

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном  
образовании»**  
**(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1393 по специальности

код	наименование специальности
44.02.05	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Екимова Ольга Владимировна		Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
4	Кирик Ирина Борисовна	соотв. заним. должности	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по УР
2			

|  |  
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

|  |  
[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий  
естественнонаучный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
4. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
5. *владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>141</b>	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>94</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>47</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	141
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	0
2.2	практические занятия, из них:	70
2.3	контрольные работы	8
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
3.2	реферат	0
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	47
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»	8/5+6ср	
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»	5/2+2ср	
ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у)	Содержание учебного материала		
	1 <b>Техника безопасности. Состав ПК.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК).	5	2
	2 <b>Основные устройства ПК.</b> Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти.		
	3 Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера.		
	4 Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).		
	5 <b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b> Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Технические средства обучения»</b> Подключение оборудования к системному блоку, управление проектором, работа с интерактивной доской. <i>Клавиатурный ввод.</i> <i>Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходных материалов, эргономики.</i>	1
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технические средства обучения».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа над проектом «Компьютер на моем рабочем месте».	2
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»	3/3+4ср	
ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) ОК – 4 (4.4.-з, 4.1.-у) ОК - 5 (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ОК – 14 (14.1.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 4.3 (4.3.3.-у)	Содержание учебного материала		
	1 <b>Программное обеспечение ПК.</b> Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	3	2
	2 <b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b> Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>		
	3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b>	2

		<p>Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании.</p> <p>Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса.</p> <p>Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе. Систематизация информации пользователя.</p> <p>Применение справочной системы при решении проблемных вопросов. Система поиска.</p> <p>Антивирусная защита дисков. Работа с программой-архиватором.</p>		
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Настройка графического интерфейса операционной системы.</p> <p>Пути проникновения вирусов в компьютер и механизмы их распространения.</p>	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»</b>		<b>13/42+27ср</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Технология обработки графической информации»</b>		<b>1/6+4ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки графической информации.</b> Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	1	3
	2	Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.		
	3	Технология создания и редактирования векторных изображений.		
	Практические занятия	<p>Создание и редактирование растровых изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы.</p> <p>Создание и редактирование векторных изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы.</p> <p>Сканирование изображений.</p>	5	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка наглядного материала оформления кабинета.	4	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Технология обработки текстовой информации»</b>		<b>4/7+5ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з) <b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК -13</b> (13.2.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования текстового процессора в работе учителя.</b> Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	4	3
	2	<b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b> Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	<b>Таблицы. Диаграммы.</b> Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью.		
	5	<b>Сканирование текстов.</b> Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
	Практические занятия	<p>Оформление школьной документации средствами текстового процессора.</p> <p>Систематизация информации посредством гипертекстового документа.</p> <p>Сканирование и распознавание текста.</p>	6	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка дидактических материалов к серии уроков по одному из предметов начальной школы.	5	



		Разработка наглядного материала оформления кабинета. Разработка резюме.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>		<b>1/10+6ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з)	Содержание учебного материала			
<b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у)	1	<b>Технология обработки числовой информации.</b> Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	1	3
<b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	2	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.		
<b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	3	Форматирование данных. Условное форматирование.		
<b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у)	4	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.		
<b>ПК – 4.2</b> (4.2.1.-у)	5	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.		
<b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации классного руководителя и учителя начальных классов.	2	
<b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка кроссворда к уроку по одному из предметов начальной школы	2	
		<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>51(34(14/20)+17ср)</b>	
	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации классного руководителя и учителя начальных классов. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление результатов учебной деятельности на диаграммах. Печать электронной таблицы.	7	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки числовой информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка электронного журнала класса с представлением итоговой информации на гистограмме. Разработка журнала посещаемости с применением условного форматирования.	4	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>		<b>2/5+4ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.2.-з, 4.3.-з)	Содержание учебного материала			
<b>ОК – 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у)	1	<b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.	2	3
<b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	2	Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации и ее проведение.		
<b>ПК – 2.5</b> (2.5.1.-у)	3	Организация анимации и интерактивной презентации.		
<b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у)	Практические занятия	<i>Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.</i> Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения на уроках и внеклассных мероприятиях. Создание мультимедийной презентации к уроку по одному из предметов начальной школы в приложении PowerPoint (Impress). Создание мультимедийной презентации к уроку по одному из предметов начальной школы в приложении Notebook.	4	
<b>ПК – 4.2</b> (4.4.2.-з, 4.4.2.-у)	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки мультимедийной информации».	1	
<b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка презентации к внеклассному мероприятию или родительскому собранию.	4	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>1/6+2ср</b>	
<b>ОК – 4</b> (4.3.-з)	Содержание учебного материала			
<b>ОК - 5</b> (5.2.-у, 5.3.-у)	1	<b>Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.</b> Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	1	2
<b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у)	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и		

<b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у)		формы. Печатные формы на основе базы данных.		
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
		Практические занятия	Создание структуры базы данных класса и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов.	5
		Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология хранения информации».	1
		Самостоятельная работа обучающихся	Создание запросов.	2
<b>Тема 2.6.</b>		<b>«Сетевые информационные технологии»</b>		<b>4/8+6ср</b>
<b>ОК – 3</b> (3.1.-з, 3.1.-у) <b>ОК – 4</b> (4.1.-у) <b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ОК – 14</b> (14.1.-з, 14.1.-у, 14.2.-у) <b>ПК – 1.5</b> (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) <b>ПК – 2.2</b> (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) <b>ПК – 4.3</b> (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) <b>ПК – 4.4</b> (4.4.2.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.2.-з, 4.5.3.-у)		Содержание учебного материала		
	1	<b>Сервисы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.		4
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
	3	<b>Ресурсы сети Интернет.</b> <i>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</i>		
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.		
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.		
		Практические занятия	<b>Практическая работа «Сервисы сети Интернет»</b> Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками). <b>Практическая работа «Поиск в сети Интернет»</b> Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. Презентация найденных ресурсов. Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного. <b>Практическая работа «Основные образовательные ресурсы сети Интернет учителя начальных классов».</b> Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования. <b>Практическая работа «Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру»</b> Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа). Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру: выдача заданий учащимся, проверка заданий перед следующим занятием, рецензирование и фиксация промежуточных и итоговых результатов, в том числе в соответствии с заданной системой критериев, составление и аннотирование	7

