

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для студентов, обучающихся по специальности


**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 по специальности

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	преподаватель русского языка и литературы

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018г.	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018г. |
[дата]

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- | | |
|----|--|
| 6. | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; |
| 7. | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| 8. | создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|--|
| 1. | связь языка и истории, культуры русского и других народов; |
| 2. | понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| 3. | основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; |
| 4. | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| 5. | нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. |
| 6. | <i>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i> |
| 7. | <i>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным</i> |

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	56	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	56	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	56
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	16
лабораторные занятия (если предусмотрено)	Не предусмотрено
контрольные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	Не предусмотрено
Консультации во взаимодействии с преподавателем	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1(3) семестр		
Раздел 1	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.	6/0	
Тема 1.1.	Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1 Язык - знаковая система. Единицы языка, как системы: звук, морфема, слово, фразеологическая единица, свободные словосочетания, предложение (простое, сложное), текст. Понятие язык, речь.	2	1
Тема 1.2.	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1 Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи.	2	1
Тема 1.3.	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1 Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.	2	1
Раздел 2	Фонетика	3/1	
Тема 2.1.	Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.	2/0	
	Содержание учебного материала		
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1 Фонема - фонетическая единица языка. Буквы и звуки речи. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Интонация. Темп и тембр голоса.	2	2
Тема 2.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1/1	

	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	1	2
	Практические занятия	№1 Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков. Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1	
Раздел 3	Графика		2/0	
Тема 3.1.	Позиционный принцип русской графики.		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Средства графики: буквы, знаки препинания. Однозначные и двужначные буквы русского алфавита. Отличие слогового принципа русской графики от слогового принципа обучения чтению. Современное использование графических средств в языке.	2	1
Раздел 4	Орфография.		2/2	
Тема 4.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		2/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Понятие об орфографии. Из истории русской орфографии. Принципы написания слов (морфологический, традиционный, фонетический). Морфологический принцип русского правописания.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	№1 Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных. Проверочная работа по теме «Орфография»	2	
Раздел 5	Морфемика и словообразование.		1/2	
Тема 5.1.	Состав слова. Способы словообразования.		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Морфемный состав слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)	2	1, 2

Тема 5.2.	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		1/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Стилистический потенциал отдельных морфем, аббревиатур, индивидуальных неологизмов.	1	2
Раздел 6	Лексика и фразеология.		5/4	
Тема 6.1.	Слово, его лексическое значение.		1/1	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Понятие о лексике, как словарном составе языка, о лексикологии – науке, изучающей лексику. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов.	1	2
	Практические занятия	№1 Составление словарных статей	1	
Тема 6.2.	Лексические единицы русского языка.		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
Тема 6.3.	Изобразительно-выразительные средства языка.		0/1	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора ит.д.	1	
Тема 6.4.	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
Тема 6.5.	Лексико-фразеологические норма, её варианты.		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	-	2

	Практические занятия	№ 2 Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Проверочная работа по теме «Лексика»	2	
Раздел 7	Лексикография		2/0	
Тема 7.1.	Основные типы словарей.		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Понятие о лексикографии. Основные типы современных нормативных словарей. Словарная статья. Система помет в словарях.	2	1
Раздел 8	Морфология		3/1	
Тема 8.1.	Самостоятельные и служебные части речи.		1/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Общая характеристика самостоятельных и служебных частей речи русского языка.	1	1
Тема 8.2.	Нормативное употребление форм речи.		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Грамматические нормы – правила использования морфологических форм частей речи.	2	1
Тема 8.3.	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании, использовании в тексте форм слова.		0/1	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Особенности употребления самостоятельных частей речи в текстах разных функциональных стилей: научном, официально-деловом, публицистическом, художественном, разговорном. Проверочная работа по теме «Морфология»	1	2
Раздел 9	Синтаксис		5/1	
Тема 9.1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		2/0	
	Содержание учебного материала			

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Основные признаки словосочетания и предложения. Основные типы словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Простое и сложное предложение.	2	1
Тема 9.2.	Синтаксические нормы		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Нарушение синтаксических норм в словосочетании, простом и сложном предложении	2	1
Тема 9.3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		1/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Инверсия. Повтор. Бессоюзие. Эпифора. Синтаксическая синонимия	1	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	№ 1 Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления	1	
Раздел 10	Пунктуация		2/1	
Тема 10.1.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Пунктуация и синтаксический строй русского языка. Пунктуация и интонация. Знаки препинания и их роль в языке. Функции знаков препинания: отделительная, разделительная, выделительная. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 10.2.	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте.		0/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания в письменном общении.	-	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	№ 1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	
Раздел 11	Лингвистика текста		1/2	
Тема 11.1.	Текст и его структура.		1/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Определение текста. Текст и его признаки. Композиция текста: введение, основная часть, заключение.	1	1

Тема 11.2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Практические занятия	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
Раздел 12	Функциональные стили речи: специфика и жанры		8/2	
Тема 12.1.	Функциональные стили речи. Художественный стиль. Содержание учебного материала		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Определение функционального стиля языка. Стилиобразующие факторы. Характеристика художественного стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, синтаксиса. Жанры художественного стиля.	2	1
	2	Характеристика научного стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры научного стиля. Вторичные научные тексты, создаваемые студентами: аннотация, тезисы, конспекты, рефераты (продуктивные и репродуктивные)		
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 12.2.	Официально-деловой стиль: специфика и жанры		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Характеристика официально-делового стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Особенности построения текстов официально-делового стиля. Жанры стиля.	2	1
Тема 12.3.	Публицистический стиль: специфика и жанры		2/0	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Характеристика публицистического стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры стиля: статья, очерк, репортаж, интервью.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 12.4.	Разговорный стиль: специфика и жанры.		2/0	
	Содержание учебного материала			

