

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено:
на заседании
Попечительского совета

Протокол № 13
от «28» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Л.Г. Бобкова

Приказ № 231
от «30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Квалификация: учитель физической культуры

Согласовано:
на заседании НМС
Протокол № 10
от «23» июня 2022 г.

Обсуждено:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 80
от «30» августа 2022 г.

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г. по специальности **49.02.01 Физическая культура** и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изменениями), запросами работодателей и регионального рынка труда

Разработчики:

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.Ж. Байбатыров, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.Р. Камалова, методист ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.А. Масюткина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

А.К. Ракаева, заведующая практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Самойлова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Светочева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.М. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Тетерин, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Шмакова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» | 4 |
| 1.2. | Термины, определения и используемые сокращения | 4 |
| 1.3. | Нормативный срок освоения программы | 5 |
| 1.4. | Требования к абитуриенту | 5 |
| 1.5. | Квалификационная характеристика выпускника | 5 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 6 |
| 2.3. | Специальные требования | 7 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 7 |
| 3.1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура | 7 |
| 3.2. | Профессиональный стандарт педагога. Расширение требований к результату освоения ППСЗ в соответствии с ПС | |
| 3.3. | Учебный план | 9 |
| 3.4. | Пояснительная записка к учебному плану | 9 |
| 3.5. | Календарный учебный график | 12 |
| 3.6. | Программы дисциплин и профессиональных модулей | 12 |
| 4. | Организация практической подготовки обучающихся | 14 |
| 5. | Рабочая программа воспитания | 15 |
| 5.1 | Календарный план воспитательной работы | 16 |
| 6 | Условия реализации образовательной программы | 16 |
| 6.1 | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 16 |
| 6.2. | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 28 |
| 6.3. | Требования к организации воспитания обучающихся. | 29 |
| 6.4. | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 29 |
| 6.5. | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 29 |
| 7. | Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 29 |
| 7.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся | 29 |
| 7.2. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 30 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

Цель: обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций углубленной подготовки, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.10.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Минпросвещения России 14.04.2021;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и др.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей),

обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки 49.02.01 Физическая культура, должны иметь основное общее или среднее общее образование (на заочную форму обучения).

Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании (при поступлении на базе основного общего образования);

- аттестат о среднем общем образовании (при поступлении на базе среднего общего образования).

1.5. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник готовится к работе в качестве учителя физической культуры в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с в других образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|-----------|---|
| 1. | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| 2. | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности. |
| 3. | Методическое обеспечение процесса физического воспитания |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно - спортивной деятельности.

2.3. Специальные требования

- ОК. 13. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.10.2014 г.). *(Приложение)*.

3.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ТАБЛИЦА СОПОСТАВЛЕНИЯ ФГОС СПО И ПС (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Расширение требований к результату освоения ППССЗ в соответствии с ПС:

Трудовая функция 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

Формирование универсальных учебных действий

Умения:

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности *и поведения в реальной и виртуальной среде*

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с *особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности: обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

ЗНАНИЯ:

Преподаваемый предмет *(его история и место в мировой культуре и науке)*

Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Умения:

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

Знания:

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность

Трудовые действия:

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Оказание адресной помощи обучающимся

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

УМЕНИЯ:

Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ

Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Формировать детско-взрослые сообщества

ЗНАНИЯ:

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ

ТФ. 3.2.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- *Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;*

- *Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/ или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/ или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учётом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования*

Умения:

- *Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;*

- *Организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;*

- *Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;*

- *Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);*

- *Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;*

Знания:

- *Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;*

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (Приложение 1).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, модулей, а также разделы практик. При формировании обязательной и вариативной частей учебного плана Колледж руководствуется целями и задачами действующего ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, запросами работодателей и регионального рынка труда.

3.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка составляет 6534 часа, из которых общеобразовательная подготовка составляет 1404 часа.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. Учебный план предусматривает изучение всех обязательных предметных областей, включающих учебные дисциплины:

- "Русский язык" (углубленный уровень);
- "Литература" (углубленный уровень);
- "История" (углубленный уровень);
- "Иностранный язык" (базовый уровень);
- "Математика" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);
- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Астрономия" (базовый уровень).

