

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**54.01.20 Графический дизайнер**

Курган 2022

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1	Шмидт Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Тишкова Лариса Петровна	Руководитель методической службы
3	Камалова Альбина Ринатовна	Методист

**Принята с учетом мнения Студенческого совета колледжа**

<b>Дата заседания</b>	<b>№ протокола</b>
22.09.2022г.	17

**Рассмотрено на заседании Школы кураторов**

<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<b>Дата заседания</b>	<b>№ протокола</b>
Шмидт Светлана Александровна	27.09.2022г.	66 (3)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1543;</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. №619 а «Об утверждении региональной модели воспитания»;</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»;</p> <p>Поручения Губернатора Курганской области от 16.05.2022 г. ПГ-01-74/22, приказа Департамента образования и науки Курганской области от 31.05.2022 г. 08-0355/22 «О разработке нового формата взаимодействия с работодателями, позволяющего на их предприятии (организации) стажироваться и трудоустроиваться студентам 3-4 курсов колледжа в соответствии с получаемой специальностью (профессией);</p> <p>Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»</p> <p>Распоряжение Правительства Курганской области от 8.09.2022 г. № 206 «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области».</p> <p>Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2022 г. №ИСХ.08-05957/22 «Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09.09.2022 г. № 886 «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию»</p>

	<p>обучающихся в Курганской области (региональный стандарт гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области»</p> <p>Приказ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» от 12.10.2022 г. № 296 «О выполнении Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, руководитель методической службы, методист, заведующий учебно-информационного центра, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, члены Совета колледжа, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации</b></p>
---	---

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважительное отношение к семье и семейным традициям (образовательной организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; Знающий государственные символы России (знающий государственный герб, исполняющий Государственный гимн, проявляющий уважительное отношение к Государственному флагу); имеющий понимание о роли мужчины и женщины в создании семьи и продолжении рода; регулярно или периодически принимающий участие в оказании добровольческой помощи.	<b>ЛР 16</b>
Имеющий сформированную систему ценностей, основанную на достижениях науки и культуры Отечества.	<b>ЛР 17</b>
Знающий общепринятые в российском обществе нормы морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.	<b>ЛР 18</b>
Умеющий использовать приобретенные знания и навыки для безопасной жизнедеятельности, а также здорового образа жизни, в т.ч. сбалансированного питания и физической активности; у юношей имеются начальные знания по основам военной службы и практические навыки в области обороны; выполняет нормативы ГТО.	<b>ЛР 19</b>
Имеющий навыки участия в различных видах трудовой деятельности; первоначальное представление о предпринимательстве; знающий о возможностях получения военно-учетной специальности	<b>ЛР 20</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Литература	ЛР 1-20
ОДБ.02 Иностранный язык	ЛР 1-20

ОДБ.03 История	ЛР 1-20
ОДБ.04 Физическая культура	ЛР 1-20
ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-20
ОДБ.06 Астрономия	ЛР 1-20
ОДБВ.07 Родной язык (русский)	ЛР 1-20
ОДБВ.08 Естествознание	ЛР 1-20
ОДБВ.09 Обществознание	ЛР 1-20
ОДБ.10 Индивидуальный проект	ЛР 1-20
ОДУ.01 Математика	ЛР 1-20
ОДУ.02 Русский язык	ЛР 1-20
ОДУВ.03 Информатика	ЛР 1-20
ДДВ.01 Экономическая и социальная география	ЛР 1-20
ДДВ.02 Основы интеллектуального труда	ЛР 1-20
ДДВ.03 Введение в профессию	ЛР 1-20
ДДВ.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 1-20
ДДВ.05 Пропедевтика (рисунок, живопись, композиция, колористика, стилизация, типографика)	ЛР 1-20
ДДВ.06 История изобразительного искусства	ЛР 1-20
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 1-20
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-20
ОП.03 История дизайна	ЛР 1-20
ОП.04 Основы дизайна в композиции	ЛР 1-20
ОП.05 Основы экономической деятельности	ЛР 1-20
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ОП.07 Физическая культура	ЛР 1-20
ОП.08 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ОП.09 Современные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3-9, 13-20
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 1-20
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ЛР 1-20
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 1-20
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 1-20