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Характеристика разговорного стиля с точки зрения особенностей фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры разговорного стиля .	2	1
Тема 12.5.	Функциональные стили в аспекте культуры речи.		0/2	
	Содержание учебного материала			
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	1	Особенности употребления языковых единиц в тексте различных функциональных стилей.		2
	Практические занятия	Лексические ресурсы стилей речи. Проверочная работа по теме «Функциональные стили речи»	1	
	Дифференцированный зачёт		1	
Всего			84 (40/16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета детской литературы с практикумом, русского языка и культуры речи

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №14 Детской литературы с практикумом, русского языка и культуры речи	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Персональный компьютер	1
2.	Мультимедиапроектор	1
3.	Интерактивная доска	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
VI.	Модели, макеты	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 380 с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 539 с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 16 с.
4. Введенская, Л.А. Русский язык. культура речи. деловое общение (для бакалавров) / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Москва: КноРус, 2019. – 335 с.
5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2018. – 168 с.
6. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2018. – 168 с.
7. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2018. – 304 с.
8. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 304 с.
9. Волосков, И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / И.В. Волосков. – Москва: Инфра-М, 2018. – 331 с.
10. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 264 с.
11. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / О.И. Глазунова. – Москва: КноРус, 2018. – 640 с.
12. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. – Москва: Инфра-М, 2016. – 297 с.
13. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. – Москва: Инфра-М, 2016. – 320 с.
14. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. – Москва: Риор, 2017. – 480 с.
15. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. – Москва: Инфра-М, 2018. – 304 с.
16. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка и культура речи: Учебник для академического бакалавриата / И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 455 с.
17. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи / И.Б. Голуб. – Москва: КноРус, 2018. – 400 с.
18. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. практикум.: Учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 256 с.
19. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-

- нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - Москва: Издательство ЛКИ, 2016. - 216 с.
21. Землякова, Н.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие / Н.В. Землякова. - Москва: Юнити, 2017. - 352 с.
22. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / С.С. Изюмская, Н.В. Малычева. - Москва: Дашков и К, 2015. - 384 с.
23. Изюмская, С.С. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / С.С. Изюмская. - Москва: Дашков и К, 2015. - 384 с.
24. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - Москва: Проспект, 2016. - 440 с.
25. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - Москва: Проспект, 2015. - 440 с.
26. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.А. Ипполитова. - Москва: Проспект, 2016. - 344 с.
27. Коваadlo, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Коваadlo. - Москва: Форум, 2017. - 232 с.
28. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова. - Москва: Флинта, 2016. - 280 с.
29. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - Москва: Форум, 2018. - 992 с.
30. Литвинова, О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1 / О.Э. Литвинова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2016. - 128 с.
31. Малычева, Н.В. Современный русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / Н.В. Малычева. - Москва: Дашков и К, 2016. - 248 с.
32. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 16 с.
33. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 150 с.
34. Петрякова, А.Г. Культура речи: Практикум-справочник для 10-11 классов / А.Г. Петрякова. - Москва: Флинта, 2016. - 256 с.
35. Петрякова, А.Г. Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с.
36. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 174 с.
37. Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение: шпаргалки для высшей школы (карм. справочник) / А.М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 464 с.
38. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи (для спо) / В.Н. Руднев. - Москва: КноРус, 2017. - 112 с.
39. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: Форум, 2017. - 78 с.
40. Самыгин, С.И. Деловое общение. культура речи (для бакалавров) / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. - Москва: КноРус, 2016. - 143 с.
50. Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / М.Н.

- Черкасова, Л.Н. Черкасова. - Москва: Дашков и К, 2015. - 352 с.
51. Черняк, В.Д. Культура речи. практикум (для бакалавров) / В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2016. - 12 с.
22. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2018. - 154 с.
53. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - Москва: КноРус, 2017. - 263 с.
54. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2018. - 352 с.
55. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2015. - 351 с.
56. Яцук, Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. - М.: Флинта, 2015. - 92 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесов, Р. И., Русское литературное произношение/Р.И. Аванесов. - Москва, 1996.
2. Горбачевич, К.С. Нормы современного литературного языка: /К.С. Горбачевич. - Москва, 2005.
3. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку/ Л.Л. Касаткин, П.А. Клобуков. - Москва, 1991.
- 4.Петрякова, А.Г. Культура речи: практикум для студентов педагогических учебных заведений / А.Г. Петрякова. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия 1997. – 128с.
5. Одинцов, В.В. Стилистика текста/В.В. Одинцов.-Москва, 2006.
6. Розенталь, Д.Э. А как лучше сказать?/Д.Э.Розенталь.-Москва, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС: сайт. – URL: <http://abc.vvsu.ru> (дата обращения 12.07.2018)
2. Методический журнал для учителей словесников: сайт. – URL: <http://rus.1september.ru>, (дата обращения 12.07.2018)
3. Справочно-информационный интернет-портал Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://www.gramma.ru/RUS/>, (дата обращения 12.07.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

	Освоенные умения	
1	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Анализ художественных средств: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора ит.д..
2	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Анализ морфемного состава слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)
3	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.
4	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Составление словарных статей
5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Лексические ресурсы стилей речи. Проверочная работа по теме «Функциональные стили речи»
6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных. Проверочная работа по теме «Орфография»

7	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	№ 1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»
8	Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Проверочная работа по теме «Лексика»
Усвоенные знания		
1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.
2	Понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Дифференцированный зачёт
3	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления
4	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков. Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия»
5	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи Дифференцированный зачёт
6	<i>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i>	Дифференцированный зачёт
7	<i>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся:</i>	Дифференцированный зачёт

	<i>обучающихся, для которых русский язык не является родным</i>	
--	---	--