

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы материаловедения

для студентов, обучающихся по специальности

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Куртамыш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 01.09.2022) по профессии

код наименование профессии

29.01.08

Оператор швейного оборудования

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тельминова Ольга Леонидовна	первая	преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК

	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Микушина С.П.	28.08.2023	№1

Согласовано на заседании научно-методического совета

Дата заседания НМС	№ протокола
29.08.2023	№1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы материаловедения

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.08

[код]

Оператор швейного оборудования

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технология легкой промышленности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

в вариативную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства; ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none">- подбирать ткани и нитки для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения;- подбирать ткани для определённого вида работ;- выполнять основные строчки;- соединять отрезки ткани мережкой;- подбирать виды вышивки для обновления одежды и выполнять их;- изготавливать цветы из ткани и составлять композиции;- устранять возможные дефекты;- выполнять вышивки с соблюдением технологических требований;- применять различную технику вышивки;- применять правила охраны труда во время работы.	<ul style="list-style-type: none">- свойства тканей применяемые при вышивке и изготовлении цветов;- регулировку натяжения верхней и нижней нитей швейной машины;- основные строчки и способы их выполнения;- обновление одежды с применением вышивки;- технологию изготовления цветов из синтетических материалов.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих целевых результатов программы воспитания:

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание

<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	19
самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Основы материаловедения

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	1 семестр всего 51 ч.: Т- 14 ч., ПЗ - 20 ч., СР-17		
Раздел 1.	Основы материаловедения швейного производства	24(6/9/9)	Изменить после смены в п. 1.3
Тема 1.1.	Общие сведения о текстильных волокнах □	8(2/2/4)	ОК 1,2,3,4,5,6 ПК 1.1 КК 2,3,4
	Содержание учебного материала		
	1 Классификация текстильных волокон.	1	
	2 Свойства текстильных волокон и их размерные характеристики.	1	
	Практические занятия №1-2 Классификация волокон	2	
	Самостоятельная работа №1-4 Создание альбома образцов натуральных - растительных и животных волокон, химических - искусственных, синтетических, неорганических волокон. □	4	
Тема 1.2.	Натуральные волокна	7(2/3/2)	ОК1,2,3,4,5,6 ПК 1.1 КК 2,3,4
	Содержание учебного материала		
	1 Натуральные волокна растительного происхождения.	1	
	2 Натуральные волокна животного происхождения.	1	
	Практические занятия №3-4 Исследование строения натуральных волокон. Методы распознавания натуральных волокон.	2	
	Лабораторная работа №1 Определение натуральных волокон.	1	
	Самостоятельная работа №5-6 Составление коллекции образцов ткани.	2	
Тема 1.3.	Химические волокна	9(2/4/3)	ОК1,2,3,4,5,6 ПК 2.2 КК 2,3,4
	Содержание учебного предмета		
	1 Химические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение. □	1	
	2 Искусственные волокна и синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение.	1	
	Практические занятия №5-6 Исследование строения химических волокон. Методы их распознавания. □	2	
	Лабораторная работа №2 Определение химических и искусственных волокон.	1	

	Контрольные работы №1		Контрольная работа по теме: «Текстильные волокна»	1	
	Самостоятельные работы №7-9		Составление коллекции образцов ткани.	3	
Раздел 2.	Основы технологии тканых материалов			19(6/7/6)	ОК1,2,3,4,5,6 ПК 2.2 КК 2,3,4
Тема 2.1.	Прядение и ткачество.			6(2/2/2)	
	Содержание учебного материала				
	1	Понятие о пряже и прядении.		1	
	2	Процесс выработки ткани на ткацком станке		1	
	Практические занятия №7-8		Технологическая последовательность процессов прядения, ткачества. Этапы отделки тканей. Заполнение таблицы.	2	
	Самостоятельная работа №10-11		Составление презентации «Процесс изготовления ткани»	2	
Тема 2.2.	Отделка тканей			6(2/2/2)	ОК1,2,3,4,5,6 ПК 2.2
	Содержание учебного материала				
	1	Отделка натуральных тканей.		1	
	2	Отделка тканей из искусственных и синтетических волокон.		1	
	Практические занятия №9-10		Определение способов и видов отделки ткани. Заполнение таблицы.	2	
	Самостоятельная работа №12-13		Составление презентации на тему «Виды отделки ткани»	2	
Тема 2.3.	Строение ткани.			7(2/3/2)	ОК1,2,3,4,5,6 ПК 2.2 КК 2,3,4
	Содержание учебного материала				
	1	Строение ткани: основные показатели строения.		1	
	2	Ткацкие переплетения.		1	
	Практические занятия №11-12		Определение вида переплетения. Создание образцов ткацких переплетений	2	
	Контрольные работы №2		Контрольная работа по теме: «Основы технологии тканых материалов»	1	
	Самостоятельная работа №14-15		Оформление альбома с образцами ткацких переплетений.	2	
Раздел 3.	Характеристика ассортимента текстильных и не текстильных материалов для одежды			7 (2/3/2)	
Тема 3.1.	Прикладные материалы			7 (2/3/2)	ОК1,2,3,4,5,6,9 ПК 2.2 КК 2,3,4
	Содержание учебного материала				
	1	Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеевых материалов		1	
	2	Ассортимент одежной фурнитуры		1	
	Практические занятия №13-14		Выбор тканей и материалов для швейного изделия □	2	
	Контрольные работы №3		Контрольная работа по теме: «Прикладные материалы»	1	
	Самостоятельная		Составление таблицы по подбору тканей и ниток для изготовления	2	

	работа №16-17	швейного изделия.		
	Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета		1	
	Итого за 1 семестр		51 (14/20/17)	
	Всего часов		51 (14/20/17)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Материаловедения
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет №6 Материаловедения		
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1	Машины швейные универсальные: 1.Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом	10
2	Промышленная швейная машина Jack F4 в комплекте со столом	1
3	Машины швейные специальные краеобметочные: Стачивающе-обметочный четырёхниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом	1
4	Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом	1
5	Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа, утюг электропаровой	1
6	Манекен TAILORMADE A (42-52), трансформируемый	1
7	персональный компьютер	1
8	мультимедиапроектор	1
9	экран для проектора	Д
10	колонки	Д
II.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций, схемы-опоры, учебники и пособия.	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К
3	Задания для домашней работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н. А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб, пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2020 - 240 с.
2. Кирсанова Е.А., Шустова Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П. Материаловедение (Дизайн костюма) СПО Учебник. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020, 339 с.

Дополнительные источники:

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.—240с.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие. – М.: Академия, .—240с.2019. Стр.32-50.

Дополнительная литература:

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 01.06.2023)
 1. Как научиться шить// URL: http://www.learnto.ru/pg/tkatskie_perepleteniva.htm
 2. Модная Россия// URL: <http://www.modnava.ru/librarv/012/003.htm>
 3. Технологический практикум по материаловедению// URL: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3955/%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%95%D0%92_2011_%D0%A3%D0%9F.pdf
4. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения 01.07.2022)

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

– проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

– организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

– организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

– регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
	Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	<ul style="list-style-type: none"> - свойства тканей применяемые при вышивке и изготовлении цветов; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей швейной машины; - основные строчки и способы их выполнения; - обновление одежды с применением вышивки; - технологию изготовления цветов из синтетических материалов. 	Выполнение практических работ. Выполнение самостоятельных работ.
	Общие сведения о строении материалов;		
	Общие сведения, назначение, виды и различных материалов (из свойства натуральных и химических волокон, нитей).		
	Классификацию волокон, их виды и свойства;		
	Виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;		
	Признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;		
	Основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;		
	Характеристику тканей различного ассортимента;		
	Виды материалов для соединения деталей одежды;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
	Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения швейных работ;	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать ткани и нитки для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения; - подбирать ткани для определённого вида работ; - выполнять основные строчки; - соединять отрезки ткани мережкой; - подбирать виды вышивки для обновления одежды и выполнять их; - изготавливать цветы из ткани и составлять композиции; - устранять возможные дефекты; - выполнять вышивки с соблюдением технологических требований; - применять различную технику вышивки; - применять правила охраны труда во время работы. 	Выполнение практических работ, лабораторных работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
	Различать натуральные и химические волокна;		
	Определять виды переплетений по характерным признакам;		
	Определять волокнистый состав органолептическим способом;		
	Составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;		
	Определять номер игл и ниток для различных видов тканей;		
	Подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;		