

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы конструирования**

для студентов, обучающихся по специальности

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 698 по профессии:

<small>код</small>	<small>наименование специальности</small>
<b>29.01.34</b>	<b>Оператор оборудования швейного производства</b> <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Тельминова Ольга Леонидовна	первая	Преподаватель

<b>Рассмотрено на заседании ПЦК</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
1	Микушина С.П.	28.08.2024	№1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
29.08.2024	№1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы конструирования

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

29.01.34

Оператор оборудования швейного производства

укрупненной группы профессий

29.00.00

Технологии легкой промышленности

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:  
в обязательную часть циклов ППКРС

в вариативную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов;

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения*	Знания*
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типы телосложения;</li> <li>- снимать мерки;</li> <li>- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;</li> <li>- определять баланс изделия;</li> <li>- строить базовую конструкцию изделия;</li> <li>- производить необходимые расчеты;</li> <li>- проектировать отдельные детали изделия;</li> <li>- строить изделия различных силуэтов;</li> <li>- строить основу рукава;</li> <li>- делать расчеты и построение воротников;</li> <li>- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);</li> <li>- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размерные признаки для проектирования одежды;</li> <li>- методы измерения фигуры человека;</li> <li>- конструктивные прибавки, баланс изделия;</li> <li>- методы построения чертежа основы изделия;</li> <li>- принципы конструирования деталей на базовой основе;</li> <li>- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</li> <li>- принципы конструирования основы рукава;</li> <li>- принципы конструирования воротников;</li> <li>- принципы конструирования юбок;</li> <li>- принципы конструирования брюк;</li> <li>- общие сведения о моделировании одежды.</li> </ul>

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие и профессиональные компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 Основы конструирования**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем. Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3 семестр: 51 ч. (Т-24 ч., ПЗ-10 ч., СР-17 ч.)			
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>РАЗМЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ</b>		<b>18(7/4/7)</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Строение тела человека</b>		<b>2/1/2</b>	ОК 1,2,3,4,5 ПК 1.1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Краткие сведения по анатомии человека. Основные размерные признаки тела человека. Пропорции тела. Телосложение.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		2	
	Определение типа телосложения реальных фигур.			
	Подготовка сообщений по темам «Типы телосложения мужчин», «Типы телосложения женщин».			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Конструкция и составные части изделий</b>		<b>2/1/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 1.3
	1	Силуэты одежды. Виды покроя изделий.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		2	
	Определение силуэта одежды и вида покроя одежды.			
	Подготовка конспекта по теме «Показатели качества одежды».			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Методы измерения фигуры человека</b>		<b>2/1/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3 ПК 1.1 КК 1,3,4,5
	1	Правила и методы измерений. Инструменты для измерений. Основные антропометрические точки. Основные измерения тела человека.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>		2	
	Снятие измерений с реальной фигуры.			
	Подготовка презентации по теме «Инструменты для измерений».			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Конструктивные прибавки</b>		<b>1/1/1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3 ПК 1.1 КК 1,3,4,5
	1	Прибавки в конструировании одежды. Особенности конструирования изделий с различным покроем.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		1	
	Выбор прибавок из таблиц с учетом особенностей силуэта.			
	Заполнение таблицы по теме урока.			

<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>МЕТОДЫ ПОСТРОЕНИЯ ЧЕРТЕЖА ОСНОВЫ ИЗДЕЛИЯ</b>		<b>26(12/6/8)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Построение чертежа основы изделия</b>		<b>3/3/0</b>	ОК 1,2,3,4,5 ПК 1.1 КК 1,3,4,5
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Расчеты для построения чертежа основы изделия. Особенности построения средней линии спинки. Особенности построения боковых срезов и вытачек по линии талии. Особенности построения бортов и карманов.	3	
	<b>Практическое занятие №5</b>		Построение базисной сетки черте.	
	<b>Практическое занятие №6</b>		Построение чертежа спинки по расчетам.	
	<b>Практическое занятие №7</b>		Построение чертежа полочки по расчетам.	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Построение чертежа основы рукава</b>		<b>1/1/3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,4 КК 1,3,4,5
	<b>1</b>	Выполнение расчетов для построения чертежа рукава.	1	
	<b>Практическое занятие №8</b>		Построение чертежа втачного рукава.	
	<b>Самостоятельная работа №5</b>		Выполнение расчетов для построения чертежа рукава по своим меркам.	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Принципы конструирования воротников</b>		<b>2/1/0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,4
	<b>1</b>	Расчеты для построения воротников различных фасонов.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b>		Построение чертежей воротников различных фасонов.	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Принципы конструирования поясных изделий (юбок, брюк).</b>		<b>6/0/5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,4 ПК 1.1 КК 1,3,4,5
	<b>1</b>	Расчеты для построения юбок различных фасонов. Построение чертежа прямой юбки	3	
	<b>2</b>	Расчеты для построения брюк. Построение чертежа брюк.	3	
	<b>Самостоятельная работа №6</b>		Выполнение расчетов для построения чертежа конической юбки. Построение чертежа конической юбки «колокол».	
			5	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОДЕЛИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ</b>		<b>5(3/0/2)</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Общие сведения о моделировании одежды</b>		<b>3/0/2</b>	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1,1 КК 1,3,4,5
ОК 01,	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Техника перемещения вытачек лифа. Параллельное и коническое расширение деталей изделия.	1	
	<b>2</b>	Выполнение технического моделирования деталей изделия.	2	
	<b>Самостоятельная работа №7</b>		Подготовка конспектов по темам «Основные проблемы технического моделирования. Анализ изучения модели»	
			2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Изготовление лекал деталей изделия</b>		<b>(2/0/0)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1,2,3,7,9 КК 1,3,4,5
	<b>1</b>	Виды и маркировка лекал. Методы технического размножения лекал.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>51(24/10/17)</b>	
	<b>Всего</b>		<b>51(24/10/17)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Швейная мастерская
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет №6 Швейная мастерская</b>		
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Машины швейные универсальные: 1.Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом	10
2	Промышленная швейная машина Jack F4 в комплекте со столом	1
3	Машины швейные специальные краеобметочные: Стачивающе-обметочный четырёхниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом	1
4	Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом	1
5	Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа, утюг электропаровой	1
6	Манекен TAILORMADE A (42-52), трансформируемый	1
7	персональный компьютер	1
8	мультимедиапроектор	1
9	экран для проектора	Д
10	колонки	Д
<b>II.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций, схемы-опоры, учебники и пособия.	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К
3	Задания для домашней работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

- Кузьмичев, В.Е. Конструирование швейных изделий. Системное проектирование: учебное



пособие для среднего профессионального образования/ В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина; под научной редакцией В.Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/konstruirovaniye-shveynyh-izdeliy-sistemnoye-proektirovaniye-515921#page/2> (Дата обращения 16.01.2023)

#### **Дополнительные источники:**

2. Бузов, Б.А. Материалы для одежды и ткани. Высшее образование. – Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева – Издательство: Форум, 2019 г. — URL: <https://www.labirint.ru/books/686837/> (Дата обращения 16.01.2023)
3. Радченко, И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник для нач. проф. образования / И. А. Радченко. — Москва. : Издательский центр «Академия», 2012. — 464 с. — URL: [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_15727.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15727.pdf) (Дата обращения 16.01.2023)
4. Шершнева, Л.П. Конструирование одежды (Теория и практика) Бакалавриат: учебное пособие/ Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. – Издательство: ИНФРА-М, 2022. — URL: <https://www.labirint.ru/books/672523/> (Дата обращения 16.01.2023)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 1 курсе, в 1 семестре

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплин			
1	размерные признаки для проектирования одежды;	- размерные признаки для проектирования одежды;	Контрольные работы Тестирования. Отчет о выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
2	методы измерения фигуры человека;	- методы измерения фигуры человека;	
3	конструктивные прибавки, баланс изделия;	- конструктивные прибавки, баланс изделия;	
4	методы построения чертежа основы изделия;	- методы построения чертежа основы изделия;	
5	принципы конструирования деталей на базовой основе;	- принципы конструирования деталей на базовой основе;	
6	принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;	- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;	
7	принципы конструирования основы рукава;	- принципы конструирования основы рукава;	
8	принципы конструирования воротников;	- принципы конструирования воротников;	
9	принципы конструирования юбок;	- принципы конструирования юбок;	
10	принципы конструирования брюк;	- принципы конструирования брюк;	
11	общие сведения о моделировании одежды.	- общие сведения о моделировании одежды.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
1	определять типы телосложения;	- определять типы телосложения;	Фронтальный и индивидуальный контроль Отчет о выполнении практических работ, самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
2	снимать мерки;	- снимать мерки;	
3	распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	
4	определять баланс изделия;	- определять баланс изделия;	
5	строить базовую конструкцию изделия;	- строить базовую конструкцию изделия;	
6	производить необходимые расчеты;	- производить необходимые расчеты;	
7	проектировать отдельные детали изделия;	- проектировать отдельные детали изделия;	
8	строить изделия различных силуэтов;	- строить изделия различных силуэтов;	
9	строить основу рукава;	- строить основу рукава;	
10	делать расчеты и построение воротников;	- делать расчеты и построение воротников;	
11	строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);	- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);	
12	моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	