

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 04 ИНФОРМАТИКА**

**для студентов, обучающихся по специальностям**

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном  
образовании»**

**Курган 2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной программой учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России

код

наименование специальностей

**44.02.05**

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность                 |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Хамицкая Галина Геннадьевна | высшая  | Преподаватель информатики |
| 2 | Тютрина Марина Михайловна   | первая  | Преподаватель информатики |
| 3 | Кирик Ирина Борисовна       | соотв. заним. должности                                 | Преподаватель информатики |

### Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели

|   | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность                               |
|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Кузменкина Галина Николаевна | высшая  | Заместитель директора по учебной работе |
| 2 |                              |   |   |

[дата]

### Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели

|   | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность |
|---|------------------------|---|-----------|
| 1 |                        |   |           |
| 2 |                        |   |           |
| 3 |                        |   |           |

[дата]

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОДБ. 04 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» очной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, использования информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;
- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;
- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе

- |    |  |
|----|--|
|    | с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;  |
| 2. | распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;                               |
| 3. | использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;                     |
| 4. | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;   |
| 5. | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  |
| 6. | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  |
| 7. | просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; |
| 8. | наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;                              |
| 9. | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;                                 |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; |
| 2. | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;   |
| 3. | назначение и функции операционных систем;  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; |
| 2. | ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;  |
| 3. | автоматизации коммуникационной деятельности;   |
| 4. | соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;   |
| 5. | эффективной организации индивидуального информационного пространства.  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|   |           |                     |
|---|-----------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | <b>78</b> | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <b>78</b> | часов,              |
| самостоятельной работы обучающегося                   | <b>-</b>  | часов.              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №   | Вид учебной работы   | Объем часов |
|-----|--|-------------|
| 1   | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 78          |
| 2   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                              | 78          |
|     | в том числе:   |             |
| 2.1 | лабораторные работы  | -           |
| 2.2 | практические занятия   | 50          |
| 2.3 | контрольные работы   | -           |
| 2.4 | курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )                               | -           |
| 3   | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                   | -           |
|     | в том числе:   |             |
| 3.1 | самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> ) | -           |
| 3.2 | реферат  | -           |
| 3.3 | внеаудиторная самостоятельная работа   | -           |
|     | <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета                        |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ. 04 ИНФОРМАТИКА

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                |
| Раздел 1.   | «Информация, информационные процессы, информационные модели и системы»  |  | 6/9         |                  |
| Тема 1.1.   | «Информация и информационные процессы»  |  | 4/6         |                  |
|   | Содержание учебного материала   |  |             |                  |
|   | 1   | <b>Техника безопасности. Единицы измерения количества информации.</b><br>Техника безопасности, правила поведения на уроке, перемене. Пожарная безопасность. Модуль дистанционного обучения ГБОУ СПО "Курганский педагогический колледж". Основные подходы к определению понятия «информация». Единицы измерения количества информации. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.  | 1           | 2                |
|   | 2   | <b>Способы представления информации.</b><br>Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.   | 1           | 2                |
|   | 3   | <b>Информационные процессы.</b><br>Классификация информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. | 2           | 2                |
|   | Практические занятия  | Знакомство с модулем дистанционного обучения ГБОУ СПО "Курганский педагогический колледж".<br>Перевод единиц измерения количества информации.<br>Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.<br>Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов в реальных ситуациях (при анализе процессов в обществе, природе, технике).   | 5           |                  |

|                  |   |   |              |   |
|------------------|---|---|--------------|---|
|                  |   | Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.  |              |   |
|                  | Контрольные работы  | Контрольный тест по теме «Информация и информационные процессы».  | 1            |   |
| <b>Тема 1.2.</b> | <b>«Моделирование и формализация»</b>   |   | <b>2/3</b>   |   |
|                  | Содержание учебного материала   |   |              |   |
|                  | <b>1</b>  | <b>Моделирование и формализация.</b><br>Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. | 2            | 2 |
|                  | Практические занятия  | Формализация задач из различных предметных областей.<br>Структурирование данных.<br>Построение информационной модели для решения поставленной задачи.<br>Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования.  | 2            |   |
|                  | Контрольные работы  | Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».  | 1            |   |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>«Аппаратные и программные средства автоматизации информационных процессов»</b> |   | <b>22/41</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>«Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»</b>            |   | <b>3/6</b>   |   |
|                  | Содержание учебного материала   |   |              |   |
|                  | <b>1</b>  | <b>Аппаратное и программное обеспечение ПК. Операционные системы.</b><br>Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Назначение и функции операционных систем.  | 1            | 2 |
|                  | <b>2</b>  | <b>Программные средства создания информационных объектов.</b><br>Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации   | 1            | 3 |
|                  | <b>3</b>  | <b>Программные и аппаратные средства в профессиональной деятельности учителя и воспитателя.</b>   | 1            | 3 |
|                  | Практические занятия  | Получение сведений об архитектуре компьютера.<br>Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.<br>Работа со стандартными и служебными приложениями, архиваторами и антивирусными программами, инсталляция программ (Windows, Linux).<br>Защита информации.              | 5            |   |
|                  | Контрольные работы  | Контрольная работа по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».   | 1            |   |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов»</b>  |   | <b>11/21</b> |   |
|                  | Содержание учебного материала   |   |              |   |
|                  | <b>1</b>  | <b>Текст как информационный объект.</b><br>Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.  | 2            | 2 |
|                  | <b>2</b>  | <b>Основы языка разметки гипертекста.</b>   | 1            | 2 |



|                 |   |   |              |   |
|-----------------|---|---|--------------|---|
|                 | Практические занятия  | Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.<br>Перевод текстов с помощью онлайн-переводчика.<br>Сканирование и распознавание электронного текстового документа.<br>Форматирование текста и размещение графики на Web-страницах.<br>Гиперссылки на Web-страницах.  | 5            |   |
|                 | Контрольные работы  | Контрольный тест по теме «Основы языка разметки гипертекста».   | 2            |   |
|                 |   | <b>Итого 1 семестр</b>  | <b>12/22</b> |   |
|                 | <b>3</b>  | <b>Динамические (электронные таблицы) как информационные объекты.</b><br>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.  | 3            | 3 |
|                 | <b>4</b>  | <b>Графические информационные объекты.</b><br>Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.  | 2            | 3 |
|                 | <b>5</b>  | <b>Базы данных.</b><br>Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.  | 3            | 3 |
|                 | Практические занятия  | Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. Построение диаграмм различных типов.<br>Использование средств деловой графики для наглядного представления данных.<br>Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений.<br>Создание, редактирование и форматирование векторных графических изображений.<br>Создание мультимедийной интерактивной презентации.<br>Создание табличной базы данных.<br>Создание формы в табличной базе данных.<br>Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.<br>Сортировка записей в табличной базе данных.<br>Создание отчета в табличной базе данных.<br>Создание генеалогического древа семьи. | 12           |   |
|                 | Контрольные работы  | Контрольная работа по теме «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов».   | 2            |   |
| <b>Тема 2.3</b> | <b>«Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»</b> |   | <b>4/10</b>  |   |
|                 | Содержание учебного материала   |   |              |   |
|                 | <b>1</b>  | <b>Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.</b><br>Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.   | 3            | 2 |
|                 | <b>2</b>  | <b>Поисковые информационные системы.</b><br>Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его   | 1            | 3 |

