

Департамент образования и науки Курганской области
Центр опережающей профессиональной подготовки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Основная программа профессионального обучения
профессиональной подготовки
по профессии 19601 Швея
для обучающихся общеобразовательных организаций
Курганской области
по проекту "Первая рабочая профессия"
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Форма обучения: очная
Количество часов: 84 часа
Срок обучения: 4 месяца

Курган 2025

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций Курганской области по региональному проекту "Первая рабочая профессия". Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», на основе Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Разработчик/ автор-составитель: Ширяева О.А., руководитель Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

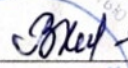
Рецензент:

Кедровских А.Н., начальник производства ОП Куртамыш, швейная фабрика ООО «ОЛКИДС»;

Малетина О.Н., техник-технолог швейного производства, мастер производственного обучения, ведущий инспектор ГКУ центра занятости населения Куртамышского и Целинного районов Курганской области.

В ходе освоения программы слушатели получать теоретические знания и практические навыки в области профессиональной деятельности выпускников по рабочей программе профессионального обучения «Швея». Программа знакомит с профессией швея, правилами и приёмами выполнения простых швейных операций, принципами работы используемого оборудования, техникой безопасного труда. Слушатели программы смогут выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;

Программа согласована:
Генеральный директор швейного предприятия ООО "ОЛКИДС",
г. Куртамыш

Генеральный директор:  /В.И. Ключева/


15.01.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты обучения	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	14
3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	15
3.1. Требования к организации рабочего места	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение модуля	15
3.3. Требования к квалификации педагогического состава	17
3.4. Оценка качества освоения программы	17

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) 19601 Швея предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций Курганской области по региональному проекту "Первая рабочая профессия". Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего,

Программа профессиональной подготовки разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»,
- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Целевое назначение программы - профессиональное обучение.

Профессиональная область - дополнительное образование детей.

Актуальность данной программы заключается в приобщении обучающихся к новому виду деятельности – ранняя профессиональная подготовка и профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений, получение ими компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности по профессии «Швея» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая профессия: «Швея» направлена на обучение обучающихся общеобразовательных организаций, ранее не имевших профессиональных навыков.

Новизна программы состоит в удовлетворении потребностей школьников в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая профессия: швея» разработана для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет. Набор в группы проводится без предварительного отбора из всех желающих заниматься этим видом деятельности обучающихся. К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14 – 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Объем и срок освоения программы. Программа «19601 Швея» рассчитана на 0,5 года обучения — 84 часа, срок обучения – 15 недель. Учебно-практические занятия проводятся 1 раз в неделю по 6 академических часов (один академический час равен 45 мин.).

Формы обучения.

Форма обучения — очная (при необходимости могут быть использованы дистанционные технологии).

Особенности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

По программе «Первая профессия: Швея» могут обучаться школьники со следующими нозологиями:

- Нарушения опорно-двигательного аппарата (мобильные);
- Нарушения слуха;
- Соматические заболевания.

Основными формами учебного процесса являются:

- групповые и индивидуальные занятия;
- теоретические занятия;
- практические занятия;
- участие в конкурсах и др.

Преподавание курса должно иметь практическую направленность и проводиться в группе постоянного состава по очной форме обучения.

Для закрепления, дополнения и углубления теоретических знаний дисциплина рассчитана на проведение значительного объема практических занятий.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений. Следует показывать, как изучаемые теоретические положения и приобретаемые знания, умения и навыки используются при изучении других дисциплин и в практической деятельности будущих специалистов.

Одновременное усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков путем выполнения практических работ и упражнений обуславливает необходимость самостоятельной работы, дополняющей аудиторные занятия.

Самостоятельная работа должна включать изучение теоретических основ дисциплины, нормативной документации, приобретения умений и навыков выполнения практических работ и упражнений.

Обучение начинается с сентября.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемая квалификационная категория/ разряд по рабочей профессии: Швея, 2 разряда.

