

П Р И К А З

30 октября 2019 года

№ 340

Об организации деятельности по выполнению индивидуальных проектов

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.01 «Дошкольное образование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», предусматривающими выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организационных мероприятий, включающий в себя:

- проведение методического семинара для преподавателей по проектной деятельности;
- создание банка тем индивидуальных проектов;
- информирование студентов о требованиях к проектам и организация процесса выбора тем;
- проведение защиты индивидуальных проектов;
- проведение в рамках Фестиваля студенческих проектов конференции с представлением лучших проектов;
- организацию поощрения студентов и руководителей за лучшие проекты.

2. Утвердить руководителей, тематику индивидуальных проектов согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить Положение об организации работы над индивидуальным проектом в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Выдать индивидуальное задание к выполнению проекта до 15 декабря 2019 года и организовать консультирование студентов по подготовке материалов проекта, его оформлению и публичной защите в течение учебного года преподавателям Тишковой Л.П., Захаровой Л.С., Тишкову Д.В., Зябловой И.А., Комиссаровой В.Ф., Беляевой Т.В., Охохониной Т.С., Фоминых Я.Ю., Винокуровой О.А., Коркиной К.С., Корюковой Е.В., Самойловой О.В., Алексеевой Т.Н., Масюткиной И.А.

5. Создать комиссии для проведения защиты проектов из руководителей индивидуальных проектов и защитить проекты в группах № 12, 13, 14, 16, 18 до 29 мая 2020 года.

6. Преподавателям Тишковой Л.П., Бузмаковой А.Ф. оформить ведомости на группы по результатам защиты проектов.

7. Выдать индивидуальное задание к выполнению проекта, организовать консультирование студентов по подготовке материалов проекта, его оформлению и

публичной защите, защитить индивидуальные проекты в группах № 10, 15, оформить ведомости на группы по результатам защиты проектов до 15 декабря 2019 года преподавателю Степкиной О.И.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия.

8. Контроль исполнения приказа возложить на Горланову Е.П., заведующую отделением № 2.

Директор



Л.Г. Бобкова

Горланова Е.П.
8(3522)42-88-61

Группа 10

№ п/п	ФИО	Тема	Руководитель
1)	Дыморенко Владимир Николаевич	Организация футбольного турнира среди студентов	Степкина О.И.
2)	Минчогло Дмитрий Евгеньевич		
3)	Макеев Иван Александрович		
4)	Назаров Максим Сергеевич		
5)	Захаров Сергей Владимирович	Организация футбольного турнира среди студентов и школьников	Степкина О.И.
6)	Рех Денис Николаевич		
7)	Колегов Дмитрий Викторович		
8)	Булатов Артем Вячеславович		
9)	Афанасьев Кирилл Владимирович		
10)	Никитиенко Никита Юрьевич		
11)	Зиазитдинова Карина Фанильевна	Организация соревнований по легкой атлетике между студентами и их родителями	Степкина О.И.
12)	Федорова Анастасия Александровна		
13)	Морозова Марина Александровна		
14)	Кириллов Александр Юрьевич		
15)	Пивоварова Виктория Сергеевна	Мир волейбола	Степкина О.И.
16)	Алентьева Анжелика Витальевна		
17)	Шендрикова Дарья Павловна		
18)	Кузнецова Дарья Андреевна		
19)	Марданова Юлия Денсовна	Организация танцевальных баттлов среди студентов КПК	Степкина О.И.
20)	Ковалева Александра Сергеевна		
21)	Зиновьева Елизавета Валерьевна		
22)	Бабйцева Ольга Николаевна		
23)	Степанова Анастасия Владимировна		
24)	Завацкий Константин Дмитриевич	Спорт — это жизнь	Степкина О.И.
25)	Высыпкова Ольга Валерьевна		

26)	Титова Елена Евгеньевна		
27)	Курбатов Вадим Александрович	Бой с тенью	Степкина О.И.
28)	Ступин Илья Дмитриевич		
29)	Харламов Захар Алексеевич	Снежная горка	Степкина О.И.
30)	Соловьев Роман Сергеевич	Турникмен	Степкина О.И.