В рамках дисциплины "Основы проектной деятельности" обучающиеся выполняют индивидуальный проект под руководством преподавателя (ей) по выбранной теме. При этом группа может быть разделена на подгруппы в зависимости от темы проекта, от того в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин выполняется проект, от избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной.

Дифференцированный зачет по основам проектной деятельности может проводиться в форме защиты индивидуального проекта, а оценка, полученная за проект, может учитываться и в рамках той дисциплины, по теме которой был представлен проект. Объем обязательной части 898 часов, что составляет 64%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- «Родной язык (русский)»;
- «Обществознание» (базовый уровень);
- «Естествознание» (базовый уровень).

Данные дисциплины введены в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями колледжа. Дисциплина «Обществознание» введена с целью получения знаний, необходимых для освоения общепрофессиональной дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"; «Естествознание» - для освоения общепрофессиональных дисциплин "Анатомия», «Физиология с основами биохимии". Поэтому в дисциплине "Естествознание" больший объем часов выделяется на разделы, связанные с получением знаний по химии и биологии, необходимых будущим учителям физической культуры.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины "Основы проектной деятельности").

Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Вариативная математика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Практикум по физической культуре". Знания, умения, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 506 часов, что составляет 36%.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из них: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 5130 часов, из них обязательные аудиторные занятия — 3420 часов, самостоятельная работа

обучающихся 1710 — часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 390 часов. 190 часов дисциплины «Физическая культура» учитываются в объеме времени, отводимом на дисциплину ОП.08 "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки" в соответствии с рекомендациями ФГОС специальности (стр. 32);

- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 124 часа;

- Профессиональный учебный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 2298 часов и профессиональные модули – 608 часов) — 2906 часов. Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 3 профессиональных модулей.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 03.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры". Но тематика курсовой работы (проекта) может охватывать виды деятельности по одному или двум профессиональным модулям, например, по ПМ 03 "Методическое обеспечение процесса физического воспитания" и ПМ 01 "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам" или по ПМ 03 и ПМ 02. "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ". На курсовую работу в 6 семестре выделяется 20 часов аудиторных занятий и 10 часов самостоятельной работы.

Формирование вариативной части ППСЗ

Объём вариативной части ППСЗ составляет 1008 часов аудиторной учебной нагрузки, 1512 часов максимальной учебной нагрузки.

Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения, а также реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и требований профессионального стандарта педагога.

Вариативная часть распределена следующим образом:

| Индекс/код | Наименование циклов, разделов, дисциплин, МДК, ПМ, практики | Часы | | |
|----------------|--|-------------|------------|------------|
| | | Макс. | Аудит. | Самост. |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 84 | 56 | 28 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 84 | 56 | 28 |
| ПЦ 00 | Профессиональный цикл | 1428 | 952 | 476 |
| ОП 00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1107 | 726 | 381 |
| ОП 01 | Педагогика | 39 | 26 | 13 |
| ОП 02 | Психология | 36 | 24 | 12 |
| ОП 03 | Анатомия | 15 | 10 | 5 |
| ОП 04 | Физиология с основами биохимии | 33 | 22 | 11 |
| ОП 08 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | 512 | 341 | 171 |
| ОП 09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 8 | | 8 |
| ОП 10 | Теория и история физической культуры | 69 | 46 | 23 |
| ОП 12 | Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта | 385 | 257 | 128 |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | 321 | 226 | 95 |
| ПМ 01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 180 | 120 | 60 |
| МДК 01.01 | Методика обучения предмету "Физическая | 111 | 74 | 37 |

| | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|------------|
| | культура" | | | |
| МДК 01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение процесса физического воспитания обучающихся | 69 | 46 | 23 |
| ПМ 02 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | 150 | 100 | 50 |
| МДК 02.01 | Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | 57 | 38 | 19 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | 36 | |
| ПМ 03 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | 48 | 32 | 16 |
| МДК 03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | 48 | 32 | 16 |
| | ИТОГО | 1512 | 1008 | 504 |

Одним из направлений компетентностной стратегии является формирование языковой (коммуникативной) компетенции. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования языковой компетенции студентов. Свободное владение русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед сегодня является неотъемлемой составляющей любой профессиональной деятельности. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью формирования компетенций ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13.

Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули осуществлено в соответствии с заявленными работодателями видами профессиональной деятельности, углубления подготовки, получения дополнительных компетенций и в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного студента в год (по 100 часов в год при 25 человек в группе) с 1 курса по 4 курс включительно. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т.п.

3.5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Пакет рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура представлен в *Приложении*.

| | |
|--|--|
| | ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ОБЩИЕ И ПО ВЫБОРУ) БАЗОВЫЕ |
| | Программа ОДБ. 01. Иностранный язык |

| |
|---|
| Программа ОДБ. 02. Математика |
| Программа ОДБ. 03. Физическая культура |
| Программа ОДБ. 04. Основы безопасности жизнедеятельности |
| Программа ОДБ. 05. Астрономия |
| Программа ОДБ. 06. Основы проектной деятельности |
| Программа ОДБ. 07. Родной язык (русский) |
| Программа ОДБ. 08. Обществознание |
| Программа ОДБ. 09. Естествознание |
| Программы общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) углубленные |
| Программа ОДУ. 01. Русский язык |
| Программа ОДУ. 02. Литература |
| Программа ОДУ. 03. История |
| Программы учебных дисциплин дополнительных и по выбору |
| Программа ДДВ. 01. Вариативная математика |
| Программа ДДВ. 02. Информационно-коммуникационные технологии |
| Программа ДДВ. 03. Практикум по физической культуре |
| Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла |
| Программа ОГСЭ. 01. Основы философии |
| Программа ОГСЭ. 02. Психология общения |
| Программа ОГСЭ. 03. История |
| Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык |
| Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура |
| Программа ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи |
| Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла |
| Программа ЕН. 01. Математика |
| Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Профессиональный цикл |
| Программы общепрофессиональных дисциплин |
| Программа ОП. 01. Педагогика |
| Программа ОП. 02. Психология |
| Программа ОП. 03. Анатомия |
| Программа ОП. 04. Физиология с основами биохимии |
| Программа ОП. 05. Гигиенические основы физического воспитания |
| Программа ОП. 06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| Программа ОП. 07. Основы биомеханики |
| Программа ОП. 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| Программа ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Программа ОП. 10. Теория и история физической культуры |
| Программа ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности |
| Программа ОП. 12. Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта |
| Программы профессиональных модулей |
| Программа ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| Программа ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры |

4. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в колледже, в том числе на базе Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика — 540 часов, из них рассредоточенной учебной практики 234 часа (6,5 недель), концентрированной учебной практики 72 часа (2 недели), рассредоточенной производственной 18 часов (0,5 недели) и 216 часов (6 недель) концентрированной производственной практики. Всего учебной практики 306 часов и производственной 234 часа.

Форма организации практики (рассредоточенно, концентрированно) может быть изменена в зависимости от производственной ситуации и условий работодателей при сохранении объема часов, определенного учебным планом.

Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей,

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится в учебных кабинетах, лабораториях колледжа и (или) в условиях профильных организаций, базовых предприятий.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится в условиях профильных организаций, базовых предприятий.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и

квалификации, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций, базовых предприятий.

Места проведения практики:

| № п/п | Наименование вида практики | Место проведения практики | Сроки действия договоров |
|-------|----------------------------|--|---|
| 1. | Учебная и производственная | ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | Период реализации образовательной программы |
| | | Базовые предприятия: | |
| | | МБОУ «Гимназия № 31» города Кургана | |
| | | МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1» | |
| | | МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2» | |
| | | Другие организации: | |
| | | МБОУ «СОШ № 11» | |
| | | МБОУ «СОШ № 29» | |
| | | МБОУ «Гимназия № 47» | |
| 2. | Производственная (летняя) | МКУ СОЛКД "Лесная Республика" | Летний период |
| | | ДОЛ «Янтарный» | Летний период |
| | | ДОЛ им. Н. Островского | Летний период |
| | | ДОЛ Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся | Летний период |
| | | Лагеря дневного пребывания г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся | Летний период |

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями с целью реализации практико-ориентированного (дуального) обучения (Приложение 3).

5.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях (базовых предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;
- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Перечень оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Наименование | Перечень оборудования | Количество |
|--|---|------------|
| Мастерская 3. Физическая культура, спорт и фитнес | Интерактивная доска с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой | 1 |
| | Ноутбук * | 16 |
| | Мышь * | 16 |
| | Наушники с микрофоном * | 15 |
| | Компьютерная акустика * | 1 |
| | USB-концентратор разъемов не менее: 4 с блоком питания* | 1 |
| | HDMI кабель 10 метров* | 1 |
| | Wi-Fi роутер * | 1 |
| | Веб-камера * | 1 |
| | Принтер струйный * | 1 |
| | Принтер лазерный ч/б * | 1 |
| | Зеркальный фотоаппарат * | 2 |
| | Карта памяти с характеристиками * | 2 |
| | Штатив для видеокамеры * | 2 |
| Многофункциональная рама* | 1 | |
| Сетевой фильтр не менее 6 розеток с заземлением, 3 | 6 | |

| | |
|--|--------|
| м* | |
| Степ-платформа* | 7 |
| Медицин бол Start Up "NT40320", 1 кг* | 3 |
| Медицин бол Start Up "NT40320", 2 кг* | 7 |
| Пипидастры * | 15 |
| Мяч футзальный Mitre "Futsal Tempest BB1354WD6", размер 4 (окружность от 57,5 до 59,5 см.)* | 7 |
| Ростометр 207 см* | 3 |
| Кистевой-динамометр * | 3 |
| Умный браслет* | 18 |
| Умные весы* | 3 |
| Барьер легкоатлетический регулируемый взрослый - плавная регулировка высоты; высота: 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм * | 5 |
| Эстафетные палочки (6 шт)* | 1 ком. |
| Ринги (изотонические кольца) - d = 38 см | 7 |
| Роллы (цилиндры) - размер 14*33 | 7 |
| Ремни для йоги размеры: 180(175)*3,8 см | 7 |
| Блоки для йоги - габариты, см (Д*Ш*Т): 22,5 x 15 x 7,8 (23 x 12 x 8) | 7 |
| Болстеры размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см. | 7 |
| Полусфера гимнастическая bosu - диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг | 7 |
| Мишень и крепление мишени | 2 |
| Скамья для пресса навесная | 2 |
| Держатели для штанги | 4 |
| Плиометрическая тумба - Размер: 75*60*50 см, материал: дереов/металл/фанера | 1 |
| TRX-петля | 2 |
| Бодибар 4 кг - Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники | 7 |
| Бодибар 6 кг - Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники | 7 |
| Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс). | 1 |
| Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс). | 1 |
| Кольцевой амортизатор | 1 |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый - Длина 130 см с мягкими ручками | 7 |
| Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний - Длина 130 см с мягкими ручками | 7 |
| Канат - Длина 9 м 40 мм; диаметр 4,5 см; противоскользкие ручки | 2 |
| Гриф - Длина 220 см; материал: металл | 2 |

| | | |
|--|---|---------|
| | Обруч пластмассовый (диаметр – 90 см. | 7 |
| | Гимнастическая палка 100 см | 7 |
| | Гантели (0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие | 14 |
| | Гантели (1 кг) литые, неразборные | 14 |
| | Координационная лестница - длина 6 м. Материал перекладины: ABS пластик; Материал соединяющей ленты: синтетическая ткань | 2 |
| | Секундомер электронный* | 2 |
| | Флипчарт* | 1 |
| | Шкаф для документов* | 1 |
| | Стол ученический растущий одноместный* | 15 |
| | Стул ученический растущий* | 15 |
| | Стол письменный* | 3 |
| | Стул учительский* | 2 |
| | Аптечка | 1 |
| | Программное и методическое обеспечение: | |
| | Программный продукт SMART Learning Suite (SMART Notebook до 4 активаций, SMART AMP - до 30 учеников и 1 учителя) сроком на 1 год * | 4 лиц. |
| | OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL * | 16 лиц. |
| | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений * | 16 лиц. |
| Кабинеты: | | |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Рабочие места по количеству обучающихся | |
| | Мультимедийный проектор | 1 |
| | Компьютер | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Видеофильмы: - «Глобальные проблемы современности»; - «Проблемы конца света»; - «Энергетическая проблема современности»; - «Борьба с терроризмом» | |
| | Презентации по основным разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| педагогика и психологии | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Видеофильмы: - записи телепередач; - художественные фильмы; - записи вебинаров, онлайн-конференций; - записи мероприятий финала конкурса «Учитель года России»; - Общая и возрастная психология: - пять чувств; - обоняние; - зрение; - вкус; - осязание; - слух; - равновесие; - типы подростков. 3 части (BBC); - инстинкт человека. Рожденный выживать; - начало жизни. От рождения до года Психология общения: - | |

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | детектор лжи; - наука лжи; - обмани меня; - язык жестов; - конфликт (спички)м/ф; - мост м/ф и др. | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| естествознания (химии и биологии) | Оборудование | |
| | Рабочие места по количеству обучающихся | Комплект (15 столов; 30 стульев) |
| | Рабочее место преподавателя | 1 |
| | Классная доска | 1 |
| | Технические средства обучения | |
| | Ноутбук | 1 |
| | Мультимедийный проектор | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | Приборы: - прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных; - прибор для получения газов | 2 экземпляра |
| | Микроскопы, лупы | 10 экземпляров |
| | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| | Видеофильмы - биология: - «Насекомые – биология»; - «Жизнь в сельве реки Амазонки» - многообразие жизни на Земле; - «СПИД – чума 21 века»; - фильмы серии «Среда обитания»; - мультимедийные презентации по теме «Мусор и виды его переработки» | Демонстрационный экземпляр |
| | Печатные пособия | |
| | Тематические таблицы по разделам – химия: - комплект таблиц по Технике безопасности; - периодическая система химических элементов; - таблица растворимости веществ; - строение атома; - классификация, строение, типы химической связи, реакции в неорганической и органической химии; - качественные реакции в неорганической и органической химии; ОВР; - строение органических веществ (гомологи и изомеры); Тематические таблицы – биология (разделы): - науки о природе; - центры происхождения культурных растений; - уровни организации живой природы и среды обитания; - цепи питания; - круговорот веществ (азота и углерода); - эволюционные процессы в природе; - клетка и её химический состав; - фотосинтез; - строение органических веществ (углеводов, белков) | Демонстрационный экземпляр |

| | |
|--|-------------------------------|
| Карты - биология: - физическая карта Земли | Демонстрационный экземпляр |
| Портреты ученых - биологов | |
| Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| Материалы по теоретической части дисциплины – химия и биология: - УМК дисциплины биология и химия; - лекции по всем темам курса химии (презентация с блоком проверочного материала); - лекции по темам курса биологии (презентация с блоком проверочного материала); - комплект проверочных заданий по химии за курс органической и неорганической химии (ВПР); - эволюция органического мира; - взаимоотношения организмов в окружающей среде; - антропогенез; - экология; - международные организации по охране окружающей среды и здоровья населения | Демонстрационный экземпляр |
| Материалы к практическим занятиям по дисциплине химия: - комплект раздаточного материала по разделам (оксиды, кислоты, основания, соли); - гидролиз; - качественные реакции в органической и неорганической химии; - практикум по решению задач; - свойства органических веществ; Биология - практические работы: - строение микроскопа и клетка; - модификационная изменчивость; - пищевые добавки; - практикум по экологии «Исследование водоема» | 15 экземпляров |
| Комплекты контрольно-оценочных средств: - КОС, административные контрольные работы | Комплект |
| Олимпиада по экологии | 30 экземпляров |
| Лабораторное оборудование - химия: | Комплект |
| Химическая посуда и химические вещества по всем разделам курса для выполнения индивидуальных практических и лабораторных работ | Комплект |
| Демонстрационное оборудование: | |
| Коллекции - химия: - металлы; - пластмассы; - каучуки, - природное топливо; - волокна; - нефть и продукты её переработки; - стекло Коллекции – биология (комплект микропрепаратов): - ткани | Демонстрационный экземпляр |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - продукты переработки шерсти - шелк - семейство бабочек - плоды с/х растений - семена и плоды - минеральные удобрения <p>Динамические пособия – биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематика и экология млекопитающих; - митоз и мейоз; - митоз; - деление клетки; - эволюция важнейших систем органов позвоночных; - жизненные формы растений; - строение и развитие гидры; - строение и разнообразие простейших; - биосинтез белка; - моногибридное скрещивание; - неполное доминирование; - взаимодействие генов; - генетика групп крови; - семена и плоды; - классификация животных и растений <p>Гербарии – биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дикорастущие и культурные растения; - генетика и селекция; - основные группы растений; - морфология растений; - генетика и селекция | |
| физиологии, анатомии и гигиены, Лаборатория и физической функциональной диагностики | Технические средства обучения | |
| | Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии | 10 |
| | Силомер ручной | 3 экземпляра |
| | Спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения жизненной емкости легких | 2 экземпляра |
| | Тонометр, измеритель артериального давления и частоты пульса | 2 экземпляра |
| | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| | Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек); | Демонстрационный экземпляр |
| | Презентации по всем разделам курса: - клетка и ткани; - опорно-двигательный аппарат; - ткани, пищеварительная система; - дыхательная система; - выделительная система; - сердечно - сосудистая система; - эндокринная система; - эмбриональное развитие; - покровы тела и железы секреции. | Демонстрационный экземпляр |
| Печатные пособия | | |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - портреты ученых – анатомов, биологов; <p>Таблицы анатомия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОДА; - кровеносная система; - выделительная система; - дыхательная система; - железы внутренней секреции; - нервная система; - покровы; - анализаторы; - клетка; - пищеварительная система <p>Таблицы естествознание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цепи питания; - строение цветка; - круговорот веществ в природе; - морфология растений; - жизненные формы растений; - домашние и дикие животные | Демонстрационный экземпляр |
| | <p>Муляжи объемные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОДА – скелет человека; - спилы костей; - череп; - торс человека» - нервная система – головной мозг; - сердечнососудистая система – сердце; - дыхательная система – легкие; - бронхи; - анализаторы | Демонстрационный экземпляр |
| | <p>Плоские цветные муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная система; - железы внутренней секреции; - кровеносная система; - выделительная система | Демонстрационный экземпляр |
| | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| | - УМК дисциплины: анатомия, физиология с основами биохимии, биомеханика, гигиенические основы физической культуры, ОМЗ. | |
| | <p>Материалы по теоретической части дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций по всем темам курса анатомии; физиология с основами биохимии, биомеханика, гигиенические основы физической культуры, ОМЗ. - учебники и учебные пособия по анатомии, физиологии, биохимии, ОМЗ, гигиеническим основам здоровья | Демонстрационный экземпляр |
| | <p>Материалы к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочные тесты по всем темам; - практические работы по всем дисциплинам; - набор микропрепаратов (ткани, клетки, формы деления клетки: митоз и мейоз) | Комплект |
| | - муляжи и модели органов человека (скелет, торс человека, легкие, сердце, почки, позвоночник и др.); | Демонстрационный |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | - медицинский комплект «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях» (шины, носилки, бинты) | экземпляр |
| | - дидактический раздаточный материал (пищеварительная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная системы); - раздаточные терминологические словари; - дидактические игры по естествознанию | 6 экземпляров |
| | папки индивидуальной подготовки для каждого студента (таблицы, рисунки, схемы) | 30 экземпляров |
| | Материалы по организации самостоятельной работы: рекомендации по выполнению самостоятельной работы по анатомии | 15 экземпляров |
