприятия стало видеопоздравление ветерана пограничного ФСБ института Карпука С.В.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. Работа по психолого-педагогическому сопровождению охватывала всех участников образовательного процесса, велась по диагностическому, коррекционному, профилактическому, просветительскому, консультационному и организационно-методическому направлениям. 100% обучающихся охвачены диагностикой, проводимой специалистами ППС.

К положительным моментам диагностического направления можно отнести:

- эффективное взаимодействие с администрацией и кураторами групп;
- выполнение работы в запланированные сроки;
- актуализация диагностического интернет-инструментария;
- использование системы «Равный-равному».

В 2025-2026 уч.г. необходимо организовать проведение диагностики для педагогического коллектива (выгорание, отношение к наставничеству, лидерство).

Продолжилась работа специалистов ППС с целью обеспечения реализации лично - ориентированного подхода посредством поведения индивидуального и группового консультирования. Консультированием охвачены все целевые группы образовательного процесса.

Успешно использовался в организации профилактической и коррекционной работы потенциал комнаты психологической разгрузки, которая использовалась при работе со студентами, проживающими в общежитии и при проведении групповых профилактических и коррекционных мероприятий для учебных групп (805 мероприятия за текущий год). Самым масштабными событиями стало проведение Декады психологического здоровья (10.10.2024, 18.11-27.11.2024), Недели психологии в 1 и во 2 семестре 2024-2025 учебного года. В проведение таких мероприятий широко использовался принцип обучения по системе «Равный-равному», при активном участии студенческих наставников (31 чел.) и студентов 25 и 42 групп.

В течении 2024-2025 уч.г. успешно продолжилась практика использования социальных проектов с целью профилактики девиантного поведения обучающихся. Специалистами ППС реализованы: проект «Доверяю» с привлечением наставников (охват – 798 человек (группы 1 курса), проект «Мое будущее» по профилактике деструктивного поведения по системе «Равный – равному» (охват – 190 человек), проект «Безопасный интернет» (охват – 162 человека, 13 гр.), проект «Мы – команда», направленный на создание комфортного психологического климата, по системе «Равный – равному» (охват – 178 человек, 1 курс), проект «Доверяю тайну» (10.02.2025 – 16.02.2025) по распоряжению

Департамента образования и науки Курганской области об информировании детей и родителей о работе двух номеров детского телефона доверия (охват – 600 человек), проект «Недели «Безопасный интернет» (10.02.2025 – 14.02.2025) (охват – 1615 человек), проект «Веселая Масленица» (28.02.2025) (охват – 150 человек), проект «Форум «Помнить, чтобы жить» для студентов СПО Курганской области (победитель регионального конкурса, грант 30 тыс. руб.) (охват – 150 человек), проект «Неделя без конфликтов» (07.04.2025 – 11.02.2025) по распоряжению Департамента образования и науки Курганской области (охват – 1627 человек), социально значимый проект «Фестиваль «Курган семейный – 2024» - победитель Всероссийского конкурса Росмолодежь (грант 105 тыс. руб.). В настоящее время находится в процессе реализации (охват – 300 человек), социально значимый проект «Экскурсия «Непобедимые» - победитель Всероссийского конкурса Росмолодежь (грант 237 тыс. руб.). В процессе реализации (охват – 500 человек).

В текущем учебном году с целью выявления негативных маркеров кураторами и специалистами ППС осуществлялся мониторинг страниц обучающихся учебных групп в социальных сетях. Всего просмотрено более 1000, деструктивного контента не выявлено.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа Совета профилактики, проведено 10 заседаний с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов. Разработано и реализовано 3 плана индивидуально-профилактической работы со студентами. В течение уч. года осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами (ПДН УМВД РФ, ГБУ «КОНД», ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»). За учебный год проведено 36 профилактических мероприятий при участии специалистов наркологического диспансера, сотрудников УМВД, Госавтоинспекции, в рамках которых проводились профилактические беседы, выступления на родительских собраниях, организованы экскурсии в исправительную колонию и на открытое судебное заседание, просмотр и обсуждение фильмов. Дважды проведены общеколледжные родительские собрания, на которых присутствовали более 550 родителей (законных представителей). Специалисты ППС в течение года регулярно повышали квалификацию, принимая участие в семинарах, конференциях, медианарах, вебинарах (28), курсах повышения квалификации (4), семинарах (17).

В 2024-2025 учебном году зарегистрировано 3 случая совершения несовершеннолетними студентами административных правонарушений (в 2023-2024 уч. г – 5).

