

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353 по специальности

код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
1	Екимова Ольга Владимировна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

	Рассмотрено на заседании ПЦК ОП «Информационные системы и программирование», «Прикладная информатика ( по отраслям)»		
	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Тютрина Марина Михайловна	26.08.2022	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
укрупненной группы специальностей	<b>44.00.00</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

в вариативную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования*</u> ;
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в

	профессиональной деятельности;
5.	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.**</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

*\*требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 13	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия. обучающихся.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
--------	---

Программа способствует формированию и цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК.1.	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК.2	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>159</b>	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>106</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>53</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, из них:	82
2.3	контрольные работы	10
2.4	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	53
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»		6/5+6ср	
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»		3/2+2ср	
ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).	3	2
	2	<b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b> Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Технические средства обучения»</b> Подключение оборудования к системному блоку, управление проектором, работа с интерактивной доской. <i>Клавиатурный ввод</i> <i>Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходуемых материалов, эргономики.</i>	1	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технические средства обучения».	1	
	Самостоятельная работа	Работа над проектом «Компьютер на моем рабочем месте».	2	
	Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»		
ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) ОК – 4 (4.4.-з, 4.1.-у) ОК - 5 (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ОК – 14(14.1.-у) ПК – 1.5(1.5.2.-з) ПК – 4.3(4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Программное обеспечение ПК.</b> Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	3	
	2	<b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b> Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>		
	3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b> Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании. Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса. Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе. Систематизация	2	

		информации пользователя. Применение справочной системы при решении проблемных вопросов. Система поиска. Антивирусная защита дисков. Работа с программой-архиватором.		
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа	Настройка графического интерфейса операционной системы. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизмы их распространения.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»</b>		<b>13/42+27ср</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Технология обработки графической информации»</b>		<b>2/11+8ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки графической информации.</b> Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	1	3
	2	Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений.		
	3	Технология создания и редактирования векторных изображений.		
	4	<i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i>	1	
	Практические занятия	Создание и редактирование растровых изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы. Создание и редактирование векторных изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы. Сканирование изображений. <u>Работа в программном обеспечении Smart Notebook.</u> <u>Разработка элемента урока в начальной школе с использованием интерактивной доски.</u> <u>Разработка серии дидактических игр с помощью ПО Smart Notebook.</u> <u>Разработка и проведение дидактической игры с помощью ПО Smart Notebook.</u>	11	
	Самостоятельная работа	<u>Разработка фрагмента урока с использованием программного обеспечения SmartNotebook.</u> (Использование ПО с ознакомительным 30-ти дневным периодом). Подбор иллюстративного материала для разработки игр. <u>Знакомство с обучающими видеороликами по работе в ПО SmartNotebook на официальном сайте support.smarttech.com</u>	8	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Технология создания публикаций»</b>		<b>1/7+4ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология создания публикаций.</b> Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание.	1	2
	Практические занятия	Разработка публикаций для печати: открытка. Разработка публикаций для печати: газета. Разработка и представление информационного буклета. Сканирование изображений. <u>Печать готового продукта с использованием цветного и ч/б принтера.</u>	6	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме ««Технология обработки графической информации и создания публикаций».	1	
	Самостоятельная работа	Разработка макета открытки. Разработка макета буклета.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки текстовой информации»</b>		<b>5/9+5ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК -13</b> (13.2.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования текстового процессора в работе учителя.</b> Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	5	3
	2	<b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b>		

ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5(4.5.3.-у)		Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	<b>Таблицы. Диаграммы.</b> Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов.		
	5	<b>Сканирование текстов.</b> Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
	Практические занятия	Оформление школьной документации средствами текстового процессора. Систематизация информации посредством гипертекстового документа. Разработка шаблона конспекта урока в начальной школе. Разработка макета КТП. Сканирование и распознавание текста.		7
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».		2
	Самостоятельная работа	Разработка дидактических материалов к серии уроков по одному из предметов начальной школы. Разработка шаблона конспекта урока Разработка резюме.		5
		<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>69(46(14/32) +23ср)</b>
<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>			<b>1/7+4ср</b>
ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з) ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки числовой информации.</b> Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.		1
	2	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.		
	3	Форматирование данных. Условное форматирование.		
	4	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.		
	5	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.		
	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации классного руководителя и учителя начальных классов. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление результатов учебной деятельности на диаграммах. Печать электронной таблицы.		6
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки числовой информации».		1
	Самостоятельная работа	Разработка электронного журнала класса с представлением итоговой информации на гистограмме. Разработка журнала посещаемости с применением условного форматирования.		4
	<b>Тема 2.5.</b>	<b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>		
ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.4.2.-з, 4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.		3
	2	Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации.		5
	3	Организация анимации и интерактивной презентации.		
	4	<u>Основы работы с видеокамерой. Правила видеосъемки. Работа со штативом.</u>		
	5	Основы работы с видеоредакторами Movavi, MovMaker.		
	Практические занятия	Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе. Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения на уроках и внеклассных мероприятиях.		