| | Комплекты контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам (КОС, административные контрольные работы) | 30 экземпляров (варианты 2-5) |
| иностранного языка | Рабочие места по количеству обучающихся | |
| | Меловая доска | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Колонки | 2 |
| | Телевизор | 1 |
| | Видеофильмы: - по Британии; - Лондон; - Москва; - Санкт Петербург; - празднование Рождества | |
| | Аудиозаписи и фонохрестоматии | |
| | Презентации по разделам курса | |
| | Учебно-методические материалы (конспекты, таблицы, схемы, КОСы и др.) | |
| методики физического воспитания; теории и истории физической культуры; лечебной физической культуры и врачебного контроля | Рабочие места по количеству обучающихся; | К |
| | Рабочее место преподавателя | 1 |
| | Доска | |
| | Технические средства обучения | |
| | Компьютер | 1 |
| | Мультимедиа-проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Демонстрационное оборудование | |
| | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| | Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания» | Д |
| | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Двигательные умения и навыки -Международное олимпийское движение -Развитие видов спорта в России | Д |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Печатные пособия | |
| | Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач | Д |
| | Портреты: - П.Ф. Лефгафт -П. де Кубертен | Д |
| | Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач | Д |
| | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| | Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе» - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И Лях | 15 экз. эл-й вариант 20 экз. 20 экз. |
| | Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов | Ф |
| | Материалы по организации самостоятельной работы | К |
| | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |
| массажа | массажные столы | 3 |
| | стулья | |
| безопасности жизнедеятельности | Рабочие места по количеству обучающихся | 25 |
| | Меловая доска | 1 |
| | Стенды (постоянное оформление): - Терроризм - угроза обществу - Умей действовать при пожаре - Уголок Гражданской защиты - Защитные сооружения ГО - Сигналы оповещения - Действия населения при авариях и катастрофах - Действия населения при стихийных бедствиях - Основы гражданской обороны - Терроризм в России | |
| | противогазы (ГП-5) | 150 |
| | респираторы (разные модели) | 30 |
| | ватно-марлевые повязки | 150 |
| | аптечка индивидуальная (АИ-2) | 5 |
| | макет гранаты Ф-1 | 1 |
| | Винтовки пневматические | 2 |
| | Презентации по разделам курса | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.) | |
| Лаборатории: информатики и информационно- коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет) | Оборудование | |
| | Рабочие места по количеству обучающихся | 13 |
| | Рабочее место преподавателя | 1 |
| | Лабораторное оборудование | |
| | Компьютерные рабочие места по количеству обучающихся | 12 |
| | Рабочее место преподавателя | 1 |
| | Технические средства обучения | |
| | Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть | 13 |
| | Ноутбуки | 5 |
| | Гарнитура | 12 |
| | Колонки | 1 |
| | Документ-камера | 1 |
| | Мультимедиа-проектор | 1 |
| | Интерактивная доска | 1 |
| | Программное обеспечение | |
| | Операционные системы | |
| | MS Windows | 18 |
| | Windows Server 2003, | 1 |
| | Ubuntu-14.04 server | 1 |
| | Виртуальные машины | 14 |
| | Пакеты прикладных программ | |
| | Microsoft Office | 17 |
| | LibreOffice.org. | 18 |
| | Настольная издательская система Scribus | 18 |
| | Браузер IE, Chrome | 18 |
| | Система LMS Moodle | 1 |
| | HotPotatoes v 6.0 | 18 |
| | Антивирусные программы | 18 |
| | Программа управления классом | 18 |
| | Экранно-звуковые пособия | |
| | Презентации по всем разделам курсов: • Информатика • Введение в специальность | В электронном виде |
| | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| Материалы по теоретической части дисциплины: Учебное пособие: - Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил; | В электронном виде | |
| Материалы к практическим занятиям по дисциплинам и МДК | В электронном виде | |
| Материалы по организации самостоятельной работы | В электронном виде | |
| Комплекты контрольно-оценочных средств | В электронном виде | |
| Учебно-методические материалы по дисциплине | | |
| Материалы по теоретической части дисциплины: Курсы в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | В электронном виде | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | Материалы к практическим занятиям по дисциплинам и МДК | В электронном виде | |
| | Материалы по организации самостоятельной работы | В электронном виде | |
| | Комплекты контрольно-оценочных средств | В электронном виде | |
| Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр) | Стеллаж | 30 | |
| | Шкаф двухсекционный | 6 | |
| | Шкаф для документов | 3 | |
| | Шкаф комбинированный для одежды | 1 | |
| | Шкаф металлический | 1 | |
| | Стойка библиотечная | 1 | |
| | Тумба для оргтехники | 1 | |
| | Диван офисный | 1 | |
| | Стол журнальный | 1 | |
| | Шкаф для формуляров | 1 | |
| | Стол компьютерный | 5 | |
| | Стол компьютерный правый | 1 | |
| | Стол письменный угловой | 1 | |
| | Тумба выкатная | 1 | |
| | Стол письменный с тумбой | 1 | |
| | Стол офисный | 1 | |
| | Стол для конференц-зала | 6 | |
| | Стол для конференц-зала (овал) | 2 | |
| | Парта ученическая | 1 | |
| | Парта для инвалидов | 1 | |
| | Стол офисный круглый | 3 | |
| | Стул офисный кожзам | 2 | |
| | Кресло офисное компьютерное для руководителя | 3 | |
| | Кресло офисное компьютерное | 6 | |
| | Стул деревянный мягкий | 1 | |
| | Стул для конференц-зала | 26 | |
| | Шкаф каталожный | 1 | |
| | Технические средства обучения | | |
| | Компьютер | 5 | |
| | Сканер | 2 | |
| | Принтер HP | 1 | |
| | Многофункциональное устройство | 2 | |
| | Читающая машина | 1 | |
| Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками | 1 | | |
| Электронный ручной видеувеличитель | 2 | | |
| Маршрутизатор | 1 | | |
| зал ритмики и фитнеса | зеркала | | |
| | станок | | |
| | музыкальный центр | 1 | |
| | ноутбук | 1 | |
| | колонки | 2 | |
| телевизор | 1 | | |
| актовый зал | фортепиано | 1 | |
| | звукоусиливающая аппаратура | | |
| | микрофоны | 2 | |
| | мультимедиапроектор | 1 | |

