

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:
на заседании
Попечительского совета
Протокол № 13
от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа



Л.Г. Бобкова

Приказ № 231

от «30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки
Квалификация: учитель начальных классов

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол № 10
от «23» июня 2022 г.

Обсуждено:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 80
от «30» августа 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1353 от 27.10.2014 г. по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), запросами работодателей и регионального рынка труда

Разработчики:

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Дубровских, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.М. Масленикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И. П. Нелюбина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.С. Новикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.К. Ракаева, заведующая практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.П. Тишкова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Федотова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Я.Ю. Фоминых, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.Я. Хазанов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Специальные требования

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1353 от 27.10.2014 г. (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от № 1353 от 27.10.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

– Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО» и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной

программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Учитель начальных классов.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная и заочная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Учитель начальных классов – *6048 академических часа, из которых 1404 часа общеобразовательной подготовки и 4644 академических часа профессиональной подготовки.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации – 3 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

| Код | Наименование |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять |

- к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

4.2. Профессиональные компетенции:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Преподавание по образовательным программам начального общего образования | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки | <p>Практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; составления педагогической характеристики обучающегося; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;</p> <p>Умения: уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с</p> |
| | ПК 1.2. Проводить уроки. | |
| | ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | |
| | ПК 1.4. Анализировать уроки. | |
| | ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>Знания: особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; требования</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); методику составления педагогической характеристики ребенка; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> |
| <p>Организация внеурочной деятельности и общения</p> | <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и</p> | <p>Практический опыт: анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); определения целей и задач,</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| <p>младших школьников</p> | <p>общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> | <p>планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p> <p>Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными</p> |
|---------------------------|--|--|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p> <p>Знания: роль, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению.</p> |
| Классное руководство. | <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты</p> | <p>Практический опыт: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: выбирать методы педагогической</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> | <p>диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся; формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; анализировать процесс и результаты работы с родителями; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса; анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)</p> <p>Знания: теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, основы</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>интерпретации полученных результатов и формы их представления; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; особенности процесса социализации обучающихся; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; основы делового общения; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи; содержание и формы работы с семьей; способы диагностики результатов воспитания: методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; логику анализа деятельности классного руководителя.</p> |
| <p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> | <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной</p> | <p>Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p> | <p>разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Умения: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; создавать в кабинете предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p> <p>Знания: теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; источники, способы обобщения, представления и распространения</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования |
|--|--|--|

4.3. Специальные требования

ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка

ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (Приложение 1).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствуется целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, а также запросами работодателей и регионального рынка труда.

5.1.2. Пояснительная записка к учебному плану

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка составляет 6048 часов, из которых общеобразовательная подготовка составляет 1404 часа.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих учебные дисциплины:

- "Русский язык" (углубленный уровень);
- "Литература" (углубленный уровень);
- "История" (углубленный уровень);
- "Иностранный язык" (базовый уровень);
- "Математика" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);
- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Астрономия" (базовый уровень).

В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающиеся выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты индивидуального проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект. Объем обязательной части 898 часов, что составляет 64%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- Родной язык (русский);
- Обществознание (базовый уровень);
- Естествознание (базовый уровень).

Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями колледжа. С целью получения знаний, необходимых для освоения таких общепрофессиональных дисциплин и курсов, как "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания. Поэтому в дисциплине "Естествознание" больший объем часов выделяется на разделы, связанные с получением знаний по химии и биологии, необходимых будущим учителям начальных классов. Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины "Основы проектной деятельности").

Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Вариативная математика" (с целью расширения знаний и формирования умений, необходимых для освоения МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания), "Информационно-коммуникационные технологии" (с целью формирования цифровых компетенций), "Экономическая и социальная география", "Введение в специальность" (с целью реализации практико-ориентированного обучения). Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 506 часов, что составляет 36%.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка профессиональной подготовки составляет 4644 часа, из них обязательные аудиторные занятия — 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов, в том числе 108 часов из вариативной части переданы на практику.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 544 часа, в том числе «Физическая культура» - 172 часа;
- Математический и общий естественнонаучный цикл – 142 часа;
- Профессиональный цикл — 2410 часов, в том числе общепрофессиональные дисциплины - 533 часа и профессиональные модули – 1877 часов. Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 4 профессиональных модулей.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 04.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов". Но тематика курсовой работы (проекта) должна охватывать виды деятельности по одному

или двум модулям, например, по ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, или ПМ 04 и ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. В процессе курсового проектирования группа делится на подгруппы не менее 5 человек в зависимости от тематики курсовой работы. На курсовую работу в целом в 5 и 6 семестрах выделяется 30 часов аудиторных занятий и 28 часов самостоятельной работы.

Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30 % от общего объема времени на формирование вариативной части циклов ППССЗ.

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, реализацию практико-ориентированного (дуального) обучения, возможностями дальнейшего продолжения обучения, а также реализации требований профессионального стандарта педагога.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов аудиторной учебной нагрузки, 1404 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена следующим образом:

| Индекс/код | Наименование циклов, разделов, дисциплин, МДК, ПМ, практики | Часы | | |
|----------------|---|-------------|------------|------------|
| | | Макс. | Аудит. | Самост. |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 84 | 56 | 28 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 84 | 56 | 28 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 27 | 18 | 9 |
| ЕН 02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 27 | 18 | 9 |
| ПЦ 00 | Профессиональный цикл | 1293 | 862 | 431 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 314 | 197 | 117 |
| ОП 01 | Педагогика | 6 | 4 | 2 |
| ОП 02 | Психология | 10 | 7 | 3 |
| ОП 06 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | 78 | 46 | 32 |
| ОП 07 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов | 54 | 36 | 18 |
| ОП 08 | Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска | 72 | 48 | 24 |
| ОП 09 | Современные инновационные технологии | 94 | 56 | 38 |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | 979 | 665 | 314 |
| ПМ 01 | Преподавание по программам начального общего образования | 604 | 427 | 177 |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 33 | 22 | 11 |
| МДК 01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 88 | 59 | 29 |
| МДК 01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 33 | 22 | 11 |

| | | | | |
|--------------|--|-------------|------------|------------|
| МДК 01.05 | Естествознание с методикой преподавания | 75 | 50 | 25 |
| МДК 01.09 | Теоретические и методические основы работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования | 303 | 202 | 101 |
| | Учебная практика | 72 | 72 | |
| ПМ 02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 194 | 136 | 58 |
| МДК 02.02 | Основы преподавания шахмат, легоконструирования, робототехники в начальной школе с практикумом | 158 | 100 | 58 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) профильная | 36 | 36 | |
| ПМ 03 | Классное руководство | 114 | 76 | 38 |
| МДК 03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 60 | 40 | 20 |
| МДК 03.02 | Организация адаптации первоклассников | 54 | 36 | 18 |
| ПМ 04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 67 | 26 | 41 |
| МДК 04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | 67 | 26 | 41 |
| | ИТОГО | 1404 | 936 | 468 |

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности.

Увеличение часов по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования общих компетенций ОК 1 - 4, ОК 6, а также формирования профессиональных умений и навыков работы на современном интерактивном оборудовании, имеющимся в Мастерских колледжа по компетенциям "Преподавание в младших классах", "Коррекционная педагогика в младших классах" (интерактивная панель, смарт-доска, цифровые лаборатории и т.п.).

Дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов», «Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска» введены в учебный план с целью реализации требований профессионального стандарта педагога по *ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность и ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность.*

Дисциплина «Современные инновационные технологии» введена с целью быстрого реагирования на изменения в технологиях образования, контрольно-оценочных документах демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования увеличен на 409 аудиторных и 586 максимальных часов, в рамках которых увеличены часы на МДК, определенные ФГОС СПО; добавлены темы по организации работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в начальной школе в МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания. С целью выполнения требований профессионального стандарта педагога по трудовой функции "Развивающая

деятельность" и формированию дополнительных компетенций в области инклюзивного образования добавлен МДК 01.09 Теоретические и методические основы работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования. Увеличен объем учебной практики на 72 часа.