		<p>портфолио учащихся и своего собственного, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания, поддержка взаимодействия учащегося с тьютором.</p> <p>Организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве, следуют нормам цитирования и ссылок (при умении учителя использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.</p> <p>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде.</p>		
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Сетевые информационные технологии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Подбор дидактических материалов в сети Интернет к уроку по одному из предметов начальной школы.</p> <p>Поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для оформления кабинета.</p> <p>Разработка памятки (инструктажа) для учащихся по безопасной работе в сети Интернет.</p> <p>Подготовка к презентации информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>«Педагогическое программное обеспечение»</b>		<b>1/7+5ср</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Обзор педагогического программного обеспечения»</b>		<b>1/5+5ср</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) <b>ПК - 1.2</b> (1.2.11.-у) <b>ПК – 4.1</b> (4.1.7.-у) <b>ПК – 4.5</b> (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b> Понятие педагогического программного средства Основные типы программ, применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	1	3
	2	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	3	Инструментальные тестовые оболочки.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Обучающие программы для начальной школы»</b> Работа с обучающими программами для начальной школы. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников. Инструментальные тестовые оболочки. <b>Практическая работа «Использование инструментов проектирования деятельности».</b> Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. <i>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.</i>	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. Разработка компьютерного теста предметной области с использованием инструментальной тестовой оболочки.	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>63(42(8/34)+21ср)</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>«Организация дистанционной поддержки образовательного процесса»</b>		<b>2/16+9ср</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>«Общие принципы работы в Moodle»</b>		<b>2/4+1ср</b>	
<b>ОК – 5</b> (5.2.-з, 5.2.-у, 5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Общие принципы работы в Moodle.</b> Введение. Понятие и формы дистанционного обучения. Программное обеспечение дистанционного обучения.	2	2

ПК – 2.2 (2.2.5.-з)		Применение системы ДО Moodle для организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности.			
	2	Интерфейс системы Moodle. Система помощи. Режим редактирования. Управление Файлами.			
	3	Обмен сообщениями. Работа с календарем. Работа с HTML-редактором. Работа с профилем пользователя.			
	Практические занятия		Работа с системой Moodle.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		Работа с форумом курса.	1	
Тема 4.2.	«Разработка и применение электронного курса»			0/10+8ср	
ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ОК – 6 (6.3.–у, 6.5.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.2 (2.2.6.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.6.-з, 4.1.7.-у)	Содержание учебного материала				
	1	Настройки курса: установки курса, форматы курса, работа с блоками, темы оформления, участники курса.		0	3
	2	Ресурсы курса: текстовая страница, пояснение web-страница, ссылки на файл, web-страницу и каталог.			
	3	Элементы курса: задание, рабочая тетрадь, опрос, база данных, глоссарий, форум, семинар, лекция.			
	4	Создание теста. Организация тестирования. Просмотр и редактирования результатов.			
	5	Управление курсом: резервное копирование курса, импорт данных, очистка курса, отчеты, журнал оценок, запись пользователей.		10	
	Практические занятия		Настройка курса. Создание и редактирование ресурса. Создание и редактирование элементов курса. Организация тестирования. Управление курсом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		Разработка элементов и ресурсов курса по одному из предметов начальной школы		
	Дифференцированный зачет				2
Итого за 8 семестр				27(18(2/16)+9ср)	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)				0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)				0	
Всего:				141(94(24/70)+47ср)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	информатики и информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения;
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b> теории информации, операционных систем и сред	
	<b>Лаборатория</b> обработки информации отраслевой направленности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	сканер	1
6.	гарнитура	10
7.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

##### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
---	--	------------

	<b>Кабинет информатики</b>	
	<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, легоконструирования и робототехники</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки SVEN 704	1
3.	интерактивная доска SmartBoard	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

### Оборудование учебного кабинета № 25

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, метрологии и стандартизации</b>	
	<b>Лаборатория разработки веб-приложений</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки Defender	1
3.	интерактивная доска StarBoard	1
4.	мультимедиа-проектор Acer	1
5.	принтер Canon	1
6.	гарнитура	11
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-

3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

### Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b> документационного обеспечения управления	
	<b>Лаборатория</b> разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, организации и принципов построения информационных систем	
4.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
5.	ноутбуки	6
6.	принтер	1
7.	сканер	1
8.	колонки	1
9.	гарнитура	12
10.	мультимедиа-проектор	1
11.	интерактивная доска StarBoard	1
12.	веб-камера	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-

<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%
------------	--------------------------------------	------

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Кириллова Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle): учебное пособие/ Т. А. Кириллова. – Петрозаводск, Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 379 с.
4. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.
5. Хлебников А.А. Информатика: учебник/ А.А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Вулф М. Как защитить компьютер от вирусов. - СПб.: Наука и Техника, 2010. – 162 с.
2. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. – М.: Институт новых технологий, 2006. – 136 с.
3. Хамицкая, Г.Г. Основы работы с Internet: учебное пособие для слушателей курсов / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2008. – 64 с., ил.
4. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. MoodleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.moodle.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Практические работы
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы
4.	аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы