

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании**

(углубленная подготовка)

Курган 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 по специальности

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Элина Ришатовна		преподаватель
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

[таблица разработчиками не заполняется]

| |
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

[таблица разработчиками не заполняется]

| |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП 05. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
--

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение на уровне правовой грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации формирования правомерного поведения

Задачи дисциплины:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, правового сознания, правомерного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- | | |
|----|---|
| 1. | основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| 2. | понятие и основы правового регулирования в области образования;
основные законодательные акты и нормативные документы,
регулирующие правоотношения в области образования; |
| 3. | социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового
договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда
педагогических работников; |
| 4. | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной
ответственности;
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный
порядок разрешения споров. |
| 5. | <i>Приоритетные направления развития образовательной системы
Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов,
регламентирующих образовательную деятельность в Российской
Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания
детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового
законодательства.</i> |
| 6. | <i>Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и
молодежи. Трудовое законодательство</i> |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- | | |
|----|---|
| 1. | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие
деятельность в области образования в профессиональной деятельности; |
| 2. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-
процессуальным и трудовым законодательством; |
| 3. | анализировать и оценивать результаты и последствия действий
(бездействия) с правовой точки зрения. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	54	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часов,
самостоятельной работы обучающегося	18	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	8
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Конституционное право Российской Федерации			
Тема 1.	Содержание учебного материала		4/2+4	
	1	Конституция Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации. Система принципов конституционного строя. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента.	2	1
	2	Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Документы о правах человека. Международно-правовые стандарты. Гражданство Российской Федерации и принципы гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	2	
	Практические занятия			
	1	Анализ фрагментов текста Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации. Составление сравнительной таблицы. Анализ и решение юридических ситуаций по нарушению прав и свобод человека и гражданина	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Анализ материалов СМИ по теме «Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях развития системы образования»;	4	2
Тема 2.	Основы правового регулирования в области образования		7/2+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Основы правового регулирования в области образования. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Методы правового регулирования. Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	2
	2	Образовательное законодательство. Конституционные основы образовательного права. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Региональные источники образовательного права. Нормативные правовые акты муниципальных образований	3	2

	3	Система образования в Российской Федерации - структура, уровни, виды и типы образовательных учреждений. Содержание образования, формы получения образования. Управление системой образования и финансовое обеспечение.	2	1
	Практические занятия			
	1	Составление схемы «Структура образовательного права». Анализ фрагментов текста Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», проведение дискуссии по вопросу изменений Федерального закона. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Система образования (на примере любого государства мира)»	2	2
Тема 3.	Социально-правовой статус участников образовательного процесса		1/0+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Правовой статус обучающихся. Понятие правового статуса обучающихся. Юридические гарантии прав и законных интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Родители и законные представители – права, обязанности и ответственность. Правовой статус работников образования. Правовой статус и категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Содержание и юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Аттестация педагогических работников и правовые гарантии аттестации. Социальные гарантии педагогических работников. Особенности правовой ответственности педагогических работников.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление конспекта по теме «Правовая ответственность обучающихся»;	4	2
	2	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: «Правовой статус обучающегося». «Правовой статус родителей (законных представителей)», «Порядок аттестации педагогических работников»		
Тема 4.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		10/2+4	
	Содержание учебного материала			
	1	Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Профессиональные стандарты педагогических работников.	2	2
	2	Оплата труда и особенности регулирования рабочего времени педагогических работников. Правовое регулирование оплаты труда педагогических работников. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных	4	2

		учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Юридические гарантии педагогических работников.		
	3	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	4	1
		Практические занятия		
	1	Проведение группового тренинга по теме «Трудовой договор» Составление правил внутреннего распорядка в образовательном учреждении	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение расчета заработной платы педагогического работника, используя критерии стимулирования;	4	2
Тема 5.		Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений	6/2+6	
		Содержание учебного материала		
	1	Юридическая ответственность работников сферы образования. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды юридической ответственности: гражданская, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Образовательно-правовая ответственность педагогических работников, основания её возникновения. Способы привлечения к ответственности, меры предупреждения юридической ответственности.	3	2
	2	Гражданско-правовая и материальная ответственность. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Договор о предоставлении платных образовательных услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платных образовательных услуг.	3	1
		Практические занятия		
	1	Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) педагогического работника. Анализ и решение ситуаций трудового спора	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся		

	1	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Административные правонарушения»	6	2
	2	Составление конспекта по теме «Юридическая ответственность в сфере образования»		
	3	Используя средства СМИ, представить и проанализировать (по алгоритму) конфликтную ситуацию в сфере образования.		
		зачёт	1	
		Всего:	28/8+/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Презентации по разделам программы	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Схемы по разделам курсов	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений [Текст] / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. -4-е изд., – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 272 с.

2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие для студентов средних проф. заведений. - М.: Академия, 2010. – 208с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: Форум; Инфра-М, 2006. – 384с.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2009. - 192с.
5. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие для студентов высш. и средн. пед. учебн. заведений /В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская . – М.: Академия, 2008. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях [Текст] / Т.В.Болотина. – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3802.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
6. Буслов, Е.В. Правовое регулирование образовательной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Буслов [и др.] - М., 2000. – 158с.
7. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения / сост. Е.В. Демушкина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 186с.
8. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – М.: Академия, 2009. – 192с.
9. Федорова, М.Ю. Образовательное право [Текст]: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М.: Владос, 2004. – 384с.
10. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров [Текст]: учебное пособие / Т.И. Шамова. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 259с.
11. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://xn--273--84d1f/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Кодексы и законы Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса»; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования» Зачет
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	-оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации» -оценка контрольной работы по темам 1, 2. Зачет
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»
Знания: основные положения Конституции Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации». Зачет
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 1 «Конституционное право Российской Федерации». Зачет
понятие и основы правового регулирования в области образования;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования». Зачет

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» - оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2 «Основы правового регулирования в области образования» Зачет
социально-правовой статус учителя;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса» -оценка контрольной работы по теме 3 «Социально-правовой статус участников образовательного процесса». Зачет
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет
правила оплаты труда педагогических работников;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 4 «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования». Зачет
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	-оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет
виды административных правонарушений и административной ответственности;	- оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	-оценка результатов выполнения практической работы №2 к теме 5 «Ответственность педагогических работников и образовательных учреждений»; - Зачет