- В ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников введен МДК 02.02. "Основы преподавания шахмат, легоконструирования, робототехники в начальной школе с практикумом" с целью реализации регионального инновационного проекта «Интеллектуал Зауралья».

- ПМ 03 Классное руководство увеличен на 76 аудиторных, 114 максимальных часов с целью выполнения требований профессионального стандарта педагога по трудовым функциям "Воспитательная деятельность", "Развивающая деятельность". Также по требованию работодателей введен дополнительный МДК 03.02 "Организация адаптации перво-классников" с целью профессиональной подготовки студентов к практике "Первые дни ребенка в школе" в рамках учебной практики по модулю.

ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса увеличен на 26 аудиторных и 67 часов максимальной нагрузки с целью выделения часов на темы по организации исследовательской деятельности обучающихся, в том числе на курсовое проектирование.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 100 часов в год при наполняемости группы в 25 человек, или по 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т.п.

5.1.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей по учебным циклам (Приложение 2)

Пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен в *Приложении*.

| | |
|--|--|
| | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла |
| | Программа ОГСЭ. 01. Основы философии |
| | Программа ОГСЭ. 02. Психология общения |
| | Программа ОГСЭ. 03. История |
| | Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык |
| | Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура |
| | Программа ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи |
| | Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла |
| | Программа ЕН. 01. Математика |
| | Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| | Профессиональный учебный цикл |
| | Программы общепрофессиональных дисциплин |
| | Программа ОП. 01. Педагогика |
| | Программа ОП. 02. Психология |
| | Программа ОП. 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| | Программа ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | Программа ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности |
| | Программа ОП. 06. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности |
| | Программа ОП. 07. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |

| | |
|--|--|
| | начальных классов |
| | Программа ОП. 08. Теоретические и методические основы организации работы с семьями и детьми группы риска |
| | Программа ОП. 09. Современные инновационные технологии |
| | Программы профессиональных модулей |
| | Программа ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования |
| | Программа ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников |
| | Программа ПМ. 03. Классное руководство |
| | Программа ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса |
| | Программа учебной и производственной практики |

5.1.4. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в колледже, в том числе на базе Мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика в младших классах»;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная и производственная практика составляет 936 часов (по ФГОС 828 часов), из них рассредоточенной учебной практики 576 часов (16 недель), концентрированной учебной практики 36 часов (1 неделя), рассредоточенной производственной 18 часов (0,5 недели) и 306 часов (8,5 недель) концентрированной производственной практики.

Всего учебной практики 612 часов (17 недель) и производственной 324 часа (9 недель).

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа и (или) в условиях профильных организаций - работодателей. Производственная практика (в том числе летняя) в рамках профессиональных модулей проводится в условиях общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, летних оздоровительных лагерей. Частично производственная практика может проводиться на базе лабораторий и мастерских колледжа, если на базе профильных организаций отсутствует необходимое современное оборудование и (или) в связи с производственной необходимостью.

Формы организации учебной и производственной практики (концентрированно и (или) рассредоточено) могут выбираться и изменяться в зависимости от возможностей и условий колледжа, а также профильных организаций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

Места проведения практик:

| № п/п | Наименование вида практики | Место проведения практики |
|-------|----------------------------|--|
| 1. | Учебная и производственная | Базовые предприятия: |
| | | МБОУ «средняя общеобразовательная школа № 11» |
| | | МБОУ «средняя общеобразовательная школа № 29» |
| | | МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1» |
| | | МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2» |
| 2. | Производственная (летняя) | МКУ СОЛКД "Лесная Республика" |
| | | ДОЛ «Янтарный» |
| | | ДОЛ им. Н. Островского |
| | | ДОЛ Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся |
| | | Лагеря дневного пребывания г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся |

5.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В календарном учебном графике на учебный год конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год

разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения (Приложение).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях (базовых школах) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;
- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Наименование | Перечень оборудования | Кол-во |
|---|--|---------------|
| Мастерская 1. Преподавание в младших классах | Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой* | 1 |
| | HDMI кабель * | 1 |
| | Ноутбук * | 13 |
| | Веб-камера * | 1 |
| | Wi-Fi роутер * | 1 |
| | Принтер струйный цветной * | 1 |
| | Принтер лазерный черно-белый * | 1 |
| | Цифровая лаборатория для начальной школы. Исследовательский Комплект * | 6 |
| | Цифровой микроскоп * | 7 |
| | Мышь* | 13 |
| | Наушники с микрофоном * | 12 |
| | Компьютерная акустика * | 1 |
| | USB-концентратор * | 1 |
| | Видеокамера * | 1 |
| | Карта памяти * | 1 |
| | Штатив для видеокамеры * | 1 |
| | Планшетный компьютер * | 7 |
| | Пульт для презентаций с лазерной указкой* | 1 |
| | Документ-камера * | 1 |
| | Сетевой фильтр* | 6 |
| | Флипчарт магнитно-маркерный * | 1 |
| | Доска магнитно-меловая настенная * | 1 |
| | Стол ученический растущий одноместный* | 6 |
| | Стол ученический растущий двухместный* | 12 |
| | Стол компьютерный угловой с подкатной тумбой* | 1 |
| | Стул учительский* | 1 |
| | Стол письменный* | 1 |
| | Стулья ученические* | 31 |
| | Шкаф для документов* | 3 |
| | Программное и методическое обеспечение | |
| | Программный продукт SMART Learning Suite (SMART Notebook до 4 активаций, SMART AMP - до 30 учеников и 1 учителя) сроком на 1 год * | 3 лицензии |

| | | |
|--|--|-------------|
| | OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (2 749 руб. за 1 лицензию) (требуется для легоконструктора)* | 13 лицензий |
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)* | 13 лицензий |
| | Наглядная начальная школа «Сетевая версия». Интерактивные учебные пособия* | 5 |
| | Учебные электронные издания (стандартная лицензия на 3 года с единовременным доступом в электронную библиотеку в количестве 15 подключений)* | 21 |
| Кабинеты: | | |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Рабочие места по количеству обучающихся | |
| | Мультимедийный проектор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом» | |
| | Презентации по основным разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| педагогике и психологии | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Видеофильмы: - записи телепередач; - художественные фильмы; - записи вебинаров, онлайн-конференций; - записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»; - Общая и возрастная психология: - пять чувств; - обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (BBC); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др. | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| | | |
| физиологии, анатомии и гигиены | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Телевизор | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии | 10 |
| | Синомер ручной | 3 |
| | Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха | 2 |
| | Тонометр, измеритель артериального давления и частоты пульса | 2 |
| | Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек) | |
| | Презентации по всем разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| иностранный язык | Рабочие места по количеству обучающихся | |
| | Меловая доска | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Колонки | 2 |
| | Телевизор | 1 |
| | Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества | |
| | Аудиозаписи и фонохрестоматии | |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| русского языка с методикой преподавания, детской литературы | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Интерактивная панель | 1 |
| | ноутбук | 1 |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| математики с методикой преподавания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| естествознания с методикой преподавания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Цифровые микроскопы | 7 |
| | Цифровые лаборатории | 6 |
| | Коллекции: - насекомых; - горных пород и минералов; - полезных ископаемых; - семян. | |
| | Муляжи: - культурные сорта картофеля; - плоды гибридных и полиплоидных растений | |
| | Альбомы по биологии: - «Растения вокруг нас» - «Редкие и исчезающие виды Курганской области» | |
| | Таблицы по естествознанию: - антропогенные экосистемы; - детеныши животных; - грибы; - | |

| | | |
|--|---|----|
| | домашние питомцы; - позвоночные; - беспозвоночные | |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| музыки и методики музыкального воспитания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Мультимедиа-проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Видеомагнитофон | 1 |
| | Фортепиано | 1 |
| | Аудиозаписи ко всем разделам курса: - «Лучшее в классике» (CD); - «Сокровищница мировой классики» (CD); - «Детский альбом» П.И. Чайковского (MP3); - Кабалевский Д.Б. «Избранное» (CD); - «Колыбельные песни русских и зарубежных композиторов» (CD); - подборка аудиозаписей MP3 к теме «Образ Человека в искусстве» | |
| | Видеофильмы к разделам курса: - Теория музыкального воспитания («Аполлон и музы», «Симфонический оркестр»); - Содержание музыкального воспитания в начальной школе («Концерт детских хоровых коллективов страны к 70 – летию ВОВ; - уроки музыки в 1,2,3 классах; - «История в лицах: В. А. Моцарт»; - «За всю эту любовь (к 160 –летию П. И.Чайковского) | |
| | Презентации по разделам курса | |
| Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | | |
| методики обучения продуктивным видам деятельности | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Демонстрационное оборудование натурный фонд: -предметы быта (кружки, крынки, бидон, муляжи фруктов и овощей); -гипсы (обрубочная модель, экорше, голова Сократа, голова девочки, части лица и стопа Давида, куб, конус, цилиндр); -драпировки разные по тону и цвету; - поделки из бумаги, пластилина, природных материалов, ткани, ниток; - изделия из глины, фарфора, лозы, бересты, деревянные изделия (разделочные доски, прялки, ложки), вышивка, соломка и т.д. | |
| | Видеофильмы к разделам курса | |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |

| | | | |
|---|--|--|----|
| теории и методики физического воспитания | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 | |
| | Меловая доска | 1 | |
| | Презентации по разделам курса | | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | | |
| безопасности жизнедеятельности | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 | |
| | Меловая доска | 1 | |
| | Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России | | |
| | противогазы (ГП-5) | 150 | |
| | респираторы (разные модели) | 30 | |
| | ватно-марлевые повязки | 150 | |
| | аптечка индивидуальная (АИ-2) | 5 | |
| | макет гранаты Ф-1 | 1 | |
| | Винтовки пневматические | 2 | |
| | Презентации по разделам курса | | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | | |
| | Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет) | Рабочие места по количеству обучающихся | 14 |
| | | персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет | 12 |
| | | колонки | 1 |
| Интерактивная доска | | 1 | |
| мультимедиа-проектор | | 1 | |
| принтер | | 1 | |
| сканер | | 1 | |
| гарнитура | | 10 | |
| экран | | 1 | |
| Презентации по разделам курса | | | |
| Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | | | |
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| Мастерская 5. Коррекционная педагогика в младших классах | | Интерактивная система* | 1 |
| | | Ноутбук * | 13 |
| | Мышь * | 13 | |
| | Наушники с микрофоном * | 12 | |
| | Сетевой фильтр* | 6 | |
| | Компьютерная акустика * | 1 | |
| | USB-концентратор* | 1 | |
| | HDMI кабель * | 1 | |
| | Документ-камера* | 1 | |
| | Wi-Fi роутер * | 1 | |

