

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

(углубленная подготовка)

Курган 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 по специальности

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Комиссарова Вера Федоровна	высшая	преподаватель
2	Ларионова Надежда Васильевна		преподаватель
3			

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

| |
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

| |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Основы экономики и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.05** **Коррекционная педагогика в начальном образовании**

укрупненной группы специальностей **44.00.00** **Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» очной и заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ -

в вариативную часть циклов ППССЗ Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями экономики;
- формирование навыков ориентации в экономических вопросах современности;
- расширение кругозора, развитие экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;
2. владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;
3. принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;
4. использовать приобретённые знания и умения в практической

- | | |
|----|---|
| 5. | деятельности и повседневной жизни; |
| | разрабатывать и презентовать индивидуальный проект. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|----|--|
| 1. | технологии трудоустройства; |
| 2. | организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству; |
| 3. | требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности в сфере образования. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	81	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	54	часов,
самостоятельной работы обучающегося	27	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	10
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Экономика образовательного учреждения		23/5+14	
Тема 1.1.	Общая характеристика сферы образования России.		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.5-у; 4.1.3-з 4.1.2-з; 4.2.1-з; 4.5.1-з	1	Законодательные основы функционирования сферы образования РФ. Понятие системы образования, образовательного процесса. Автономия образовательных учреждений: экономическое содержание.	3	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Анализ фрагментов текста Закона Российской Федерации «Об образовании».	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка доклада по теме: «Учредители образовательного учреждения».	2	
Тема 1.2.	Управление образованием		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.6-у; 4.4.1-з 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием.	3	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Составление схемы «Структура управления образованием»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Анализ Устава Курганского педагогического колледжа.	2	
Тема 1.3.	Финансирование образования		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.1-у; 4.4.1-у 4.5.3-у; 4.1.3-з	1	Обеспечение условий труда и безопасности в ОУ: условий питания, медицинского обслуживания, организация условий жизнеобеспечения здания ОУ, материально – техническая база ОУ.	2	2
	2	Схема бюджетного финансирования образования. Функции участников	1	2

		финансирования образования. Бюджетная смета. Основные проблемы бюджетного финансирования. Понятие внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов. Эффективность внебюджетной деятельности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Знакомство с библиотечным фондом по нормативно-правовому обеспечению образовательного учреждения.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Спонсорские средства».	2	
Тема 1.4.	Налогообложение в сфере образования		4/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.5-у; 4.2.1-у; 4.3.1-з	1	Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Анализ законодательных актов в сфере налогообложения образовательных учреждений.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка сообщения по теме: «Предпринимательская деятельность в сфере образования».	2	
Тема 1.5.	Отношения собственности в сфере образования		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.5.1-з; 4.5.3-у; 4.1.5-у	1	Приватизация в системе образования. Приватизация в системе образования в регионе. Совершенствование отношений собственности в сфере образования.	3	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Составление словаря терминов по теме: «Владение, пользование, распоряжение».	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Написание реферата на тему: «Приватизация ОУ в регионе».	2	
Тема 1.6.	Основные направления реформирования системы образования.		3/0+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.3-з; 4.5.1-з; 4.3.2-у	1	Необходимость реформирования системы образования. Основные подходы к реформированию образования. Реформирование образования в мире.	3	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Подготовка реферата по теме: «Техническое переоснащение	2	

	обучающихся	образовательных учреждений».		
Тема 1.7.	Основные направления реформирования профессионального образования.		4/0+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.4.1-у; 4.5.1-з 4.3.1-з; 4.2.1-у	1	Общая характеристика концепций реформирования образования. Основные направления реформирования механизма профессионального образования. Основные направления реформирования общего образования	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Проведение анкетирования среди работников сферы образования по выявлению проблем реформирования системы образования Российской Федерации.	2	
Раздел 2.	Предпринимательская деятельность		21/5+13	
Тема 2.1.	Введение в предпринимательство. Планирование первых шагов.		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.5-у4 4.1.2-з 4.3.2-у4 4.5.1-з4 4.5.3-у	1	Введение в предпринимательство. Предпринимательские качества. Планирование первых шагов. Общая характеристика бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.	3	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Составление сравнительной таблицы «Оценка предпринимательских качеств».	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить рассказ об основных разделах бизнес-плана.	2	
Тема 2.2.	Создание предприятия. Сфера предпринимательства		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.6-у; 4.1.2-з 4.4.1-з; 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Создание предприятия. Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Привлекательность сферы деятельности.	3	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Анализ внутренней и внешней среды образовательного учреждения.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклад на тему: «Человек – главная составляющая организации».	2	
Тема 2.3.	Рынок. Товар		3/1+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.1-у; 4.4.1-у	1	Рынок. Сущность и направления маркетинговых исследований. Изучение	3	2

