

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы дизайна в композиции

для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Курган, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, примерной основной образовательной программы государственного реестра ПООП, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн»*, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1543 по профессии

код	наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ширяева Ольга Андреевна	Высшая	Руководитель филиала
2	Рогов Егор Алексеевич		Преподаватель

Рассмотрено на заседании МО ОП «Информационные системы и программирование», «Прикладная информатика (по отраслям)»		
Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
Тютрина Марина Михайловна	17.02.2022 г.	7

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
24.02.2022 г	7

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы дизайна в композиции

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

укрупненной группы профессий

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина связана с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний о композиции в дизайне, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности, формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
2. создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
3. использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
4. выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
5. выдерживать соотношение размеров;
6. соблюдать закономерности соподчинения элементов
7. **WSSS 1 -ПК 2.1 Организация работы и управление**
 - Понимать технические условия заказчика и проекта;
 - Выдерживать графики реализации проектов;
 - Действовать самостоятельно и профессиональным образом;
 - Организовывать работу в условиях воздействия неблагоприятных внешних условий и наличия временных ограничений;
 - Понимать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании;
 - Решать проблемы и адаптироваться к изменениям в проекте;
 - Справляться с многозадачностью;
 - Изучать проект, чтобы иметь основные сведения о нем;

8. **WSSS 2 -ПК 2.1 Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений**
- Использовать навыки повышения грамотности для:
Соблюдения документальных инструкций к проекту;
Понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;
Осведомленности о последних рекомендациях по отрасли; Возможности кратко знакомить с ними заказчика и подтвердить его проектные решения.
 - Использовать навыки устного общения для:
Умения наладить логическое и легкое для понимания общение;
Обеспечения конфиденциальности при общении с заказчиком;
Организации и проведения презентации для заказчика;
Постановки надлежащим образом вопросов заказчику;
Использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.
 - Показа визуальной разработки посредством эскизов;
9. **WSSS 3 -ПК 2.5 Решение проблем**
- Использовать аналитические навыки для определения требований технических условий;
 - Использовать навыки решения проблем для нахождения решения, отвечающего требованиям, вытекающим из технических условий;
 - Использовать навыки организации рабочего времени;
 - Регулярно контролировать работу для минимизации проблем, которые могут возникнуть на заключительной стадии.
10. **WSSS 4 -ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 Инновации, креативность и дизайн**
- Создавать, анализировать и разрабатывать проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию;
 - Создавать (включая фотосъемку), изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;
 - Анализировать целевой рынок и продукт, подлежащий разработке;
 - Создавать идеи, которые соответствуют целевому рынку;
 - Учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;
 - Использовать все требуемые для создания проекта элементы;
 - Соблюдать существующие принципы корпоративного стиля и руководства по стилю;
 - Поддерживать концепцию оригинального оформления и улучшать внешнюю привлекательность;
 - Трансформировать идеи в креативное и приятное оформление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
2. принципы и законы композиции;
3. средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
4. специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
5. принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
6. основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
7. ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;

8.	свойства теплых и холодных тонов;
9.	особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.
10.	<p><u>WSSS 1 -ПК 2.1 Организация работы и управление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>правила охраны труда, безопасные методы работы;</u> - <u>временные ограничения, действующие в отрасли;</u> - <u>отраслевые термины;</u> - <u>характер и цели технических условий заказчика и проектов;</u> - <u>соответствующее использование программного обеспечения для получения требуемых результатов;</u> - <u>методы работы в рамках организационных ограничений;</u> - <u>методы работы в команде для достижения общей цели.</u>
11.	<p><u>WSSS 2 -ПК 2.1 Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>важность умения внимательно слушать;</u> - <u>методы изучения проекта и получения разъяснений/вопросы заказчику;</u> - <u>как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов;</u> - <u>значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений;</u> - <u>важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций;</u> - <u>как обеспечить то, чтобы команда успешно изучала проект и получала основные сведения о нем.</u>
12.	<p><u>WSSS 3 -ПК 2.5 Решение проблем</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>общие проблемы и задержки, которые могут возникнуть по ходу рабочего процесса;</u> - <u>как решать вопросы небольшой сложности, связанные с ПО и печатью.</u>
13.	<p><u>WSSS 4 -ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 2.4 Инновации, креативность и дизайн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Креативные тенденции в отрасли;</u> - <u>Как применять соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;</u> - <u>Принципы и методы адаптации графики для различных целей;</u> - <u>Различные целевые рынки и элементы проекта оформления, которые отвечают требованиям каждого рынка;</u> - <u>Протоколы поддержки корпоративной идентичности, инструкции по бренду и стилю;</u> - <u>Как обеспечить единый подход и улучшить проект;</u> - <u>Принципы творческого подхода к разработке оформления, которое доставляет удовольствие;</u> - <u>Современные тенденции, используемые при разработке;</u> - <u>Принципы и элементы разработки оформления;</u> - <u>Стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли</u>

