

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений
для студентов, обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Курган 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. г. № 44н, примерной основной образовательной программы государственного реестра ПООП, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

код	наименование специальности
09.02.07	Информационные системы и программирование

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кирик Ирина Борисовна	первая квалификационная категория	преподаватель информатики
2	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая квалификационная категория	заведующая службой информационных технологий, преподаватель информатики ИКТ
3	Тютрина Марина Михайловна	первая квалификационная категория	преподаватель информатики

Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование», «Прикладная информатика (по отраслям)»			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Нелюбина Ирина Павловна	26.08.2021	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
27.08.2021	1

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

09.02.07

 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей

09.00.00

 Информатика и вычислительная техника

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности (ВД8): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Дескрипторы профессиональных компетенций				
ПК 8.1	Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных	Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	Нормы и правила выбора стилистических решений; Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям; Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций; Стандарт UX - UI & UXDesign; Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений;	Студия разработки дизайна веб-приложений.

	стандартов.			
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений	<p>Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории</p>	<p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UX - UI & UXDesign.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p>	
ПК 8.3	Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений	<p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</p> <p>Использовать специальные графические редакторы.</p>	<p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и</p>	

		Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции	разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений	
--	--	--	---	--

Спецификация ОК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)		Умения	Знания
	Начальный уровень	Продвинутый уровень		
ОК 1	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом,	Распознаёт сложные не рутинные проблемные ситуации в любых условиях. Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет взаимоотношения между действующими факторами, находит скрытые связи и описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы. Определяет потребность в информации и эффективно находит недостающую в собственном опыте и новых источниках. Выделяет все возможные	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы. Привлекает разные источники ресурсов, оценивает их качество и выбирает лучшие. Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовано более удачное решение. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 2.	Планирует информационный поиск из широкого		Определять задачи для поиска информации; определять	Номенклатура информационных источников, применяемых в

	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>		<p>необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применяет современную научно профессиональную</p>		<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4.	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>		<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	<p>Грамотно устно и письменно</p>		<p>Грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>Особенности социального и</p>

	излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе		оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Понимает значимость своей профессии (специальности) Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.		Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте		Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности и для успешной реализации профессиональной деятельности		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

			характерными для данной специальности	
ОК 9.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составляет бизнес план		Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	Презентует бизнес-идею Определяет источники финансирования Применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела		оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	презентации; кредитные банковские продукты
--	---	--	--	--

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

	всего часов	814	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -		742	часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося -		28	часов;
консультации -		8	часов;
учебной и производственной практики -		318	часов;
промежуточной аттестации -		36	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), асов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределоченная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1	МДК 08.01 Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	224	196	116	-	12	4			12
ПК 8.2 ПК 8.3	МДК 08.02 Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	260	228	150	20	16	4			12
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01- ОК.10	Учебная практика	174	174					174		
ПК 8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	144	144						144	
ОК 01.- ОК 10 ПК 8.1- ПК 8.3	Экзамен квалификационный	12								12
	Всего:	814	742	266	20	28	8	174	144	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.08

Разработка дизайна веб-приложений

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов теор/пр /ср/кон	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	80/116/12/4	
МДК 08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	80/116/12/4	
Тема 1.1.	Основы web-технологий	52/44/6/0	
ОК 1-11. ПК. 8.1	Содержание	52	
	1 Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2	2
	2 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	4	2
	3 Списки. Таблицы.	4	2
	4 Фреймы, плавающие фреймы, формы	6	2
	5 Каскадные таблицы стилей (CSS)	4	2
	6 Использование стилей при создании сайта	4	2
	7 Веб-стандарты и их поддержка	2	2
	8 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2	2
	9 Селекторы в HTML5.	2	2
	10 Использование свойств CSS2 и CSS3	4	2
	11 Вёрстка страниц веб-сайта	4	2
	12 CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	4	2
	13 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2	2
	14 Язык сценариев JavaScript	8	2
	Практические занятия	44	
	1 Составление технического задания на разработку web-сайта	4	
	2 Применение тегов HTML при создании web-страниц	4	
	3 Создание формы на html-странице	6	
	4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей	4	