Группа 12

№ п/ п	ФИО	Тема	Руководитель
1	Сухарева Анна Ивановна	Читать не вредно — вредно не читать! Читательская культура молодежи	Тишкова Л. П.
2	Москвичева Олеся Викторовна	Новые профессии в современном мире и их названия	Тишкова Л. П.
3	Корепанова Марина Олеговна	Охрана русского языка. Нужна ли она сегодня?	Тишкова Л. П.
4	Фалькова Мария Андреевна	Происхождение и состав русского алфавита	Захарова Л. С.
5	Герман Валерия Дмитриевна	Основные способы современного словообразования	Захарова Л. С.
6	Кузнецова Алена Владимировна	Особенности «картины мира» человека западноевропейского средневековья	Тишков Д. В.
7	Федянина Валентина Евгеньевна	Культура и быт языческой Руси	Тишков Д. В.
8	Белобородова Ксения Евгеньевна	Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.	Тишков Д. В.
9	Маслова Татьяна Сергеевна	Античные образы в поэзии А.А. Фета	Зяблова И. А.
10	Шорина Екатерина Викторовна	Комическое и его формы в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина	Зяблова И. А.
11	Голикова Нина Владимировна	Нации и межнациональные отношения	Комиссарова В. Ф.
12	Кислицина Алена Викторовна	Проблема мусора в современном мире	Беляева Т. В.
13	Веселова Ксения Игоревна	Избирательное право	Комиссарова В. Ф.
14	Кошелева Елена Сергеевна	Суеверия, традиции, обычаи Германии	Масюткина И. А.
15	Тишинская Снежана Олеговна	Праздники Германии	Масюткина И. А.
16	Бондарева Алина Виктровна	Информационное общество. Плюсы и минусы	Корюкова Е. В.
17	Коростелева Алиса Андреевна	Музыка Ирландии	Корюкова Е. В.
18	Каплина Яна Анатольевна	Жиры как продукт питания и химиче- ское сырье	Беляева Т. В.
19	Башкова Алена	Нехватка продовольствия как глобаль-	Беляева Т. В.

	Вадимовна	ная проблема человечества и пути ее решения	
20	Клименко Анастасия Александровна	Экологические системы Курганской области (по материалам областного краеведческого музея)	Беляева Т. В.
21	Кириянова Наталья Алексеевна	Синтетические моющие средства: достоинства и недостатки	Беляева Т. В.
22	Чечеткина Анастасия Юрьевна	Охрана животного мира в Курганской области	Беляева Т. В.
23	Шаповалова Оксана Валерьевна	Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации	Беляева Т. В.
24	Капирина Анастасия Вячеславовна	Основные словари русского языка	Захарова Л.С.
25	Еремкина Любовь Николаевна	Берлин: история, достопримечательности	Масюткина И.А.
26	Бердникова Вероника Вячеславовна	Глаголю о глаголе: спряжение глаголов в настоящем времени	Масюткина И.А.
27	Дедова Анна Сергеевна	Эта удивительная грамматика	Алексеева Т.Н.
28	Предеина Елизавета Олеговна	Защитим нашу планету	Алексеева Т.Н.
29	Гладкова Юлия Александровна	Путешествие по Москве	Алексеева Т.Н.
30	Япарова Алина Дамировна	Стилистические свойства и особенности употребления частиц	Захарова Л.С.

