

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, с примерной основной образовательной программой №498 государственного реестра ПООП, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1547 по специальности

код

наименование специальности

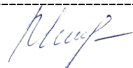
09.02.07

Информационные системы и программирование


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Э.Р.	высшая	преподаватель
2	Малькова С.В	высшая	преподаватель

Одобрено на заседании МО (ПЦК):

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Микушина С.П	29.06.2020	11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Р.Н	Заведующий учебной частью	

28.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Материально-техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
3.3 Организация образовательного процесса	13
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- | | |
|----|--|
| 1. | Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. |
| 2. | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. |
| 3. | Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. |
| 4. | Находить и использовать необходимую экономическую информацию. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|-----|--|
| 1. | Основные положения Конституции Российской Федерации. |
| 2. | Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. |
| 3. | Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| 4. | Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| 5. | Организационно-правовые формы юридических лиц. |
| 6. | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. |
| 7. | Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |
| 8. | Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. |
| 9. | Правила оплаты труда. |
| 10. | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. |
| 11. | Право социальной защиты граждан. |
| 12. | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. |
| 13. | Виды административных правонарушений и административной ответственности. |
| 14. | Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

36

 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

36

 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме зачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Номер разделов, тем. Результаты обучения (Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции))	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8 семестр			
Раздел 1.	Конституционное право Российской Федерации		22/14	
Тема 1.1.	Конституционное право Российской Федерации		2/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, З- 1,2,3 У- 1,2,3,4,11,	1	Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента. Федеральное Собрание России. Судебная власть. Местное самоуправление.	1	2
	2	Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	1	2
	Практические занятия	Анализ фрагментов текста Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации. Составление сравнительной таблицы. Анализ и решение юридических ситуаций по нарушению прав и свобод человека и гражданина	2	2
Тема 1.2.	Основы правового регулирования в области образования		4/6	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, З-1,2,3,4 У- 1,2,3,4,7	1	Основы правового регулирования в области образования. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Основы педагогического права. Государственные образовательные стандарты.	2	2
ОК 1,	2	Образовательное законодательство. Закон Российской Федерации «Об образовании» - основной источник образовательного права. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Конституционные основы образовательного права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты	2	2

		Президента РФ и Правительства РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные приказы Министерства образования и науки РФ. Нормативные приказы иных министерств, регулирующих отношения в области образования. Региональные источники образовательного права. Нормативные правовые акты муниципальных образований.		
ОК 2, З-1,2,3 У- 3,7	Практические занятия	Составление схемы «Структура образовательного права», «Система образования в РФ». Анализ фрагментов текста Закона Российской Федерации «Об образовании», проведение дискуссии по вопросу изменений Закона. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Система образования (на примере любого государства мира)»	2	2
		Правовой статус обучающихся. Юридические гарантии прав и законны интересов обучающихся. Понятие правового статуса и общий правовой статус обучающихся. Права, свободы, законные интересы и обязанности школьников. Юридические гарантии прав и законных интересов школьников. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.	2	1
		Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и ее правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии педагогических работников. Правовая ответственность работников образования. Особенности правовой ответственности педагогических работников.	2	2
Тема 1.3.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		6/2	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, З- 1,2,3 У- 1,2,3,4,8,9,10,11,	1	Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики. Основания и условия ведения педагогической деятельности. Основания недопущения лиц до занятия педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников.	3	2
	2	Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правила оплаты труда педагогических работников. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до 1 года.	3	2
	Практические занятия	Проведение группового тренинга по теме «Трудовой договор»	2	2

		Составление правил внутреннего распорядка в образовательном учреждении		
Тема 1.4	Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений		12/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, З- 1,2,3,4 У- 1,2,3,4,5,6, 11,12,13	1	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения ответственности, меры предупреждения юридической ответственности	4	2
	2	Административная и уголовная ответственность. Понятие административной и уголовной ответственности, особенности и дифференциация. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности, основания привлечения к уголовной ответственности. Правовые последствия привлечения к юридической ответственности. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования.	4	1
	3	Трудовые споры. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	4	2
	Практические занятия	Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) педагогического работника. Анализ и решение ситуаций трудового спора	2	2
		Зачет	2	
		Итого за 8 семестр	36 (22/14)	
		Всего	36 (22/14)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета социально-экономических дисциплин

