

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЫК)**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»
(углубленная подготовка)**

Курган 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 г.

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	первая	преподаватель
2			
3			

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

| |
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

| |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.01 Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ	Общеобразовательный цикл
----------------------------------	--------------------------

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Задачи дисциплины:

- приобретение лингвострановедческих и страноведческих знаний за счёт усвоения тематики и проблематики речевого общения, овладение основами знаний о системе изучаемого языка;
- овладение способами самостоятельной деятельности в изучении немецкого языка, а также умению работать в сотрудничестве, развитие способности к самообразованию с помощью иностранного языка, приобретение опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	117	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	117	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объём часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	113
2.3	контрольные работы	4
2.4	курсовая работа (проект)	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	-
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.01 Иностранный язык (немецкий язык)

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		0/51	
Раздел 1.	Германия. Россия.			
	Содержание учебного материала		14	
	1	Германия. Общие сведения.	2	1,2
	2	Берлин, достопримечательности. Новый Берлин.	2	1,2
	3	Немецкие города Бонн и Гейдельберг.	1	1,2
	4	Викторина «Как ты знаешь Германию?»	1	1,2
	5	Россия и мой родной город.	2	1,2
	6	Особенности немецкого народа.	2	1,2
	7	Страдательный залог.	2	1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста. 2. Составление плана пересказа. 3. Контроль аудирования. 4. Подготовка устного высказывания по теме. 5. Написание реферата. 6. Контроль домашнего чтения. 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.	Ученический обмен			
	Содержание учебного материала		0/10	
	1	Формы ученического обмена.	2	1,2
	2	Немецко-русский ученический обмен.	1	1,2
	3	Европейские молодёжные недели.	1	1,2
	4	Причастия.	2	1,2
	5	Домашнее чтение.	2	1,2

	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста. 2. Составление плана пересказа. 3. Контроль аудирования. 4. Подготовка устного высказывания по теме. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.	Дружба и любовь			
	Содержание учебного материала		0/14	
	1	Дружба и друзья.	2	1,2
	2	Сообщения из немецких молодёжных журналов о дружбе и любви.	4	1,2
	3	Тема любви в романе М. Преслер «Горький шоколад».	4	1,2
	4	Межличностные отношения.	4	1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текстов. 2. Пересказ текстов. 3. Контроль аудирования. 4. Контроль домашнего чтения.	14	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.	Внешность человека. Повседневная жизнь			
	Содержание учебного материала		0/13	
	1	Человек. Здоровье. Спорт.	6	1,2
	2	Описание людей: внешность.	2	1,2
	3	Описание людей: личностные качества, профессии.	2	1,2
	4	Повседневная жизнь, условия жизни. Рабочий день студента.	2	1,2
	5	Выходной день. Приготовление пищи, любимое блюдо.	1	1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текстов с целью извлечения необходимой информации. 2. Пересказ текстов. 3. Контроль аудирования. 4. Контроль домашнего чтения. 5. Написание реферата.	13	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	2 семестр		0/66	
Раздел 5.	Жизнь в городе и в селе. Досуг. НТП			
	Содержание учебного материала		0/15	
	1	Город, деревня, инфраструктура. Жизнь в городе.	2	1,2
	2	Город и село.	2	1,2
	3	Досуг: свободное время.	2	1,2
	4	Любимое занятие.	1	1,2
	5	Природа и человек.	1	1,2
	6	Климат и погода. Экология.	4	1,2
	7	Научно-технический прогресс. Наука в 21 веке.	2	1,2
	8	Важнейшие открытия.	1	1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста. 2. Составление плана пересказа. 3. Контроль аудирования. 4. Подготовка устного высказывания по теме. 5. Контроль домашнего чтения. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	17	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6.	СМИ. Общественная жизнь. Национальные традиции			
	Содержание учебного материала		0/22	
	1	Новости. Средства массовой информации: пресса.	1	1,2
	2	Радио, телевидение, Интернет.	2	1,2
	3	Навыки общественной жизни: повседневное поведение.	2	1,2
	4	Профессиональные навыки и умения.	2	1,2
	5	Манеры и этикет.	3	1,2
	6	Культурные и национальные традиции, краеведение.	1	1,2
	7	Обычаи и праздники.	2	1,2
	8	Национальные традиции.	2	1,2
	9	Мой любимый праздник.	3	1,2
	10	Государственное устройство.	2	1,2
	11	Правовые институты.	2	1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста.	22	