		Создание презентации к уроку по одному из предметов начальной школы в приложении PowerPoint. <u>с использованием интерактивного оборудования.</u> Монтаж ролика к уроку в начальной школе.		
	<i>Контрольные работы</i>	<b><u>Задание в форме ДЭ. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.</u></b>	2	
	Самостоятельная работа	Разработка презентации к внеклассному мероприятию или родительскому собранию. <u>Видео-инструкция по работе с медиафайлами в видеоредакторе Movavi на официальном сайте movavi.ru</u>	4	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>1/5+2ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.3.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.</b> Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	1	
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.		
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
	Практические занятия	Создание структуры базы данных класса и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов.	4	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология хранения информации».	1	
	Самостоятельная работа о	Создание запросов.	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>«Сетевые информационные технологии»</b>		<b>2/8+6ср</b>	
<b>ОК – 3</b> (3.1.-з, 3.1.-у) <b>ОК – 4</b> (4.1.-у) <b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.2</b> (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.2.-з, 4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			3
	1	<b>Сервисы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.	2	
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
	3	<b>Ресурсы сети Интернет.</b> <u>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</u> <u>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</u>		
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.		
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Сервисы сети Интернет»</b> Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. <i>Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).</i> <u>Практическая работа «Разработка персонального сайта учителя начальных классов».</u> <u>Подготовка и размещение материала для сайта учителя.</u> <b>Практическая работа «Поиск в сети Интернет»</b> Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. Презентация найденных ресурсов. <i>Учет общественного информационного пространства, в</i>	7	

		<p>частности молодежного.</p> <p><b>Практическая работа «Основные образовательные ресурсы сети Интернет учителя начальных классов».</b></p> <p>Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования</p> <p><b>Практическая работа «Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру»</b></p> <p>Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа).</p> <p>Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру:выдача заданий учащимся, проверка заданий перед следующим занятием, рецензирование и фиксация промежуточных и итоговых результатов, в том числе в соответствии с заданной системой критериев, составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания, поддержка взаимодействия учащегося с тьютором.</p> <p>Организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве ,следуют нормам цитирования и ссылок (при умении учителя использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.</p> <p>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде</p> <p>Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде.</p>		
	Контрольные работы	<u>Задание в форме ДЭ. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Презентация сайта.</u>	1	
	Самостоятельная работа	<p><u>Онлайн-знакомство с мастер-классом: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя».</u></p> <p><u>Анализ персональных сайтов учителей начальных классов на сайте международного сообщества педагогов «Я-учитель!».</u></p> <p>Разработка памятки (инструктажа) для учащихся по безопасной работе в сети Интернет.</p> <p>Подготовка к презентации информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>«Педагогическое программное обеспечение»</b>		<b>1/7+5ср</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Обзор педагогического программного обеспечения»</b>		<b>1/5+5ср</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у)	Содержание учебного материала			
<b>ПК - 1.2</b> (1.2.11.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	1	<b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b> Понятие педагогического программного средства Основные типы программ применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	1	3
	2	<u>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	4	<u>Цифровая лаборатория для начальной школы</u>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Обучающие программы для начальной школы»</b> Работа с обучающими программами для начальной школы. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития	5	

		обучающихся/воспитанников. <i>Работа с планшетным компьютером, документ-камерой, цифровым микроскопом. Изучение содержания цифровой лаборатории.</i> <b>Практическая работа «Использование инструментов проектирования деятельности».</b> Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. <i>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.</i>		
	Самостоятельная работа	Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого.	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>63(42(8/34)+21ср)</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>«Профессионально-ориентированные программные средства»</b>		<b>2/16+9ср</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>«Разработка персонального сайта учителя»</b>		<b>1/7+3ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.1. -у) <b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.2. -у, 5.3. -у) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<i>Разработка персонального сайта учителя.</i> Интерфейс сайта. Функциональные возможности. Шаблоны.	1	2
	2	Виды сайтов: профессиональный, презентационный, универсальный, лендинг, сайт-визитка.		
	3	Редакторы сайтов. Основы веб-дизайна.		
	<b>Практические занятия</b>	Настройка сайта. Выбор шаблона. Настройка фона. Редактирование профиля. Настройка вкладок. Наполнение сайта контентом.	7	
	Самостоятельная работа	Добавление приложений на сайт.	3	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>«Разработка мультимедийных интерактивных приложений»</b>		<b>0/4+4ср</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2. -з, 5.4. -з, 5.2. -у, 5.3.-у) <b>ПК – 4.1 (4.1.7.-у)</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Практические занятия</b>	<i>Разработка интерактивных упражнений:</i> найди пару, классификация, ввод текста, заполнение пропусков, сортировка картинок, хронологическая линейка.	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	Интерфейс приложения LearningApps.org. Интерактивные модули. Виды упражнений.	4	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>«Видеомонтаж образовательного процесса»</b>		<b>1/3+2ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з) <b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Видеомонтаж образовательного процесса.</b> Интерфейс видеоредактора Movavi. Обработка видео, фото, звука.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	Монтаж видеоролика педагогической направленности.	3	
	Самостоятельная работа	Подбор контента для монтажа.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>27(18(2/16)+9ср)</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>159(106(24/82)+53ср)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета информатики

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских По компетенции «Преподавание в младших классах»

#### 3.1.5. Оборудование учебных кабинетов

##### Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>№ 21</b> Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	12
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	гарнитура	12
6.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	К
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	К
4.	Операционные системы Windows	К
5.	Офисный пакет Microsoft Office	К
6.	Векторный и растровый графические редакторы	К
7.	Программы-архиваторы	К
8.	Антивирусные программы	К
9.	Программы для распознавания текста	К
10.	Movavi Видео Конвертер	К
11.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	К
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

##### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>№ 24 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования и робототехники</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Операционные системы Windows	К
4.	Офисный пакет Microsoft Office	К
5.	Векторный и растровый графические редакторы	К
6.	Программы-архиваторы	К
7.	Антивирусные программы	К
8.	Программы для распознавания текста	К
9.	Movavi Видео Конвертер	К
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

### Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления, лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>	
3.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
4.	ноутбуки	6
5.	принтер	1
6.	сканер	1
7.	колонки	1
8.	гарнитура	12
9.	мультимедиа-проектор	1
10.	интерактивная доска StarBoard	1
11.	веб-камера	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д



<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

**Оборудование Мастерской 1 по компетенции «Преподавание в младших классах»**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбуки	13
2	Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом	1
3	Цифровой микроскоп	7
4	Видеокамера со штативом и картой памяти	3
5	Планшетный компьютер	7
6	Документ-камера	1
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
8	Цифровая лаборатория для начальной школы	6
9.	Веб-камера	1

**Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: электронное учебное пособие. – Москва: СОЛОН-пресс, 2017.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. – 383с.
3. Гальченко, Г. А., Дроздова О. Н. Информатика для колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Феникс, 2017. – 381 с.
4. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 439с.
5. Ляхович, В.Ф., Молодцов, В.А. Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф Ляхович, В.А Молодцов. – Москва: КноРус, 2017. – 348 с.

6. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. – Москва: Издательский центр Академия, 2018. – 384 с.
7. Новожилов, О.П. Информатика: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 689с.
8. Советов, Б.Я. Цехановский, В.В. Информационные технологии: учебник/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Москва: Юрайт, 2019. – 327с. (Среднее профессиональное образование).
9. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО/ Е.В. Филимонова. – Москва: Кронус, 2020. - 483с.
10. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л. Федотова. – М.: Инфра-М, Форум, 2017. – 367 с.
11. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Филимонова. - М: КноРус, 2017. – 360 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гладкий, А.А. М. Как защитить компьютер от ошибок, вирусов, хакеров. - Москва: ЛитРес, 2015. – 162 с.
2. Кириллова, Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle): учебное пособие/ Т. А. Кириллова. – Петрозаводск, Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с.
3. Новожилов, О.П. Информатика: учебник СПО/ О.П. Новожилов. – Москва: Юрайт, 2016.
4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / С.В. Синаторов. – Москва: КноРус, 2017. – 232 с.
5. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. – Москва: Институт новых технологий, 2016. – 136 с.
6. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - Москва: Издательский центр Академия, 2013. – 379 с.
7. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.
12. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.

### Интернет – ресурсы:

1. MoodleDocs: сайт. – URL: <http://docs.moodle.org/>.
2. Бесплатные веб-приложения: сайт. – URL: [//123apps.com/ru/](http://123apps.com/ru/).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. *Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя»:* сайт. – URL: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/mastier-klass-sozdaniie-i-viedieniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitelia>.
5. *Movavi:* сайт. – URL: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>.
6. *Nethous. Создание сайтов для учителей:* сайт. <https://nethouse.ru/gotovye-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>.
7. *Социальная сеть работников образования:* сайт. – URL: [//nsportal.ru/](http://nsportal.ru/).
8. *Smart Поддержка:* сайт. – URL: <https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://www.eor.edu.ru/>.

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

##### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования*</u>	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Практические работы
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
5	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью</i>	Практические работы
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.) с помощью современных программных средств	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание в форме ДЭ</u>
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной

	профессионального и личностного развития	работы <i>Задание в форме ДЭ</i>
4.	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы