

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. г. № 44н, примерной программой, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности


**09.02.07**

**Информационные системы и программирование**


**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Толстошеина С.В.	высшая	преподаватель

**Одобрено на заседании МО (ПЦК):**

	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>	<b>Подпись</b>
1	Лисина Г.А.	29.06.2020	11	

**Утверждено:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1	Суханов Р.Н.	Заведующий учебной частью	

28.08.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:  
в обязательную часть циклов АППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

в вариативную часть циклов АППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Основы философии) и дисциплинами общеобразовательного учебного цикла (История), знания, приобретенные ранее, расширяются и углубляются.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение систематизированных знаний о новейшей истории, формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  
самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя

<b>40</b>	часов,
-	часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся;	Объем часов теор./пр.	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>3 семестр (в.40, т.24, п.16)</b>		
	Введение	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет курса и его задачи. Методология изучения истории. Однолинейность и многолинейность исторического развития. Цивилизационный подход к изучению истории, его особенности.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-ые гг.</b>	7/4	
<b>Тема 1.1.</b>	Основные тенденции развития СССР к 1980-ым годам.	3/2	
ОК 1,2 ,5,	Содержание учебного материала		
	1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-ых годов.	1	1
	2   Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	1	1
	3   Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, «странами третьего мира». Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-ых.	1	1
	<b>Практическое занятие №1</b>   <b>Тема: «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»</b> <i>Уметь ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России.</i>	2	2
<b>Тема 1.2.</b>	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-ых годов.	4/2	
ОК 1,2 ,5,6	Содержание учебного материала		
	1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-ых годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	1
	2   Экономические, внешнеполитические и культурные события в СССР и РФ за 1989-1991гг.	1	1
	3   Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	1	1
	<b>Практическое занятие №2</b>   <b>Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> <i>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i>	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце 20-начале 21 века</b>	16/12	
<b>Тема 2.1.</b>	Постсоветское пространство в 90-ые гг. 20века.	3/4	

ОК 1,2 ,3, 5,7	Содержание учебного материала			
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы.	1	1
	2	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	1
	3	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	1
	Практическое занятие №3	Практическое занятие №3 Тема: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	2	2
	Практическое занятие №4	Тема: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	2	2
Тема 2.2.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2/0	
ОК 1,2 ,4, 5,9	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	1	1
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Участники конфликта в Северокавказском регионе. Модели решения конфликта.	1	1
Тема 2.3.	Россия и мировые интеграционные процессы		4/2	
ОК 2 ,5,6	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	1	1
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества.	1	1
	4	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1	1
	Практическое занятие №5	Тема: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2

		<p><i>Уметь ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в России и мире</i></p> <p><i>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и политических проблем.</i></p>		
<b>Тема 2.4.</b>	Развитие культуры в России.		<b>4/2</b>	
ОК 1,2 ,5	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	1	1
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	3	<i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i>	1	1
	4	Идеи «поликультурности» и молодёжный экстремизм.	1	1
	Практическое занятие №6	<p><b>Тема: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.</b></p> <p><i>Уметь ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире.</i></p> <p><i>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем</i></p>	2	2
<b>Тема 2.5.</b>	Перспективы развития РФ в современном мире.		<b>3/4</b>	
ОК 1,2 ,3, 4, 5,9	Содержание учебного материала			
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	1
	2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	1	1
	3	Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	1
	Практическое занятие №7	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p><b>Тема: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»</b></p> <p><i>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.</i></p> <p><i>Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</i></p>	2	2
	Практическое занятие №8	Зачёт	2	2
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>24/16</b>	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие		
3.1.1	учебного кабинета	социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет №5 Социально-экономических дисциплин</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Переносные ноутбуки AcerTravelMate	К
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Операционные системы: W-10.	К
2.	Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2019	К
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
<b>IV.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	Д
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Ф
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	П
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Ф

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2018.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2017.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексашина, Л.Н. Россия и мир в XX веке: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2019-272с.
2. Буганов, В.И., Зыранов, П.Н. История России конец XVII - XIX век: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Н. Сахаров — М.: Просвещение, 2002 — 303с.
3. Буданова, В.П. Древний мир: книга для чтения по истории / В.П. Буданова, А.О. Чубарян — М.: Астрель, АСТ, Транзит книга 2006.- 573 с.
4. Сахаров, А.Н. История России с начала XVIII до XIX века / А.Н. Сахаров - М.: ООО АСТ, 2013 — 544с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 29.08.2020)
2. История России: сайт - URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> (дата обращения 30.08.2020)
3. Мир истории: сайт- URL: <http://www.historia.ru/> (дата обращения 27.08.2020)
4. Всеобщая история: сайт - URL: <https://www.rulit.me/books/vseobshchaya-istoriya-novejshaya-istoriya-read-460342-3.html> (дата обращения 23.08.2020)
5. История России: сайт - URL: [http://vagu-m-v.narod.ru/load/metodicheskie\\_posobiya/istoriya/predmetnaja\\_linija\\_uchebnikov\\_istorija\\_rossii\\_pod\\_redakciej\\_a\\_torkunova/111-1-0-958](http://vagu-m-v.narod.ru/load/metodicheskie_posobiya/istoriya/predmetnaja_linija_uchebnikov_istorija_rossii_pod_redakciej_a_torkunova/111-1-0-958) (дата обращения 24.08.2020)
6. Архив конспектов по истории Отечества: сайт - URL: <http://konspekty.narod.ru/> (дата обращения 27.08.2020)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение общеобразовательной дисциплины «История», входящей в общеобразовательный учебный цикл.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее – ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы (аудиторной) обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer – программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований*.....

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения:</b>	
1	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическое занятие №1,8 Устный опрос Зачет
2	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическое занятие №1,4,8 Устный опрос Зачет
	<b>Усвоенные знания:</b>	
1	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	Практическое занятие №5 Устный опрос Тест Зачет
2	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;	Практическое занятие №3 Устный опрос Тест Зачет
3	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Практическое занятие №2,7 Устный опрос Тест Зачет
4	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Практическое занятие №4 Устный опрос Тест Зачет
5	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Практическое занятие №6,7 Устный опрос Тест Зачет
6	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Практическое занятие №1 Устный опрос Тест Зачет