

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 по специальности

код

наименование специальности

**44.02.05.**

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	преподаватель
2			
3			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

*[таблица разработчиками не заполняется]*

|  |

[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Дедова Галина Фёдоровна	высшая	преподаватель
2			
3			

*[таблица разработчиками не заполняется]*

|  |

[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**44.02.05**

[код]

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические,

	лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
7.	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8.	создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
5. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

*Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*

*Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным*

#### 1. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>84</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>56</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>28</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	10
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
	в том числе:	
3.1	реферат	-
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	28
	<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.</b>		<b>6/0+0</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.</b>		<b>2/0+0</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1	<b>1</b>	Язык - знаковая система. Единицы языка, как системы: звук, морфема, слово, фразеологическая единица, свободные словосочетания, предложение (простое, сложное), текст. Понятие язык, речь.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.</b>		<b>2/0+0</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	<b>1</b>	Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.</b>		<b>2/0+0</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	<b>1</b>	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика</b>		<b>3/1+2</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ПК.5.5.	1	Фонема - фонетическая единица языка. Буквы и звуки речи. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Интонация. Темп и тембр голоса.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</b>		1/1+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	№1 Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Тестовые разноуровневые задания по теме «Фонетика»	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Графика</b>		<b>2/0+0</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Позиционный принцип русской графики.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4.	1	Средства графики: буквы, знаки препинания. Однозначные и двузначные буквы русского алфавита. Отличие слогового принципа русской графики от	2	1



		слогового принципа обучения чтению. Современное использование графических средств в языке.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 4</b>	<b>Орфография.</b>		<b>2/2+2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.</b>		2/2+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	<b>1</b>	Понятие об орфографии. Из истории русской орфографии. Принципы написания слов (морфологический, традиционный, фонетический). Морфологический принцип русского правописания.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	№1 Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Работа с пакетом упражнений по устранению орфографических ошибок.	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфемика и словообразование.</b>		<b>3/0+2</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Состав слова. Способы словообразования.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.8., ПК.5.5.	<b>1</b>	Морфемный состав слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</b>		1/0+2	
	Содержание учебного материала			

ОК ПК	1	Стилистический потенциал отдельных морфем, аббревиатур, индивидуальных неологизмов.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>		<b>6/3+2</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Слово, его лексическое значение.</b>		1/1+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4. , ОК.6	1	Понятие о лексике, как словарном составе языка, о лексикологии – науке, изучающей лексику. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	№1 Составление словарных статей	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Лексические единицы русского языка.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b>		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4. ОК.8.	1	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора и т.д.	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Типы фразеологических единиц, их использование в речи.</b>		<b>2/0+0</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.2.	<b>1</b>	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Лексико-фразеологические норма, её варианты.</b>		<b>0/2+2</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.8., ПК.5.5.	<b>1</b>	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	-	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	№ 2 Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	№ 1 Выполнение заданий по теме «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Лексикография</b>		<b>2/0+0</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Основные типы словарей.</b>		<b>2/0+0</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1.	<b>1</b>	Понятие о лексикографии. Основные типы современных нормативных словарей. Словарная статья. Система помет в словарях.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

<b>Раздел 8</b>	<b>Морфология</b>		<b>4/0+4</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Самостоятельные и служебные части речи.</b>		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4.	1	Общая характеристика самостоятельных и служебных частей речи русского языка.	1	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Нормативное употребление форм речи.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Грамматические нормы – правила использования морфологических форм частей речи.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании, использовании в тексте форм слова.</b>		1/0+4	
	Содержание учебного материала			
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Особенности употребления самостоятельных частей речи в текстах разных функциональных стилей: научном, официально-деловом, публицистическом, художественном, разговорном.	1	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	№ 1 Упражнения по выявлению ошибок на употребление форм слова в своих работах и работах других авторов.	4	
		№ 2 Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
<b>Раздел 9</b>	<b>Синтаксис</b>		<b>5/1+4</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4.	1	Основные признаки словосочетания и предложения. Основные типы	2	1

		словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Простое и сложное предложение.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Синтаксические нормы</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Нарушение синтаксических норм в словосочетании, простом и сложном предложении	2	1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>		1/1+4	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Инверсия. Повтор. Бессоюзие. Эпифора. Синтаксическая синонимия	1	2
	Практические занятия	№ 1 Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№ 1 Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	4	
		№ 2 Конструирование текста в определённом стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
<b>Раздел 10</b>	<b>Пунктуация</b>		<b>2/1+2</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Пунктуация и синтаксический строй русского языка. Пунктуация и интонация. Знаки препинания и их роль в языке. Функции знаков препинания: отделительная, разделительная, выделительная. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков</b>		0/1+2	

	<b>препинания в тексте.</b>			
	Содержание учебного материала			
ПК.5.5.	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания в письменном общении.	-	2
	Практические занятия	№ 1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№ 1 Работа с художественными текстами по данной теме с целью выявления факультативных и альтернативных знаков препинания	2	
<b>Раздел 11</b>	<b>Лингвистика текста</b>		<b>3/0+2</b>	
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Текст и его структура.</b>		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4., ПК.5.5.	1	Определение текста. Текст и его признаки. Композиция текста: введение, основная часть, заключение.	1	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение</b>		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ПК.5.5.	1	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	№ 1 Анализ текста с целью выявления ошибок, нарушающих смысловое единство текста, нормы его стилистического оформления	2	
<b>Раздел 12</b>	<b>Функциональные стили речи: специфика и жанры</b>		<b>8/2+8</b>	
<b>Тема 12.1.</b>	<b>Функциональные стили речи. Художественный стиль. Содержание учебного материала</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Определение функционального стиля языка. Стилеобразующие факторы.		

		Характеристика художественного стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, синтаксиса. Жанры художественного стиля.	2	1
	2	Характеристика научного стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры научного стиля. Вторичные научные тексты, создаваемые студентами: аннотация, тезисы, конспекты, рефераты (продуктивные и репродуктивные)		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Официально-деловой стиль: специфика и жанры</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика официально-делового стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Особенности построения текстов официально-делового стиля. Жанры стиля.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 12.3.</b>	<b>Публицистический стиль: специфика и жанры</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8.	1	Характеристика публицистического стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры стиля: статья, очерк, репортаж, интервью.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 12.4.</b>	<b>Разговорный стиль: специфика и жанры.</b>		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика разговорного стиля с точки зрения особенностей фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры разговорного стиля .	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 12.5.</b>	<b>Функциональные стили в аспекте культуры речи.</b>		0/2+8	
	Содержание учебного материала			

ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Особенности употребления языковых единиц в тексте различных функциональных стилей.		2
	Практические занятия	Лексические ресурсы стилей речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Стилистический разбор художественного, учебно-научного, официально-делового, публицистического стилей.	8	
		№2 Анализ официально-деловых бумаг с целью выявления ошибок, нарушающих стилевое единство текста.		
		№3 Анализ индивидуально-авторских стилистических средств в произведениях разных жанров публицистического стиля.		
		№4 Создание текстов разных стилей.		
	Экзамен		-	
Всего			84 (46/10+28)	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Русского языка и культуры речи
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет русского языка и культуры речи</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональный компьютер,	Д
2.	мультимедиапроектор	Д
3.	экран;	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	1Ф
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	1Ф
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	1Ф
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	1К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	1Д

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Введенская, Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование [Текст]: учебное пособие / Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. – 4-е изд., перераб., доп. – Москва – Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. – 384с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 15-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 380с.
4. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под. Ред. А.В. Голубевой. – М.: Юрайт, 2010. – 386 с.
5. Измайлова, Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 412с.
6. Карпова, Т.Б. Нормы русского языка в таблицах и тестах [Текст]: учебное пособие / Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. – Пермь: ООО Издательский дом Типография купца Тарасова, 2010. – 224 с.
7. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Руднев. – М.: Кнорус, 2006. – 304с.
8. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / Е. Ганапольской, А. Хохлова. – М.: Питер, 2012. – 336с, ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аванесов, Р. И., Русское литературное произношение [Текст] / Р.И. Аванесов. - М., 1996.
2. Горбачевич, К.С. Нормы современного литературного языка [Текст]: / К.С. Горбачевич. - М., 2005.
3. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку [Текст] / Л.Л. Касаткин, П.А. Клобуков. - М., 1991.
4. Петрякова, А.Г. Культура речи [Текст]: практикум для студентов педагогических учебных заведений / А.Г. Петрякова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия 1997. – 128с.
5. Одинцов, В.В. Стилистика текста [Текст] / В.В. Одинцов. - М., 2006.
6. Розенталь, Д.Э. А как лучше сказать? [Текст] / Д.Э. Розенталь. - М., 2004.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования

- ВГУЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Методический журнал для учителей словесников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rus.1september.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Справочно-информационный интернет-портал Культура письменной речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramma.ru/RUS/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений и докладов.
2	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка тестирования. <b>Д.3.</b>
3	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Оценка редакторской работы текста.
4	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: <b>рефератов.</b>
5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Оценка сочинений.
6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Оценка тестирования. <b>Д.3.</b>

7	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Д.3.
8	Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	Оценка сочинений. Д.3.
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
2	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	
3	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Д.3.
4	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Оценка диктантов. Д.3.
5	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Д.3.