

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Экономика отрасли

для студентов, обучающихся по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Куртамыш 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, примерной основной образовательной программой №498 государственного реестра ПООП, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности


09.02.07

Информационные системы и программирование


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Толстошеина Светлана Викторовна	высшая категория	преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК:

	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Подпись
1	Лисина Галина Александровна	29.06.2020	11	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Суханов Роман Николаевич	Заведующий учебной частью	

28.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ -

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления об экономике отрасли и методах решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации в различных отраслевых структурах. .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- | | |
|----|---|
| 1. | находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| 2. | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|----|--|
| 1. | общие положения экономической теории |
| 2. | организацию производственного и технологического процессов |
| 3. | механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях |
| 4. | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
| 5. | методику разработки бизнес-плана |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Профессиональные компетенции	

ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

36

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

36

часов,

самостоятельной работы обучающегося под руководством

-

часов.

преподавателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме зачёта в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Экономика отрасли

наименование дисциплины

Номер разделов, тем. Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции)	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация и её отраслевые особенности	6/0	
Тема 1.1.	Организация в системе рыночной экономики	2/0	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11	Содержание учебного материала		
	1 Организация: понятие и классификация. Организационно- правовые формы организаций. Формы организации производства, экономическая эффективность.	2	1,2
Тема 1.2.	Производственный и технологический процессы	4/0	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9	Содержание учебного материала		
	1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации. Классификация производственных процессов.	2	1,2
	2 Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2	1,2
Раздел 2.	Экономические ресурсы организации	6/4	
Тема 2.1.	Основные и оборотные средства	4/0	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9	Содержание учебного материала		
	1 Классификация и структура промышленно- производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация.	2	1,2
	2 Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2	1,2
Тема 2.2.	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	2/4	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11	Содержание учебного материала		
	1 Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2	2
	Практические занятия 1. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.	2	2,3
	2. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	2,3
Раздел 3.	Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации	8/10	
Тема 3.1.	Себестоимость продукции	2/2	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости.	2	2,3
	Практические занятия 1. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2
Тема 3.2.	Ценообразование в рыночной экономике	2/0	

ОК 01, 02, 04, 05, 09-11	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Антимонопольное законодательство.	2	1,2
Тема 3.3.	Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности организации		2/4	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11	Содержание учебного материала			
	1	Сущность прибыли, ее источники и виды. Показатели рентабельности.	2	1,2
	Практические занятия	1. Расчет уровня рентабельности организации и продукции	2	2,3
		2. Пути повышения рентабельности. Основные принципы планирования.	2	2,3
Тема 3.4.	Бизнес-планирование		2/4	
ОК 01, 02, 04, 05, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9	Содержание учебного материала			
	1	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес- планов.	2	1,2
	Практические занятия	1. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	4	2,3
	Зачёт		2	3
Всего			36(20+16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	социально-экономических дисциплин
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №5. Социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Переносные ноутбуки AcerTravelMate	К
II.	Программное обеспечение	
1.	Операционные системы: W-10.	К
2.	Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2019	К
II.	Экранно-звуковые пособия	
1.	Видеоуроки: 1. Бизнес-планирование 2. Финансовые институты 3. Ценообразование в рыночной экономике	Д
2.	Презентации: 1. Антимонопольное законодательство 2. Трудовые ресурсы 3. Прибыль и рентабельность	Д
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3	Задания для домашней работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.

2. Кузовкова, Т.А. Экономика отрасли инфокоммуникаций. Учебное пособие для вузов / Т.А. Кузовкова, Е.Е. Володина, Е.Г. Кухаренко. — Москва: РиС, 2017. — 190 с.

3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-изд. – Москва: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.

Интернет - ресурсы:

1. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 18.08.2019).
2. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. - URL: <http://273-фз.рф/> (дата обращения: 10.04.2019).
3. Информационный ресурс «Образование России». - URL: <http://ru.education.mon.gov.ru/> (дата обращения: 17.03.2019).
4. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства. - URL: <http://www.lexed.ru/> (дата обращения 09.09.2020).
5. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://www.ed-union.ru/> (дата обращения: 22.04.2019).
6. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 16.05.2019).
7. Сайт «Финансист».- URL: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi> (дата обращения: 18.09.2019).
8. Финансовая видеоэнциклопедия . - URL: <http://www.incomepoint.tv/> (дата обращения: 2.09.2020).

3.3. Организация образовательного процесса

При преподавании дисциплины «Экономика отрасли» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Итоговый контроль по дисциплине «Экономика отрасли» проводится в форме зачёта.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее – ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы (аудиторной) обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer – программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана. 	<p>Демонстрировать знание основных положений экономической теории, чётко и полно отвечать на вопросы преподавателя;</p> <p>демонстрировать знание сущности и основных типов производственных фондов, уметь классифицировать и структурировать основные производственные фонды;</p> <p>ориентироваться в стратегиях и этапах ценообразования, владеть методиками расчётов формирования цен;</p> <p>владеть методиками расчёта эффективного использования различного рода ресурсов;</p> <p>разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана исходя из заданной ситуации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности студентов при опросе, выполнении теоретических и практических заданий; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, и т.д.); - экспертная оценка результатов тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля. <p>Промежуточная аттестация: в форме зачёта</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Анализировать нормативно-правовую и статистическую информацию, необходимую для решения практических задач;</p> <p>демонстрировать умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация: в форме зачёта</p>

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеть экономическими методами анализа деятельности организации для решения поставленных задач	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Принимать активное участие в решении практических задач при работе в группах	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	применять знания правил проведения деловых бесед и деловой переписки при решении практических задач	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать программы Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web-технологий	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Ориентировать в основных нормативных правовых документах, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать экономический инструментарий для анализа деятельности организации; анализировать эффективность использования основных и оборотных средств организации.	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов