

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

**(углубленная подготовка)**

**Курган 2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 по специальности

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Алексеева Татьяна Николаевна	Высшая	Преподаватель иностранного языка
2			
3			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Г.Н.	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

*[таблица разработчиками не заполняется]*

|  |  
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

*[таблица разработчиками не заполняется]*

|  |  
[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	[код]	[наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00.	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации программ дополнительного образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

**языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний,

полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

**социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование в соответствии этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

**компенсаторная компетенция** – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

**развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование произносительных и интонационных навыков;
- усвоение лексико-грамматического материала;
- совершенствование навыков устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 2. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;               |
| 3. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.       |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов |
|----|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>219</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>172</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>47</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	219
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	158
2.3	контрольные работы	12
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	47
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>3 семестр</b>		<b>0/34+9 с.р.</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Учёба. Роль иностранного языка .</b>		<b>0/34+9 с.р.</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Колледж. Структура простого предложения.</b>		<b>0/16 +6 с.р.</b>	
ОК 2.1.1. –з.,	Содержание учебного материала			
ОК 2.1.1. –у.,	<b>1</b>	Учёба. Названия учебных предметов.		1,2
ОК 4.1. – з.,	<b>2</b>	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.		1,2
ОК 4.2. – у.,	<b>3</b>	Мой колледж. Занятия в колледже.		1,2
ОК 4.3. – у.	<b>4.</b>	Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.		1,2
	<b>5.</b>	Историческое прошлое колледжа.		
	<b>6.</b>	Порядок слов в вопросительном предложении.		
	<b>7.</b>	Досуг студента.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	14	1,2
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых лексических единиц по теме. 2. Создание проспекта об учебном заведении. 3.Выполнение грамматических и лексических упражнений.	1 3 2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Изучение иностранного языка. Имя существительное. Артикль.</b>		<b>0/18+3 с.р.</b>	
ОК 4.2.1. – з.,	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
ОК 4.2.1. – у.,	<b>1</b>	Значение изучения иностранного языка в современном обществе.		1,2
ОК 2.2.2. – з.,	<b>2.</b>	Образование множественного числа имён существительных.		
ОК 2.2.5. –у.,	<b>3.</b>	Процесс изучения иностранного языка.		

ОК 2.2.6. – у.	4. 5. 6. 7. 8.	Притяжательный падеж имён существительных. Употребление определённого и неопределённого артикля. Употребление «нулевого» артикля. Употребление артикля с именами собственными. Урок иностранного языка.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания. 6. Развитие навыков монологической речи.	16	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение ЛЕ по теме 2. Подготовка краткого сообщения «Почему я изучаю иностранный язык» 3. Выполнение грамматических и лексических упражнений	3	
	<b>4 семестр</b>		<b>0/40+11с.р.</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Страноведение</b>		<b>0 / 40+11 с.р.</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Россия. Местоимения.</b>		<b>0/22+ 5с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Россия. Географическое положение. Национальные символы. Личные местоимения. Климат и ландшафт России. Притяжательные и возвратные местоимения. Административное деление России. Крупные города. Неопределённые и указательные местоимения. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы. Историческое прошлое. Мой родной город-Курган. Достопримечательности Кургана. Историческое прошлое.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы.	20	



		3. Ознакомительное чтение текстов по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 6. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 7. Систематизация грамматического материала. 8. Составление таблицы «Местоимения». 9. Чтение с полным пониманием содержания.		
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Выполнение грамматических и лексических упражнений. 3. Создание проспекта «Мой родной город. Его история и достопримечательности»	1 2 2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Система образования России. Предлог.</b>		<b>0 /18+6 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	1. Система дошкольного, начального, общего и среднего образования России. 2. Предлог. Общие сведения. 3. Система профессионального образования. 4. Предлоги места. 5. Преемственность системы образования России. 6. Предлоги направления движения. 7. Предлоги времени. Предложные сочетания.			1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение текстов с пониманием основного содержания и поиска главной мысли. 6. Развитие навыков монологической речи. 7. Выполнение тестовых заданий по теме. 8. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	14	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа	1. Изучение новых лексических единиц по теме.	1	

