

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, примерной программой, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

**09.02.07**

*код*

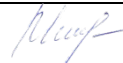
**Информационные системы и программирование**

*наименование специальности*


**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Осокина Е.С.		Преподаватель
2	Степанова Наталья Сергеевна	Первая категория	Преподаватель

**Одобрено на заседании ПЦК:**

	Фамилия, имя, отчество председателя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Микушина Светлана Павловна	29.06.2020	11	

**Утверждено:**

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

28.08.2020

[дата]

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей

09.00.00

Информатика и вычислительная техника

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности опирается на знания, полученные на 1 курсе в ходе общеобразовательной подготовки по иностранному языку. Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины необходимы обучающимся при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, связанных с областью и основными видами профессиональной деятельности.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),
2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы
3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
4. Особенности произношения
5. Правила чтения текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  
самостоятельной работы обучающегося под руководством  
преподавателя

<b>210</b>	часов,
<b>0</b>	часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>210</b>
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	<b>210</b>
контрольные работы (если предусмотрено)	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт (4,6,8 семестры)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

*наименование дисциплины*

Наименование разделов и тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, 3, индекс компетенции)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>0/42</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Образование.</b>	<b>0/42</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Обучение в колледже</b>	<b>0/20</b>	
<b>ОК 1, ОК 4 ОК 6.</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	<b>1</b> Колледж. Обучение в колледже. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	<b>2</b> Учебные предметы. Притяжательный падеж имён существительных. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	1-2
	<b>3</b> Расписание занятий. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	1-2
	<b>4</b> Распорядок учебного дня. Употребление определенного, неопределенного и «нулевого» артикля.	2	1-2
	<b>5</b> Употребление артикля с именами собственными. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	<b>6</b> Мой колледж. Занятия в колледже. Развитие навыков монологической речи.	2	1-2
	<b>7</b> Личные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2	1-2
	<b>8</b> Историческое прошлое колледжа. Чтение с полным пониманием содержания.	2	1-2
	<b>9</b> Студенческий досуг. Притяжательные и возвратные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2	1-2
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Выбор профессии. Карьера.</b>	<b>0/22</b>	
<b>ОК 4 ОК 6, ОК 10</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	<b>1</b> Современный мир профессий. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	<b>2</b> Неопределенные и указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	<b>3</b> Проблемы выбора профессии для молодежи. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	<b>4</b> Планы на ближайшее будущее. Предлог. Общие сведения.	2	2-3
	<b>5</b> Предлоги места. Предлоги направления движения. Систематизация грамматического материала.	2	1-2

	6	Моя будущая профессия. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. Развитие диалогической речи.	2	1-2
	7	Предлоги времени. Выполнение тренировочных упражнений.	2	2-3
	8	Требования, предъявляемые к специалистам. Количественные числительные. Чтение с полным пониманием содержания. Отработка монологического высказывания.	2	2-3
	9	Персональные качества. Порядковые числительные. Развитие монологической речи.	2	2-3
	10	Числительные в повседневной жизни. Систематизация грамматического материала.	2	2-3
	<b>Контрольная работа №2</b>		2	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>0/42</b>	
	<b>4 семестр</b>		<b>0/54</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Трудоустройство</b>		<b>0/20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Устройство на работу</b>		<b>0/10</b>	
<b>ОК 1, ОК 4 ОК 6, ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Поиск работы. Имя прилагательное. Общие сведения. Введение и отработка лексики по теме.	2	1-2
	2	Резюме. Образование степеней сравнения имен прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	3	Прилагательные образующие степени сравнения не по правилам. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	4	Собеседование. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	5	Деловая переписка. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	2	1-2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Зарубежная командировка</b>		<b>0/10</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Телефонные переговоры с зарубежными партнёрами. Глагол. Общие сведения. Личные формы глагола. Введение и отработка лексико-грамматического материала по теме.	2	2-3
	2	Заказ билетов на самолет. Бронирование номера в отеле, регистрация в отеле. Развитие диалогической речи.	2	2-3
	3	Прибытие. Таможня. Заполнение бланков таможенной декларации. оборот there+to be. Развитие письменной речи.	2	2-3
	4	Встреча с зарубежными партнерами. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>		<b>0/24</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Современные изобретения и технологии</b>		<b>0/10</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Современные изобретения в повседневной жизни. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Введение и отработка лексико-	2	1-2

		грамматического материала по теме.		
	2	Высокие технологии. За и против. Развитие монологической речи.	2	2-3
	3	Компьютерные технологии в нашей жизни. Модальные глаголы should, need, ought (to) и их эквиваленты. Систематизация грамматического материала.	2	2-3
	4	Компьютерная техника в Великобритании. Выполнение тренировочных упражнений.	2	1-2
	5	Компьютерная техника в США. Выполнение сравнительного анализа.	2	1-2
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Известные люди науки.</b>	<b>0/14</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
	1	Мир математики. Настоящее простое время. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	2	Последние достижения математики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	3	Наука и технология. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	4	Известные российские люди науки. Их достижения в науке и биография. Чтение с полным пониманием содержания.	2	2-3
	5	Прошедшее простое время. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	6	Известные зарубежные люди науки. Их достижения в науке и биография. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	2	2-3
	7	Будущее простое время. Выполнение тестовых заданий по теме.	2	1-2
<b>Раздел 4.</b>		<b>Компьютеры.</b>	<b>0/10</b>	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Развитие компьютерных технологий.</b>	<b>0/10</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
	1	Что такое компьютер? Компьютерные составляющие. Группа длительных времён. Введение и отработка лексико-грамматического материала по теме.	2	2-3
	2	История создания компьютера. Группа перфектных времён. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	3	Персональные компьютеры. Назначение ПК. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	4	Области применения компьютера. Будущее компьютеров. Систематизация грамматического материала.	2	2-3
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>0/54</b>	
<b>5 семестр</b>			<b>0/30</b>	
<b>Раздел 5. Страноведение.</b>			<b>0/30</b>	
<b>Тема 5.1.</b>		<b>Россия. Великобритания. США.</b>	<b>0/30</b>	
<b>ОК 4, ОК 6, ОК 10</b>		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		



	1	Россия. Географическое положение. Национальные символы России. Обобщение ранее изученного лексического материала.	2	1-2
	2	Климат и ландшафт России. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	3	Административное деление России. Крупные города. Ознакомительное чтение текстов по теме.	2	2-3
	4	Москва – столица России. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	5	Мой родной город – Курган. Достопримечательности Кургана. Историческое прошлое. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	6	Великобритания. Географическое положение. Национальные символы Великобритании. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации.	2	2-3
	7	Климат и ландшафт Великобритании. Систематизация грамматического материала.	2	2-3
	8	Административное деление Великобритании. Составление таблицы «Местоимения».	2	2-3
	9	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Чтение с полным пониманием содержания.	2	2-3
	10	США. Географическое положение. Национальные символы США. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	11	Климат и ландшафт США. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	2-3
	12	Административное деление США. Крупные города. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации.	2	2-3
	13	Вашингтон - столица США. Его достопримечательности. Отработка монологического высказывания.	2	2-3
	14	Нью-Йорк – крупнейший город в мире. Особенности достопримечательности города. Составление сравнительного анализа трех стран.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>0/30</b>	
	<b>6 семестр</b>		<b>0/36</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Операционные системы.</b>		<b>0/36</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Виды операционных систем и их функции.</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК1, ОК 6. ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Операционные системы. Общая характеристика. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	2	Причастие I. Образование форм и употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2
	3	Виды операционных систем. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	4	Причастие II. Образование и употребление. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	5	Функции операционных систем. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой	2	2-3

		информации.		
	6	Страдательная (пассивная) форма глагола. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	1-2
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Языки программирования.</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Языки программирования. Введение и отработка лексики по теме.	2	1-2
	2	Языки программирования низкого и высокого уровня. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	3	Страдательная (пассивная) форма глагола. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	4	Язык программирования C ++. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	5	Язык программирования C ++. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Компьютерные программы.</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Различные компьютерные программы. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	2	Компьютерные программы общего назначения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2
	3	Профессиональные компьютерные программы. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	4	Образование и употребление временных форм сослагательного наклонения. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	5	Дополнительные программы: Access, Power Point. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	2	1-2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>0/36</b>	
<b>7 семестр</b>			<b>0/24</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Компрессия и безопасность.</b>		<b>0/24</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Компрессия.</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК 6. ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Компрессия. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	2	Употребление временных форм сослагательного наклонения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1-2

	3	Компрессия в NTFS. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	4	Компрессия в NTFS. Систематизация грамматического материала.	2	2-3
	5	Прямая и косвенная речь. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	2	1-2
	6	Прямая и косвенная речь. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	1-2
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Безопасность компьютера</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Компьютерные вирусы. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	2	Анти вирусные программы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	3	Интернет-мошенничества. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	1-2
	4	Согласование времён. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	5	Безопасность компьютера. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	2	2-3
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>0/24</b>	
	<b>8 семестр</b>		<b>0/24</b>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Компьютерные сети.</b>		<b>0/24</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Интернет.</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Интернет. Общие сведения. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3
	2	Ресурсы Интернета. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	3	Создание интернет- сайта и веб-страницы. Основные требования. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	4	Место Интернета в современной жизни человека. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	5	Будущее Интернета. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	2	1-2
	6	Роль Интернета в жизни человека. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	2	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Сетевые характеристики.</b>		<b>0/12</b>	
<b>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10</b>	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	Типы характеристик. Введение и отработка лексики по теме.	2	2-3

	<b>2</b>	Количественные характеристики и требования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2-3
	<b>3</b>	Статистические оценки характеристик сети. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	2	2-3
	<b>4</b>	Активные и пассивные измерения в сети. Систематизация грамматического материала.	2	1-2
	<b>5</b>	Характеристики скорости передачи. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации.	2	
		<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
		<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>0/24</b>	
		<b>Всего</b>	<b>0/210</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка
		<i>[указывается наименование кабинета, связанного с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет №4 Иностранного языка</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Переносные ноутбуки AcerTravelMate	К
2.	Проектор AcerX13	1
3.	Экран	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.</b>	
1.	Видеофильмы	Д
2.	Презентации	Д
3.	Аудиозаписи	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	Д
2.	Портреты	Д
3.	Схемы	Д
4.	Карты	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Ф / П
2	Материалы по организации самостоятельной работы	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 376с.

3. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/А.П. Кононенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 221с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая и др. – 2-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2014. – 304с. – (Большая библиотека «Дрофы»).

2. Английский язык: 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы/И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2013. – 608с. – (Большая библиотека «Дрофы»).

3. Базанова, Е.М. Английский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие/ Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – 2-е изд., испр. – Москва: Дрофа, 2012. – 544с.

4. Базанова, Е.М. Английский язык: учебник для студентов неязыковых вузов. Intermediate/Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – Москва: Дрофа, 2013. – 400с.

5. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 544с.

6. Дубровин, М.И. Иллюстрированная грамматика английского языка: учебное пособие/М.И. Дубровин; Ил. В.И. Тильман. – Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013. – 411с.

7. Колыхалова, О.А. Учитесь говорить по-английски: фонетический практикум/ О.А. Колыхалова, К.С. Махмуран. – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 232с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Тесты на знание грамматики английского языка. – URL: [http:// www.efl.ru](http://www.efl.ru), свободный.

2. Английский язык для музыкальных фанатов. – URL: <http://www.efmf.ru>, свободный.

3. Тесты на знание грамматики английского языка. – URL: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный.

4. Аудио и видео уроки английского языка. – URL: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english), свободный.

5. Языковые интерактивные игры по английскому языку. – URL: [http:// www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game](http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game), свободный.

6. Интерактивные задания по изучению лексики. – URL: <http://www.teachers-pet.org>, свободный.

7. Интерактивные задания по изучению лексики. – URL: <http://www.teachitworld.com>, свободный.

8. BBC радио он-лайн. – URL: [http:// www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer), свободный.

9. BBC телевидение он-лайн. – URL: <http://www.itv.com>, свободный.

10. TV on-line. – URL: <http://www.channel4.com>, свободный.

11. Изучение английского языка на. – URL: <http://www.nationalgeographic.co.uk>, свободный.

12. Видео уроки английского языка. – URL: <http://www.real-english.com>, свободный.

13. Слушай и говори по-английски. – URL: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный.

14. Вики для аудитории. – URL: <http://www.wikispaces.com>, свободный.

15. Энциклопедия на английском языке. – URL: <http://www.wikipedia.org>, свободный. –

16. Электронная карта мира со спутника. – URL: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный.

17. Английские песни он-лайн. – URL: <http://www.lyrics.com>, свободный.

18. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. – URL: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный.

19. Российский образовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные умения</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),	полнота понимания высказывания;	контрольное аудирование текстов;
понимать тексты на базовые профессиональные темы	полнота понимания текста;	ответы на вопросы; послетекстовые упражнения; беседа по тексту;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	непосредственность общения, вербальное и невербальное реагирование на реплики собеседника;	составление диалогов по темам; беседа
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	связность высказывания; аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; демонстрация общей и профессиональной культуры;	составление монологов по темам.
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	умение высказываться по заданной тематике, участие в беседе;	беседа, дискуссия; ролевые игры;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	грамотность написания и оформления, соответствие стилю письма, логичность и краткость изложения мысли;	написание и оформление писем различного характера; написание эссе, заполнение форм, анкет; написание резюме, дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правильность составления предложений;	тесты на знание грамматики и лексики по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; контрольные работы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	знание, понимание, корректное употребление в устной и письменной речи;	тестирование, грамматические упражнения, контрольные работы; дифференцированный зачет
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	знание и понимание, корректное употребление в речи;	опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций; дифференцированный зачет
особенности произношения	соответствие эталону произношения;	декламрование стихов, скороговорок, озвучивание диалогов;
правила чтения текстов профессиональной направленности	понимание содержания текста на уровне: текста, абзаца и предложения, дифференцирование информации на основную и второстепенную;	ответы на вопросы; беседа по тексту; дифференцированный зачет