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты обучения

Характеристика новых профессиональных и общих компетенций

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и (или) общих (общекультурных) компетенций (ОК):

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):
Характеристика работ: Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль соответствия фурнитуры цвету и назначения изделия. Швея должна знать правила и приёмы выполнения простых швейных операций, принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда. Примеры работ: Обмётывание срезов, швов деталей и изделий, изготовление ниточных петель, обработка простых изделий, подрезка швов, обтачивание, чистка изделий специальной щёткой, смазка и чистка швейных машин. Основные виды деятельности: Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности. Должна знать: – виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего места и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно - тепловой обработке изделий); – правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль; – виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства; – технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе

выполнения машинных работ, меры их предупреждения; – правила организации рабочего места и требования техники безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд):
Характеристика работ: – выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями; – проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити; – устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах); – регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов; – распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны; – проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям; – проверить качество выполнения предыдущей операции; – осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы; – соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности. Должна знать: – устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка(в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль; – ассортимент изделий; – виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки;

технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке; – виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда; правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Теорет. занятия	Лаб.- практ. занятия	Промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретико-практическое обучение	64	39	25	0	
1.1.	Охрана труда	6	4	2		Зачет
1.2.	Основы материаловедения	16	10	6		Зачет
1.3.	Оборудование швейного производства	14	8	6		Зачет
1.4.	Технология изготовления швейных изделий	28	12	16		Зачет
2.	Модуль 2. Практическое обучение	12		12	0	
2.1.	Учебная практика	6		6		Зачет
2.2.	Производственная практика (практика на швейном предприятии)	6		6		Дифференцированный зачет
	Консультации	2	0	2	0	
3	Итоговая аттестация: - практическая квалификационная работа	6		6		Квалификационный экзамен
	Итого:	84	39	45		

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Теорет. занятия	Лаб.-практ. занятия	Промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретико-практическое обучение	64	39	25	0	
1.1.	Охрана труда	6	4	2		
	Тема 1 Правовое, нормативное и организационное обеспечение охраны труда		2			
	Тема 2 Организация охраны труда		2			
	Практическая работа №1 Работа с нормативно-правовой документацией. Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда.			2		
1.2.	Основы материаловедения	16	10	6		зачет
	Тема 1 Строение и свойства тканей		2			
	Тема 2 Сортность тканей		2			
	Тема 3 Ассортимент тканей. Фурнитура		2			
	Тема 4 Подкладочные и отделочные материалы.		2			

	Тема 5 Уход за швейными материалами и изделиями		2			
	Практическая работа №1: Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них.			2		
	Практическая работа №2: Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.			2		
	Практическая работа № 3: Определение технологических свойств ткани: натуральных искусственных и синтетических.			2		
1.3.	Оборудование швейного производства	14	8	6		зачет
	Тема 1. Цели и задачи курса. Общая характеристика технологического оборудования, его классификация		2			
	Тема 2. Рабочие органы и теория работы основных типов швейного технологического оборудования производства одежды		2			
	Тема 3. Современные конструктивные модификации производственных машин и агрегатов для подготовительно-раскройного производства.		2			
	Тема 4. Современные конструктивные модификации производственных машин, выполняющих соединение нитками (стежки классов 100, 300-600).		2			
	Практическая занятие №1 Тема: Устройство машинных игл, их классификация			2		
	Практическая занятие №2 Тема: Челночный стежок, его назначение, строение и свойство			2		
	Практическая занятие №3 Тема: Заправка и регулировка натяжения ниток			2		
1.4	Технология изготовления швейных изделий	28	12	16		зачет
	Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней		2			
	Этапы и виды работ при производстве одежды		2	2		
	Ручные и машинные стежки при строчке		2	4		
	Машинные ниточные швы		2	4		
	Влажно-тепловая обработка швейных изделий		2	2		
	Обработка срезов и отделочных деталей		2	4		
2.	Модуль 2. Практическое обучение	12		12	0	
2.1.	Учебная практика	6		6		Зачет
2.2.	Производственная практика 1. Практика (с зачетом) Обеспечивает непрерывный и интегративный характер практики и проводится на предприятиях Обучающийся представляет характеристику с места прохождения практики.	6		6		Дифференцированный зачет
	Консультации	2	0	2	0	