|                 |  |  |                  |   |
|-----------------|--|--|------------------|---|
|                 |  | последующего поиска.   |                  |   |
|                 | Практические занятия                   | Настройка браузера.<br>Работа с электронной почтой.<br>Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях.<br>Геоинформационные системы в Интернете.<br>Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. | 8                |   |
|                 | Контрольные работы                     | Контрольный тест по теме «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)».   | 2                |   |
| <b>Тема 2.4</b> | <b>«Основы социальной информатики»</b> |  | <b>4/2</b>       |   |
|                 | Содержание учебного материала          |  |                  |   |
|                 | <b>1</b>                               | <b>Основы социальной информатики.</b><br>Основные этапы становления информационного общества. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.  | 4                | 3 |
|                 | Практические занятия                   | Повторение.  | 2                |   |
|                 | <b>Дифференцированный зачет</b>        |  | <b>2</b>         |   |
|                 | <b>Итого 2 семестр</b>                 |  | <b>16/28</b>     |   |
|                 | <b>Всего:</b>                          |  | <b>78(28/50)</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |   |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | теории информации, операционных систем и сред, архитектуры ЭВМ и вычислительных систем<br><i>[указывается наименование кабинета, связанного с реализацией дисциплины]</i> |
| 3.1.2 | лаборатории       | обработки информации отраслевой направленности, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности  |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.   |

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения  | Примечания |
|-------------|---|------------|
|             | <b>Кабинет</b> Теории информации, операционных систем и сред, архитектуры ЭВМ и вычислительных систем                                       |            |
|             | <b>Лаборатория</b> обработки информации отраслевой направленности, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся;  | Д          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>  |            |
| 1.          | персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет  | 11         |
| 2.          | принтер Canon LBP-810   | 1          |
| 3.          | сканер hp scanjet 2400  | 1          |
| 4.          | колонки SVEN 704  | 1          |
| 5.          | гарнитура Dialog  | 10         |
| 6.          | мультимедийный проектор Panasonic PT-LB75 E   | 1          |
| 7.          | интерактивная доска StarBoard   | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>  |            |
| 1.          | Видеофильмы:  | Д          |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:   | Д          |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:  | -          |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>   |            |
| 1.          | Тематические таблицы:   | Д          |
| 2.          | Портреты:   | Д          |
| 3.          | Схемы по разделам курсов:   | Д          |
| 4.          | Диаграммы и графики:  | Д          |
| 5.          | Атласы:   | Д          |
| 6.          | Карты:  | Д          |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>  |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины   | К          |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине   | К          |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 3          | Материалы по организации самостоятельной работы | - |
| 4          | Комплекты контрольно-оценочных средств          | Д |
| <b>V.</b>  | <b>Лабораторное оборудование</b>                | - |
| <b>VI.</b> | <b>Демонстрационное оборудование</b>            | Д |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 212 с.: ил.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. -187 с.: ил.
3. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 394 с.: ил.

##### Дополнительные источники:

1. Монахов, М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум / М.Ю. Монахов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 128 с.
2. Хамицкая, Г.Г. Основы работы с Internet: учебное пособие для слушателей курсов / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2008. – 64 с., ил
3. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил

##### Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

##### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| №  | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                |
|----|--|---|
|    | <b>Освоенные умения</b>  |   |
| 1. | оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; | Тестирование<br>Практические работы                                     |
| 2. | распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;   | Практические работы   |
| 3. | использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;                                   | Практические работы   |
| 4. | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;   | Практические работы   |
| 5. | иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  | Практические работы   |
| 6. | создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  | Практические работы   |
| 7. | просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;               | Практические работы<br>Контрольные работы                               |
| 8. | наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;  | Практические работы<br>Контрольные работы                               |
| 9. | соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;   | Ситуационные задачи<br>Педагогическое наблюдение<br>Практические работы |
|    | <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>  |   |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;   | Практические работы                 |
| 2. | ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;  | Практические работы                 |
| 3. | автоматизации коммуникационной деятельности;   | Практические работы                 |
| 4. | соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;   | Практические работы                 |
| 5. | эффективной организации индивидуального информационного пространства;  | Практические работы                 |
|    | <b>Усвоенные знания</b>  |                                     |
| 1. | основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; | Тестирование<br>Практические работы |
| 2. | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;   | Тестирование<br>Практические работы |
| 3. | назначение и функции операционных систем.  | Тестирование<br>Контрольные работы  |