

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.08
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

Курган 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной программой учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2			
3			

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

| |
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

| |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00.

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в часть циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. о здоровье и здоровом образе жизни;
3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. об обязанностях граждан по защите государства;

1. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	78	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия, в том числе:	16
	контрольные работы	2
2.3	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
	1 семестр		28/6	
	Введение		2/0	
10.5.-з. 10.4.-з.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		2	1
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		26/6	
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни		1/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.2.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 13.3.-з.	1	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.3.	Двигательная активность и закаливание организма		1/1	
	Содержание учебного материала			
10.4.-з. 10.5.-з.	1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
10.1.-у.	Практические занятия	№1 Формы повышения двигательной активности	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.4.	Вредные привычки и их профилактика.		1/1	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 3.2.-з. 4.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Вредные привычки и социальные последствия вредных привычек.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
14.2.-у., 10.3.-у. 10.4.-у., 10.1.-у.	Практические занятия	№2 Профилактика вредных привычек.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.5.	Курение и его влияние на состояние здоровья		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 4.3.-з., 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.6.	Наркомания и токсикомания		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з.	1	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		

3.2.-з., 6.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.		Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Оказание первой медицинской помощи при отравлении наркотиками.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.7.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 6.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.8.	Репродуктивное здоровье человека		1/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 6.3.-з., 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – основа репродуктивного здоровья человека.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 1.9	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.2.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Задачи и мероприятия первой медицинской помощи. Основные правила оказания ПМП. Порядок и условия оказания ПМП. Табельные и подручные средства оказания ПМП.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.10.	Основные инфекционные болезни		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.6.-з. 10.3.-з.	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекции. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в	2	1

10.4.-з.		борьбе с инфекционными болезнями. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.11.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.3.-з. 3.2.-з., 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Виды и классификация ожогов. Симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при поражении электротоком.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.12.	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		2/1	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Особенности первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Правила оказания первой помощи при ранениях. Перевязка и заживление ран. Основные типы бинтовых повязок. Обезболивание.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	№3 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.13.	Первая медицинская помощь при отравлениях		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Понятие и симптомы отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.14.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		2/1	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины возникновения. Факторы риска. Симптомы. Причины возникновения острой сердечной недостаточности. Меры оказания доврачебной помощи.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
10.3.-у., 10.2.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№4 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.15.	Первая медицинская помощь при остановке сердца		2/2	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.3.-з. 3.2.-з., 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
10.3.-у., 10.2.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№5 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	2
2.5.-у.	Контрольные работы	№ 1	1	2
	2 семестр		32/12	
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности		18/6	
Тема 2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		5/1	
	Содержание учебного материала			
10.2.-з. 3.1.-з. 2.2.-з.	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	5	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
10.3.-у., 10.5.-у.	Практические занятия	№1 Отработка правил поведения при получении	1	2

10.1.-у., 10.4.-у.		сигнала о чрезвычайной ситуации		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.2.-з. 3.1.-з. 2.2.-з.	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		8/4	
	Содержание учебного материала			
6.1.-з. 6.2.-з. 6.3.-з. 3.1.-з. 3.2.-з. 10.2.-з. 10.1.-з. 7.3.-з.	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	8	1

		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
8.3.-у., 10.3.-у. 10.5.-у., 10.1.-у. 10.4.-у. 1.4.-у. 14.2.-у.	Практические занятия	№2 Устройство инженерных средств защиты населения	1	2
		№3 Правила поведения в защитных сооружениях	1	
		№4 Безопасность при террористическом акте	1	
		№5 Законодательство РФ по вопросам организации защиты населения	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3/1	
	Содержание учебного материала			
3.1.-з. 3.2.-з. 13.3.-з. 4.2.-з. 14.1.-з.	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Минздрав РФ. Служба скорой медицинской помощи. Государственная инспекция безопасности дорожного движения, ГИБДД, ГАИ— подразделение в структуре <u>МВД РФ</u> , осуществляющее контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Основы безопасного поведения в транспортной среде. Другие государственные службы в области безопасности.	3	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
7.4.-у., 2.3.-у. 2.5.-у.	Контрольные работы	№2	1	2
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		14/5	
Тема 3.1.	Здоровье женщины		4/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з.	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни		1

10.4.-з. 3.2.-з.		как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.2.	Влияние неблагоприятных факторов на здоровье		3/1	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з. 4.2.-з.	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	3	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
14.1.-з., 4.4.-з., 5.3.-з.	Практические занятия	№1 Неблагоприятные факторы окружающей среды	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.3.	Составляющие здорового образа жизни		2/2	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
10.1.-у., 10.3.-у. 3.2.-у., 3.1.-у. 6.4.-у., 13.1.-у.	Практические занятия	№2 Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека	1	2
		№3 Влияние питания на здоровье человека	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.4.	Факторы, определяющие здоровье человека		4/0	
	Содержание учебного материала			
4.2.-з. 14.4.-з. 5.3.-з.	1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	4	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Тема 3.5.	Семья в современном обществе		1/2	
	Содержание учебного материала			
4.2.-з. 14.4.-з. 13.1.-з. 5.3.-з.	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
13.1.-у., 10.1.-у. 10.3.-у., 1.4.-у.	Практические занятия	№4 Семейное законодательство РФ	1	2
		№5 Уход за ребенком	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Раздел 4	Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)		14/5	
Тема 4.1.	История создания Вооруженных Сил России		2/0	
	Содержание учебного материала			
14.4.-з. 12.1.-з. 12.1.-з. 4.2.-з.	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.2.	Организационная структура Вооруженных Сил		3/1	
	Содержание учебного материала			
14.4.-з. 12.1.-з. 12.1.-з. 4.3.-з.	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,	3	1

		железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
12.1.-у., 12.2.-у 4.1.-у., 5.2.-у	Практические занятия	№1 Организационная структура Вооруженных Сил	1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.3.	Воинская обязанность		3/2	
	Содержание учебного материала			
14.4.-з. 12.1.-з. 12.1.-з. 14.2.-з.	1	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к</p>	3	1

		гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
12.1.-у., 12.2.-у. 14.2.-у.	Практические занятия	№2 Организация воинского учета и его предназначение №3 Общие права и обязанности военнослужащих	1 1	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.4.	Военнослужащий – защитник своего Отечества		2/2	
	Содержание учебного материала			
14.4.-з. 12.1.-з. 12.1.-з. 14.2.-з.	1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
12.1.-у. 12.2.-у. 7.4.-у.	Практические занятия	№4 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. №5 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1 1	2

	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.5.	Как стать офицером Российской армии.		1/0	
	Содержание учебного материала			
12.1.-з. 12.1.-з. 13.1.-з. 5.3.-з.	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.6.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.7.	Символы воинской чести.		1/0	
	Содержание учебного материала			
14.4.-з., 12.1.-з. 12.1.-з. 14.2.-з.	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.8.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1/0	
	Содержание учебного материала			

14.4.-з., 12.1.-з. 12.1.-з. 14.2.-з.	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1	1
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет			1	
Всего				78 (60/18)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основ безопасности жизнедеятельности
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер	Д
2.	мультимедиапроектор	Д
3.	экран;	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: - Влияние вредных привычек на развитие плода. - Профилактика «вредных привычек». - Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. - Общая характеристика детского травматизма и причины, его вызывающие. - Системы самооздоровления и самосовершенствования.	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы	1Ф
2.	Портреты	Д
3.	Схемы по разделам курсов	1Ф
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	1К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
V.	Демонстрационное оборудование	1Д
1.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР),	Д
2.	Бытовой дозиметр	Д
3.	Компас	
4.	Тренажер для оказания первой помощи	
5.	Противогаз	П
6.	Общевойсковой защитный комплект	Д
7.	Респиратор	П
8.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д
9.	Противохимический пакет	Д
10.	Носилки санитарные	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2011.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный.- Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah , свободный.- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	наблюдение
3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	анкетирование
	Усвоенные знания:	
1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	проект дифференцированный зачет
2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	оценка практического занятия дифференцированный зачет
3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование дифференцированный зачет
4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестирование дифференцированный зачет
5	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка практического занятия дифференцированный зачет
6	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	проект дифференцированный зачет
7	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	опрос дифференцированный зачет
8	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения	опрос дифференцированный зачет

	военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	
9	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	тестирование
10	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	опрос дифференцированный зачет
11	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	тестирование дифференцированный зачет