

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Информационные технологии**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, с примерной основной образовательной программой № 498 государственного реестра ПООП, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «9» декабря 2016 г. № 1547 по специальности

код

наименование специальности

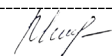
**09.02.07**

**Информационные системы и программирование**


**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель
2	Шацких Анна Валерьевна	высшая	Преподаватель

**Одобрено на заседании ПЦК:**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>	<b>Подпись</b>
1	Микушина Светлана Павловна	29.06.2020	11	

**Утверждено:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

28.08.2020

[дата]

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Информационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей

09.00.00

Информатика и вычислительная техника

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОДУВ.02 Информатика цикла общеобразовательных дисциплин.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. обрабатывать текстовую и числовую информацию;
2. применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
3. обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
2. состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
3. базовые и прикладные информационные технологии;
4. инструментальные средства информационных технологий.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 

<b>68</b>
-----------

 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

<b>68</b>
-----------

 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 

-
---

 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	31
контрольные работы	11
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.03 Информационные технологии

Номер разделов, тем. (Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции))	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>4 СЕМЕСТР</b>		<b>26/42</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>6/1</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Представление об информационных технологиях</b>		<b>3/0</b>	
<b>ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Основные понятия информационных технологий. Понятие информационной технологии и ее составляющие. Назначение и виды информационных технологий. Развитие информационных технологий.	1	1
	<b>2</b>	Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	1	1
	<b>3</b>	Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	1	1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Представление об информационных системах</b>		<b>3/1</b>	
<b>ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 5.1. ПК 5.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Понятие информационной системы, ее свойства и структура. Классификация и функции информационных систем. Этапы развития информационных систем.	1	1
	<b>2</b>	Характеристики уровней информационной системы. Процесс управления как информационный процесс. Этапы управления.	1	1
	<b>3</b>	Автоматизированные системы обработки информации. Информационная безопасность при работе в системах. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения.	1	1
	<b>Контрольные работы</b>		1	
	Контрольная работа по теме «Информационные системы и технологии»			
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>		<b>20/41</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Технология обработки текстовой информации</b>		<b>4/5</b>	
<b>ОК 1 ОК 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Текстовая информация. Набор, редактирование и форматирование текста. Проверка	1	3

<b>ОК 9</b> <b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.6.</b> <b>ПК 8.1.</b>		орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.		
	<b>2</b>	Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.	1	3
	<b>3</b>	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.	1	3
	<b>4</b>	Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Сканирование и распознавание текстов.	1	3
	<b>Практические занятия</b> Создание, редактирование и форматирование текстовых документов средствами текстового процессора. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Формирование автосодержания в текстовом процессоре.		4	
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».		1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Технология обработки числовой информации</b>		<b>3/6</b>	
<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	1	3
	<b>2</b>	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции. Форматирование данных. Условное форматирование. Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.	1	3
	<b>3</b>	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.	1	3
	<b>Практические занятия</b> Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц средствами табличного процессора. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление результатов деятельности на диаграммах. Печать электронной таблицы.		5	
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа по теме «Технология обработки числовой информации»		1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Технология хранения информации</b>		<b>3/6</b>	
<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс и основные возможности конкретной СУБД.	1	3
	<b>2</b>	Создание и редактирование базы данных средствами СУБД. Ввод и редактирование	1	3

<b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.6.</b>		данных, создание связей между таблицами.		
	<b>3</b>	Создание подстановок, поиск данных в БД, формы, отчеты.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	Создание структуры базы данных и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. Поиск и сортировка информации. Фильтрация. Создание запросов и отчетов.	5	
	<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа по теме «Технология хранения информации».	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Технология создания публикаций</b>		<b>1/2</b>	
<b>ОК 1 ОК 5 ОК 9</b> <b>ПК 5.1. ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.6. ПК 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Настольные издательские системы. Интерфейс системы. Виды публикаций и их создание.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	Создание информационного бюллетеня, буклета.	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Технология обработки графической информации</b>		<b>3/7</b>	
<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.6.</b> <b>ПК 8.1.</b> <b>ПК 8.2.</b> <b>ПК 8.3.</b> <b>ПК 9.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	1	3
	<b>2</b>	Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	Создание и редактирование растровых изображений. Создание и редактирование векторных изображений.	5	
	<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации и создания публикаций».	2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Технология обработки мультимедийной информации</b>		<b>3/8</b>	
<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.6.</b> <b>ПК 9.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Средства создания и демонстрации презентаций. Интерфейс системы. Требования к оформлению электронных презентаций. Создание, настройка, показ презентации. Организация анимации и интерактивной презентации.	1	3
	<b>2</b>	Средства и технологии создания и обработки видеoinформации.	1	3
	<b>3</b>	Средства и технологии создания и обработки аудиoinформации.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	Создание и настройка презентации. Монтаж музыки. Монтаж видеоролика.	6	