3	Итоговая аттестация: - практическая квалификационная работа	6		6		Квалификационный экзамен
	Итого:	84	34	50		

2.3.Содержание учебной программы

Наименование модуля (раздела)	Содержание
Модуль 1. Теоретико-практическое обучение	1.1 Охрана труда Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Утверждение инструкций. Понятие несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае. Практическая работа №1: Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда. 1.2 Основы материаловедения Строение и свойства тканей. Сортность тканей. Ассортимент тканей. Фурнитура. Подкладочные и отделочные материалы. Уход за швейными материалами и изделиями. Практическая работа №1: Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них. Практическая работа №2: Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Практическая работа № 3: Определение технологических свойств ткани: натуральных искусственных и синтетических. 1.3 Оборудование швейного производства Тема 1. Цели и задачи курса. Общая характеристика технологического оборудования, его классификация. Тема 2. Рабочие органы и теория работы основных типов швейного технологического оборудования производства одежды. Тема 3. Современные конструктивные модификации производственных машин и агрегатов для подготовительно-раскройного производства. Тема 4. Современные конструктивные модификации производственных машин, выполняющих соединение нитками (стежки классов 100, 300-600). Практическая занятие №1Тема: Устройство машинных игл, их классификация. Практическая занятие №2 Тема: Челночный стежок, его назначение, строение и свойство. Практическая занятие №3 Тема: Заправка и регулировка натяжения ниток. 1.4 Технология изготовления швейных изделий Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Этапы и виды работ при производстве одежды. Ручные и машинные стежки при строчке. Машинные ниточные швы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Обработка срезов и отделочных деталей.

Модуль 2. Практическое обучение	2.1 В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен знать: 1. Устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, 2. Правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка(в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль; 3. Ассортимент изделий; 2.2 В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь: 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. 5. Соблюдать правила безопасного труда
--	---

2.4. Календарный учебный график

Количество учебных недель	17 недель
Первое полугодие	с 10.09.2025 г. по 26.12.2025 г., 17 учебных недель
1 месяц	Модуль 1. Теоретико-практическое обучение Тема 1.1. Охрана труда Тема 1.2. Основы материаловедения
2 месяц	Тема 1.2. Основы материаловедения
3 месяц	Тема 1.3 Оборудование швейного производства
4 месяц	Тема 1.4 Технология изготовления швейных изделий Модуль 2 Практическое обучение
Итоговая аттестация	26.12.2025 г.
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Требования к организации рабочего места

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет: материаловедение, - конструирование швейных изделий; - оборудования швейного производства; - технология швейных изделий;	Лекции, практические занятия	Рабочее место преподавателя, Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом Рабочее место обучающегося: Промышленная швейная машина Jack F4 в комплекте со столом Стачивающе-обметочный четырёхниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа Манекен TAILORMADE A (42-52) Презентации по разделам курса:
Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет		

3.2. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная литература:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий (СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы оборудование в швейном: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006г).
2. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».
3. Шишова В.А., Виданова Р.И., Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейных изделий: Учебник для техникумов/ - М.: Легпромбытиздат, 1985.
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства – М.: Издательство «Легкая индустрия», 2001. – 336 с.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.
6. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий: Учебник для кадров массовых профессий. – М.: - Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 232 с.
7. Суворова О.В. Швейное оборудование: Учебное пособие. – Феникс, 2000. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

8. <http://t-stile.info/category/tex/> Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

3.3. Требования к квалификации педагогического состава

В соответствии со статьей 46 Федерального закона «Об образовании в РФ» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

3.4. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставаются отметки по

двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения практической работы по вариантам) и проверку теоретических знаний (в форме тестирования по вариантам).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по рабочей программе профессионального обучения «Швея»:

Швея осуществляет пошив изделий вручную или на разнообразных универсальных машинах (пуговичных, петельных, вышивальных, оверлок и др.). В процессе работы ликвидирует обрыв нитей, меняет шпули, регулирует натяжение нитей и частоту строчки, проверяет качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия.

Швея может выполнять весь объём работы (швея индивидуального пошива в ателье) или одну из операций (швея-мотористка в крупносерийном производстве). Трудится в одно- и двухсменном режиме, индивидуально или в составе бригады, в свободном (швея в ателье) или заданном темпе (на конвейере).

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – швея,

должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

Форма итоговой аттестации

Рабочая программа профессионального обучения «Швея» (ППО) предусматривает итоговую аттестацию. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков ППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение уровня квалификации по виду профессиональной деятельности «Швея».

Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практического задания и проверку теоретических знаний в пределах требований к знаниям, умениям, трудовым действиям, указанным в профессиональном стандарте.

В состав аттестационной комиссии могут входить представители работодателей, учредителя, общественных организаций, ведущих преподавателей и сотрудников педагогического коллектива Колледжа.

Сроки проведения итоговой аттестации

За 30 дней до итоговой аттестации подготавливается приказ «Об организации итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения», за две недели до квалификационного экзамена утверждается экзаменационный материал.

Критерии оценки

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырех-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности умений и знаний слушателей и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением заданий итоговой аттестации;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в выполнении заданий итоговой аттестации;

отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**Зачет по дисциплине «Охрана труда»** Дата _____ Группа № _____

Фамилия И. О. _____ Профессия 19601 «Швея»

Тестовые задания по профессии 19601 «Швея»

Выберите правильный ответ и обведите его кружком

1. Перед началом работы в мастерской необходимо:

- 1) распустить волосы, расстегнуть одежду;
- 2) вымыть руки, надеть рабочую форму;
- 3) забыть дома рабочую тетрадь и альбом.

2. При работе на швейной машине:

- 1) волосы распустить;
- 2) убрать волосы под косынку;
- 3) сделать нарядную причёску.

3. Под прижимную лапку подставляют:

- 1) пальцы;
- 2) нос;
- 3) одежду;
- 4) изделие, которое шьёте.

4. Чистят и смазывают швейную машинку:

- 1) при полной остановке;
- 2) на холостом ходу;
- 3) на рабочем ходу.

5. Ножницы кладут:

- 1) к ремню передачи;
- 2) в стороне от привода и движущихся частей машины;
- 3) на изделие, во время работы на машине.

6. При работе на швейной машине руки располагаются:

- 1) близко к движущимся частям;
- 2) под прижимной лапкой;
- 3) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

7. Работая на машине, сидят:

- 1) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;
- 2) низко наклонившись и, как можно ближе придвинувшись к машине;
- 3) на расстоянии вытянутой руки.

8. Вставляют шпульный колпачок со шпулькой:

- 1) только при опущенной игле;
- 2) обязательно во время работы на машине;
- 3) только при поднятой игле.

9. Заправлять машинку следует:

- 1) при её полной остановке;
- 2) при плавном движении механизма машины;
- 3) установив машину на холостой ход и нажав на педаль привода.

10. Намотку нитки на шпульку осуществляют:

- 1) установив машинку на рабочий ход;
- 2) установив машинку на холостой ход;
- 3) при полной остановке машинки.

11. Как правильно передавать ножницы?

- 1) острыми концами вперёд;
- 2) в открытом виде;
- 3) закрытыми, тупыми концами вперёд.

12. Где хранить иглы?

- 1) в одежде;
- 2) в игольнице;
- 3) на столе.

13.Как отмерить нитку?

- 1) обрезать;
- 2) оторвать;
- 3) откусить.

14.Закончив работу в мастерской, необходимо:

- 1) быстро убежать на перемену, оставив всё на рабочем столе;
- 2) попросить учителя или товарища прибраться за вами;
- 3) убрать своё рабочее место, повесить на место рабочую форму.

15.Дежурный по мастерской должен:

- 1) убрать только своё рабочее место;
- 2) убрать рабочие места других учеников;
- 3) помыть доску, полить цветы, протереть пыль, подмести и вымыть пол,

проветрить класс.

Преподаватель _____

Эталоны ответов на тестовые задания

По учебной дисциплине «Охрана труда »

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

ответ 1 3 2 3 4 1 3 3 2 1 2 3 2 1 1 3 правильных ответов оценка 16- 15 «5» 14 – 12 «4» 11 – 6 «3» 5 – 1 «2»

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) вербальный аналог 90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 70 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 70 2 не удовлетворительно

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачет по дисциплине «Основы материаловедения» Дата _____ Группа _____

№ _____ Фамилия И. О. _____ Профессия 19601 «Швея»

Тестовые задания по профессии 19601 «Швея»

Выберите правильный ответ и обведите его кружком

1. Материалы, вырабатываемые из пряжи и нитей называются: 1) текстильными 2) нетекстильными
2. Текстильная нить отличается от текстильного волокна: 1) гибкостью 2) прочностью 3) длиной
3. Волокна, полученные из асбеста это волокна: 1) искусственные 2) натуральные 3) синтетические
4. Синтетические волокна получают из: 1) отходов природных материалов 2) отходов пищевой промышленности 3) нефтепродуктов
5. Свойство волокон сопротивляться растягивающим усилиям называется: 1) стойкость к истиранию 2) гибкость 3) драпируемость 4) прочность
6. Гигроскопичность это способность волокон: 1) впитывать влагу 2) выдерживать высокую температуру 3) выдерживать длительное воздействие света
7. Длительное воздействие света на волокна называется свойством: 1) теплостойкость 2) хемостойкость 3) светостойкость
8. Волокна увеличивают свою длину это: 1) прочность 2) стойкость к истиранию 3) удлинение
9. Самой высокой способностью к впитыванию влаги обладают волокна: 1) хлопка 2) целлюлозы 3) шерсти
10. Самой низкой устойчивостью к воздействию света обладают волокна: 1) натуральный шелк 2) лен 3) хлопок
11. Вискозное волокно относится к волокнам: 1) натуральным 2) искусственным 3) синтетическим
12. Наиболее устойчивыми к истиранию являются волокна: 1) лен 2) хлопок 3) шерсть 4) натуральный шелк
13. При горении ощущается запах жженого пера у волокон: 1) хлопка 2) шерсти 3) льна 4) натурального шелка
14. Искусственные волокна получают из: 1) целлюлозы 2) отходов хлопка 3) каменного угля
15. При горении ощущается запах жженой бумаги у волокон: 1) хлопка 2) шерсти 3) натурального шелка
16. Драпируемость это способность ткани: 1) к удлинению 2) сопротивляться изменению формы 3) держать форму 4) образовывать мягкие складки

Преподаватель _____

Эталоны ответов на тестовые задания

По учебной дисциплине «Основы материаловедения»

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

ответ 1 3 2 3 4 1 3 3 2 1 2 4 2 1 1 4 правильных ответов оценка 16- 15 «5» 14 – 12 «4» 11 – 6 «3» 5 – 1 «2»

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) вербальный аналог 90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 70 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 70 2 не удовлетворительно

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачет по дисциплине «Оборудование швейного производства» Дата _____

Группа № _____ Фамилия И. О. _____

Профессия 19601 «Швея» Тестовые задания для учащихся по профессии 19601 «Швея»

Выберите правильный ответ и обведите его кружком

1. Как устранить обрыв игольной нити? а. Заправить челночную нитку под пластинчатую пружину; б. Увеличить частоту вращения главного вала; в. Выбрать нитки под материал, подобрать иглу под нитки;

2. Укажите правильный ответ: Какие регулировки необходимо выполнить при наличии петель на поверхности стачивающей строчки? а. Усилить натяжение челночной нити; б. Усилить натяжение игольной нити; в. Поменять нитки на большей толщины;

3. Какое число стежков на 10 мм строчки необходимо выставить для изготовления изделий из шерстяных, хлопчатобумажных и льняных тканей? а. 6...10; б. 2...3; в. 3...5;

4. Как устранить пропуски стежков? а. Поменять нитку на нитку большей толщины; б. Поменять размер иглы на больший; в. Проверить взаимное положение носика челнока и иголки и отрегулировать своевременный подход носика челнока к иголке;

5. Машины для стачивания деталей, называют: а. Полуавтоматы б. специальные в. универсально - стачивающие

6. Допишите предложение: Чтобы ослабить натяжение верхней нитки, регулировочную гайку необходимо повернуть

7. Сколько ниток используется для образования челночного стежка в машине 1022 Кл? а. 1 б. 2 в. 3

8. При поломке иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие: а. сообщить мастеру б. отключить электродвигатель в. заменить иглу

9. При помощи, каких рабочих органов швейной машины происходит перемещение материала: а. зубчатая рейка, прижимная лапка б. нитепритягиватель, игла в. прижимная лапка, маховое колесо

10. При помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити: а. зубчатая рейка б. нитепритягиватель в. регулятор натяжения

11. При помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит подача и затяжка игольной нити: а. зубчатая рейка б. нитепритягиватель в. регулятор натяжения

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Ответ в а в в влево б б а в б

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания для зачета. Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. Профессия: 19601 «Швея»

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком

1. Деталь швейного изделия для продевания и удержания пояса, погона а) хлястик б) шлевка в) бейка
2. Плащ – это а) плечевая одежда с рукавами, с застежкой для защиты от осадков б) плечевая одежда с рукавами, с застежкой для защиты от холода в) плечевая одежда без рукавов и пройм, покрывающая туловище и ноги
3. Соединительный шов, применяемый для изготовления постельного белья а) запошивочный узкий б) запошивочный широкий
4. Укажите ширину шва обтачивания краев воротников, манжет, клапанов в легкой одежде а) 1,5 см б) 1,0 см в) 0,5 см
5. Верхняя отрезная часть полочек, спинки, а также юбок и брюк : а) кокетка б) планка в) обтачка
6. Укажите виды швов, относящиеся к группе соединительных швов а) стачные, настрочные, окантовочные б) стачные, настрочные, запошивочные в) окантовочные, настрочные, накладные
7. Деталь швейного изделия для обработки срезов или застежки а) шлевка б) листочка в) обтачка
8. Укажите ручные стежки, относящиеся к группе прямых стежков а) сметочные, наметочные, выметочные, копировальные б) сметочные, наметочные, обметочные в) наметочные, сметочные, подшивочные
9. Передняя деталь швейного изделия с разрезом до низа называется а) перед б) полочка в) вставка
10. Операция постоянного прикрепления подогнутого края детали называется а) наметывание б) подшивание в) приметывание
11. Операция соединения кокетки с основной деталью называется а) притачивание б) стачивание в) втачивание
12. Операция временного закрепления подогнутого края низа рукава называется а) приметывание б) заметывание в) наметывание
13. Операция соединения воротника с горловиной называется а) втачивание б) притачивание в) подшивание
14. Операция временного соединения боковых срезов называется а) приметывание б) наметывание в) сметывание
15. Для обработки низа платья применяется шов а) накладной б) настрочной в) вподгибку
16. Деталь швейного изделия в виде полосы материала, собранной с одной стороны в сборку а) рюш б) оборка в) волан
17. Деталь кармана, закрывающая вход в карман называется а) подзор б) клапан в) подкладка
18. Операция временного закрепления обтачанного края называется а) наметывание б) заметывание в) выметывание
19. Операция соединения плечевых срезов называется а) стачивание б) притачивание в) обтачивание

Эталоны ответов на тестовые задания Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов Профессия: 19601 «Швея»

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Ответ б а а в а б в а б б а б а в в б б в а