На начало учебного года в колледже обучалось 44 студента, на конец года количество студентов данной категории – 41 (бюджет-38 студентов, внебюджет-3 студентов). В Куртамышском филиале 1 студент (1,7%) относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. На 01.07.2025 г. в колледже обучалось 27 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году создан банк студентов, чьи родители находятся в зоне СВО. Всего студентов из категории детей погибших (умерших) участников СВО 8 человек, 3 студентам из данной категории назначена компенсация стоимости питания. Назначение компенсации носит заявительный характер. С указанными категориями обучающихся проводилась в течение года индивидуально - профилактическая работа специалистами ППС, было организовано взаимодействие с опекунами и попечителями студентов, органами опеки и попечительства г. Кургана и районов области. Организована работа по заключению трехсторонних соглашений с органом опеки и попечительства (6).

В целом, работу психолого-педагогической службы можно оценить удовлетворительно. Специалистами ППС проводится большой объем внеплановых мероприятий, осуществляется тесное взаимодействие с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, что оказывает положительный эффект на результаты проводимой работы.

Колледж располагает общежитием, рассчитанным на 95 мест (количество мест в общежитии сокращено в соответствии с требованиями СанПиН), в том числе: для юношей – 15, для девушек – 80. В общежитии в текущем году проживало на начало года 98 человек, в том числе: несовершеннолетних – 48 чел. (49%); детей-сирот, детей, находящихся без попечения родителей и лиц из их числа -14 чел. (14,3%); детей - инвалидов и лиц с ОВЗ – 6 чел. (6,1%). Воспитательная работа в общежитии осуществлялась воспитателями и помощниками воспитателя, при активном участии органа студенческого самоуправления – студенческого Совета общежития и старост общежития. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: социально-развивающее, нравственно-патриотическое, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное.

Организованы все условия и работа всех социально-бытовых помещений для качественного проведения внеучебной деятельности со студентами. Действовал пропускной режим. В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения. В соответствии с планом проводились тренировочные пожарные эвакуации, нарушений не выявлено.

Воспитательные задачи, поставленные на 2024-2025 уч. г. реализованы в полном объеме, достигнуты положительные результаты. Полученным результатам способствовало то, что при планировании воспитательной работы в общежитии студенческий Совет и воспитатели общежития учитывали общие цели и задачи воспитательной деятельности, использовали различные методы и приемы для активизации деятельности студентов, развития их познавательной и творческой активности, коммуникативных качеств, проводили систематическую работу по сплочению студенческого коллектива общежития.

В 2024-2025 учебном году в общежитии продолжилась работа с несовершеннолетними студентами по профилактике самовольных уходов. Результатом проделанной в этом направлении работы является отсутствие случаев самовольных уходов.

В общежитии созданы условия для развития творчества, личностного роста студентов, которые способствуют успешному обучению в колледже. Процент занятости всех студентов, проживающих в общежитии в кружках, секциях, факультативах составил 85,8% (79 человек), не посещают кружки и секции 14,2% (13 человек - студенты старших курсов), несовершеннолетние студенты, проживающие в колледже охвачены внеучебной занятостью на 100%. Наиболее предпочтительными является спортивное, музыкальное и художественное направление деятельности. На базе музея музыкальных инструментов (руководитель Куньшин Ю.Б.) ведет свою деятельность ансамбль музыкальных инструментов. Была организована работа 3 клубных объединений: клубное объединение «Общайся с удовольствием» (Ефанова Г.А.) и литературный клуб «ПРОчтение» (1 семестр, руководитель Шмидт С.А.), клуб социальной адаптации «Мы вместе» (руководитель Гончарова Т.М.).

Студенческий Совет общежития организует и проводит культурно-досуговые мероприятия, физкультурно-досуговые и спортивные мероприятия, через которые происходит развитие студенческих инициатив в различных направлениях, развитие творчества студентов, организует рейды (контроль по соблюдению ОТ, ТБ, ПБ, контроль посещаемости учебных занятий – ежедневно, контроль санитарного состояния комнат – ежедневно, контроль сохранности МТБ общежития).

В общежитии осуществляется постоянное взаимодействие воспитателей с родителями (законными представителями) студентов, с кураторами учебных групп, администрацией колледжа. При заселении студентов в общежитии традиционно проведены совместные собрания для студентов и их родителей (законных представителей) с проведением инструктажей. Продолжилась практика проведения совместных

рейдов (12), для выявления нарушений Правил внутреннего распорядка студенческого общежития (ПВР). Наибольшее количество замечаний по нарушению ПВР получали комнаты № 303, 302, 327. Осуществлялось сопровождение открытой группы ВКонтакте «Общежитие КПК» (274 участника). В течение уч. года было организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, в рамках которого была проведена совместная работа с представителями системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (7 встреч). На постоянной основе осуществлялось взаимодействие со специалистами ППС, еженедельно в общежитии в вечернее время работали педагог-психолог Никулина Л.Ю. и социальный педагог Гончарова Т.М., которые проводили тренинги, часы общения, просмотр и обсуждение видеофильмов, и другие мероприятия. В течение года со студентами, проживающими в общежитии, в системе проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности (безопасное пользование электроприборами, электрическими плитами, стиральными машинками и др. (33).

Проведя анализ воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод:

1. Задачи воспитательной работы, поставленные в годовом плане выполнены в полном объеме.
2. Воспитательную деятельность за период 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.
3. При планировании работы на 2025-2026 учебный год основными считать задачи:
 - Продолжать работу по продвижению и развитию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Клуба большой перемены в формировании гражданской позиции обучающихся.
 - Продолжить работу педагогического и студенческого коллективов по патриотическому воспитанию и формированию гражданских качеств в рамках Года защитника Отечества (2025).
 - Продолжить работу по развитию клубного движения, участию в реализации проекта Министерства просвещения РФ по проведению для студентов 1-4 курса еженедельного цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».

Приложение 1

Календарный план воспитательных мероприятий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Интеллектуальный брейн-ринг, Брейн-ринг за кубок КПК	1 – 3 курс	Сентябрь-апрель	МК по общеобразовательной подготовке
2.	Участие в турнире по истории Зауралья «НЕ ИГРА» (организатор КГУ)	1 – 3 курс	Ноябрь	Преподаватель истории
3.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1 курс	Февраль	Преподаватель литературы
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое перо»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Преподаватель литературы
5.	Экскурсия «Чтобы помнили» по парку Победы (организатор Библиотека имени В. М. Шукшина)	1-2 курс	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
6.	Передвижная экскурсия «Российскому флоту быть»	1 - 2 курс	Октябрь	Педагог-библиотекарь
7.	Встречи с интересными людьми в Юговке	1 – 4 курс	В течение учебного года	Заведующий УИЦ
8.	Экскурсия в музей музыкальных инструментов	1 курс	Сентябрь- ноябрь	Руководитель музей музыкальных инструментов
9.	Экскурсия в музей «Сталинградская слава»	1 курс	Январь - февраль	Руководитель музей Сталинградской славы
10.	Экскурсия в Курганский областной краеведческий музей	2 курс	Ноябрь	Кураторы групп
11.	Экскурсия в музей истории города Кургана	3 курс	Март	Кураторы групп

12.	«Знание.Игра» — серия чемпионатов по интеллектуальным играм в форматах «Что? Где? Когда?» и «Лига Знаний» (организатор Российское общество «Знание»)	1 - 3 курс	В течение учебного года	МК по общеобразовательной подготовке
13.	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	1-3 курс	Октябрь	Педагог-библиотекарь
14.	Библиотечный час «День спецназа» «Долг, честь, ответственность, мужество»	1-2 курс	Октябрь	Педагог-библиотекарь
15.	Просмотр художественных и документальных фильмов «Дорога жизни» из цикла «Война и наука», «Прыжок в космос», «Старая, старая сказка», «В бой идут одни старики посмотреть», «Уроки французского», «Чучело», «Вам и не снилось», «Доживём до понедельника», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Морозко», Снежная королева» и т.д.	1-4 курс общежитие	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
16.	«Знание. Кино» — всероссийский просветительский проект о кинематографе, включающий в себя фестиваль документального кино, посвященный деятельности Дзиги Вертова, тематические кинопоказы к ключевым памятным и знаменательным датам в России, а также открывающиеся и функционирующие на постоянной основе в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования киноклубы (организатор Российское общество «Знание»)	1-4 курс	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания
17.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями	1-4 курс	Январь	Руководитель физического воспитания
18.	Экскурсия в Кванториум	1 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
19.	Экскурсия в ЦМИТ «МашинариУМ»	1 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
20.	Встреча студентов с представителями ИТ-компании «Nethammer»	1-3 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
21.	Экскурсия ИТ-компанию «Такстелеком»	1-3 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»

22.	Экскурсия в «MAXIM TECHNOLOGY»	1-3 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
23.	Встреча с представителями компании «Смарт Бит».	1-3 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
24.	«Знание.Карьера» — просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями и предпринимательством в родном регионе. Поможет определиться с профессией, познакомит с крупнейшими работодателями и расскажет, как запустить свой первый бизнес. Наставники — успешные предприниматели и IT-специалисты (организатор Российское общество «Знание»)	1-4 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
25.	«Открытый лекторий» — открытые уроки, лекции, мастер-классы, дебаты, свободные обсуждения самых актуальных и важных тем современности (организатор Российское общество «Знание»)	1-4 курс	В течение учебного года	МО «Информационные системы и программирование»
2. Кураторство				
1.	Родительское собрание «давайте познакомимся!» для родителей (законных представителей) первокурсников	1 курс	Август	Администрация
2.	Ювентийская вертушка	1 курс	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
3.	День здоровья. Туристический слет	1-4 курс	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
4.	Тренинг на командообразование «Мы-единое целое»	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп 1 курса, специалисты ППС
5.	Посвящение в студенты «Студенческий десант «ВКЛючайся!»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Штаб воспитательной работы
6.	Реализация социально-значимого проекта «Колледж: можно, нельзя, надо!»	1 курс	Сентябрь-декабрь	Куратор группы №45
7.	Работа клуба студенческих наставников «Канва – СН»	1-3 курс	Сентябрь-май	Педагог-психолог
8.	Конкурс талантов «Вдохновение»	1 курс	Октябрь-ноябрь	Штаб воспитательной работы
9.	Ежегодные родительские собрания	1-2 курс	Октябрь, апрель	Администрация

10.	Новогодний кураторский огонек	1-4 курс	Декабрь	Штаб воспитательной работы
11.	Реализация социально-значимого проекта «Праздник в каждый дом»	2 курс	Декабрь	Штаб воспитательной работы
12.	Благотворительный концерт «Луч надежды»	1-4 курс	Декабрь	Штаб воспитательной работы
13.	Заседание «Школы кураторов», с участием студенческих лидеров групп	1-4 курс	Февраль	Зам.директора по ВР
14.	День театра	1-4 курс	Февраль	Кураторы групп
15.	Конкурс «Куратор года»	1-4 курс	Март	Штаб воспитательной работы
16.	День куратора в общежитии	1-4 курсы	Раз в месяц	Воспитатели общежития, кураторы групп
17.	Заседания родительского клуба «Классные родители»	1-4 курс	Раз месяц	Зам.директора по ВР
18.	Реализация социально-значимого проекта «Молодая семья»	4 курс	В течение года	Социальный педагог
19.	Организация студентов группы к участию в экологических субботниках	1-4 курс	По плану	Кураторы групп
20.	Организация студентов группы к участию в дежурстве	1-4 курс	По плану	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	День знаний (встреча первокурсников на линейке, сопровождение в Ювентийской вертушке)	3 курс	Август-сентябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп
2.	Проведение наставниками мотивационной встречи «Привет, первокурсник!»	3 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Игры на знакомство и командообразование (наставники в наставляемых группах)	3 курс	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
4.	Проведение обучающей коучинг-сессии для наставников «На одной волне»	3 курс	Сентябрь	Педагог-психолог.
5.	Участие в кроссе «Золотая осень» (поддержка и мотивация студентами-наставниками первокурсников)	3 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
6.	Организация Дня самоуправления в День учителя	3 курс	05.10.2024	Педагог-психолог, преподаватели

7.	Участие в процедуре посвящения в студенты	3 курс	Октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп
8.	Проведение наставниками интерактива «Колледж: Можно. Нельзя. Надо.» в наставляемых группах	3 курс	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
9.	Участие в проведении Дня/Недели/Декады психологического здоровья	3 курс	10.10.2024, ноябрь, март	Специалисты ППС
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента	3 курс	Октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп
11.	Участие в проведении Недели безопасного интернета	3 курс	Февраль	Специалисты ППС
12.	Участие в проведении Недели без конфликтов	3 курс	2 семестр (по отдельному плану)	Специалисты ППС
13.	Участие в мероприятиях ко Дню детского телефона доверия	3 курс	Май	Педагог-психолог
14.	Встреча членов клуба «Канва-СН» с успешными наставниками прошлых лет (взаимодействие с клубом АБВ)	3 курс	По отдельному плану	Педагог-психолог
15.	Помощь кураторам групп 1 курса в проведении «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты»	3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы групп
16.	Помощь в проведении занятий в рамках кружка «Твой выбор»	3 курс	В течение учебного года	Никулина Л.Ю.
17.	Групповая и индивидуальная помощь первокурсникам, нуждающимся в сопровождении очно и онлайн	3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Сопровождение куратором по наставничеству студентов-наставников очно и онлайн	3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Участие студентов-наставников в конференциях, конкурсах, вебинарах и пр.	3 курс	По запросу	Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Сентябрь	Администрация, кураторы групп

2.	Ювентийская вертушка	1 курс	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
3.	Посвящение в студенты	1 курс	4 неделя сентября	Кураторы групп 1 курса, студенческий совет колледжа, руководители кружков, секций, молодежных объединений
4.	День окончания Второй мировой войны	1 - 4 курс	Сентябрь	Кураторы групп
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы групп
6.	Туристический слет. День здоровья	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели МО «Физическая культура»
7.	Осенний кросс “Золотая осень”	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп
8.	День учителя	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, руководители кружков, клубов, молодежных объединений студентов, кураторы групп
9.	Круглый стол с амбассадором специальности	4 курс	Октябрь	МО Информационные системы и программирование
10.	День музыки	1 курс	Октябрь	Руководитель музея музыкальных инструментов, педагог-организатор
11.	День пожилых людей	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
12.	Интернет-акции, посвященные Дню психологического здоровья	1-4 курс	Октябрь	Специалисты ППС, студенческий совет колледжа
13.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели общественных дисциплин
14.	День народного единства	1-4 курс	Ноябрь	Председатель студенческой профсоюзной организации

15.	Международный День толерантности	1-4 курс	Ноябрь	Специалисты ППС, кураторы групп
16.	День матери	1-4 курс	Ноябрь	Специалисты ППС, педагог-организатор, кураторы групп
17.	Спартакиада колледжа	1-4 курс	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, руководители секций волейбола, баскетбола
18.	День неизвестного солдата	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
19.	День Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели общественных дисциплин
20.	Благотворительный концерт «Луч надежды»	1-4 курс	Декабрь	Педагог организатор, кураторы групп
21.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели общественных дисциплин
22.	Новогодний кураторский огонек	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы групп
23.	День Российского студенчества	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания
24.	Экскурсия в IT-кампании	3-4 курс	Январь	МО Информационные системы и программирование
25.	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Январь	Преподаватели общественных дисциплин
26.	“Татьянин день” (праздник студентов)	1-4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
27.	День воинской славы России (Сталинградская битва)	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, руководитель музея

28.	День рождения Курганской области	1-4 курсы	Февраль	Заместитель по ВР, руководитель методической комиссии по общеобразовательной подготовке
29.	День русской науки	1-4 курс	Февраль	Преподаватели общественных дисциплин
30.	День Защитников Отечества	1-4 курс	Февраль	Педагог организатор
31.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Март	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп
32.	Международный женский день	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, кураторы групп
33.	Диалог на равных с лучшим представителем специальности – выпускником колледжа	1-4 курс	Апрель	МО Информационные системы и программирование
34.	Областная Спартакиада среди СПО г.Кургана «Надежды Зауралья»	1-4 курс	Весь период	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций, кураторы групп
35.	День космонавтики	1-4 курс	Апрель	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп
36.	Праздник весны и труда	1-4 курс	Май	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп
37.	День Победы	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
38.	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Май	Руководитель УИЦ
39.	Международный день защиты детей	1-4 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
40.	Выпускной вечер	4 курс	Июнь	Администрация, кураторы выпускных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				

1.	Оформление внешнего вида здания, холла государственной символикой Российской Федерации и Курганской области, города Кургана (флаг, герб)	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа
3.	Организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа
4.	Поддержание и использование в воспитательном процессе “мест гражданского почитания” на прилегающей территории (мемориальная доска)	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа
5.	Организация работы и посещения музея Сталинградской Славы	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, руководитель музея, преподаватели
6.	Организация работы и посещение Музея музыкальных инструментов	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, руководитель музея, преподаватели
7.	Разработка и популяризация символики колледжа (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, преподаватели, студенческий совет колледжа
8.	Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, комнаты психологической разгрузки	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, педагогический коллектив, студенческий совет колледжа
9.	Организация дежурства по колледжу	1-4 курсы	В течение учебного года	Администрация, кураторы, преподаватели, студенческий совет колледжа
10.	Создание и поддержание в учебно-информационном центре и коворкинг-зоне стеллажей свободного книгообмена	1-4 курсы	В течение учебного года	Руководитель УИЦ
11.	Деятельность кураторов и преподавателей с обучающимися по благоустройству, оформлению учебных кабинетов, приколледжной территории: проведение экологического десанта, экологических субботников и генеральной уборки	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация, кураторы, заведующие кабинетами

12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, студенческий совет колледжа
13.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и других), акцентирующих внимание обучающихся на правилах и традициях колледжа	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация, студенческий совет колледжа
14.	Обновление материалов стенда Всероссийского общества «Знание»	1-4 курс	В течение учебного года	Куратор по взаимодействию с обществом «Знание»
15.	Разработка и обновление материалов стенда психолого-педагогической службы	1-4 курс	В течение учебного года	Специалисты ППС
16.	Разработка и обновление материалов (стендов) по профилактике заболеваний и пожарной безопасности	1-4 курс	В течение учебного года	Ответственный за пожарную безопасность
17.	Разработка и обновление материалов (стендов) по антитеррористической безопасности и профилактике экстремистских проявлений	1-4 курс	В течение учебного года	Уполномоченный по ГО и ЧС
18.	Обновление актуальной информации в социальных сетях (сообщество Будь#втеме) и на официальном сайте колледжа	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация, ответственный за медиасопровождение, студенческий совет колледжа
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «давайте познакомимся!» для родителей (законных представителей) первокурсников	1 курс	Август	Администрация
2.	Участие родителей в Дне здоровья – туристическом слете	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
3.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
4.	Акция «Читающая семья»	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
5.	Ежегодные родительские собрания	1-2 курс	Октябрь, апрель	Администрация
6.	Семейная экскурсия в музеи колледжа (музей музыкальных инструментов, музей сталинградской славы)	1-2 курс	Октябрь, апрель	Руководители музеев

7.	Семейный фестиваль «Вкусные идеи»	1-2 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
8.	Семейный турнир по настольному теннису	1 курс	Декабрь	Руководитель физического воспитания, преподаватель физвоспитания
9.	Семейный вокальный конкурс «Семейный хит!»	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
10.	Заседания родительского клуба «Классные родители»	1-4 курс	Раз в месяц	Зам. директора по ВР
11.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями	1-4 курс	Январь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания
12.	Семейный брейн-ринг	1 курс	Январь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
13.	Семейный киноклуб (просмотр фильмов с последующим обсуждением)	1-4 курс	Февраль	Кураторы групп
14.	Турнир между папами и сыновьями по волейболу/баскетболу/футболу	1-4 курс	Раз в квартал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
15.	Семейный турнир по лыжным гонкам	1-4 курс	Март	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
16.	Конкурс «Семья добровольцев»	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор, советник по воспитанию
17.	Семейная мастерская (проведение мастер-классов для студентов и родителей (законных представителей))	1-2 курс	Май	Педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	Ведение групповых родительских чатов	1-4 курс	Весь период	Кураторы групп
19.	Организация экскурсий на место работы родителей	1-4 курс	Весь период	Кураторы групп
7. Самоуправление				
1.	Презентация Центра молодежных инициатив	1-4 курс	Сентябрь	Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа

2.	Ювентийская вертушка	1 курс	Сентябрь	Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа
3.	Социальный проект «ВКЛючайся!»	1-4 курсы	Весь период	Штаб воспитательной работы
4.	Работа студенческого совета колледжа	1-4 курсы	Весь период	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
5.	Ежегодная отчетно-выборная студенческая конференция	1-4 курсы	Октябрь, февраль	Зам.директора по ВР, студенческий совет колледжа, педагог-организатор, советник по воспитанию
6.	Студенческий движ КПК	1-4 курсы	Январь	Штаб воспитательной работы
7.	Школа лидеров студенческого самоуправления	1-4 курсы	Весь период	Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа
8.	Сопровождение группы Вк «АБВ. Ассоциация благодарных выпускников»	4 курс	Весь период	Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа
9.	Участие в работе Штаба воспитательной работы	1-4 курсы	Весь период	Студенческий совет колледжа
10.	Участие в работе первичного отделения Движения первых	1-4 курсы	Весь период	Студенческий совет колледжа
11.	Участие в работе Совета колледжа		1 раз в квартал	Члены совета колледжа
12.	Участие в экологических субботниках	1-4 курс	По плану	Студенческий актив группы
13.	Участие в дежурстве по колледжу	1-4 курс	По плану	Студенческий актив группы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Реализация кружка по профилактике употребления ПАВ и деструктивного поведения «Твой выбор»	1 курс	Сентябрь-май	Педагог-психолог
2.	Проведение игры «Социальное метро»	1 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
3.	Авторская игра «КПКшный алфавит»	1 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
4.	Цикл профилактических мероприятий в рамках реализации внутриколледжных профилактических проектов по системе «Равный – равному»	1-2 курс	Сентябрь-май	Педагог-психолог

5.	Игра «На что потратить жизнь» по профилактике суицидального поведения (рекомендован ЦПД)	1 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
6.	Диалог на равных «Ради чего стоит жить» по профилактике суицидального поведения (рекомендован ЦПД)	1 курс	Январь-апрель	Педагог-психолог
7.	Авторская профилактическая игра по оказанию взаимопомощи «На одной волне»	1-4 курс	Январь-май	Педагог-психолог
8.	«Час ДО» спортивные, эстетические, культурно-массовые, публицистические кружки и клубные объединения	1-2 курс	Сентябрь-май	Преподаватели, кураторы
9.	Цикл профилактических мероприятий в рамках Дня/недели/декады психологического здоровья	1-4 курс	10 октября, ноябрь, март	Специалисты ППС
10.	Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели безопасного интернета	1-4 курс	Февраля	Специалисты ППС
11.	Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели без конфликтов	1-4 курс	2 семестр (по отдельному плану)	Специалисты ППС
12.	Цикл профилактических мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД	1-4 курс	Декабрь, май	Специалисты ППС
13.	Использование ресурсов Комнаты психологической разгрузки (тренинги, сеансы релакса, индивидуальные и групповые занятия, просмотры тематических фильмов с обсуждением) на повышение самооценки, стрессоустойчивости, развитие внутреннего потенциала	1-4 курс	Сентябрь-май	Педагог-психолог
14.	Тренинг «Психологическая готовность к экзаменам»	1 курс	Апрель-май	Педагог-психолог
15.	Мероприятия по популяризации Детского телефона доверия	1-4 курс	Май	Педагог-психолог
16.	Диагностика (толерантность, личностные качества, склонность к суицидальному поведению, уровень невротизации, психологический комфорт, адаптация, личностные особенности и пр.)	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
17.	Цикл профилактических мероприятий для студентов выпускного курса	4 курс	Январь-июнь	Педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1.	Актуализация базы данных о работодателях, с которыми ведется работа по трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ		Сентябрь	Заведующий практикой
2.	Подготовка и заключение договоров о практической подготовке с предприятиями-партнерами		Сентябрь	Заведующий практикой
3.	Участие представителей организаций-партнеров при проведении производственной практики	3-4 курсы	В течение года	Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы
4.	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций в рамках реализации учебных проектов	1-3 курс	В течение года	Преподаватели - руководители проектов
5.	Дискуссионная площадка «Психология успеха» с привлечением работодателей	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Встречи с успешными выпускниками колледжа	2-4 курс	В течение года	Преподаватели, руководитель ОП
7.	Круглый стол «Траектория успеха» с участием работодателей и успешных выпускников колледжа	3-4 курс	апрель	Заведующий практикой
8.	Организация экскурсий на предприятия ИТ-сферы с целью знакомства с производственными процессами и культурой работы	3-4 курс	В течение года	Заведующий практикой, методисты по практике
9.	Организация и проведение мастер-классов от представителей предприятий по актуальным темам в области графического дизайна и смежных профессий	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
10.	Организация и проведение лекций от практиков о текущих тенденциях в ИТ-сфере	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
11.	Проведение Дней открытых дверей с участием работодателей	3-4 курс	В течение года	Ответственный за профориентац. работу
12.	Проведение Ярмарки вакансий	4 курс	В течение года	Заведующий практикой
13.	Проведение Единого профориентационного урока «Выбери будущее сегодня!» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	4 курс	Февраль	Ответственный за профориентац. работу, методист по инклюзивному образованию
14.	Профориентационное мероприятие «Профессиональный старт» с участием работодателей	4 курс	Апрель	Заведующий практикой
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Участие в ИТ-олимпиаде	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель МС, преподаватели
2.	Участие в Межрегиональной олимпиаде по психологии и этике	1-4 курсы	Март	Руководитель МС, преподаватели
3.	Участие в онлайн – олимпиаде по информационной безопасности	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель МС, преподаватели
4.	Участие в учрежденческом хакатоне по программированию	3 курс	Октябрь-но- ябрь	Руководитель ОП
5.	Участие в хакатоне среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Курганской области	1-4 курсы	октябрь - но- ябрь	Руководитель МС, преподаватели
6.	Участие в Межрегиональной олимпиаде студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов	1-4 курсы	Декабрь - март	Руководитель МС, преподаватели
7.	Участие в Конкурсе на право назначения именных стипендий студентам профессиональных образовательных организаций на территории Курганской области	3-4 курсы	Ноябрь	Руководитель МС, преподаватели
8.	Организация и проведение учрежденческого этапа чемпионата «Профессионалы»	2-4 курсы	Февраль	Руководитель МС, преподаватели
9.	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы Курганской области»	3-4 курсы	Март	Руководитель МС, преподаватели
10.	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	2-4 курсы	Апрель	Руководитель МС, преподаватели
11.	Участие в Международном Форуме студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение – богатство страны»	1-4 курсы	Март	Руководитель МС, преподаватели
12.	Участие в Межрегиональной конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие»	2-4 курсы	Апрель	Руководитель МС, преподаватели
13.	Проведение опроса среди студентов выпускных групп «Готовность к самостоятельной трудовой деятельности»	4 курс	Январь	Педагог - психолог
14.	Организация экскурсий на предприятия ИТ-сферы с целью формирования представлений о выбранной специальности и условиях работы	4 курс	В течение года	Преподаватели
15.	Организация обучения студентов на курсах «Азбука предпринимательства», «Интенсив для самозанятых»	3-4 курс	В течение года	Заведующий по практике