	обучающихся	2. Ведение словаря профессиональных терминов. 3. Выполнение грамматических и лексических упражнений. 4. Чтение и перевод профессиональных текстов. Работа со словарём.	1 2 2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
	<b>5 семестр</b>		<b>0/26+7с.р.</b>	
<b>Раздел 3</b>			<b>0/26+7 с.р.</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Великобритания. Имя числительное.</b>		<b>0/14+3 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1. с4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Великобритания. Географическое положение. Национальные символы Великобритании. Количественные числительные. Порядковые числительные. Климат и ландшафт Великобритании. Административное деление Великобритании. Числительные в повседневной жизни. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 5. Аудирование аутентичного текста с извлечением нужной информации. 6. Систематизация грамматического материала. 7. Чтение с полным пониманием содержания. 8. Развитие навыков диалогической речи.	12	
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка монологического высказывания с презентацией по теме «Великобритания».	1 2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Система образования Великобритании. Имя прилагательное</b>		<b>0/12+4 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з.,	1. 2. 3.	Система дошкольного, начального и среднего образования Великобритании. Имя прилагательное. Общие сведения. Система профессионального образования Великобритании.		1,2

ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	<b>4.</b> <b>5.</b>	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Сравнение системы образования России и Великобритании.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение с полным пониманием содержания. 6. Выполнение тестовых заданий по теме. 7. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности.	10	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика систем образования России и Великобритании». 2. Ведение словаря профессиональных терминов.	2 2	
	<b>6 семестр</b>		<b>0/30+9 с.р.</b>	
<b>Раздел 4.</b>			<b>0/30 +9 с.р.</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Моя будущая профессия – учитель. Глагол. Модальные глаголы.</b>		<b>0/14+5 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
ОК 8.1 – з., ОК 8.1. – у., ОК 6.3. – з., ОК 6.3. – у.,	<b>1.</b> <b>2.</b> <b>3.</b> <b>4.</b> <b>5.</b> <b>6.</b> <b>7.</b>	Профессии. Названия профессий. Глагол. Общие сведения. Личные формы глагола. Профессия учителя: достоинства и недостатки. Оборот there + to be Требования, предъявляемые к профессии учителя. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Модальные глаголы should, need, ought (to) и их эквиваленты.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Развитие диалогической речи. 7. Чтение с полным пониманием содержания.	14	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка информационного листка об избранной	1 2	

		профессии. 3. Ведение словаря профессиональных терминов.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Выдающиеся люди России и страны изучаемого языка. Глагол. Группа простых времён.</b>		<b>0/16+4 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Жизнь и творчество В. Шекспира. Настоящее простое время. Произведения В. Шекспира. Значение его творчества для мировой литературы. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Жизнь и творчество В.И. Сурикова. Значение творчества В.И. Сурикова для мировой живописи.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 6. Составление таблицы «Времена английского глагола» 7. Выполнение тестовых заданий по теме.	12	
	Контрольные работы	№1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Подготовка реферата «Выдающийся человек моей страны»	4	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
	<b>7 семестр</b>		<b>0/20+5 с.р.</b>	
<b>Раздел 5</b>			<b>0/20+5 с.р.</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Путешествие. Глагол. Система английских времён.</b>		<b>0/10+2 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
П.К. 3.1 – 3.2.	1. 2. 3. 4.	Роль путешествий в жизни человека. Группа длительных форм. Путешествие поездом, на самолёте. Группа перфектных форм.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Развитие диалогической речи. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением нужной	8	

		информации. 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 7. Составление таблицы «Времена английского глагола». 8. Выполнение тестовых заданий по теме.		
	Контрольные работы	№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка монологического высказывания по теме.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Защита окружающей среды. Причастие.</b>		<b>0/10+3 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
П.К. 3.1 – 3.2.	1. Экологическая ситуация в России и в странах изучаемого языка. 2. Причастие I. Образование форм и употребление. 3. Защита растительного и животного мира. 4. Причастие II. Образование и употребление.			1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Чтение и аудирование текста с извлечением необходимой информации 6. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	8	
	Контрольные работы	№2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Написание рассуждения на тему «Что я могу сделать для защиты окружающей среды» 3. Доклад (сообщение) об экологической ситуации в родном регионе	3	
	<b>8 семестр</b>		<b>0/22+6</b>	
<b>Раздел 6.</b>			<b>0/22+6</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>21 век и новые технологии. Страдательный залог.</b>		<b>0/12+3</b>	
ОК 5.4. – з,	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
ОК 5.4. – у.	1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2. Страдательная (пассивная) форма глагола. 3. С компьютером на ты. 4. Образование и употребление временных форм страдательного залога. 5. Возможности интернета.			1,2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 4. Систематизация грамматического материала. 5. Ознакомительное чтение текстов профессиональной направленности. 6. Оработка активной лексики и речевых образцов по теме..	10	
	Контрольные работы	№1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Подготовка монологического высказывания по теме.	3	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Модернизация образования. Сослагательное наклонение.</b>		<b>0/10+3 с.р.</b>	
	Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
О.К. 5.4. – з, О.К. 5.4.- у. П.К.1.1. – 1.4.	1. 2. 3. 4.	Концепция развития и модернизации образования. Образование временных форм сослагательного наклонения. Задачи и конечные результаты модернизации образования. Употребление временных форм сослагательного наклонения.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Систематизация грамматического материала. 4. Чтение текстов с пониманием основного содержания. 5. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучение новых ЛЕ по теме. 2. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	3	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>219 (0/172+47)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет иностранного языка</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	К
1.	Компьютер	1
2.	магнитофон	1
3.	DVD- плеер	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	Д
2.	<b>CD материалы</b> 1. Курганская область (2001 год) 2. Песни о любви на английском языке 3. Афанасьева О.В. Звуковое сопровождение учебника английского языка для 6 класса. 4. Афанасьева О.В. Звуковое сопровождение учебника английского языка для 7 класса. <b>DVD материалы</b> 1. Курганская область (2008 год) 2. Неизвестная Британия 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Лондон 6. Третьяковская галерея	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Савватеева А.В. Новый практический курс английского языка для студентов педагогических вузов: первый этап обучения (лабораторные работы, тематические тексты, фонетические упражнения) 3 кассеты 2. Голицынский Ю.Б. Разговорный английский (тематические тексты). 3. Стихи на английском языке 4. Песни на английском языке 5. Детские песенки на английском языке 6. Аудиосказки на английском языке 7. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) 8. Верещагина И.Н. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 3 класса. 9. Верещагина И.Н. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 класса.	Д

	10. Верещагина И.Н. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 5 класса.	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	<b>Д</b>
1.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 4. Порядковые числительные. 5. Количественные числительные. 6. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 7. Степени сравнения прилагательных и наречий 8. Образование множественного числа существительных 9. Местоимения 10. Сводная таблица спряжения глаголов 11. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. 12. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский Тауэр	<b>Д</b>
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	<b>Д</b>
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	не предусмотрено.
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	<b>К</b>
3	Материалы по организации самостоятельной работы	<b>Д</b>
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	<b>К</b>

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 376с.
2. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336с.

##### Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьева О.В. Тесты по английскому языку с ключами ко всем заданиям /О.В. Афанасьева, А.С. Саакян. – Москва: Эксмо, 2014. – 240 с. – (Иностранный язык : шаг за шагом).



2. Английский язык: 600 устных тем для школьников и поступающих в вузы/И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 608с. – (Большая библиотека «Дрофы»).
3. Базанова, Е.М. Английский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие/ Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2011. – 544с.
4. Базанова, Е.М. Английский язык: учебник для студентов неязыковых вузов. Intermediate/Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – М.: Дрофа, 2008. – 400с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2010. – 544с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.efl.ru](http://www.efl.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Английский язык для музыкальных фанатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efmf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Аудио и видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english), свободный. – Загл. с экрана.
5. Языковые интерактивные игры по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachitworld.com>, свободный. – Загл. с экрана.
8. BBC радио он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>, свободный. – Загл. с экрана.
9. BBC телевидение он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itv.com>, свободный. – Загл. с экрана.
10. TV on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.channel4.com>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Изучение английского языка на [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.co.uk>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-english.com>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Слушай и говори по-английски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Вики для аудитории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikispaces.com>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

16. Электронная карта мира со спутника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Английские песни он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lyrics.com>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц. Дифференцированный зачёт.
	вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Рольевые и деловые игры. Составление функциональных ситуаций с использованием изученных речевых образцов.
	рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Подготовка вопросов к текстам, сообщений по темам, дискуссия.
	создание словесного социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Доклады по темам, работа с литературными первоисточниками, поиск информации в справочной литературе.
	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;	Аудирование, составление функциональных ситуаций по темам.
	понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Аудирование аутентичных текстов.

	оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней;	Анализ, дискуссия по теме, составление диаграмм, схем, графиков, таблиц.
	интерпретировать текст.	Изложение, пересказ текстов.
	переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц.
	читать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов .Дифференцированный зачёт.
	описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;	Написание писем личного характера.
	записывать различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;	Заполнение анкет, формуляров, составление резюме.
	создавать личное и связное письменное высказывание, адекватное жанру делового письма.	Написание деловых писем.
	<b>Усвоенные знания</b>	
	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы.
	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, лексику, обслуживающую ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций.
	Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Тестирование, грамматические упражнения, контрольные работы.
	лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счёт проблематики речевого общения.	Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск информации в справочной литературе, проекты. Дифференцированный зачёт.

