

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**  
для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.05 Коррекционная педагогика**  
**в начальном образовании**  
(углубленная подготовка)


**Курган 2017**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 по специальности

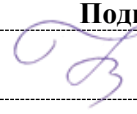
код	наименование специальности
<b>44.02.05</b>	<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>
(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Элина Ришатовна		преподаватель
2	Алексеева Елена Петровна	высшая	доцент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, к. п. н. педагогического факультета ФГБОУ ВПО "КГУ"
3	Винокурова О.А.		Преподаватель общественных дисциплин

Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Л.П.	28.08.2017г.	10	

Утверждено:		
	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе
2		



29.08.2017г.

[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.10 Профессиональная карьера

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**44.02.05**

[код]

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

**Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины**

Профессиональная карьера педагога - это не только занимаемое место, опыт, трудовой стаж, безупречная репутация и преданность делу. Все это, несомненно, важные ее составляющие, но понятия эффективность, целеустремленность, успех, конкурентоспособность имеют не меньшую ценность для профессионала и для организации которую сотрудник представляет. «От личной эффективности к развитию организации» - этот лозунг сегодня крайне актуален. Планирование карьеры, где есть свои законы, этапы, направления, цели, а также управление карьерой, являются взаимовыгодным процессом, как для сотрудника, так и для организации.

Программа помогает расширить знания и возможности реализации личности в профессиональном плане, демонстрирует перспективы личностного и профессионального роста, способствует пониманию способов планирования и реализации карьеры в организации, влияние образовательного учреждения на карьерный рост сотрудника. С помощью современных методов слушатели получают возможность проанализировать и оценить собственный профессиональный опыт и потенциал, переформулировать цели («Нет ленивых людей, есть не правильно поставленные цели»), выстроить осознанную программу преодоления профессиональных кризисов, освоить технологии, способствующие строительству карьеры педагога.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:**

обеспечить осознание студентами профессиональной значимости профессии педагога профессионального образования в свете новых социальных требований и освоение на уровне профессиональной грамотности системы знаний, необходимых для профессионального развития и карьерного роста.

#### **Задачи дисциплины:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее корпоративной культуры, профессионального сознания, социально-ответственного поведения, основанного на уважении личности; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к этическим и правовым нормам;
3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в управлении профессиональной карьерой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Обладать культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности; |
| 2. | Делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации, <i>схемы</i> -планирования трудовой деятельности;   |
| 3. | Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности   |
| 4. | <i>Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</i>   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Основные характеристики и понятия педагогической деятельности и педагогической профессии, профессиональные стандарты; |
| 2. | Понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой;  |
| 3. | Особенности правового регулирования труда педагогических работников; правила и требования при трудоустройстве.        |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>54</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>36</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>18</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего)	54
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего)	36
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	14
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (всего)	18
	<b>В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	18
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 10 Профессиональная карьера

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1</b>	<b>Профессионально-личностное становление и развитие педагога.</b>		<b>8/4/6</b>	
	Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
	1	<b>Место и роль педагогической профессии в современном мире.</b> Многообразие представителей педагогической профессии. Педагогические образовательные учреждения, способы получения и уровни педагогического образования.	8	1
	2	<b>Понятие о профессиональной карьере.</b> Профессиональные ценности и цели. Специфика карьеры педагога. Основные виды карьеры и их характеристики. Горизонтальная карьера. Вертикальная карьера. Центростремительная карьера. Особенности карьерного роста педагога. Возрастные этапы деловой и профессиональной карьеры. Профессиональные кризисы и методы их преодоления		
	3	<b>Имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога.</b> Профессиональный кодекс этики педагога. Основные квалификационные требования. Использование имиджтехнологий в процессе строительства профессиональной карьеры		1
	4	<b>Профессиональная компетентность педагога –теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности.</b> Профессионально-значимые и личностные качества педагога. Педагогические способности.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Составление схемы «Педагогические учебные заведения, их уровни, виды, профили». Составление таблицы ранжирования и соответствия социальным установкам, опираясь на социологические данные.	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	ознакомление и анализ НПА «Профессиональный стандарт педагога»,	6	
<b>Тема 2</b>	<b>Управление профессиональной карьерой</b>		<b>6/4/6</b>	
	Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			

	1	<b>Общая и профессиональная культура педагога.</b> Культура профессионального общения преподавателя. Понятие корпоративная культура Типы и классификация корпоративных культур. Влияние существующей корпоративной культуры организации на карьерный рост сотрудника.	6	2
	2	<b>Профессиональное самосовершенствование преподавателя.</b> Построение индивидуальной программы саморазвития. Модель непрерывного образования педагога.		
	3	<b>Индивидуальная профессиональная – карьерограмма.</b> Возможности планирования и реализации, диагностики и самоанализа профессиональных умений. Понятие о профессиограмме. Престиж профессий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Составление «Личностного карьерного плана» Подготовка презентации ЛКР.	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка собственной программы профессиональных достижений и роста.	6	
<b>Тема 3</b>	<b>Работники образовательных учреждений</b>		<b>8/4/6</b>	
	1	<b>Права и обязанности работников образования по Трудовому кодексу РФ и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ.</b> Профессиональная компетентность в трудовых правоотношениях педагога. Требования к квалификации работников образовательных учреждений. Ограничение права на занятие педагогической деятельностью в отношении отдельных категорий граждан.	8	2
	2	<b>Трудовой договор (эффективный контракт) работников сферы образования.</b> Основания возникновения, изменение и прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации увольняемым работникам»		
	3	<b>Условия труда педагогических работников образовательных учреждений.</b> Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников		
	4	<b>Правовой статус руководителя образовательной организации.</b> Требования, предъявляемые к квалификации, и должностные обязанности руководителя и зам. руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения, а также руководителя (заведующего, начальника, директора, управляющего) структурного подразделения).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	



	Практические занятия	Составление должностной инструкции. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Основания, порядок и сроки подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Анализ локальных НПА колледжа - ПВТР, Коллективный договор.	6	
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>22/14/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по разделам программы	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Схемы по разделам курсов	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

##### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**II** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях / А.Н. Кузибецкий В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – Москва: Академия, 2015.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С.

В. Николукина — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.

#### **Дополнительные источники:**

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях [Текст]: — М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 — 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598,
3. "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. -№ 31. — Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
7. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - М., 2000. — 158с.
8. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения [Текст] / сост. Е.В. Демушкина. — Волгоград: Учитель, 2008. — 186с.
9. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. — М.: Академия, 2009. — 192с.
10. Федорова, М.Ю. Образовательное право[Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М.: Владос, 2004. — 384с.
11. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учебное пособие / Т.И. Шамова. — М.: Педагогическое общество России, 2006. — 259с.
12. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. — М.: ВЛАДОС, 2005. — 324с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Документы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Формы отчета студента о результатах выполнения самостоятельной работы:**

- аргументированное решение ситуаций, задач;
- конспекты, планы, эссе, рефераты, обзоры, информации, справки, разработанные студентом;
- графическое представление изученного учебного материала;
- ответы на задания-тесты, решенные кроссворды, задачи и так далее;
- вопросы по теме или разделу дисциплины, задания-тесты, подготовленные студентом и так далее;

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Организация текущего контроля.**

- опрос студентов на практических занятиях;
- проведение проверочных работ, контрольных работ, тестов;
- выступление студентов с сообщениями, презентациями;
- проверка заданий по самостоятельной работе студентов;
- проведение контрольных точек текущих аттестации (защита творческого задания).

**Организация итогового контроля по дисциплине**

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы,	Анализ документов, самостоятельная работа, индивидуальная работа,

регламентирующие профессиональную деятельность	подготовка сообщений, презентаций.
Реализовывать свои права в соответствии трудовым законодательством и образовательным законодательством;	Самостоятельная домашняя работа, индивидуальные задания (составление планов по алгоритму)
Анализировать, аргументировать и оценивать результаты профессиональной педагогической деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные задания (подготовка сообщений, презентаций, схем).
<b>Знания:</b>	
<p>Основные характеристики и понятия педагогической деятельности и педагогической профессии, профессиональные стандарты.</p> <p>Понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой. Особенности правового регулирования труда педагогических работников; правила и требования при трудоустройстве.</p> <p>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</p> <p>Социально-правовой статус учителя.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>	<p>Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.</p> <p>Контрольные работы (зачеты), домашние задания.</p> <p>Устный опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.</p> <p>Практические занятия, Контрольные работы (зачеты), домашние задания.</p>