16.	Обучение студентов использованию онлайн-ресурсов, включая курсы и платформы для изучения инструментов в области информационных технологий	1-4 курс	В течение года	Заведующий УИЦ, преподаватели информатики
17.	Индивидуальное консультирование студентов по вопросам построения карьеры и планирования будущего	3-4 курс	В течение года	Психолого-педагогическая служба, заведующий по практике
18.	Проведение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры у студентов, а также на совершенствование навыков анализа и оценки собственных результатов деятельности	2-4 курс	В течение года	Психолого-педагогическая служба
19.	Участие студентов в разработке и реализации курсовых и дипломных проектов	3-4 курс	В течение года	Руководитель МС, руководитель ОП
20.	Организация стажировок на предприятиях ИТ-сферы	3-4 курс	В течение года	Заведующий по практике
21.	Посещение ярмарки вакансий	4 курс	1 семестр	Центр содействия трудоустройству
22.	Встречи с сотрудниками предприятий «От студента до специалиста»	3-4 курс	По плану практики	Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы
23.	Встречи с успешными выпускниками колледжа	2-4 курс	В течение года	Преподаватели, руководитель ОП
24.	Круглый стол «Траектория успеха» с участием работодателей	3-4 курс	Апрель	Заведующий практикой
25.	Проведение мероприятия «Калейдоскоп возможностей» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	4 курс	Апрель	Служба инклюзивного образования
26.	Профориентационное мероприятие «Профессиональный старт» с участием работодателей	4 курс	Апрель	Заведующий практикой
27.	Организация встреч с представителями вузов	4 курс	Апрель	Заведующий практикой
28.	Включение раздела «Профессиональная карьера» в учебную дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	4 курс	В течение года	Преподаватель дисциплины
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Посвящение в МЦ «Банан»	1-2 курс	1 неделя октября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан»

2.	Курсы «ВОбъективе КПК»	1-3 курс	Май	Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан»
3.	Конкурс групповых фото «Мы сияем ярко»	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан»
4.	Съемка видео рубрики «Инсайтнуло»	Члены МЦ	Октябрь	Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан»
5.	Съемка видео рубрики «Взгляд снизу»	Члены МЦ	Декабрь	Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан»
6.	Областной конкурс медиа центров «Медиа Тайм»	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан»
7.	Региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна». Номинация: «Медиа»	Члены МЦ	Март-апрель	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан»
8.	Конкурс «В объективе моей семьи»	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан»
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Сентябрь	Администрация колледжа, педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис»
2.	Посвящение в волонтеры «Ювентис»	1-4 курс	4 неделя сентября	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию
3.	Посвящение в студенты	1 курс	4 неделя сентября	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию, председатель первичного отделения «Движение Первых»

4.	Стратегическая сессия «Мотивация и волонтерство»	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию
5.	Областной конкурс «Доброволец года»	1-4 курс	Ноябрь	Педагог- организатор, руководитель ВО «Ювентис»
6.	День волонтера	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию
7.	Благотворительный концерт «Луч надежды»	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию
8.	Студенческий движ КПК	1-4 курс	Январь	Штаб воспитательной работы
9.	Конкурс «Лучший волонтер колледжа»	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию
10.	Волонтерский сбор	1-2 курс	Раз в месяц	Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1.	Презентация студенческого спортивного клуба «Олимп» (ССК)	1 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп»
2.	Всемирный день туризма. День здоровья. Туристический слет.	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК, преподаватели физвоспитания, кураторы групп
3.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
4.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов СПО г. Кургана	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры

5.	Посвящение в олимпийцы	1 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК
6.	Спартакиада колледжа	1-4 курс	Ноябрь, март	Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, руководители секций волейбола, баскетбола
7.	Всероссийская зимняя Гимназиада	1-4 курс	Декабрь	Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп»,
8.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями	1-4 курс	Январь	Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК
9.	День российского студенчества	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания
10.	Всероссийские массовые спортивные соревнования «Лыжня России»	1-4 курс	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
11.	Областная Спартакиада среди СПО г. Кургана «Надежды Зауралья»	1-4 курс	Весь период	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций
12.	Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»	1-4 курс	Апрель	Руководитель физ. воспитания, руководитель ССК, совет ССК
13.	Акция «Рекорд 1418»	1-4 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, руководитель ССК, совет ССК
14.	Благотворительный забег «Зеленый марафон»	1-4 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
15.	Спортивная программа на День молодежи	1-4 курс	Июнь	Руководитель физ. воспитания, руководитель физвоспитания