| | | |
|---|---|-------------|
| | Принтер струйный цветной * | 1 |
| | Принтер лазерный черно-белый* | 1 |
| | Робототехника для начальной школы LEGO Education WeDo 2.0 (19000)* | 14 |
| | Видеокамера * | 1 |
| | Штатив для видеокамеры * | 1 |
| | Карта памяти * | 1 |
| | Планшетный компьютер * | 7 |
| | Пульт для презентаций с лазерной указкой* | 1 |
| | Флипчарт магнитно-маркерный * | 1 |
| | Доска магнитно-меловая настенная * | 1 |
| | Стол ученический одноместный* | 6 |
| | Стол ученический двухместный* | 12 |
| | Стол учительский* | 1 |
| | Стол письменный* | 1 |
| | Стул учительский* | 1 |
| | Стулья ученические* | 30 |
| | Шкаф для документов* | 3 |
| | Программное и методическое обеспечение | |
| | OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (требуется для легоконструктора)* | 13 лицензий |
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)* | 13 лицензий |
| | Интерактивный дидактический комплекс с играми и упражнениями для развивающих занятий* | 1 |
| | Пособие для интерактивной доски «Фантазеры. Волшебный конструктор»* | 1 |
| Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр) | Стеллаж | 30 |
| | Шкаф двухсекционный | 6 |
| | Шкаф для документов | 3 |
| | Шкаф комбинированный для одежды | 1 |
| | Шкаф металлический | 1 |
| | Стойка библиотечная | 1 |
| | Тумба для оргтехники | 1 |
| | Диван офисный | 1 |
| | Стол журнальный | 1 |
| | Шкаф для формуляров | 1 |
| | Стол компьютерный | 5 |
| | Стол компьютерный правый | 1 |
| | Стол письменный угловой | 1 |
| Тумба выкатная | 1 | |
| | Стол письменный с тумбой | 1 |
| | Стол офисный | 1 |
| | Стол для конференц-зала | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| | Стол для конференц-зала (овал) | 2 |
| | Парта ученическая | 1 |
| | Парта для инвалидов | 1 |
| | Стол офисный круглый | 3 |
| | Стул офисный кожзам | 2 |
| | Кресло офисное компьютерное для руководителя | 3 |
| | Кресло офисное компьютерное | 6 |
| | Стул деревянный мягкий | 1 |
| | Стул для конференц-зала | 26 |
| | Шкаф каталожный | 1 |
| | Технические средства обучения | |
| | Компьютер | 5 |
| | Сканер | 2 |
| | Принтер HP | 1 |
| | Многофункциональное устройство | 2 |
| | Читающая машина | 1 |
| | Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками | 1 |
| | Электронный ручной видеоувеличитель | 2 |
| | Маршрутизатор | 1 |
| актовый зал | фортепиано | 1 |
| | звукоусиливающая аппаратура | |
| | микрофоны | 2 |
| | мультимедиапроектор | 1 |
| | ноутбук | 1 |
| | экран | 1 |
| Спортивный комплекс: спортивный зал; | Скамейки гимнастические | 3 |
| | Маты гимнастические | 10 |
| | Брусья гимнастические разновысокие | 1 |
| | Козел гимнастический | 1 |
| | Мостик гимнастический | 1 |
| | Бревно гимнастическое | 1 |
| | Стойки для прыжков в высоту | 1 |
| | Щиты баскетбольные | 2 |
| | Сетка волейбольная | 1 |
| | Мячи баскетбольные | 15 |
| | Мячи волейбольные | 8 |
| | Мячи футбольные | 3 |
| | Конусы | 20 |
| | Скакалки | 20 |
| | Палки гимнастические | 10 |
| | Канат для лазания | 1 |
| | Льжи пластиковые | 20 |
| | Льжи деревянные | 30 |
| | Ботинки лыжные | 40 |
| | Палки лыжные | 25 |
| | Веревки туристические | 2 |
| | Карабины туристические | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | Страховки универсальные туристские | 5 |
| | Компас туристический | 10 |
| | Секундомеры | 2 |
| | Обручи гимнастические | 15 |
| | Музыкальный центр | |
| зал ритмики и хореографии | зеркала | |
| | станок | |
| | музыкальный центр | 1 |
| | ноутбук | 1 |
| | колонки | 2 |
| | телевизор | 1 |
| спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий) | Перекладины длиной 2 метра | 3 |
| | Брусья параллельные длиной по 3 метра | |
| | Рукоход длиной 8,5 метров | |
| | Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами | |
| | Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки | |
| | Прыжковая яма | |
| стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы | | |

**Приобретено за счет средств Гранта*

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов по компетенции «Преподавание в младших классах».

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих 5 наименований отечественных журналов:

1. Издательский дом 1september.ru – электронная версия журналов:

- «Начальная школа»;
- «Здоровье детей»;
- «Классное руководство и воспитание школьников»;
- «Управление школой»;
- «Школа для родителей»;
- «Школьный психолог»;

2. Классный руководитель;

3. Воспитание школьников;

4. Начальная школа;

5. Начальная школа. Все для учителей.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией,

которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На проведение промежуточной аттестации с 1 по 4 курс отводится 7 недель.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстра-

рующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.


Организация государственной итоговой аттестации определяется колледжем на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

На государственную итоговую аттестацию выделяется 216 часов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Наименование профильной организации - работодателя | ФИО руководителя | Подпись/печать/ дата |
|---|-------------------------------|---|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» | Баранова Светлана Рудольфовна |  |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» | Быкова Венера Нутфулловна |  |

