

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Программно-методические издания»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Курган 2022

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Шмидт Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Тишкова Лариса Петровна	Руководитель методической службы
3	Камалова Альбина Ринатовна	Методист

Принята с учетом мнения Студенческого совета колледжа

Дата заседания	№ протокола
22.09.2022г.	17

Рассмотрено на заседании Школы кураторов

Фамилия, имя, отчество руководителя	Дата заседания	№ протокола
Шмидт Светлана Александровна	27.09.2022г.	66 (3)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 года № 1353;</p> <p>Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2013 г. №679н;</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. № 619 а «Об утверждении региональной модели воспитания»</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»</p> <p>Поручения Губернатора Курганской области от 16.05.2022 г. ПП-01-74/22, приказа Департамента образования и науки Курганской области от 31.05.2022 г. 08-0355/22 «О разработке нового формата взаимодействия с работодателями, позволяющего на их предприятии (организации) стажироваться и трудоустроиваться студентам 3-4 курсов колледжа в соответствии с получаемой специальностью (профессией)</p> <p>Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»</p> <p>Распоряжение Правительства Курганской области от 8.09.2022 г. № 206 «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области»</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09.09.2022 г. № 886 «Об утверждении перечня организационно-методических мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в Курганской области (региональный стандарт</p>

	<p>гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области»</p> <p>Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2022 г. №ИСХ.08-05957/22 «Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»</p> <p>Приказ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» от 12.10.2022 г. № 296 «О выполнении Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, руководитель методической службы, методист, заведующий учебно-информационного центра, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, члены Совета колледжа, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в

части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважительное отношение к семье и семейным традициям (образовательной организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; Знающий государственные символы России (знающий государственный герб, исполняющий Государственный гимн, проявляющий уважительное отношение к Государственному флагу); имеющий понимание о роли мужчины и женщины в создании семьи и продолжении рода; регулярно или периодически принимающий участие в оказании добровольческой помощи.	ЛР 16
Имеющий сформированную систему ценностей, основанную на достижениях науки и культуры Отечества.	ЛР 17
Знающий общепринятые в российском обществе нормы морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.	ЛР 18
Умеющий использовать приобретенные знания и навыки для безопасной жизнедеятельности, а также здорового образа жизни, в т.ч. сбалансированного питания и физической активности; у юношей имеются начальные знания по основам военной службы и практические навыки в области обороны; выполняет нормативы ГТО.	ЛР 19
Имеющий навыки участия в различных видах трудовой деятельности; первоначальное представление о предпринимательстве; знающий о возможностях получения военно-учетной специальности	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-20
ОГСЭ.05 Профессиональная лексика (иностранный язык)	ЛР 1-20
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-20
ОП.01 Экономика организации	ЛР 2-20
ОП.03 Менеджмент	ЛР 1-20
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 1-20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-20
ОП.06 Основы теории информации	ЛР 1-20
ОП.07 Операционные системы и среды	ЛР 1-20
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	ЛР 1-20
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1-20
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1-20
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1-20
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	ЛР 1-20

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И
КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модуля)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагога
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов	Администрация колледжа, заместители

	<p>благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>ль директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, руководит ель физического воспитания, преподава тели физической культуры, специали сты ППС, студенчес кий совет колледжа, заведующ ий ЦДО</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Администрация колледжа, заместител ь директора по ВР, педагог-организат ор, кураторы</p>

	стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.		групп, преподаватели общественных дисциплин, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, заведующий ЦДО
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, воспитатели общежития, руководитель физического</p>

			ого воспитан ия, преподава тели физическ ой культуры, заведующ ий ЦДО
«Професс иональны й выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>За меститель директора по ВР, педагог-организат ор, преподава тели, кураторы групп, студенчес кая и преподава тельская профсоюз ная организац ии, админист рация колледжа, специали сты ППС, студенчес кий совет колледжа, руководит ель физическ ого воспитан ия, преподава тели физическ ой культуры</p>
«Организ ация	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию	Активизация социальных связей и	Ад министра

<p>предметной среды»</p>	<p>преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>ция колледжа, заместителя директора по ВР, педагог-организатор, комендант и воспитатели общежития, руководитель музея Сталинградской славы, руководитель музея музыкальных инструментов</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели, специалисты ППС, студенческий совет колледжа, воспитатели общежития</p>

«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>за меститель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, заведующий ЦДО</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей, и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин, специалисты ППС, воспитатели общежития, ответственный по ГО и ЧС</p>

	Профилактика суицидальных проявлений несовершеннолетних, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по проявлению суицидального поведения		
Вариативные модули			
«Молодежные общественные организации и объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ответственный по ГО и ЧС, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет колледжа, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
«Гражданственность и патриотизм»	Данный модуль предусмотрен Региональным стандартом гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области. Становление российской гражданской идентичности обучающихся, вовлечение обучающихся в мероприятия,	Реализация модуля на институциональном, муниципальном, региональном уровнях: 1) ПОО способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие	Заведующие отделений ми, заместитель директора по ВР, педагог-