* требования профессионального стандарта выделяются курсивом;

** требования стандартов Ворлдскиллс Россия выделяются курсивом с подчеркиванием

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

Программа способствует формированию и цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК. 3.	Креативное мышление

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

36

 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

36

 часов,

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	9
Промежуточная аттестация	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА В КОМПОЗИЦИИ

наименование дисциплины

Номер разделов, тем. Результаты обучения	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теор./пр.	Уровень освоения
1	2		3	4
5 семестр: 36 ч (Т-27 ч., ПЗ-9 ч.)				
Тема 1.	Основы дизайна		4/0	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	Что такое «дизайн». Основные понятия. Истоки возникновения.	1	1
	2	Дизайн как профессия.	1	1
	3	Графический дизайн.	1	1
	4	Сфера деятельности графического дизайна	1	1
Тема 2.	Типографика		0/2	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			2
	1			
	Практические занятия №1	1. Структура шрифтов в типографике. Композиционные основы в типографике. 2. Типографика в графическом дизайне. Инструменты и средства в типографике. 3. Замысел и его практическое воплощение средствами типографики.	2	
Тема 3.	Шрифты		4/0	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	История развития письменности	1	1
	2	Элементы шрифта	1	1
	3	Гарнитуры шрифта	1	1
	4	Однострочная шрифтовая композиция. Двухстрочная шрифтовая композиция. Цвет шрифтовой композиции	1	1
Тема 4.	Книжное оформление		0/4	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1			2

	Практические занятия №2	1. Художественное оформление обложки книги. Форзац и его художественное оформление. 2. Дизайн титульного листа. Оформление начальной страницы. 3. Полосная иллюстрация в книге. 4. Оформление концевой страницы книги	4	
Тема 5.	Фирменный стиль		4/0	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	Дизайн визитки.	1	1
	2	Художественное оформление конверта.	1	1
	3	Дизайн фирменного бланка. Применение цвета при создании фирменного стиля.	1	1
	4	Дизайн в оформлении фирменного пакета. Сувенирная продукция	1	1
Тема 6.	Логотипы		3/0	
ОК1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	Виды логотипов и их типовое художественное оформление. Последовательность работы над дизайном логотипа.	1	1
	2	Логотип в газете. Логотип телевизионного канала.	1	1
	3	Логотип на рекламном носителе	1	1
Тема 7	Визуальные коммуникации		4/0	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	Дизайн билбордов	1	1
	2	Художественное оформление растяжки (транспарант)	1	1
	3	Рекламный буклет	1	1
	4	Листовые рекламные носители. Пиктограммы	1	1
Тема 8	Плакатная продукция		4/0	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	Рекламный плакат	1	1
	2	Социальный плакат	1	1
	3	Учебно-инструктивный плакат	1	1
	4	Имиджевый плакат. Постер в журнале и газете	1	1
Тема 9	Упаковка товаров		4/0	
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	Содержание учебного материала			
	1	Жесткая упаковка из картона.	1	1
	2	Комбинированная упаковка – тетра-пак и другие аналоги	1	1

	3	Упаковка для парфюма	1	1
	4	Упаковка для кондитерских изделий. Упаковка для бакалейных товаров	1	1
Тема 10	Товарная этикетка		0/3	
ОК 1-11	Содержание учебного материала			2
ПК 1.1-1.4	1		-	
	Практические занятия №3	1. Роль и назначение этикетки. Этикетка для фармацевтических товаров. 2. Этикетка для продуктов питания. Этикетка для бытовых товаров	2	
	Дифференцированный зачет		1	
	Итого за семестр		27/9	
	Всего		36	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	
3.1.2	лаборатории	живописи и дизайна
3.1.3	зала	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный зал
3.1.4	мастерских	-

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест №33:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Лаборатория живописи и дизайна		
1.	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».	1
2.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
3.	Классная доска	1
4.	Лампы дневного освещения (настольные)	
5.	Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений	2
6.	Мольберты	К
7.	Аптечка первой медицинской помощи	1
8.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1.	1
9.	Конструкции (для развешивания готовых работ на стене), рамы (для оформления готовых работ), инструменты (для художественной деятельности), фартуки и нарукавники (защищающие одежду от загрязнения), передвижной столик или потолочные крепления (для крепления проектора)	К
10.	Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами), доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности	К
I. Технические средства обучения		
1.	Мультимедийный проектор	1
2.	Экран	1
3.	Экраны (настенные, на штативе)	К
4.	Лазерный цветной принтер в формате А4.	1
5.	Сканер маркерной доски	1
6.	Сканер для документов	1
7.	Сетевой удлинитель	П
8.	Имиджер	
II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).		
	Презентации: «Средства композиции»; «Основные виды композиции»; «Дизайн в композиции»; презентации творческих портфолио.	Д
III. Программное обеспечение		
1.	программное обеспечение общего и профессионального назначения,	

	Microsoft Word, Excel, Power point, Publisher, OneNote, Outlook 2010, Adobe Reader DC, Kaspersky Endpoint Security 10, Google Chrome,	
2.	проектор экран ТВ, DVD плеер	
IV.	Печатные пособия	
1.	- таблицы и демонстрационный материал по основным видам композиции в дизайне; - раздаточный материал по теоретическому и практическому курсу.	Д К
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
	- Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций. - Материалы к практическим занятиям по дисциплине: учебное пособие по основам композиции, стилизации и цветоведения; учебное пособие по основам дизайна. - Комплекты контрольно-оценочных средств: материалы для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля	К
	Принадлежности, используемые в художественной деятельности:	
	набор гипсовых фигур; • макеты фруктов; • акриловые краски; • краски; • гуашь; • кисть; • карандаши цв.; • бумага для акварели в листах; • папка для черчения А3.	
	коврики для резки макетный А2 ; – коврики для резки макетный А3; – коврик для резки макетный А4;	
	инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий: сантиметровая лента; алюминиевый угломер-квадрант	
VI.	Модели, макеты	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493489> (дата обращения: 16.02.2022).

2. Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. - Москва, Академия, 2015.

3. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495797> (дата обращения: 16.02.2022).

4. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494767> (дата обращения: 16.02.2022).

5. Сокольникова, Н.М. История дизайна: учебник для студентов среднего профессионального образования / Н.М. Сокольникова, Е.В. Сокольникова. — Москва: Академия, 2016.-240 с.

6. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497251> (дата обращения: 16.02.2022).

7. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495931> (дата обращения: 16.02.2022).

8. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495475> (дата обращения: 17.03.2022).

Дополнительные источники:

1. Безрукова, Е. А. Шрифты: шрифтовая графика: учебное пособие / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры. — 116 с. — URL: <https://biblio-online.ru>.

2. Гусейнов, Г. М. Пропедевтика в дизайне. Учебное пособие. — Гжель: ГГХПИ, 2015. — 180 с.

3. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства: учебное пособие для СПО / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Москва: МГПУ. — 360 с. — URL: <https://biblio-online.ru>.

4. Ёлочкин, М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник / М.Е. Ёлочкин, Г.А. Тренин,

А.В. Костина и др. — Москва: Академия, 2017. — 160 с.

5. Коротева, Л. И. Основы художественного конструирования: учебник / Коротева Л.И., Яскин А.П. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 304 с. —

URL: <http://znanium.com/catalog.php>.

6. Основы теории дизайна: учебник для вузов. — Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2013. - 256 с.

7. Пашкова, И. В. Проектирование: проектирование упаковки и малых форм полиграфии: учебное пособие для вузов / И. В. Пашкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Кемерово: Изд-во КемГИК. — 179 с.— URL: <https://www.biblio-online.ru>.

8. Шарков, Ф. И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы: Учебное пособие / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, Издательство Шаркова, 2017. — 270 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog>. —

Интернет – ресурсы:

1. Справочник по ремеслам. URL: <http://www.moscow-vernissage.com/main/spravka> (дата обращения: 26.05 2018).

2. Основы композиции URL: <https://paintmaster.ru/osnovy-kompozitsiji.php> (дата обращения: 28.08.2018).

3. Основы дизайна: учебное пособие. /под ред. Т. А. Писаренко/ <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/997/40997/18302> (дата обращения: 28.08.2018).

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 01.06.2020)

2. Профессия веб-дизайнер. - URL: <https://www.kadrof.ru/enc-web-designer.shtml> (дата обращения: 25.09.2019).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения 01.07.2020)

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна,

ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 3 курсе, в 5 семестре.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к

практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	Умения:		
	- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;	Демонстрировать знание основных приемов художественного проектирования эстетического облика среды, принципов и законов композиции, средства композиционного формообразования, принципов сочетания цветов, приемов светового решения в дизайне.	фронтальный контроль
	- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;		индивидуальный контроль
	- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;		тематический контроль
	- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;		тематический контроль
	- выдерживать соотношение размеров;		индивидуальный контроль
	- соблюдать закономерности соподчинения элементов.		итоговый контроль
2	Знания:		
	- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;	Создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна с использованием художественных средств композиции, цветоведения, светового дизайна с учетом перспективы и визуальной особенности среды в соответствии с заданием.	контрольная работа, устный опрос
	- принципы и законы композиции;		тестирование
	- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;		дифференцированный зачет
	- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты,		дифференцированный зачет

	фактуру и текстуру материалов и др.;		
	- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;		контрольная работа
	- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;		контрольная работа
	- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;		дифференцированный зачет
	- свойства теплых и холодных тонов;		дифференцированный зачет
	- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, световые градации.		практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий; итоговое зачетное занятие.