| | | | |
|---|-----------------------|--|----------------|
| | | ноутбук | 1 |
| | | экран | 1 |
| Спортивный комплекс: спортивный зал (корпус 1) | | Скамейки гимнастические | 3 |
| | | Маты гимнастические | 10 |
| | | Брусья гимнастические разновысокие | 1 |
| | | Козел гимнастический | 1 |
| | | Мостик гимнастический | 1 |
| | | Бревно гимнастическое | 1 |
| | | Стойки для прыжков в высоту | 1 |
| | | Щиты баскетбольные | 2 |
| | | Сетка волейбольная | 1 |
| | | Мячи баскетбольные | 15 |
| | | Мячи волейбольные | 8 |
| | | Мячи футбольные | 3 |
| | | Конусы | 20 |
| | | Скакалки | 20 |
| | | Палки гимнастические | 10 |
| | | Канат для лазания | 1 |
| | | Лыжи пластиковые | 20 |
| | | Лыжи деревянные | 30 |
| | | Ботинки лыжные | 40 |
| | | Палки лыжные | 25 |
| | | Веревки туристические | 2 |
| | | Карабины туристические | 10 |
| | | Страховки универсальные туристские | 5 |
| | | Компас туристический | 10 |
| | Секундомеры | 2 | |
| | Обручи гимнастические | 15 | |
| | Музыкальный центр | | |
| Спортивный зал (корпус 2) | | Оборудование | 30 экземпляров |
| | | - мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса | |
| | | Технические средства обучения | |
| | | Музыкальный центр | 1 |
| спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий) | | Перекладки длиной 2 метра | 3 |
| | | Брусья параллельные длиной по 3 метра | |
| | | Рукоход длиной 8,5 метров | |
| | | Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами | |
| | | Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки | |
| | Прыжковая яма | | |

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных журналов:

1. Электронные журналы

<https://kpk.kss45.ru/полезные-ссылки/электронные-журналы.html>

2. Физическая культура и спорт

3. Физическая культура в школе

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

5. Здоровье детей

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте, реализации практико-ориентированного (дуального) обучения..

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Курганской области, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 года № 235, ежегодно утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственных услуг.

7. Формирование фондов оценочных средств для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух

основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, междисциплинарный курс, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На проведение промежуточной аттестации с 1 по 4 курс отводится 7 недель.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Организация государственной итоговой аттестации определяется колледжем на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (в редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

На государственную итоговую аттестацию выделяется 216 часов.