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Задачи</b>	<b>Организационные решения</b>	<b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b>
<b>Инвариантные модули</b>			



<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, заведующий ЦДО</p>
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми</p>	<p>Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор,</p>

	<p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>комиссиями.</p>	<p>кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, воспитатели общежития, руководители физического воспитания, преподаватели физической культуры, заведующий ЦДО</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, воспитатели общежития, руководители физического воспитания, преподаватели физической культуры, заведующий ЦДО</p>
<p>«Профессион</p>	<p>Создание условий для</p>	<p>Взаимодействие</p>	<p>Замес</p>

<p>альный выбор»</p>	<p>появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>титель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп, студенческая и преподавательская профсоюзная организация, администрация колледжа, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику</p>	<p>Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, комендант и воспитатели общежития, руководитель музея Сталинградской славы, руководитель музея музыкальных</p>

	<p>образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	компаний.	инструментов
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, воспитатели общежития
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, заведующий ЦДО
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм</p>	<p>Выдвижение идей, и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного</p>	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

	<p>воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика суицидальных проявлений несовершеннолетних, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения</p>	<p>взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, специалисты ППС, воспитатели общежития, ответственный по ГО и ЧС</p>
<b>Вариативные модули</b>			
<p>«Молодежные общественные организации и объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственный по ГО и ЧС, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет</p>

			колледжа, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
«Гражданственность и патриотизм»	<p>Данный модуль предусмотрен Региональным стандартом гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области.</p> <p>Становление российской гражданской идентичности обучающихся, вовлечение обучающихся в мероприятия, позволит укрепить нравственные основы общественной жизни и межкультурное уважение, а также будет способствовать успешной социализации детей и молодежи, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Качественными результатами реализации Регионального стандарта станут ценности, знания и действия, применяемые обучающимися в повседневной жизни.</p>	<p>Реализация модуля на институциональном, муниципальном, региональном уровнях:</p> <p>1) ПОО способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p> <p>2) учреждения дополнительного образования;</p> <p>3) центры, занимающиеся организационной, информационно-методической работой по патриотическому воспитанию, развитию добровольческого движения, поддержкой Российского движения школьников и движения «Юнармия».</p> <p>Проект «Корпоративный университет» (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации для организаторов воспитательной работы с приглашением ведущих экспертов в сфере воспитания, с изучением лучших практик федерального и муниципального уровней).</p>	<p>Заведующие отделениями, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин, руководитель методической комиссии по общеобразовательной подготовке, ответственный за ГО и ЧС, руководитель по физическому воспитанию, руководитель студенческого спортивного клуба «Олимп»,</p>

		<p>Повышение квалификации педагогических работников в ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России», ГАНОУКО «Центр развития современных компетенций» (в т.ч. в комплексе «Авангард-ЧумляК») и ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий».</p> <p>Создание, развитие и обновление инфраструктуры в ПОО. Размещение информации о мероприятиях гражданского и патриотического воспитания молодежи на официальном сайте ПОО, а также в группах учреждений в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; привлечение студенческого медиацентра; освещение местными и региональными средствами массовой информации.</p> <p>Достижение качественных результатов оценивается путем самоанализа ПОО. При этом учитывается мнение представителей — общественности — родительских советов (комитетов), общественных объединений детей, молодежи и ветеранов, профессиональных сообществ, общественно-государственных организаций.</p>	<p>преподаватель – организатор ОБЖ, комендант; заместитель директора по инклюзивному образованию, заведующая практикой.</p>
--	--	--	---

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;



- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в соответствии с п. 6.1 ПООП предполагает обеспечение специальными помещениями:

###### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка.

###### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

###### **Мастерские:**

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал и спортивная площадка.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (учебно-информационный центр);

- актовый зал.

### **Оборудование кабинета и рабочих мест компьютерных (информационных) технологий № 217**

#### *Основное оборудование*

- Рабочее место преподавателя: преподавательский ноутбук, зарядное устройство, компьютерная мышь, коробка

- Рабочие места обучающихся: студенческие ноутбуки, зарядное устройство и коробка к каждому (15 шт)

- Классная доска, лампа - подсветка для доски

- Металлический шкаф с ключом для хранения ноутбуков

- Панель

- Wi-Fi роутер.

#### *Экранно-звуковые пособия*

- Видеоуроки по темам: «Работа с программой «MS Word», Работа с программой «MS Excel», «Работа с программой «MS Power Point», «Работа с HTML - Работа с CSS».

- Презентации по всем разделам курса.

#### *Учебно-методические материалы по дисциплине:*

- Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций.

- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Оборудование кабинета и рабочих мест компьютерных (информационных) технологий № 24**

#### *Основное оборудование*

- Рабочее место преподавателя.

- Рабочие места по количеству обучающихся.

- Индивидуальное рабочее место обучающегося.

#### *Технические средства обучения*

- Персональный компьютер

- Колонки

- Настенная доска Smart Board.

*Программное обеспечение ПО лицензионное:* ОС Windows 10 Pro, пакеты прикладных программ Microsoft Office 2010, среда разработки ПО RadStudioXE7, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security и агент администрирования Kaspersky Security Center, Movavi Photo Editor, Movavi Video Editor, программа для изучения метода слепого письма «Stamina», ПО JetBrains PhpStorm, JetBrains PyCharm, JetBrains WebStorm, ПО Adobe Creative Cloud.

*Программное обеспечение ПО свободно распространяемое:* браузеры Internet Explorer, Google Chrome, ПО Zeal, ПО Inkscape, среда программирования ПервоРобот LEGO, ПО Blender, редактор диаграмм Dia, Библиотеки C++, офисное ПО LibreOffice, ПО Lightshot, ПО Java, программа обработки видео Киностудия

WindowsLive, настольная издательская система Scribus, графические редактор Gimp, Архиватор 7 zip, программа для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни, МойОфис Образование, система трехмерного проектирования Kompas3D\_LT\_V12, Аудиоредактор звуковых файлов audacity, Консольный файловый менеджер FAR Manager, Среда программирования PascalABCNETWithDotNetSetup, программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView-2.1-Setup, ПО XnConvert, ПО для управления классом Veyon, Язык программирования Python, текстовый редактор Notepad++.

*Учебно-методические материалы по дисциплине*

- Материалы по теоретической части дисциплины: учебники и пособия (информатика и информационно-коммуникационные технологии).
- Материалы по организации самостоятельной работы: по всем разделам (информатика и информационно-коммуникационные технологии).
- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного и текущего контроля.

### **Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории материаловедения, лаборатории графических работ и макетирования**

*Основное оборудование*

- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- Рабочие места обучающихся (компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора).

*Технические средства обучения*

- Мультимедийный проектор.
- Экран.
- Принтер.
- Сканер.
- Колонки.
- Гарнитура.
- Интерактивная доска.
- 3D принтер.
- Коммутатор.

*Печатные пособия*

- Нормативная документация.

*Учебно-методические материалы по дисциплине*

- Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций.
- Материалы к практическим занятиям по дисциплине: учебное пособие.
- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля

### **Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории живописи и дизайна**

*Основное оборудование*

- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

- Рабочие места обучающихся.
- Классная доска.
- Мольберты.

*Вспомогательное оборудование*

- Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.
- Рамы, используемые для оформления готовых работ.
- Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.
- Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.
- Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.
- Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.
- Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).
- Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.
- Видеофильмы: «Рисуем голову человека».
- Презентации (основы рисунка и живописи): «Основы цветоведения», «Изображение гипсовых геометрических тел (куб, цилиндр, шар)», «Рисование фруктов (помидор, яблоко)», «Поэтапное изображение натюрморта из предметов быта», «Поэтапное изображение пейзажа (пастель)», «Рисование головы человека (портрет)», «Зарисовки фигуры человека», творческих портфолио.

*Технические средства обучения:*

- Компьютер (в сборке).
- Цифровой проектор.
- Лазерный цветной принтер в формате А4.
- Сканер маркерной доски.
- Сканер для документов.
- Сетевой удлинитель.
- Имиджер.

*Печатные пособия:*

- Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий (для ознакомления обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна).
- Таблицы: «Основы цветоведения», «Поэтапное изображение гипсовых геометрических тел», «Поэтапное изображение фруктов, предметов быта», «Поэтапное изображение натюрморта», «Поэтапное изображение пейзажа», «Рисование головы человека», «Зарисовки фигуры человека», «Зарисовки гипсовых частей фигуры Давида», «Зарисовка обрубочной модели», по основным видам композиции.
- Учебное пособие «основы изобразительного искусства».

*Учебно-методические материалы по дисциплине:*

- Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций.
- Материалы к практическим занятиям по дисциплине: учебное пособие по основам изобразительного искусства; основам композиции, стилизации и цветоведения; демонстрационные папки по стилизации предметов окружающего мира; раздаточный материал по теоретическому и практическому курсу.
- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

**Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории мультимедийных технологий**

#### *Основное оборудование*

- Рабочее место педагога с лицензионным ПО, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»,
- Рабочие места по количеству обучающихся (компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, доска),
- Панель.
- Колонки.
- Гарнитура.
- Документ-камера.
- Сервер.
- Компьютеры.
- Ноутбуки.
- **Специализированное ПО** (лицензионное): Операционные системы: MS Windows 10, Офисное ПО Microsoft Office, Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity и агент администрирования KasperskySecurityCenter, ПО для контроля доступа в интернет KinderGate Родительский Контроль, MovaviPhotoEditor, MovaviVideoEditor.
- (свободно распространяемое): пакет прикладных программ LibreOffice, настольная издательская система Scribus, браузеры IE, Chrome, система LMS Moodle, Графические редакторы: Gimp, КОМПАС-3DLTV12. Программа управления классом Veyon, архиватор 7-zip, проигрыватель AdobeFlashPlayer, программа просмотра файлов pdfAdobeReader, ПО SmartDC, ПО StarBoard Software, Программа для просмотра и конвертирования графических файлов XnView, ПО для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо Жизни, ПО НачалаЭлектроники, Проигрыватели AIMP, ROSA Media Player, ПО Lightshot, Программа для видеотрансляции OBSStudio, ПО Presentation Editor, МойОфисОбразование.

#### *Учебно-методические материалы по дисциплине:*

- Материалы по теоретической части дисциплины: учебные пособия, онлайн-учебник свободного много платформенного редактора звуковых файлов Audacity, электронные учебные пособия в облачной системе электронного обучения «Академия-Медиа», курсы в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».
- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного и текущего контроля.

### **Оборудование кабинета и рабочих мест мастерской «Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)», лаборатории макетирования и 3D-моделирования, лаборатории художественно-конструкторского проектирования**

#### *Основное оборудование*

- Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- Индивидуальное рабочее место обучающегося
- Доска магнитная 3-х элементная, 5 рабочих поверхностей, зеленая для мела.
- Шкаф-сейф.

#### *Технические средства обучения*

- Телевизор.
- Ноутбуки.
- МФУ.
- Резак для бумаги.
- Рулонный ламинатор.
- Биговщик.
- Переpletчик на пластиковую пружину.
- Переpletчик на металлическую пружину.
- Электрический степлер.
- Обрезчик углов.
- Акустическая система.
- Брошюровщик.
- Плоттер.
- Аптечка первой медицинской помощи.
- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

#### *Учебно-методические материалы по дисциплине:*

- Комплект учебно- методической документации: альбомы и журналы по искусству, дизайну.
- Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного и текущего контроля.
- Наглядные пособия, раздаточный материал.
- Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» представлена на сайте колледжа <https://kpk.kss45.ru/> .

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает совет отделения, совет культоргов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается внутриколледжная независимая студенческая газета «Зеркало», создан студенческий медиациентр «Банан».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации примерной рабочей программы воспитания.

В колледже имеется библиотека, учебно-информационный центр – место распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, обеспечивающее литературой и информацией по учебно-воспитательному процессу. Фонд библиотеки состоит из 18284 экземпляров. Фонд библиотеки пополняется электронными носителями информации – компакт-дисками. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству и др. Ежегодно количество электронных пособий увеличивается. В читальном зале имеются точки доступа к сети Интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки и картотеки журнальных статей, которые ежегодно пополняются. В библиотеке проводится информационно-библиографическая работа: читателям предлагаются тематические выставки, выставки новинок учебно-методической литературы и новых журналов. В течение учебного года организуются Дни информации, обзоры литературы, консультации для преподавателей и студентов, встречи с писателями и поэтами Зауралья, массовые мероприятия.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows;
- пакеты прикладных программ Microsoft Office, LibreOffice.org, P7Офис;
- настольные издательские системы Scribus;
- браузеры Internet Explorer, Google Chrome;
- графический редактор для фотографии, дизайна, живописи (CorelDraw, GIMP);
- антивирусные программы (Касперский);
- набор межплатформенных приложений для графического дизайна, редактирования фото и видео, веб-разработки Adobe Creative Cloud;

- Программное обеспечение интерактивной доски SmartBoard, StarBoard;
- 7zip – архиватор.

Для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в аудиторное время в колледже имеются:

- 4 стационарных компьютерных класса (общее число точек доступа для обучающихся - 46);
- мобильный компьютерный класс (общее число точек доступа для обучающихся - 10);
- 2 планшетных компьютера (для личного использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Студенты колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются планшетные компьютеры, персональные компьютеры, установленные в учебно-информационном центре колледжа (общее число точек доступа для обучающихся - 18).

В учебно-информационном центре оборудовано рабочее место для людей с ограничениями зрения (моноблок, клавиатура с контрастными кнопками и шрифтом Брайля, мультимедийные стереонаушники с микрофоном).

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### **Основные ресурсы**

Сайт ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" (имеет версию для слабовидящих)

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)

Электронная библиотека ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" -

среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)

Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к информационным ресурсам

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Министерство просвещения Российской Федерации (имеет версию для слабовидящих)

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (имеет версию для слабовидящих)

Официальный информационный портал единого государственного экзамена (имеет версию для слабовидящих)

Союз "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

### **Дополнительные ресурсы**

Уроки школьной программы

Виртуальный компьютерный музей



[Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады](#)  
[Минобр.орг \(Конкурсы, олимпиады для школьников\)](#)  
[Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»](#)  
[Олимпиады по программированию](#)  
[Портал национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»](#)  
[Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](#)  
[Российский общеобразовательный портал](#)  
[Российское образование \(Федеральный образовательный портал\)](#)  
[Сообщество Профобразование](#)

**На сайте колледжа имеется вложение:**

- Перечень открытых онлайн-курсов для обучающихся Курганского педколледжа.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Молодежные интернет-ресурсы**

[Единый портал молодежного парламентского движения России](#)  
[Интернет-портал интеллектуальной молодежи](#)  
[Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство](#)  
[Молодежный портал РЖД \(ОАО «Российские железные дороги»\)](#)  
[Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение»](#)  
[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)  
[Тюменский молодежный портал](#)

**Молодежные сайты Курганской области**

[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)  
[Год молодежи](#)  
[Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области.](#)  
[Сайт Шадринского городского молодежного движения «Лидер»](#)  
[Официальный сайт КГУ](#)  
[Официальный сайт «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева»](#)