Группа 13

№ п/п	ФИО	Тема	Руководитель
1.	Гарасевич Мария Леонидовна	«Гиганты мысли»: как достичь успеха	Бузмакова А. Ф.
2.	Кривошеков Александр Иванович	Создание и применение анимационных фильмов в учебном процессе.	Бузмакова А. Ф.
3.	Антонов Артем Эдвардович	Операционная система на запыстье	Бузмакова А. Ф.
4.	Грушковская Алена Владимировна	Влияние звуковых сигналов на электронные устройства	Бузмакова А. Ф.
5.	Захаров Всеволод Максимович	Компьютерный сленг	Охохонина Т.С.
6.	Цикаридзе Лейла Отаровна	Современная молодежь и социальные сети	Охохонина Т.С.
7.	Таран Денис Николаевич	Математика и спорт	Фоминых Я. Ю.
8.	Тельнова Алена Андреевна	Права ребенка в семье: содержание и защита	Винокурова О. А.
9.	Крылов Никита Михайлович	Конфликт в межличностных отношениях	Винокурова О. А.
10.	Живулько Илья Сергеевич	Праздники Великобритании	Корюкова Е.В.
11.	Печерских Глеб Вадимович	Виртуальная экскурсия в Лондон	Коркина К.С.
12.	Колесова Анастасия	Сады и парки Лондона	Корюкова Е.В.

	Андреевна		
13.	Дзюба Ольга Константиновна	Система образования России и Великобритании. Сравнение	Корюкова Е.В.
14.	Рычков Никита Романович	Моя профессия - программист	Коркина К. С.
15.	Симонова Любовь Константиновна	Противоречивость общественного прогресса	Бузмакова А. Ф.
16.	Грачев Александр Александрович	Английские заимствования в современном русском языке	Коркина К. С.
17.	Борисов Александр Николаевич	Облачные технологии	Самойлова О.В.
18.	Данилов Артем Олегович	Влияние компьютера на психику детей	Охохонина Т С.
19.	Дроздов Родион Ярославович	Электронное портфолио студента	Охохонина Т С.
20.	Тарасов Никита Алексеевич	СМИ Великобритании	Коркина К. С.
21.	Белоусов Никита Андреевич	Тригонометрия вокруг нас	Фоминых Я. Ю.
22.	Трубин Роман Алексеевич	Использование математических знаний при решении математических задач	Фоминых Я. Ю.
23.	Рогов Алексей Владимирович	Создание сборника тестов по тригонометрии/краткого математического справочника «Электронный друг»	Фоминых Я. Ю.
24.	Черников Иван Геннадьевич	Подростковая преступность	Винокурова О.А.
25.	Туев Андрей Валерьевич	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Винокурова О.А.
26.	Подкорытов Илья Евгеньевич	Национальные виды спорта Великобритании	Коркина К. С.
27.	Малахова Виктория Евгеньевна	История моды Англии	Коркина К. С.
28.	Мацупко Эдуард Павлович	Британский и американский английский: различия	Коркина К. С.
29.	Пупышев Семен Сергеевич	Британская королевская семья	Коркина К. С.
30.	Безматерных Савелий Александрович	Национальные символы Великобритании	Коркина К. С.

Группа 14

№ п/п	ФИО	Тема	Руководитель
1	Соснина Наталья Викторовна	Слова-паразиты в речи педагогов и обучающихся	Тишкова Л. П.
2	Игнатьева Арина Евгеньевна	Речь современного студента педагогического колледжа	Тишкова Л. П.
3	Комарских Наталья Евгеньевна	Проблема происхождения человека: современные научные дискуссии	Тишков Д. В.
4	Косенко Мария Ильинична	Культура и быт языческой Руси	Тишков Д. В.
5	Шерстнева Мария Александровна	Жиры как продукт питания и химическое сырье	Беляева Т. В.