4.3.2-у; 4.5.3-у; 4.1.6-у		потребителей. Выбор рынка. Цели сегментации рынка. Сегментация потребительских рынков. Выбор целевого рынка и проникновение на выбранный рынок. Товар. Формула товара. Основные виды товара. Жизненный цикл товара на рынке. Создание новых товаров.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Выявление потребностей потенциальных потребителей товаров повседневного спроса.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка реферата на тему: «Роль маркетинга в современном бизнесе».	2	
Тема 2.4.	Реклама		4/0+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.5-у; 4.2.1-у 4.2.1-з; 4.4.1-у; 4.5.1-з	1	Реклама. Исторические вехи рекламы. Структура, цели и бюджет рекламной деятельности. Принципы воздействия рекламы. Рекламное обращение. Каналы распространения рекламных посланий.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выбор и обоснование канала и способа рекламы своих услуг. Разработка образца рекламной листовки.	2	
Тема 2.5.	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.		4/0+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.5.3-у; 4.5.1-з 4.3.2-у; 4.1.1-у; 4.1.3-з	1	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационные формы коммерческих организаций. Порядок создания нового предприятия.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка компьютерной презентации по теме: «Индивидуальное и коллективное предпринимательство».	2	
Тема 2.6.	Условия функционирования и развития предприятия.		2/0+1	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.6-у; 4.1.2-з; 4.4.1-з 4.5.1-з; 4.3.1-з; 4.5.3-у	1	Материальное обеспечение деятельности предприятия. Кадровое обеспечение деятельности предприятия. Финансовое обеспечение и бухгалтерский учёт на предприятии. Сбыт и продажа продукции. Эффективность деятельности предприятия. Развитие предприятия.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление сравнительной таблицы по теме: «Формы оплаты труда».	1	
Тема 2.7.	Управление предприятием		2/2+2	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
4.1.5-у; 4.2.1-у 4.4.1-у; 4.5.1-з; 4.5.3-у	1	Введение в управление. Внутрифирменное планирование. Организация и организационная структура. Руководство организацией. Контроль в организации.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Написание сочинения на тему: «Имидж современного руководителя»	2	
	Зачет пр.		2	
Всего			81(44/10+27)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических наук
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2.	мультимедиапроектор.	
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Схемы по разделам курсов: Общая схема расчета в бюджетных средствах Платная образовательная деятельность ОУ	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К

Условные обозначения

- Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);
Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);
П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики / Е.Ф.Борисов. – М.: Дрофа, 2005.
2. Гузинов, В.П. Экономика предприятия и предпринимательство / В.П. Гузинов – М.: Проспект, 2010. – 225с.
3. Черняк, В.З. Введение в предпринимательство: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений В.З.Черняк. - М.: Вита Пресс, 2005. - 248с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Владимирова, О.Б. Техника трудоустройства: Программа социальной адаптации безработных граждан, прошедших профессиональную подготовку. -Департамент Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области/О.Б.Владимирова. - Курган: Курганский межрайонный центр занятости населения, 2005.- 80 с.
2. Касьянов, А.В. Настольная книга индивидуального предпринимателя: регистрация, налогообложение, учет, документооборот: полн. Практ. Рук/А.В.Касьянов.- М.: Гросс Медиа, 2006.- 376 с.
3. Пилипенко, Н.Н. Основы маркетинга: учебно-методическое пособие/Н.Н.Пилипенко.- М: Издательская корпорация «Даликов и К», 2005. - 780 с.
4. Сергеев, И.Р. Экономика организаций (предприятий): учебник / И.Р.Сергеев.- М.: ТК Велб, из-во « Проспект», 2005.- 560 с.
5. Соколова, С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования.- 2-е изд./С.В.Соколова.- М.: Издательский центр « Академия», 2005 .- 128 с.

Интернет – ресурсы:

1. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopresco.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom.nsc.ru/ego/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Консалтинг для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bistrast.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.institutiones.com/download/books.html>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	организовать систему отчетности по расходованию средств;	Практическая работа
	анализировать основы организации жизнеобеспечения в ОУ.	анкетирование
	составлять бюджетную заявку	Практическая работа
	рассчитывать заработную плату	Практическая работа
	корректировать пути построения своей профессиональной карьеры с учетом анализа ситуации на рынке труда;	Составление сравнительной таблицы
	владеть технологиями поиска работы и адаптации на рабочем месте;	Деловая игра
	принимать самостоятельные управленческие решения на основе предложенных ситуаций;	Деловая игра
	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Разработка курсового проекта
	разрабатывать и презентовать индивидуальный проект.	Защита курсовых проектов
	Усвоенные знания	
	хозяйственный механизм, формы и структурные организации экономической деятельности образовательного учреждения;	Самостоятельная работа
	знать состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;	Контрольная работа
	знать виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;	Доклад по теме
	знать организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении, единую тарифную сетку;	Практическая работа
	технологии трудоустройства;	Составление резюме

	организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;	Составление бизнес-плана
	требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности в сфере образования.	Конспектирование статей «Закона об образовании»