	<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа по теме «Технология обработки мультимедийной информации».	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Сетевые информационные технологии</b>		<b>3/5</b>	
<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 9.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет. Сервисы сети Интернет. Этика сетевого общения.	1	3
	<b>2</b>	Ресурсы сети Интернет. Основные способы поиска в сети Интернет.	1	3
	<b>3</b>	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	1	3
	<b>Практические занятия</b>	Настройка браузера. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа по теме «Сетевые информационные технологии».	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>0/2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>68(26/42)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	информатики
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

#### 3.1.5. Оборудование учебной лаборатории:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет №13. Информатики</b>	
1.	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;	1
2.	аудиторная доска для письма;	1
3.	письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;	15
4.	стол преподавателя	1
5.	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.	10
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	мультимедиа проектор с экраном;	1
2.	персональный компьютер – рабочее место учителя;	1
3.	персональный компьютер – рабочее место обучающегося;	10
4.	устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;	10
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Операционная система Windows 8.	11
2.	Офисные программы Open Office: Writer, Calc, Impress, Base.	11
3.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome	11
4.	Антивирусные программы	11
5.	Программа для обработки аудиоинформации: AUDACITY	11
6.	Программа для обработки видеоинформации: КИНОСТУДИЯ	11
7.	Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи GIMP	11
8.	Тестовые оболочки	11
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд. стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2016. – 384 с.
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451183> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451184> (дата обращения: 10.06.2020).

##### Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. — 384 с.
3. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. — 9-е. изд. перераб. и доп. — Москва: Издательский центр Академия, 2014. — 240 с.
4. Елочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / М.Е. Елочкин. — 2-е изд. стер. — Москва: Издательский центр Академия, 2011. — 176 с.
5. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. — 336 с.
6. Киселев, С.В. Средства мультимедиа: учеб. пособие / С.В. Киселев. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательский центр Академия, 2012. — 64 с.
7. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков. — 3-е изд. стер. — Москва: Издательский центр Академия, 2012.
8. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / А.В. Остроух. — 1-е изд. — М.: Издательский центр Академия, 2014. — 208 с.
9. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; под. ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. — 256 с.
10. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453635> (дата обращения: 10.06.2020).
11. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686> (дата обращения: 10.06.2020).

12. Яшин, В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: учебное пособие / В.Н. Яшин. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2014. – 236 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 10.06.2020).

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 10.06.2020).

3. Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle – URL: <https://do.kpk.kss45.ru/> (дата обращения 10.06.2020).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

- ОП.01 Операционные системы и среды
- ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- ОП.08 Основы проектирования баз данных
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Реализация дисциплины осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач, написание и защита докладов.*

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	<b>Освоенные умения</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li> </ul>	<p><b>Контрольные работы:</b>  Оценка «5» – 90% выполнения  Оценка «4» – 70% выполнения  Оценка «3» – 55% выполнения  Оценка «2» – менее 55% выполнения</p> <p><b>Практические работы:</b>  Оценка «5» – в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных текстом задания, работа выполнена в полном объеме (более 90% выполнения)  Оценка «4» – в работе прослеживается отсутствие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (70% выполнения)  Оценка «3» – в работе прослеживается наличие некоторых параметров, определенных текстом задания, работа выполнена не в полном объеме (55% выполнения)  Оценка «2» – в работе прослеживается отсутствие большинства параметров, определенных текстом задания, работа не выполнена (менее 55% выполнения)</p> <p><b>Разноуровневые задания:</b>  - задание выполнено студентом на заявленную оценку, если содержание работы соответствует содержанию дидактических единиц, работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, в работе прослеживается наличие всех параметров, определенных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Контрольные работы  Практические работы  Разноуровневые задания</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета</p>

		<p>текстом задания, работа выполнена в полном объеме;</p> <p>- задание не выполнено студентом на заявленную оценку, если содержание работы не соответствует содержанию дидактических единиц, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями, в работе отсутствуют некоторые параметры, определенные текстом задания, работа выполнена не в полном объеме.</p>	
<b>2</b>	<b>Усвоенные знания</b>		
	<p>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>- базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>- инструментальные средства информационных технологий.</p>	<p>Оценка «5» – 90% выполнения</p> <p>Оценка «4» – 70% выполнения</p> <p>Оценка «3» – 55% выполнения</p> <p>Оценка «2» – менее 55% выполнения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольная работа</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета</p>