		2. Составление плана пересказа. 3. Контроль аудирования. 4. Подготовка устного высказывания по теме. 5. Контроль домашнего чтения. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7.	Цифры, числа. Природа			
	Содержание учебного материала		0/27	
	1	Цифры, числа, математические действия.	4	1,2
	2	Основные геометрические понятия.	3	1,2
	3	Основные физические явления.	4	1,2
	4	Базовые химические понятия.	4	1,2
	5	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды).	8	1,2
	6	Научно-технический прогресс.	4	1,2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста. 2. Написание реферата. 3. Контроль аудирования. 4. Подготовка устного высказывания по теме «Важнейшие открытия 21 века». 5. Контроль домашнего чтения. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	26	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№ 212 Немецкого языка
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 212 немецкого языка	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
I.	Технические средства обучения	
1.		
2.		
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: 1. Прогулка по Берлину 2. Москва 3. Германия 4. Изучаем немецкий алфавит 5. Профессии 6. Рождество в Германии 7. Г. Шлиман 8. Пасха в Германии	Д
2.	CD материалы 1. Стихи И.В. Гёте, Шиллера, Гейне 2. Рождественские песни, пасхальные песни 3. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 10 класса. 4. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 11 класса. DVD материалы 1. Курганская область 2. Столица Германии - Берлин 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Сказки братьев Гримм 6. Третьяковская галерея	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme (2 кассеты) 2. Тексты для аудирования на немецком языке 3. Камянова Т. Deutsch (1 кассета) 4. Hallo Nachbarn NEU (2 диска) 5. Стихи на немецком языке 6. Песни на немецком языке 7. Детские песенки на немецком языке 8. Lagune 1, 2, 3 (3 диска) 9. Аудиосказки на немецком языке 10. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку (тематические тексты) 11. Schrumdirum. Аудиоприложение к журналу на немецком языке 12. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Аудиоприложение на немецком языке 13. Planetino. Аудиоприложение к учебнику.	Д

4.	Электронные учебники 1. Грамматика немецкого языка (в таблицах) 2. М. М. Сакратова. Deutsch. 3. Горизонты. Немецкий язык 4. Курс немецкого языка для начинающих	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: 1. Спряжение глаголов в настоящем времени 2. Модальные глаголы 3. Возвратные глаголы 4. Количественные и порядковые числительные 5. Предлоги 6. Местоимения 7. Порядок слов в немецком предложении 8. Вопросительное предложение с вопросительным словом 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Страдательный залог 12. Падежи 13. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение. 14. Предметы мебели 15. Транспортные средства 16. Профессии 17. Продукты питания 18. Части тела	Д
2.	Портреты: 1. Немецкие писатели и поэты (Гёте, Шиллер, Гейне, братья Гримм, Брехт) 2. Композиторы	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Плакаты: 1. Немецкий алфавит 2. Достопримечательности Берлина 3. Предлоги немецкого языка 4. Модальные глаголы немецкого языка 5. Транспортные средства	Д
6.	Карты: 1. Германия. Физическая карта 2. Германия. Карта федеральных земель. 3. Россия. 4. Берлин. Карта города с достопримечательностями.	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3	Материалы по организации самостоятельной работы (задания для домашней работы)	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бим, И.Л. Немецкий язык. 10 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 270с.
2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, Н.Н. Научусь читать по-немецки [Текст] / Н.Н. Афанасьева, Н.С. Афанасьев. – Н. Новгород: ДАБЛЭН, 2014. – 40с.
2. Заславская, Т. Вся Германия [Текст]: пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями. / Т. Заславская, М. Кручинина, И. Новицкая. – СПб.: Издательство Корона.Век, 2015. – 400с.
3. Коноплева, Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия [Текст]: учеб. пособие / Т.Г. Коноплева. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 249с.
4. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка [Текст] / Д.А. Листвин. – М.: АСТ, 2015. – 510с.
5. Нарустранг, Е.В. Übungen der deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2015. – 272с.
6. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка [Текст] / И.П. Тагиль. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 496с.

Интернет-ресурсы:

1. Правила чтения и грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studygerman.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Интерактивные занятия по немецкому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://deutsche-sprache.ru/uroki-nemeckogo-yazyka/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Интерактивные упражнения и тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.iik.de/uus_index.html, свободный. – Загл. с экрана.
4. Интерактивные упражнения по различным темам [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Online тесты по лексике и страноведению [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.hschwab.com/quiz.html#U>, свободный. – Загл. с экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц.
2	вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Рольевые и деловые игры. Составление функциональных ситуаций с использованием изученных речевых образцов.
3	рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Подготовка вопросов к текстам, сообщений по темам, дискуссия.
4	создание словесного социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Доклады по темам, работа с литературными первоисточниками, поиск информации в справочной литературе.
5	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения;	Аудирование, составление функциональных ситуаций по темам.
6	понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Аудирование аутентичных текстов.
7	оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней;	Анализ, дискуссия по теме, составление диаграмм, схем, графиков, таблиц.
8	интерпретировать текст.	Изложение, пересказ текстов.
9	переводить (со словарём) тексты на немецком языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
10	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц.

	коммуникативной задачи;	
11	читать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов.
12	описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;	Написание писем личного характера.
13	записывать различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;	Заполнение анкет, формуляров, составление резюме.
14	создавать личное и связное письменное высказывание, адекватное жанру делового письма.	Написание деловых писем.
	Усвоенные знания	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на немецком языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы.
2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций.
3	Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Тестирование, грамматические упражнения, контрольные работы.
4	лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счёт проблематики речевого общения.	Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск информации в справочной литературе, проекты.