	5	Вёрстка	8	
	6	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	12	
	7	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2	
	8	Создание баннера для web-страницы	4	
	Самостоятельная работа		6	
	1	Вёрстка	4	
	2	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2	
	Итого за 3 семестр		52/44/6/9	
Тема 1.2.	WEB-дизайн		28/72/6/4	
ОК 1-11. ПК. 8.1	Содержание		12	
	1	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в webдизайне. Юзабилити	2	2
	2	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2	2
	3	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	2	2
	4	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета. Этапы разработки цветового макета. Создание цветового макета.	6	2
	Практические занятия		50	
	1	Определение стиля оформления веб-приложения	2	
	2	Разработка цветовых решений для веб-приложений	4	
	3	Определение основных элементов бренда и фирменного стиля компании на основе Web-сайта и Web-приложения	4	
	4	Выбор стиля и цветового оформления в зависимости от корпоративного стиля компании	4	
	5	Выбор стиля и цветового оформления в зависимости от пожеланий клиента	4	
	6	Вариант создания фирменного стиля в рамках готовой концепции	4	
	7	Разработка эскизов веб-приложения	14	
	8	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	14	
	Контрольная работа		2	
	2	контрольная работа за 4 семестр	2	
	Самостоятельная работа		4	
	4	Анализ существующих стандартов и требований к разработке дизайна интерфейса пользователя для веб-приложений Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	4	
	Итого за 4 семестр		12/52/4/0	
Тема 1.2.	WEB-дизайн (продолжение)		16/20/2/4	

ОК 1-11. ПК. 8.1	Содержание		16	
	5	Взаимодействие пользователя с сайтом	2	2
	6	Вопросы разработки интерфейса	4	2
	7	Визуализация элементов интерфейса	4	2
	8	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	4	2
	9	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2	2
	Практические занятия		18	
	3	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	8	
	4	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	10	
	Контрольная работа		2	
	1	Контрольная работа по теме «WEB-дизайн»	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	2	
	Консультации		4	
	1	Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	4	
Итого за 5 семестр			16/20/2/4/3	
Раздел 2	Разработка графических изображений и мультимедиа			
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа		58/150/16/4+20КП	
Тема 2.1.	Компьютерная графика		16/0/0/0	
	Содержание учебного материала		16	
ОК 1-11. ПК. 8.2, 8.3	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	4	2
	2	Физические основы компьютерной графики	4	2
	3	Соответствие цветов и управление цветом	6	2
	4	Форматы хранения графических изображений	2	2
Тема 2.2.	Векторная графика		22/68/0/2	
	Содержание учебного материала		22	
ОК 1-11. ПК. 8.2, 8.3	1	Особенности векторной графики	8	2
	2	Редактор векторной графики	8	2
	3	Редактор разработки мультимедийного контента	6	2
	Практические занятия		68	
	1	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	8	
	2	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	8	

	3	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	8	
	4	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	8	
	5	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений.	8	
	6	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации.	4	
	7	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация.	4	
	8	Создание автоматической анимации	4	
	9	Разработка программной анимации объектов	2	
	10	Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2	
	11	Создание простых сценариев. Работа с событиями	2	
	12	Работа с функциями в ActionScript 3.0	2	
	13	Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2	
	14	Создание Flash-баннера и Gif-анимации	4	
	15	Создание игрового приложения	2	
	Консультации		2	
	Промежуточная аттестация (3 семестр)		18 МДК 08.01 – 9ч. МДК 08.02 – 9ч.	
	1	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
	2	Проведение промежуточной аттестации	6	
Всего 3 семестр			108(38/68/0/2/9)	
Тема 2.3	Растровая графика		6/52/16/0	
ОК 1-11. ПК. 8.2, 8.3	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	6	2
	Практические занятия		52	
	1	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	4	
	2	Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	4	
	3	Создание и редактирование изображений	4	
	4	Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2	
	5	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2	
	6	Работа со стилями слоев и фильтрами	4	
	7	Создание коллажей. Фотомонтаж	4	
	8	Корректировка цифровых фотографий	2	
	9	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	4	
	10	Создание анимированных изображений	2	
	11	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	4	

	12	Создание макета сайта, буклета	2	
	13	Создание рекламного баннера	4	
	14	Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	4	
	15	Реализация макета в программе Adobe Photoshop в соответствии с техническим заданием	4	
	16	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная аудиторная работа		16	
	1	Обработка изображения в соответствии с техническим заданием.	16	
	Учебная практика		102	
	1	Определение требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	12	
	2	Разработка дизайна эскиза, схемы и прототипа интерфейса веб-приложения в соответствии с оригинальной концепцией и результатами анализа потребностей целевой аудитории	30	
	3	Создание графического макета веб-приложения с использованием современных стандартов	58	
4	Презентация готового графического макета	2		
Всего 4 семестр			74(6/52/16/0) +102УП	
Тема 2.4	Трехмерная графика		14/30/0/0	
ОК 1-11. ПК. 8.2, 8.3	Содержание учебного материала		14	
	1	Основы трехмерной графики	6	2
	2	Основы построения сцен	4	2
	3	3D моделирование	4	2
	Практические занятия		30	
	1	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	6	
	2	Освоение основных инструментов редактора 3D графики	6	
	3	Создание и редактирование трехмерных объектов	6	
	4	Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	6	
	5	Создание сложных трёхмерных сцен	6	
	Курсовой проект (работа) является обязательным		20	
	Тематика курсовых проектов (работ)	Определение оптимального цветового оформления веб-приложения в зависимости от принадлежности к социокультурной группе потребителей		
		Определение допустимого количества функциональных элементов на главной странице сайта		
		Разработка дизайна сайта в зависимости от направленности		

		деятельности заказчика Определение необходимого наполнения сайта или веб-приложения в зависимости от его назначения		
Учебная практика			72	
1	Разработка дизайна эскиза, схемы и прототипа интерфейса веб-приложения в соответствии с оригинальной концепцией и результатами анализа потребностей целевой аудитории		40	
2	Создание графического макета веб-приложения		30	
3	Презентация готового графического макета		2	
Производственная практика			144	
1	Определение требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории			
2	Разработка дизайна веб-приложения в соответствии со стандартами и требованиями заказчика с учетом современных тенденций в области веб-разработки			
3	Разработка графического макета веб-приложения			
Консультации			2	
	Промежуточная аттестация (5 семестр)	Комплексный экзамен МДК08.01, МДК08.02	18	
	1	Проведение промежуточной аттестации	6	
	2	Экзамен квалификационный	12	
Всего за 5 семестр			66(14т/30п/20кр/2к) +72УП+144ПП	
Всего			460(138т/266п/ 28с/20кр/8к) +174УП+144ПП+36 ПА	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	Учебного (ых) кабинета (ов)	Студия разработки дизайна веб-приложений
3.1.2	Лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет «Студия разработки дизайна веб-приложений»	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть	К
2	мультимедийный проектор	Д
3	интерактивная доска	Д
4	графические планшеты	К
5	принтер А4, черно-белый, лазерный	Д
6	сканер	Д
II.	Программное обеспечение	
1	Операционная система Windows	К
2	Антивирусная программа	К
3	Графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X7	К
4	Графический редактор Adobe Photoshop Elements	К
5	Notepad++	К
6	Adobe Flash CS3 Professional	К
7	Microsoft Office	К
8	Web Browser - Firefox Developer Edition	К
9	Web Browser - Chrome	К
10	Adobe Acrobat reader	К
11	GIMP	К
12	Adobe XD CC - приложение для проектирования прототипов интерфейсов пользователя для мобильных и веб-приложений	К
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Презентации по темам модуля	Д
2	Цифровые образовательные ресурсы	Д
IV.	Учебно-методические материалы по модулю	
1.	Материалы по теоретической части МДК	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по МДК	К
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств	П

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.1.5. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютер	Core i5, 8GB ОЗУ, Два монитора 23", мышь, клавиатура
Стол обычный для компьютера	
Кресло компьютерное	
Microsoft Office	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Geany	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Kompozer	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Notepad ++	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Sublime Text 2	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Web Browser - Firefox Developer Edition	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Web Browser - Chrome	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Adobe Creative (Fireworks, Photoshop, Illustrator, Dreamweaver)	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Adobe Acrobat reader	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
GIMP	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Inkscape	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками
Windows 7 - 10	Либо аналог с равными, либо более высокими техническими и функциональными характеристиками

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Запекина, Н.М. Технологии полиграфии: учебное пособие для академического бакалавриата/Н.М. Запекина.- 2-у изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.-178 с.
2. Запекина, Н.М. Основы полиграфического производства: учебное пособие для СПО/Н.М. Запекина.- 2-у изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2019.-178 с.

1. Дизайн и рекламные технологии: учебное пособие / Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0288-4
1. Крейг, Дж. Шрифт и дизайн. Современная типографика/Дж. Крейг, И. Скала.- Санкт-Петербург: Питер, 2016.-176 с.
2. Новожилов, О.П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч.: учебное пособие для СПО/О.П. Новожилов.- Москва: Юрайт, 2020.
3. Селезнёв, В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/ В.А. Селезнёв, С.А. Дмитроченко.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.-218 с.
4. Ташков, П.А. Выб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScrit, PHP, CMS, графика, раскрутка / П.А. Ташков. - Санкт-Петербург.: Питер, 2015. - 512 с: ил.
5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
6. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и веб-дизайн: учебное пособие. - Москва: Академия, 2019.
7. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов. - 2-е изд., испр. - Москва: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 512с.

Дополнительные источники:

1. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие /Т.П. Катунин; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. - 221 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.;
2. Компьютерная графика и WEB-дизайн: практикум/Т.И. Немцова и др.; под ред. Л.Г. Гагариной.-Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015.- 288 с.
3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. - Москва: Форум, 2014. - 288 с.: ил.
4. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин. - 2-е изд., испр. - Москва : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 512с.

Интернет - ресурсы:

Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript: учебный курс / К.

Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429247> (дата обращения 28.08.2021).

Система федеральных образовательных порталов «Информационно - коммуникационные технологии в образовании». - URL: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения 30.08.2021г.).

HTML & CSS: <http://tutorial.promo.net.ua/css/>

HTML5BOOK: <https://html5book.ru/css-css3/>

Htmlacademy: интерактивные онлайн-курсы / ООО «Интерактивные обучающие технологии»: <https://htmlacademy.ru>, 2017

Htmlbook.ru: <http://htmlbook.ru/>

Puzzleweb: <http://www.puzzleweb.ru/>

WebReference.ru: <https://webref.ru/>

Wisdomweb.ru - учебники для веб-разработчиков: <http://www.wisdomweb.ru/>

Как сделать макет или дизайн сайта в Photoshop: <http://beloweb.ru/novichkam/kak-sdelat-maket-ili-dizayn-sayta-v-photoshop.html>

Как сделать схему сайта: <http://www.kakprosto.ru/kak-112079-kak-sdelat-shemu-sayta>,

Компьютерная графика: <http://demiart.ru/>

Молочков В. Работа в Adobe Photoshop CS5: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2310/610/info>

Молочков В. Работа в CorelDraw X5: <http://www.intuit.ru/studies/courses/705/561/info>

Народный сайт о дизайне: <http://all.day2.com/>

Разработка структуры сайта: <http://pro-wordpress.ru/chast-1-nastraivaem-svoj-blog/kak-sozdat-strukturu-sajta.php>.

Ресурсы для разработчиков, от разработчиков: <https://developer.mozilla.org/ru/>

Создание чистого современного дизайна сайта в Photoshop: http://www.internet-technologies.ru/articles/article_2751.html, свободный.

Составляем структуру сайта: просто, быстро и наглядно:

<http://blog-bridge.ru/sozдание-bloga/kak-sdelat-strukturu-bloga-ili-sayta.html>

Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании: <http://www.ict.edu.ru>

21. Что такое прототип?: <http://www.azconsult.ru/chto-takoe-prototip/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

- Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
- Основы проектирования баз данных
- Операционные системы и среды

- Архитектура аппаратных средств
- Информационные технологии
- Основы алгоритмизации и программирования
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика отрасли
- Безопасность жизнедеятельности
- Численные методы
- Компьютерные сети
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2 и 3 курсах, в 3-5 семестрах.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества реализуется с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля Разработка дизайна веб-приложений предусматривается проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 2 и 3 курсах в конце 4 и 5 семестров. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3 курсе в 5 семестре. Базами производственной практики являются организации, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Консультации для студентов проводятся еженедельно.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

4.1. Текущая оценка

Проводится согласно планам, разработанным по следующей форме:

Действие	Оцениваемые знания и умения: практические или когнитивные, или и те, и другие	Методы оценки	Место проведения оценки
1. Разработка эскиза веб-приложения; Разработка схемы интерфейса веб-приложения; Разработка прототипа дизайна веб-приложения;	<i>П</i>	Тестирование, практические задания,	студия разработки дизайна веб-приложений
2. Формирование требований к дизайну веб-приложений;	<i>П</i>	Тестирование, практические задания,	студия разработки дизайна веб-приложений
3. Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов;	<i>П</i>	Тестирование, практические задания, учебная практика, производственная практика	студия разработки дизайна веб-приложений, предприятие

4.2. Промежуточная оценка

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Личностные результаты программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
--	---	------------------------	----------------------

модуля			
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн- концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.		<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн - концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа			
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.		<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб - приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов</p>

		<p>решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>		<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

		редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	-демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; -обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять	ЛР 13	- демонстрировать грамотность	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий</p>	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

	<p>непримирение и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 8 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию</p>		
--	---	--	--

	семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

	профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - составляет бизнес-план - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования - применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

4.3. Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности.

Действие	Объекты оценки: знания или умения, или и то, и другое	Методы оценки	Место проведения оценки
1. Разработка эскиза веб-приложения. Разработка схемы интерфейса веб-приложения. Разработка прототипа дизайна веб-приложения. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	З+У, ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	комплексное практическое задание	студия разработки дизайна веб- приложений
2. Формирование требований к дизайну веб-приложений;	З+У, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	комплексное практическое задание	студия разработки дизайна веб- приложений
3. Разработка графического макета для веб-приложений с	З+У, ОК 9, ОК 10, ОК 11	комплексное практическое	студия разработки

использованием современных стандартов. Создание, использование и оптимизирование изображения для веб – приложений		задание	дизайна веб-
--	--	---------	--------------