

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.01 Иностранный язык (английский)
для студентов, обучающихся по специальности**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Курган 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования
ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 г.

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	
<i>[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]</i>	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Алексеева Татьяна Николаевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель иностранного языка
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

[таблица разработчиками не заполняется]

| |
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

[таблица разработчиками не заполняется]

| |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.01 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

социокультурная компетенция (включающая социалингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран

изучаемого языка, совершенствованию этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения

компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение

1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным текстом;

Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;

Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме;

Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей

	страны и страны изучаемого языка;
3.	Аудирование Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов.
4.	Чтение Читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
5.	Письменная Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.
6.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; |
| 2. | Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме; |
| 3. | Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	117	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	117	часов,
самостоятельной работы обучающегося		часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрен.
2.2	практические занятия	104
2.3	контрольные работы (в т.ч. дифференцированный зачет)	13
2.4	курсовая работа (проект)	не предусмотрен.
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрен.
3.2	Реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	не предусмотрен.
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.01 Иностранный язык (Английский язык)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			0/51	
Тема 1.1.	Какой разный мир!		0/18	
	Содержание учебного материала			
	1	Разные пейзажи – разные страны	2	1, 2
	2	Географическое положение России.	2	
	3	Артикль с географическими названиями.	2	
	4	Как влияет географическое положение страны на жизнь людей?	2	
	5	Типичные черты характера американцев и британцев.	2	
	6	Косвенная речь.	2	
	7	В гостях хорошо, а дома лучше. Хотели ли бы Вы жить в России?	2	
	8	Русский национальный характер.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотр.	
	Практические занятия	1. Изучение и первичное закрепление нового материала. 2. Закрепление знаний и способов действий. 3. Систематизация и обобщение знаний. 4. Комплексное применение знаний и способов деятельности. 5. Повторение.	16	
	Контрольные работы	№ 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2.	Западные демократии. Демократичны ли они?		0/20	
	Содержание учебного материала			
	1	Политическая система Великобритании.	2	1,2
	2	Модальные глаголы can, could, to be able to.	2	1,2
	3	Политическая система США.	2	1,2
	4	Политическая система России	2	1,2

	5	Модальные глаголы must, to have to.	2	
	6	Должен ли политик быть добрым?	2	
	7	Модальные глаголы may, might	2	
	8	Кто равноправнее?	2	
	9	Общие черты и различия российской, американской и британской политической системы.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Изучение и первичное закрепление нового материала. 2. Закрепление знаний и способов действий. 3. Систематизация и обобщение знаний. 4. Комплексное применение знаний и способов деятельности. 5. Повторение.	18	
	Контрольные работы	№ 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3.	Молодёжные организации России и Великобритании		0/13	
	Содержание учебного материала			
	1	Как подростки выражают свою индивидуальность.	2	1,2
	2	Молодежные субкультуры.	2	1,2
	3	Что твои родители могут рассказать тебе о своей молодости.	2	1,2
	4	Насколько подростки в России похожи на подростков в других странах.	2	1,2
	5	Вся ли молодежь плохая?	2	
	6	Предложения и приглашения.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1. Изучение и первичное закрепление нового материала 2. Закрепление знаний и способов действий 3. Систематизация и обобщение знаний 4. Комплексное применение знаний и способов деятельности 5. Повторение	12	
	Контрольные работы	№ 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2			0/66	

Тема 2.1		Легко ли быть молодым?	0/18	
		Содержание учебного материала		
	1	Права человека.	2	1,2
	2	Права детей.	2	1,2
	3	Сложное дополнение.	2	1,2
	4	Проблемы молодёжи	2	1,2
	5	Пассивный залог.	2	
	6	Проблемы молодежи (свидания)	2	
	7	Профессии. Профессиональные качества.	2	
	8	Профессиональный рост. Карьера.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического материала. 2. Ознакомительное чтение текстов по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме.	16	
	Контрольные работы	№ 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2.		Система социального обеспечения	0/18	
		Содержание учебного материала		
	1	Какие пособия могут получать люди?	2	1,2
	2	Частное медицинское обслуживание.	2	1,2
	3	Придется ли тебе платить за медицинское обслуживание?	2	1,2
	4	Придаточные предложения с союзами и предлогами.	2	1,2
	5	Как живут пожилые люди?	2	
	6	Система здравоохранения России.	2	
	7	Забота о пожилых людях.	2	
	8	Помощь безработным.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Введение и отработка лексики по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Отработка активной лексики и речевых образцов по теме. 4. Систематизация грамматического материала.	16	

