

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. г. № 44н, примерной программой, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

09.02.07

код

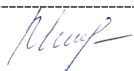
Информационные системы и программирование

наименование специальности


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Суханов Роман Николаевич	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ОБЖ

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК):

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Микушина Светлана Павловна	29.06.2020	№11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

28.08.2020г.

[дата]

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

[название дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07

[код]

Информационные системы и программирование

[наименование специальности, профессии полностью]

укрупненной группы специальностей

09.00.00

Информатика и вычислительная техника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими навыками в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- изучить процессы и закономерности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, инженерно-технические решения противопожарной и противовзрывной защиты;
- овладеть системой технического нормирования и стандартизации, используемой при проектировании зданий и сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- освоить современные методы расчетной оценки инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при ЧС, противопожарной и противовзрывной защиты зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- | | |
|----|--|
| | определять среди них родственные полученной специальности; |
| 6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| 7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| 8. | оказывать первую помощь пострадавшим. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|-----|---|
| 1. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 3. | основы военной службы и обороны государства; |
| 4. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 5. | способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 6. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 7. | организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| 8. | основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 9. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы; |
| 10. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	68	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
	в том числе:	
2.1	практические занятия	48
2.2	контрольные работы	2
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр. Всего 68ч., 20ч. – теорет., 48ч. - прак.		
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	12/8	
Тема 1.1. ОК-3,4;	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия.	2/0	
	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i>	2	1
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. <i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</i>	2	1
Тема 1.2. ОК-3,4,7,9	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2/0	
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Чрезвычайные ситуации военного характера, <i>способы защиты населения от оружия массового поражения, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</i> Международный терроризм – угроза национальной безопасности России, Терроризм как общественное явление. Особенности террористической деятельности, характерные для России. Наиболее безжалостные террористические акты, которые были совершены на территории России. Наркомания как угроза национальной безопасности России.		
Тема 1.3. ОК-3,4,10	Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2/0	
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация защиты учащихся и персонала общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности		

		страны, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Роль МЧС России в формировании общей культуры в области безопасности жизнедеятельности у населения России.		
Тема 1.4. ОК-3,4,6,8,10	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2/0	
	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения, аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	Контрольная работа			
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		1	3
Раздел 2.	Основы военной службы		2/0	
Тема 2.1. ОК-4,6	<i>Основы военной службы и обороны государства</i>			
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конституция РФ об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об обороне».		
Тема 2.2. ОК-4	Вооруженные силы Российской Федерации		2/0	
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вооруженные силы Российской Федерации – основа военной безопасности Российского государства. Предназначение Вооруженных сил РФ. Основные функции и задачи Вооруженных сил РФ. Состав Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.		
Тема 2.3. ОК-4,7	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы		2/0	
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Права военнослужащих, обязанности военнослужащих, ответственность военнослужащих. Военные аспекты международного права. Основные виды воинской деятельности. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
Тема 2.4 ОК-4,7	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества		2/0	
	1.	Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий	2	1

		Конституцию и законы Российской Федерации. Требования военной службы, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих, <i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы</i> Особенности прохождения службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Тема 2.5 ОК-4,7	Основы военно-патриотического воспитания		2/0	
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
Тема 2.6 ОК-4,6,8	Общевойнские уставы		0/6	
	Практические занятия		6	3
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.			
Тема 2.7 ОК-4,6,8	Строевая подготовка		0/5	
	Практические занятия		4	3
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода			
Тема 2.8	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		0/0	
ОК-1, 2, 3,4, 9,10	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекций (ОМЗ и др.). Отработка практических навыков по оказанию ПМП. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим.</i>		14	3
	Контрольная работа	Основы военной службы	1	3
Раздел 3.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
Тема 3.1	Оказания первой медицинской помощи		0/6	

ОК-1, 2, 3,4,5,6	Практические занятия	6	3
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. <i>Оказывать первую помощь пострадавшим.</i>		
Тема 3.2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	0/8	
ОК-1, 2, 3, 10	Практические занятия	8	3
	Понятие рана и ранение. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.		
Тема 3.3	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата	0/8	
ОК-8,9,10	Практические занятия	8	3
	Общая характеристика травм опорно – двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях (связок и мышц).		
Тема 3.4	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	0/8	
ОК-3,4,5,6,7	Практические занятия	8	3
	Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях Общие правила оказания медицинской помощи при отравлении угарным газом. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлении ядохимикатами.		
Тема 3.5	Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах	0/6	
ОК-1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10	Практические занятия	6	3
	Понятие термического ожога. Первая медицинская помощь при термических ожогах.		
	Дифференцированный зачет	1	
Итого за 4 семестр		68 (20/48)	
Всего		68(20/48)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	нет
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	нет

3.1.5. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №1. Безопасности жизнедеятельности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
I.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).	
1.	Видеофильмы: «Алкогольный и наркотический террор против Святой Руси», «Спаси любой ценой – 25 лет МЧС России»	Д
2.	Слайды (презентации) по разделам курса: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, основы военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Д
II.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: «Основы подготовки к военной службе», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», «Гражданская оборона и ее предназначение».	Д
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Д
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Ф
V.	Демонстрационное оборудование	
	Макеты: Граната – Ф-1.	Д
	Противогазы (ГП – 5)	К
	Респираторы	Д
	Приборы химической и радиационной защиты	Д
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Д

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учебник для образовательных организаций. Базовый уровень/М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., стереотип. - Москва: Дрофа; Астрель, 2017. – 286с.
2. Воробьев, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учебник для образовательных организаций, Базовый уровень/М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева – Москва: Дрофа; Астрель, 2016. – 350с.
3. Курс лекций по предмету «Безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие для студентов техникумов. / Составитель: Суханов Р.Н. – Куртамыш: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал, 2017. - 136 с.

Дополнительные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 19.02.2021).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 19.02.2021).

Интернет – ресурсы:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-13550-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>
3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-08075-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-09079-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450781>

3.3 Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее – ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы (аудиторной) обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru;
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer – программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, устного опроса, контрольных работ, реферативной работы.*

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения:	
1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа, ДЗ
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, ДЗ
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа, ДЗ
4.	применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа, ДЗ
5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос ДЗ
6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа ДЗ
7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос ДЗ
8.	оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа, ДЗ
	Освоенные знания:	
1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Реферативная работа
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферативная работа
3.	основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, ДЗ
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа, ДЗ
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа, ДЗ
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа ДЗ
7.	организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос ДЗ
8.	основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тест ДЗ
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;	Тест ДЗ