6	Клешковских Надежда Васильевна	Шотландские мифы и сказания	Алексеева Т.Н.
7	Дудина Анастасия Геннадьевна	Преступления и уголовная ответственность	Комиссарова В. Ф.
8	Седельникова Анна Александровна	Звуковые образы в стихотворениях Ф.И. Тютчева о природе	Зяблова И.А.
9	Аманова Оксана Олеговна	Традиции англичан	Алексеева Т.Н.
10	Завьялова Алена Игоревна	Современные взгляды на происхождение человека	Беляева Т. В.
11	Соколова Анна Игоревна	Охраняемые растения Курганской области	Беляева Т. В.
12	Рахманова Екатерина Юрьевна	Экологические системы Курганской области (по материалам областного краеведческого музея)	Беляева Т. В.
13	Вахтинская Полина Константиновна	Происхождение и состав русского языка	Захарова Л.С.
14	Мухамеджанова Анастасия Маратовна	Избирательное право	Комиссарова В. Ф.
15	Брагина Алина Александровна	Новые профессии в современном мире и их названия	Тшкова Л.П.
16	Кожина Наталья Владимировна	Сказочная Германия: сказки, легенды, поверья	Масюткина И.А.
17	Дорофеева Виктория Анатольевна	Трактовка сна Обломова в произведении А. И. Гончарова «Обломов»	Зяблова И.А.
18	Корюкина Елизавета Андреевна	Опричнина Ивана Грозного и ее влияние на начало Смуты	Тишков Д. В.
19	Юминова Юлия Владимировна	Хобби в моей жизни	Алексеева Т.Н.
20	Комарских Елена Олеговна	Нации и межнациональные отношения	Комиссарова В. Ф.
21	Черкозьянова Анастасия Андреевна	Комическое и его формы в сказках М.Е. Салтыкова -Щедрина	Зяблова И.А.
22	Кузьмина Марина Васильевна	Охрана животного мира Курганской области	Беляева Т. В.
23	Филимонова Виктория Аркадьевна	Путешествие по Москве	Алексеева Т.Н.
24	Прокопьева Татьяна Алексеевна	Синтетические моющие средства: достоинства и недостатки	Беляева Т. В.
25	Сафиуллина Дарья Сергеевна	Защитим нашу планету	Беляева Т.В.
26	Ильяшенко Анна Александровна	Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века	Беляева Т. В.
27	Секисова Елизавета Олеговна	Русская дворянская усадьба в XVIII - XIX вв.	Тишков Д. В.
28	Гондалева Ксения Николаевна	Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения	Беляева Т. В.
29	Кетова Анастасия Андреевна	Рабочий день студента	Масюткина И.А.
30	Шульга Анастасия	Женские судьбы в поэзии Б. Ахмадуллиной и В. Тушновой	Зяблова И.А.

Группа 15

№ п/п	ФИО	Тема	Руководитель
1	Шумейко Виктория Алексеевна	Информирование об опасности загрязнения воды	Степкина О.И.
2	Муромцева Александра Валерьевна		
3	Подкорытова Анна Андреевна		
4	Субботина Юлия Валерьевна	Проведение активностей для студентов КПК на переменах	Степкина О.И.
5	Климентьева Алина Александровна		
6	Бывальцева София Сергеевна		
7	Тельпова Валерия Олеговна		
8	Аравина Виктория Евгеньевна	Информирование первокурсников о достопримечательностях Кургана	Степкина О.И.
9	Голыгина Ксения Евгеньевна		
10	Южакова Виктория Сергеевна		
11	Щелкунов Павел Владимирович		
12	Мазеина Екатерина Андреевна	Физкультминутки на уроках	Степкина О.И.
13	Дмитриева Полина Александровна		
14	Мельников Дмитрий Сергеевич		
15	Стрельчук Яна Руслановна		
16	Григорьева Юлия Вячеславовна	Обучение искусству дизайна презентации	Степкина О.И.
17	Штоль Милена Эриховна		
18	Прокопьева Екатерина Алексеевна		
19	Халидова Полина Михайловна		
20	Мамелюк Ксения Дмитриевна	Привлечение студентов г. Кургана в Курганский областной студенческий от- ряд	Степкина О.И.
21	Темерева Виктория Сергеевна		
22	Рыльских Екатерина Николаевна	Организация уборки парков города Кургана силами волонтеров и студентов КПК в летний период	Степкина О.И.
23	Горелова Александра Владимировна		
24	Ахметова Алина Ринатовна		

25	Кононова Полина Ивановна	Русская изба	Степкина О.И.
26	Колосова Александра Дмитриевна		
27	Овчинников Вадим Антонович		
28	Александрова Виктория Олеговна		
29	Морозова Полина Павловна		
30	Смирнова Виктория Андреевна		

Группа 16

№ п/п	ФИО	Тема	Руководитель
1.	Лямина Анастасия Юрьевна	Нам этого не забыть. Популяризация литературы о Великой Отечественной войне	Тишкова Л. П.
2.	Вольман Арина Дмитриевна	Слова-паразиты в речи педагогов и обучающихся	Тишкова Л. П.
3.	Шевчук Виктория Юрьевна	Телевидение и литература: что окажется сильнее?	Тишкова Л. П.
4.	Смольникова Ксения Андреевна	Основные словари русского языка	Захарова Л. С.
5.	Пунтусова Анастасия Андреевна	Происхождение и состав русского алфавита	Захарова Л. С.
6.	Шилкова Юлия Владимировна	Значение русского языка как средства межнационального общения	Захарова Л. С.
7.	Злыднева Лада Андреевна	Особенности «картины мира» человека западноевропейского средневековья	Тишков Д. В.
8.	Соколова Валерия Сергеевна	Опричнина Ивана Грозного и её влияние на начало Смуты	Тишков Д. В.
9.	Антонова Олеся Алексеевна	Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.	Тишков Д. В.
10.	Бурова Анна Валерьевна	Средства массовой информации в жизни общества	Комиссарова В. Ф.
11.	Каршина Ольга Александровна	Преступления и уголовная ответственность	Комиссарова В. Ф.
12.	Гудкова Юлия Александровна	Экологическое право	Комиссарова В. Ф.
13.	Кухаренко Дарья Евгеньевна	Рабочий день студента	Масюткина И. А.
14.	Дружкова Анастасия Андреевна	Суеверия, традиции, обычаи Германии	Масюткина И. А.
15.	Бояркина Ирина Артемовна	Сказочная Германия: сказки, легенды, поверья	Масюткина И. А.
16.	Кузнецова Анастасия Алексеевна	Античные образы в поэзии А.А. Фета	Зяблова И. А.
17.	Кутепова Анастасия Александровна	Женские судьбы в поэзии Б. Ахмадуллиной и В. Тушновой	Зяблова И. А.
18.	Кузнецова Ксения Александровна	Хобби в моей жизни	Алексеева Т.Н.

19.	Теплоухова Милена Михайловна	Путешествие по Москве	Алексеева Т.Н.
20.	Лукиных Варвара Александровна	Жанры интернет- коммуникации	Корюкова Е.В.
21.	Бархатова Яна Дмитриевна	Информационное общество. Плюсы и минусы	Корюкова Е.В.
22.	Мальцева Полина Андреевна	Пасхальные традиции Великобритании	Корюкова Е.В.
23.	Иноземцева Валерия Николаевна	Уровни манипулирования в рекламе	Корюкова Е.В.
24.	Кунгурцева Наталья Сергеевна	Детские писатели Зауралья	Камаева Е. О.
25.	Просекова Ксения Евгеньевна	Творческая самореализация людей с инвалидностью в Зауралье	Камаева Е.О.
26.	Лыжина Алена Игоревна	Как появились деньги?	Камаева Е. О.
27.	Постовалова Виктория Александровна	Что такое антиигрушка?	Камаева Е. О.
28.	Жукова Екатерина Алексеевна	Первые детские сады в России	Камаева Е. О.
29.	Бауэр Валерия Александровна	Стилистические свойства и особенности употребления частиц	Захарова Л.С.
30.	Ракова Ирина Сергеевна	Комическое и его формы в сказках М.Е. Салтыкова -Щедрина	Зяблова И.А.
31.	Соколова Валерия Антоновна	Коммуникативные барьеры и способы их преодоления	Корюкова Е.В.

Группа 18

№п /п	ФИО	Тема	Руководитель
1	Попов Кирилл Сергеевич	QR-коды. Их создание и применение	Бузмакова А.Ф.
2	Гнездилов Игорь Евгеньевич	Применение технологии 3D принтера	Бузмакова А.Ф.
3	Ситникова Виктория Денисовна	Интернет –доступ: развиваем скорость	Бузмакова А.Ф.
4	Коптева Екатерина Александровна	Роль и значение роботов в сферах жизни	Бузмакова А.Ф.
5	Волгин Никита Сергеевич	Компьютерный сленг	Охохонина Т. С.
6	Мантурова Анастасия Александровна	Мобильный телефон в жизни современного человека — друг или враг?	Охохонина Т. С.
7	Бадретдинов Данила Алексеевич	Современная молодежь и социальные сети	Охохонина Т. С.
8	Меншиков Данил Андреевич	Влияние компьютера на психику детей	Охохонина Т. С.
9	Рыжанкова Анна Александровна	Использование математических знаний при решении математических задач	Фоминых Я. Ю.
10	Кузнецова Евгения Анатольевна	Права ребенка в семье: содержание и защита	Винокурова О. А.
11	Васянин Тимофей	Подростковая преступность	Винокурова О. А.

	Романович		
12	Семенов Илья Владиславович	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Винокурова О. А.
13	Галушинский Артем Русланович	Облачные технологии	Бузмакова А.Ф.
14	Пучкова Надежда Владимировна	Тригонометрия вокруг нас	Фоминых Я.Ю.
15	Степанов Михаил Юрьевич	Создание сборника задач по теме "Производная" в базе данных Microsoft Access	Фоминых Я.Ю.
16	Сысолятина Полина Сергеевна	Женщины Великой Отечественной войны	Винокурова О. А.
17	Нурланбек уулу Кубанычбек	Искусственный интеллект: его возможности и потенциал	Самойлова О.В.
18	Козлов Александр Константинович	Логические принципы работы электронно-вычислительных систем	Самойлова О.В.
19	Грицак Станислав Вячеславович	Создание сборника тестов по тригонометрии/краткого математического справочника «Электронный друг»	Фоминых Я. Ю.
20	Аксенов Георгий Станиславович	Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи	Самойлова О.В.
21	Кухалейшвили Давид Тимурович	Система защиты информации в Интернете	Самойлова О.В.
22	Иванов Илья Олегович	Лучшая поисковая система нашего времени	Охохонина Т.С.
23	Черемных Владислав Валерьевич	Операционная система на запястье	Бузмакова А.Ф.
24	Гилев Денис Андреевич	Влияние звуковых сигналов на электронные устройства	Бузмакова А.Ф.
25	Ситников Кирилл Павлович	Математика и спорт	Фоминых Я.Ю.
26	Александрова Софья Сергеевна	Облачные технологии	Самойлова О.В.
27	Нечушкина Екатерина Сергеевна	Виртуальная экскурсия в Лондон	Корюкова Е.В.
28	Казанцева Ирина Сергеевна	Социальный контроль	Винокурова О. А.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Совета Колледжа
протокол № 59 от 04.09.2019 г.

Согласовано:
Председатель первичной профсоюзной
организации
обучающихся ГБПОУ «Курганский
педагогический колледж»
10.10.2019 г.

 А.Ф. Бузмакова

Утверждаю:
директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Курганский педагогический колледж»
Л.Г. Бобкова



**Положение
об организации работы над индивидуальным проектом
в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы над индивидуальным проектом в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Положение, колледж соответственно), является локальным актом колледжа, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Уставом и другими локальными актами колледжа.

1.3. Настоящее Положение регламентирует:

- содержание и этапы выполнения индивидуального образовательного проекта;
- порядок организации работы студентов над индивидуальным проектом;
- структуру индивидуального проекта и требования к его оформлению;
- требования к процедуре защиты и критерии оценки индивидуального проекта.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), ориентированную на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов. Выполнение итогового индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла обязательно для каждого обучающегося первого курса колледжа, поступившего на базе основного общего образования.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 1 курса с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проекта осуществляется в процессе учебных занятий по дисциплине, в т.ч. на промежуточной аттестации по выбранной дисциплине согласно учебному плану.

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний об объектах и видах профессиональной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Организация выполнения индивидуального проекта

2.1 Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение октября месяца.

2.2 Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2.3 Организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта осуществляют заведующий отделением 2, методист, председатель предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Распорядительным локальным актом по учебной деятельности (приказ руководителя) в октябре утверждаются:

- темы индивидуальных проектов, распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта студентами;
- распределение по учебным дисциплинам часов консультаций по выполнению студентами индивидуального проекта; порядок защиты студентом выполненного индивидуального проекта;
- состав комиссии по оценке выполненного индивидуального проекта;
- перечень (порядок) организационных мероприятий.

Проект приказа готовит заведующий отделением 2.

2.4. Порядок организационных мероприятий включает:

- проведение методического семинара для преподавателей по проектной деятельности;
- определение тематики индивидуальных проектов;
- закрепление руководителей индивидуальными проектами из числа преподавателей;
- ознакомление обучающихся с требованиями к индивидуальному проекту, порядком работы над проектом, критериями оценивания;
- организация процедуры презентации и оценивания индивидуальных проектов;
- организация поощрения обучающихся и руководителей проектов.

2.5. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем или иницируют тему проекта самостоятельно.

2.6. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель по профилю проекта. Количество индивидуальных проектов, курируемых одним преподавателем, не более 12.

2.7. Замена руководителя учебного проекта или темы индивидуального проекта производится по заявлению обучающихся с объяснением причины на имя заведующего отделением 2.

2.8. Руководство индивидуальными проектами учитывается при начислении стимулирующих выплат к заработной плате преподавателей в соответствии с качеством и объемом выполненной работы.

2.9. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- составление расписания консультаций, проводимых за счет объема времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу;
- определение совместно с обучающимся цели работы, этапов, сроков, методов работы над индивидуальным проектом;
- составление графика поэтапной работы обучающегося над проектом;
- консультирование и оказание помощи по вопросам планирования, содержания и последовательности выполнения работы, подборе необходимых информационных источников, формирования и представления результатов исследования;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- контроль за ходом выполнения проекта в соответствии с составленным графиком;
- подготовка проекта к защите;
- подготовка письменного отзыва на индивидуальный проект.

2.10. Основными функциями обучающегося являются:

- выбор темы и руководителя индивидуального проекта;
- посещение консультаций и занятий по индивидуальному проекту;
- ответственное отношение к работе над проектом, требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- использование ресурсов колледжа для работы над проектом;
- представление проекта руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3. Содержание и виды индивидуальных проектов

3.1. Содержание индивидуальных проектов должно быть основано на содержании выбранной общеобразовательной дисциплины, соответствовать тематике изучаемых учебных тем, а также носить профессиональную и социальную направленность. Темы могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся.

3.2. Направление проекта, тип, вид:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;
- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;
- практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.;
- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;
- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий

сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Индивидуальный проект должен соответствовать содержанию изучаемой дисциплины, он может иметь различные формы, выполняя задачу формирования познавательного интереса конкретного обучающегося

3.3. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчётные материалы по индивидуальному проекту, могут включать в себя как тексты (газета, журнал (статья), научно-исследовательская работа, папка с информационными материалами, анализ данных социологического опроса, сценарий мероприятия, буклет), так и мультимедийные продукты (презентация PowerPoint, видеоролик или видеофильм, виртуальная экскурсия, Web-сайт).

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

4. Этапы работы над индивидуальным проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и определение руководителя проекта. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся в течение первого учебного месяца на занятиях соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы обучающимся даётся не более месяца. Руководитель составляет проектное задание для студентов в письменном виде (Приложение 1 к настоящему Положению). Организуется обучение студентов основам работы над проектом на дисциплине «Основы проектной деятельности».

4.3. Основной этап (ноябрь-март): разработка плана реализации проекта, сбор и изучение источников, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы/продукта проектной деятельности, подготовка пояснительной записки к проекту или письменной части проекта, предварительная проверка работы руководителем.