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека;
Учебно-информационный центр

3.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №5. Социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Переносные ноутбуки AcerTravelMate	К
II.	Программное обеспечение	
1.	Операционные системы: W-10.	К
2.	Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2019	К
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Презентации по разделам программы	Д
2.	Видео материалы по разделам программы	Д
IV	Печатные пособия	
1.	Схемы по разделам курсов	Д
V	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456102>
2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/454031>

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466028>
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/436472>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/466057>

Дополнительные источники:

1. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/467616>
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/465850>
3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/457563>
4. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449564>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант». — URL: <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 12.03.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 14.07.2019).
3. Федеральный государственный образовательный станд. — URL: <http://standart.edu.ru> (дата обращения: 11.06.2020).
4. Учительский портал. — URL: <http://www.uchportal.ru> (дата обращения: 01.06.2019).
5. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. — URL: <http://www.openclass.ru/node/324> (дата обращения: 12.08.2020).
6. Правовая система «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.07.2020).
7. Российский образовательный портал. — URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp> (дата обращения: 10.06.2020).
8. Тузова, Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. — URL: <http://psbatishev.narod.ru/library/20086.htm> (дата обращения: 22.03.2020).
9. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А.И. Тыщенко. — URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm> (дата обращения: 11.05.2020)

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М: ИНФРА - М-НОРМА, 2013.-560с.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. - М.: Герда, 2012. -220с.

3.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации".

4. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года //Трудовое законодательство: Сборник нормативных актов. - М.: Проспект, 2000. - 408 с.
5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. - М.: Ось-89, 2013.-48 с.
6. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 1996 года// Международное право в документах: Учебное пособие /Сост. Н.Т. Благова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 696 с.
7. Постановление Правительства РФ «Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей» от 3 августа 1996 г. №919.
8. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». // СЗ РФ. - 1995. - 10 июля. - № 28.)
9. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 года № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» //Российская газета. - 2001. - 11 июля.
10. Приказ Министерства образования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования» //Вестник образования. - 1996. -№ 12.
11. Приказ Министерства образования РФ от 7 декабря 2000 г. № 3750 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» // Российская газета. - 2001. - 13 марта. - № 50-51.
12. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Ось-89, 2013. - 142 с.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2010. - 144 с.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: ИКЦ «Маркетинг», 2010. - 424 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее – ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы (аудиторной) обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26> - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer – программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
1	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования.
2	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании.
3	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
4	Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практическое занятие №3
Усвоенные знания:		
1	Основные положения Конституции Российской Федерации.	оценка выполнения практической работы по заданному алгоритмом заполнению схематичной модели по тексту Конституции Российской Федерации. Тестовый контроль «Образовательное право».
2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Практическое занятие №1,4
3	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над кейсовыми заданиями, моделирующими педагогические ситуации в образовании.
4	Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	оценка составления структурной схемы «Система образования в Российской Федерации» по тексту Закона РФ «Об образовании» Тестовый контроль «Правовое регулирование в сфере образования».
5	Организационно-правовые формы юридических лиц.	оценка индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно методических пособий для устного изучения студентом
6	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	оценка выполнения кейсового задания «Ответственность педагогических работников». Экспертная оценка составленного кейсового задания по педагогической ситуации, выявляющей специфику педагогических правоотношений в ОУ.
7	Права и обязанности работников в сфере профессиональной	оценка выполнения практической работы по составлению проекта трудового договора для

	деятельности.	педагогических работников.
8	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Наблюдение деятельности студентов в процессе работы над выполнением кейсового задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя». Результаты устного отчета по источникам учебнометодических пособий для самостоятельного изучения студентом
9	Правила оплаты труда.	оценка выполнения кейсовых заданий. Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»
10	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»
11	Право социальной защиты граждан.	Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»
12	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	оценка выполнения кейсовых заданий. Тестовый контроль «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования»
13	Виды административных правонарушений и административной ответственности.	оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования.
14	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Тестовый контроль: Зачет