	<p>позволит укрепить нравственные основы общественной жизни и межкультурное уважение, а также будет способствовать успешной социализации детей и молодежи, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Качественными результатами реализации Регионального стандарта станут ценности, знания и действия, применяемые обучающимися в повседневной жизни.</p>	<p>самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p> <p>2) учреждения дополнительного образования;</p> <p>3) центры, занимающиеся организационной, информационно-методической работой по патриотическому воспитанию, развитию добровольческого движения, поддержкой Российского движения школьников и движения «Юнармия».</p> <p>Проект «Корпоративный университет» (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации для организаторов воспитательной работы с приглашением ведущих экспертов в сфере воспитания, с изучением лучших практик федерального и муниципального уровней).</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России», ГАНОУКО «Центр развития современных компетенций» (в т.ч. в комплексе «Авангард-ЧумляК») и ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий».</p> <p>Создание, развитие и обновление инфраструктуры в ПОО.</p> <p>Размещение информации о мероприятиях</p>	<p>организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общественных дисциплин, руководитель методической комиссии по общеобразовательной подготовке, ответственный за ГО и ЧС, руководитель по физическому воспитанию, руководитель студенческого спортивного клуба «Олимп», преподаватель – организатор ОБЖ, комендант; заместитель директора по</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>гражданского и патриотического воспитания молодежи на официальном сайте ПОО, а также в группах учреждений в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; привлечение студенческого медицентра; освещение местными и региональными средствами массовой информации.</p> <p>Достижение качественных результатов оценивается путем самоанализа ПОО. При этом учитывается мнение представителей — общественной — родительских советов (комитетов), общественных объединений детей, молодежи и ветеранов, профессиональных сообществ, общественно-государственных организаций.</p>	инклюзивному образованию, заведующая практикой.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в соответствии с п. 6.1 ПООП предполагает обеспечение специальными помещениями:

Кабинеты:

- лаборатория обработки информации отраслевой направленности;
- теории информации;
- операционных систем и сред;
- лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет)

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий);
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (учебно-информационный центр);

- актовЫЙ зал.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» представлена на сайте колледжа <https://kpk.kss45.ru/>.

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении. В колледже работает совет отделения, совет культургов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается общеколледжная независимая студенческая газета «Зеркало», создан студенческий медиацентр «Банан».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.). Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации примерной рабочей программы воспитания.

В колледже имеется библиотека, учебно-информационный центр – место распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, обеспечивающее литературой и информацией по учебно-воспитательному процессу. Фонд библиотеки состоит из 18284 экземпляров. Фонд библиотеки пополняется электронными носителями информации – компакт-дисками. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству и др. Ежегодно количество электронных

пособий увеличивается. В читальном зале имеются точки доступа к сети Интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки и картотеки журнальных статей, которые ежегодно пополняются. В библиотеке проводится информационно-библиографическая работа: читателям предлагаются тематические выставки, выставки новинок учебно-методической литературы и новых журналов. В течение учебного года организуются Дни информации, обзоры литературы, консультации для преподавателей и студентов, массовые мероприятия.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows;
- пакеты прикладных программ Microsoft Office, LibreOffice.org, Open Office; Р7Офис;
- настольные издательские системы Scribus;
- браузеры Internet Explorer, Google Chrome;
- графический редактор для фотографии, дизайна, живописи (CorelDraw, GIMP);
- набор межплатформенных приложений для графического дизайна, редактирования фото и видео, веб-разработки Adobe Creative Cloud;
- Программное обеспечение интерактивной доски SmartBoard, StarBoard;
- 7zip – архиватор;
- фильтр интернета KinderGate;
- программное обеспечение Smart Notebook.

Для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в аудиторное время в колледже имеются:

- 4 стационарных компьютерных класса (общее число точек доступа для обучающихся - 46);
- мобильный компьютерный класс (общее число точек доступа для обучающихся - 10);
- 2 планшетных компьютера (для личного использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Студенты колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются планшетные компьютеры, персональные компьютеры, установленные в учебно-информационном центре колледжа (общее число точек доступа для обучающихся - 18).

В учебно-информационном центре оборудовано рабочее место для людей с ограничениями зрения (моноблок, клавиатура с контрастными кнопками и шрифтом Брайля, мультимедийные стереонаушники с микрофоном).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основные ресурсы

Сайт ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" (имеет версию для слабовидящих)

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)
Электронная библиотека ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)
Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий
Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Единое окно доступа к информационным ресурсам
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Министерство просвещения Российской Федерации (имеет версию для слабовидящих)
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (имеет версию для слабовидящих)
Официальный информационный портал единого государственного экзамена (имеет версию для слабовидящих)
Академия ЮРАЙТ – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

Дополнительные ресурсы

Уроки школьной программы
Виртуальный компьютерный музей
Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

Минобр.орг (Конкурсы, олимпиады для школьников)
Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
Олимпиады по программированию
Портал национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
Российский общеобразовательный портал
Российское образование (Федеральный образовательный портал)
Сообщество Профобразование
Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

На сайте колледжа имеется вложение:

- Перечень открытых онлайн-курсов для обучающихся Курганского педколледжа.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Молодежные интернет-ресурсы

[Единый портал молодежного парламентского движения России](#)
[Интернет-портал интеллектуальной молодежи](#)
[Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство](#)
[Молодежный портал РЖД \(ОАО «Российские железные дороги»\)](#)
[Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение»](#)
[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)
[Тюменский молодежный портал](#)

Молодежные сайты Курганской области

[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)
[Год молодежи](#)
[Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области.](#)
[Сайт Шадринского городского молодежного движения «Лидер»](#)
[Официальный сайт КГУ](#)
[Официальный сайт «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева»](#)
[Официальный сайт Шадринский государственный педагогический университет](#)