4.4. Заключительный этап (апрель-июнь): подготовка к защите проекта; публичная защита в рамках часов, определенных программой дисциплины «Основы проектной деятельности»; оценивание работы обучающегося с учетом содержания материалов проекта и их оформления и качества публичной защиты.

5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1. Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

5.2. Индивидуальный проект может быть представлен в виде письменной работы материального/мультимедийного продукта, творческой работы (п. 3.3 настоящего Положения).

5.3. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

5.3.1. Введение пишется в произвольной форме и включает в себя ряд следующих положений: обоснование актуальности темы (при наличии), определяется цель работы; формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, далее описывается план реализации проекта;

5.3.2. Основная часть проекта посвящена описанию теоретических положений выбранной темы и практического опыта автора в произвольной форме.

5.3.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.4. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список использованных источников. Объём введения – не более 1 страницы текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.5. Оформление текста – шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

5.6. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке и включает в себя полное библиографическое описание этих источников в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1. - 2003 года.

5.7. Структура индивидуального проекта, представляющего собой материальный продукт (макет, установка, пособие, справочник и др.), должна быть следующей: титульный лист; пояснительная записка, содержащая краткое описание содержания проекта - цель разработки, назначение продукта, описание хода выполнения проекта и полученных результатов, практической значимости реализации проекта); список использованных источников.

6. Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Критерии оценок и балльная шкала оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

6.2. Выполнение индивидуального проекта оценивается по 2 группам критериев (Приложение 1): критерии оценки содержания проекта (целеполагание, формулировка задач, логика изложения, компетентность в выбранной теме) и критерии оценки защиты проекта (качество публичного выступления, качество ответов на вопросы, использование и оформление демонстрационного материала).

6.3. Вывод о сформированности навыков проектной деятельности делается по результатам выполнения проекта на основе совокупности всех элементов по следующим критериям:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--------------	--	---

7. Документация по индивидуальному проектированию

7.1. Преподаватель оформляет список студентов с темами проектов и сроками отчетности (октябрь текущего учебного года) и проектные задания для студентов (Приложение 2 к настоящему Положению).

7.2. По итогам защиты проектов оценка выставляется в журнал учебной группы по дисциплине «Основы проектной деятельности», а также может засчитываться как форма промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине, если тема индивидуального проекта соответствует изучаемым учебным темам.

Приложение 1 к Положению об организации
работы над индивидуальным проектом
в ГБПОУ «Курганский педагогический
колледж»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

№ п/п	ФИО	Критерии оценки содержания проекта	Критерии оценки защиты проекта	Проектный продукт	Ито го
		Проблемность, целеполагание (формулировка цели и задач)			
		Содержательность: логика изложения (описания)			
		Соответствие содержания заявленной теме, наличие			
		Соответствие требованиям оформления			
		Качество публичного выступления			
		Качество ответов на вопросы			
		Использование и оформление демонстрационного материала			
		Личностные проявления докладчика			
		Функциональность			
		Эстетичность			
		Эксплуатационность			
		Оптимальность			
		Экологичность			
1					

Приложение 2 к Положению об организации
работы над индивидуальным проектом
в ГБПОУ «Курганский педагогический
колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

ЗАДАНИЕ
к выполнению индивидуального проекта

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Специальность _____

Руководитель _____

Тема индивидуального проекта _____

Работа должна быть сдана не позднее « ____ » _____ 20 __ г.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих разработке в проекте:

№ п/п	Содержание	Срок выполнения
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа		

Руководитель проекта _____ /Фамилия, инициалы/
(подпись)

Задание получил _____ /Фамилия, инициалы/
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Приложение 3 к Положению об организации
работы над индивидуальным проектом
в ГБПОУ «Курганский педагогический
колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК
по результатам защиты проекта

Дисциплина(ы), МДК _____

№ группы _____ семестр _____ 20 ____/20 ____ учебного года

Преподаватель (и) _____

(Фамилия, инициалы)

№ п-п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема проекта	Дисциплина	Отметка	Подпись преподавателя(й)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись преподавателя(й) _____

% успеваемости _____

% качества _____

Средний балл _____