		5. Чтение текстов с пониманием основного содержания с целью поиска ответов на вопросы. 6. Развитие навыков монологической речи.		
	Контрольные работы	№ 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3	Современные развлечения		0/14	
	Содержание учебного материала			
	1	Кино	2	1,2
	2	Твои любимые фильмы	2	1,2
	3	Наречия меры и степени с прилагательными	2	1,2
	4	Театр	2	1,2
	5	Роли, за которые стоит умереть	2	
	6	Нет худа без добра.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Чтение и перевод текста 2. Подготовка устного высказывания по теме 3. Выполнение лексико – грамматических упражнений по теме	12	
	Контрольные работы	№ 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4.	Изобретения, которые потрясли мир		0/16	
	Содержание учебного материала			
	1	Современные изобретения в повседневной жизни.	2	1,2
	2	Разные мнения о технических новинках..	2	1,2
	3	Трудно представить это как изобретение	2	1,2
	4	Знаешь ли ты, как организовать домашнее хозяйство?	2	1,2
	5	Высокие технологии в повседневной жизни.	2	
	6	Умеешь ли ты пользоваться этим прибором?	2	
	7	Что бы ты хотел изобрести?	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	1. Обобщение ранее изученного лексического	14	

		материала. 2. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. 3. Ознакомительное чтение текстов по теме 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Всего			0/117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка
3.1.2	Лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	Зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет иностранного языка	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
I.	Технические средства обучения	
1.	Телевизор	1
2.	DVD-проигрыватель	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Grammar Chants 2. Jazz Chants 3. Стихи на английском языке 4. Песни на английском языке 5. Детские песенки на английском языке 6. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Даты, адреса, телефонные номера на английском языке 4. Сколько время? Который час? 5. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 6. Порядковые числительные. 7. Количественные числительные. 8. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Местоимения 12. Сводная таблица спряжения глаголов 13. Система правительства Соединенного королевства	Д
2.	Карты:	Д

	1. США печ. 2. Великобритании печ. 3. России печ.	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	не предусмотрено
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Ф
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10-11 классы [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и [др.] – М.: Просвещение, 2011. – 351с.
2. Английский язык. Готовимся к ЕГЭ. Контрольные задания. 10-11 классы [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / В.П. Кузовлев, В.Н. Симкин, Ю.Н. Балабардина и др. – М.: Просвещение 2010. – 111с.

Дополнительные источники:

1. Базанова, Е.М. Английский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст]: учебное пособие / Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 544с.
2. Выборова, Е.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «Easy English»[Текст]: учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Е.Е. Выборова, К.С. Махмурян. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009. – 176с.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений. – 7-е изд. – СПб.: КАРО, 2012. – 544с.

Интернет – ресурсы:

1. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.efl.ru](http://www.efl.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Английский язык для музыкальных фанатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efmf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Аудио и видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english, свободный. – Загл. с экрана.

5. Языковые интерактивные игры по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachitworld.com>, свободный. – Загл. с экрана.
8. BBC радио он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>, свободный. – Загл. с экрана.
9. BBC телевидение он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itv.com>, свободный. – Загл. с экрана.
10. TV on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.channel4.com>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Изучение английского языка на [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.co.uk>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-english.com>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Слушай и говори по-английски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Вики для аудитории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikispaces.com>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронная карта мира со спутника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Английские песни он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lyrics.com>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
	Говорение Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным текстом; Рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;	Составление диалогов и монологов по темам; Сообщения по темам; беседа по теме, Дифференцированный зачет
	аудирование Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов.	Аудирование аутентичных текстов;
	Чтение Читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	Контроль навыков чтения Дифференцированный зачет
	письменная речь Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Написание рефератов; написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, написание резюме,
	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Проекты; создание мультимедийных презентаций на английском языке,
	Усвоенные знания	
	Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;	Устный и письменный опрос ЛЕ;
	Значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме;	Тестирование. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
	Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого	Тестирование. Контрольная работа. Дифференцированный зачет

	<p>языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--