

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Экономические и правовые основы производственной  
деятельности**

**для студентов, обучающихся по профессии**

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**Куртамыш 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 01.09.2022) по профессии

код

**29.01.08**

наименование профессии

**Оператор швейного оборудования**

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Толстошеина С.В.	Высшая	Преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
	Толстошеина С.В.		

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.08

Оператор швейного оборудования

укрупненной группы специальностей

29.00.00

Технология легкой промышленности

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

В общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОУДБ 04 Обществознание

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	<p>У 01.01 Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;</p> <p>У 01.02 Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>У 01.03 Защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.</p>	<p>301.01 Принципы рыночной экономики;</p> <p>3 01.02 Организационно- правовые формы организаций;</p> <p>3 01.03 Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>3 01.04 Механизмы ценообразования;</p> <p>3 01.05 Формы оплаты труда.</p>

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих целевых результатов программы воспитания:

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному</p>

<p>достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в</p>

<p>выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
в т. ч. через дуальное обучение	
практические занятия	14
в т. ч. через дуальное обучение	
<i>Консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре</b>	<b>Диф.зачёт</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	3 семестр всего 36ч.: Т- 22ч., ПЗ - 14ч.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные принципы рыночной экономики</b>	<b>6(4/2)</b>	
<b>Тема 1.1. Механизм рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала	2/1	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Структура экономики России. Типы экономических систем. История рынка России. Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса и предложения.	2	
	Практические занятия   Решение задач на определение типа экономических систем; Решение задач с построением графика (Кривой производственных возможностей).	1	
<b>Тема 1.2. Экономика предприятий отрасли лёгкой промышленности</b>	Содержание учебного материала	2/1	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Особенности лёгкой промышленности. Работа предприятия лёгкой промышленности. Ресурсы предприятий и показатели их использования. Направления деятельности предприятий. Экономический механизм деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий лёгкой промышленности. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий.	2	
	Практические занятия   Расчет основных экономических показателей предприятий лёгкой промышленности.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг.</b>	<b>12(8/4)</b>	
<b>Тема 2.1. Предпринимательство в период экономического кризиса</b>	Содержание учебного материала	2/1	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Понятие и функции предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	2	
	Практические занятия   Классификация предпринимательства. Виды предпринимательства. Составление таблицы.	1	
<b>Тема 2.2 Предпринимательская деятельность: организация и управление</b>	Содержание учебного материала	2/1	ОК1,2,3,4 ПК2.5 КК3
	Создание нового предприятия. Организационные вопросы создания бизнеса. Особенности управления. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Информационные технологии в управлении предприятием. Управление персоналом предприятия	2	
	Практические занятия   Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.	1	
<b>Тема 2.3 Развитие малого предпринимательства. Маркетинг и логистика в предпринимательской</b>	Содержание учебного материала	2/1	
	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынке. Бизнес-логистика.	2	



деятельности	Практические занятия	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.	1	
<b>Тема 2.4 Новаторская деятельность предпринимателя. Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		2/1	
	Рационализация и реинжиниринг предпринимательской деятельности. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Инвестиционная политика на предприятии. Конкуренция предпринимателей. Управление финансовыми рисками. Управление финансами предприятия. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Цены и ценовая политика предпринимательской фирмы. Основы экономической безопасности предприятия.		2	
	Практические занятия	Финансы предприятия. Составление бухгалтерского баланса.	1	
<b>Тема 2.5 Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		2/1	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения.		2	
	Практические занятия	Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Разработка бизнес-плана.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли</b>		8(4/4)	
<b>Тема 3.1. Организационно-правовые формы организаций</b>	Содержание учебного материала		2/2	ОК1,2,3,4 ПК2.5 ККЗ
	Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Виды юридических лиц. Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		2	
	Практические занятия	Определение организационно-правовых форм юридических лиц региона: понятие, виды, в зависимости от имущественных прав.	2	
<b>Тема 3.2. Законодательство о труде</b>	Содержание учебного материала		2/2	ОК1,2,3,4 ПК2.5 ККЗ
	Режим работы и отдыха на предприятиях общественного питания. Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Защита трудовых прав работниками.		2	
	Практические занятия	Составление трудового договора. Анализ трудовых споров. Формы и методы защиты своих трудовых прав в рамках действующего законодательства.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		10(6/4)	
<b>Тема 4. 1 Введение в философию и методологию бережливого производства</b>	Содержание учебного материала		2/2	
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		2	
	Практические занятия	Принципы производственной системы Тойота	2	
<b>Тема 4.2 Виды потерь и</b>	Содержание учебного материала		2/0	

<b>методы их устранения</b>	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.		
<b>Тема 4.3 Затраты на качество и потери</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути	2	
	Практические занятия   Диф.зачёт	2	

**Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета:**

**Итого за 3 семестр 36(22 /14)**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

#### 3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Меловая доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы: «Экономика как наука», «Типы экономических систем», «Отрасли производства», «Малое предпринимательство», «Налоговая система в РФ», «Трудовое право», «Трудовое законодательство» Презентации по всем темам курса	Д       К
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Схемы по экономической сфере общества	Д
2.	Таблицы по разделу «Экономика»	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>VI.</b>	<b>Модели, макеты</b>	

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.
2. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. — 3-изд. — Москва: Просвещение, 2018. — 271 с.: ил.
3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 382с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-02770-9.
4. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9.
5. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика [электронный ресурс] : учеб. для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова. - М. : Юрайт, 2018. - 330с. - (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). - ISBN 978-5-534-10688-6.

##### Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
4. Клименко, А.В. Теория государства и права: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Клименко, В.В. Румынина. — Москва: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 224с.
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.

##### Интернет - ресурсы:

1. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2023).
2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 28.08.2023).
3. Информационный ресурс «Образование России». - URL: <http://ru.education.mon.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2023).
4. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства. - URL: <http://www.lexed.ru/> (дата обращения 29.08.2023).
5. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://www.ed-union.ru/> (дата обращения: 28.08.2023).
6. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2023).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
  - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
  - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
  - Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
1	<b>Знания:</b> - основных принципов рыночной экономики;	Демонстрация знаний основных принципов рыночной экономики.	Экспертное наблюдение  в ходе практических работ;  Решение задач;  Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).  Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ, рецензии рефератов.  Итоговый контроль – диф.зачет.
2	- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Понятия: спрос, закон спроса, предложение, закон предложения.	
3	- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Современное состояние отрасли и место предприятия в отрасли в условиях конкуренции	
4	- организационно-правовые формы организаций;	Характеристика юридической формы предприятий и порядок их регистрации.	
5	- основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Демонстрация знаний основных положений Трудового кодекса РФ	
6	- механизмы ценообразования;	Воспроизведение этапов ценообразования	
7	- форм оплаты труда.	Демонстрация знаний форм оплаты труда.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
8	<b>Умения:</b> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;	Описывать цели организации, обосновывать сделанные выводы.	
9	- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Анализировать поведение организации в различных производственных ситуациях.	
10	- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Оформление и составление резюме, трудового договора.	