

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 Обеспечение проектной деятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. г. № 44н, примерной программой, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

**09.02.07**

*код*

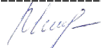
**Информационные системы и программирование**

*наименование специальности*


**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Суханов Роман Николаевич	Высшая квалификационная категория	Преподаватель

**Одобрено на заседании ПЦК:**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>	<b>Подпись</b>
1	Микушина Светлана Павловна	29.06.2020	11	

**Утверждено:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

**28.08.2020**

*[дата]*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

09.02.07

Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей

09.00.00

Информатика и  
вычислительная техника

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**С целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
2. описывать свою деятельность в рамках проекта;
3. определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
4. определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
5. документировать результаты оценки качества;
6. определять ресурсные потребности проектных операций;
7. определять и анализировать риски проектных операций;
8. составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила постановки целей и задач проекта;
2. основы планирования;
3. шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
4. теорию и модели жизненного цикла проекта;
5. классификацию проектов;
6. этапы проекта;
7. стандарты качества проектных операций;
8. список процедур контроля качества;
9. методы определения ресурсных потребностей проекта;
10. классификацию проектных рисков;
11. методы снижения рисков.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  
самостоятельной работы обучающегося под руководством  
преподавателя

52	часа,
8	часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 13 Обеспечение проектной деятельности

Наименование разделов и тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы проектного менеджмента</b>		<b>6/10+0с.р.</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Управление проектами в современных условиях</b>		<b>6/2+0с.р.</b>	
ОК 02, 03 ОК 9	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные понятия проектного менеджмента. История возникновения проектного менеджмента.	2	1
	2	Эволюция систем управления проектом. Управление содержанием проекта. Классификация проектов.	2	1
	3	Жизненный цикл проекта. Этапы жизненного цикла проекта.	2	1,2
	Практические занятия	1. Определение этапов жизненного цикла проекта.	2	3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Определение проекта</b>		<b>-/8+0с.р.</b>	
ОК 02,03 ОК 9	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Практические занятия	1. Структурирование работ по этапам. Оценка времени, затрат и ресурсов. 2. Конструирование сетевого графика проекта. Основные правила разработки сетевого графика. 3. Прямой анализ – определение ранних сроков начала операций. 4. Обратный анализ – определение поздних сроков завершения операций.	8	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление рисками</b>		<b>4/4 + 4 с.р.</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Выявление и оценка рисков в проекте</b>		<b>4/4 + 4 с.р.</b>	
ОК 01 - 03 ОК 9-11	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Выявление и оценка риска в проекте. Анализ и оценка риска.	2	1,2
	2	Реакция на риск. Снижение или сохранение риска. Переадресация риска. Участие в рисках.	2	1,2
	Практические занятия	1. Планирование на случаи непредвиденных ситуаций. 2. PERT и PERT-моделирование.	4	2,3
<b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b> Количественный анализ рисков;			<b>4</b>	<b>3</b>

Качественный анализ рисков					
Раздел 3.		Контроль в управлении проектами		8/20+0с.р.	
Тема 3.1.		Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ		4/4 + 0 с.р.	
ОК 01 – 03		Содержание учебного материала			
		1	Контроль процесса. Мониторинг времени выполнения работ.	2	1,2
		2	Прогнозирование окончательной стоимости проекта.	2	1,2
		Практические занятия	1. Разработка опорного плана проекта. 2. Разработка отчёта о статусе.	4	2,3
Тема 3.2.		Управление качеством проекта		4/16+0с.р.	
ОК 01-03, 09-11		Содержание учебного материала			
		1	Качество проекта. Основные понятия и определения. Планирование, обеспечение качества.	2	1,2
		2	Процесс управления качеством проекта. Контроль качества.	2	1,2
		Практические занятия	1. Средства и методы управления качеством проекта. 2. Бенчмаркинг в управлении качеством. 3. Построение диаграммы Исикавы. 4. Решение задач путём построения линейных графиков. 5. Решение задач с помощью диаграммы Парето. 6. Решение задач путём построения диаграммы разброса. 7. Развёртывание функции качества.	14	2,3
Самостоятельная работа по разделу 3: Использование цикла Шухарта-Деминга в процессе непрерывного повышения качества; Важнейшие премии в области управления качеством; Распределение ролей в команде по Белбину; Стили обучения. Цикл Колба.				8	3
		Дифференцированный зачёт		2	3
Всего				52(18+34)+8с.р	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

##### 3.1.1 учебного кабинета

##### 3.1.2 лаборатории

студия разработки дизайна веб-приложений, лаборатория разработки веб-приложений

##### 3.1.3 зала

библиотека;

##### 3.1.4 мастерских

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет №12. Студия разработки дизайна веб-приложений</b>		
1.	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;	1
2.	аудиторная доска для письма;	1
3.	письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;	14
4.	стол преподавателя	1
5.	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.	11
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	мультимедиа проектор с экраном;	1
2	персональный компьютер – рабочее место учителя;	1
3	персональный компьютер – рабочее место обучающегося;	11
4	устройства вывода звуковой информации: наушники (приносные);	К
5	колонки	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Операционные системы: W-10.	12
2.	Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2016.	12
3.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome	12
4.	Антивирусные программы	12
5.	Прикладные программы: Gimp (инструмент по обработке графики), python (язык программирования), sublime_text (редактор кода), VSCode (Редактор кода), wordpress (система управления содержимым сайта)	12

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет №8</b>		
<b>Лаборатория разработки веб-приложений</b>		
1.	комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;	1
2.	аудиторная доска для письма;	1
3.	письменные столы по числу рабочих мест обучающихся;	14
4.	стол преподавателя	1
5.	компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.	12



<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	мультимедиа проектор с экраном;	1
2	персональный компьютер – рабочее место учителя;	1
3	персональный компьютер – рабочее место обучающегося;	12
4	устройства вывода звуковой информации: наушники;	13
5	колонки	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Операционные системы: W-10.	12
2.	Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2016.	12
3.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome	12
4.	Антивирусные программы	12
5.	Прикладные программы: Gimp (инструмент по обработке графики), python (язык программирования), sublime_text (редактор кода), VSCode (Редактор кода), wordpress (система управления содержимым сайта)	12
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони и др.; под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 620 с.
2. Иванов, Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: Практикум: учеб. пособие / Г.Г. Иванов. – Москва: Издательский центр Академия, 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Е.М. Лебедева. – Москва: Издательский центр Академия, 2010.
2. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум: учеб. пособие / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – Москва: Издательский центр Академия, 2015.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва: Издательский центр Академия, 2010.
4. Могилев, А.В. Информатика: Учебн. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под. ред. Е.К. Хеннера. – 2-е изд., стер. – Москва: Изд. центр Академия, 2011. – 816 с.
5. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Основные положения. – М.: Издательство стандартов, 2013.
6. Федорова, Г.Н. Информационные системы: учебник / Г.Н. Федорова. – Москва: Издательский центр Академия, 2010.
7. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О.Е. Янин. – Москва: Издательский центр Академия, 2010.

##### Интернет – ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов URL: <http://libgost.ru/>, (дата обращения: 19.08.2020).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL <http://school-collection.edu.ru/>, (дата обращения: 16.07.2020).
3. Модуль дистанционного обучения ГБОУ СПО «Курганский педагогический колледж» URL: <http://kpk.kss45.ru>, (дата обращения: 18.07.2020).
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: <http://www.eor.edu.ru/>, (дата обращения: 15.07.2020).
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. URL: [http://www.teachvideo.ru/catalog?utm\\_source=adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=learning\\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA](http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA), (дата обращения: 15.07.2020).
6. Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-13400-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/459019>

### 3.3. Организация образовательного процесса

При преподавании дисциплины «Обеспечение проектной деятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Итоговый контроль по дисциплине «Обеспечение проектной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- Zoom.
- Skype.

– ВКонтакте.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; стандарты качества проектных операций; список процедур контроля качества; методы определения ресурсных потребностей проекта; классификацию проектных рисков; методы снижения рисков.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка результатов деятельности студентов при опросе, выполнении теоретических и практических заданий -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, и т.д.) - экспертная оценка результатов тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачёта
<b>Умения:</b> выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; определять ресурсные потребности проектных операций; определять и анализировать риски проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок соответствии требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объёме.	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачёта