

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 12  
УЧИСЬ УЧИТЬСЯ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 «Коррекционная педагогика  
в начальном образовании»**

(углубленная подготовка)

Курган 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

код

наименование специальности

**44.02.05**

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	Преподаватель
2	Пермякова Марина Владимировна	первая	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

[таблица разработчиками не заполняется]

|  |  
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

[таблица разработчиками не заполняется]

|  |  
[дата]

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОДБ 12. Учись учиться

---

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**44.02.05**

[код]

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**44.00.00**

**Образование и педагогические науки**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

-

в вариативную часть циклов ППСЗ

Общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование общеучебных умений, составляющих основу развития образованности и профессиональной компетентности будущего специалиста, стимулирование обучающихся к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | анализировать, сопоставлять, формулировать определения понятий;   |
| 2. | проводить самодиагностику по готовым диагностическим материалам;  |
| 3. | понимать экспрессии психических состояний личности;   |
| 4. | составлять план самообразования;  |
| 5. | осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач |
| 6. | анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | требования к общеучебным умениям и навыкам;  |
| 2. | способы саморегуляции эмоционального состояния;  |
| 3. | смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| 4. | различные виды чтения, переработки текстов   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>52</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>52</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия, в том числе:	32
2.3	контрольные работы	1
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ 12. Учись учиться

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>1 семестр</b>		<b>12/22</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Самосовершенствование личности</b>		<b>12/22</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение. Новый статус - студент</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Задачи, функции, структура учреждений СПО. Права и обязанности студента. Понятия «обучение», «учение», «самообразование», «самосовершенствование». Что значит «учиться»? Предмет труда для профессионала – ученика. Общеучебные знания, умения и навыки. Приемы учебной деятельности.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Индивидуальность в учении</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Индивидуальность способностей, индивидуальность биоритмов, индивидуальность восприятия, психофизиологическая индивидуальность. Диагностика индивидуальности	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Индивидуальность способностей, индивидуальность биоритмов, индивидуальность восприятия, психофизиологическая индивидуальность. Диагностика индивидуальности	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Деятельность. Этапы деятельности.</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Деятельность, виды деятельности, отличие учебной деятельности от производственной. Этапы деятельности: целеполагание, планирование, организация, реализация целей, анализ.	2	2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Внимание в учебном процессе</b>		<b>0/4</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Понятие внимания. Виды и свойства внимания. Невнимательность и рассеянность. Управление вниманием. Диагностика внимания. Игры и упражнения на развитие внимания.	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Память. Способы запоминания.</b>		<b>0/4</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Понятие о памяти, виды памяти. Характеристика процессов памяти: запоминание, сохранение, забывание, воспроизведение. Диагностика памяти. Игры и упражнения на развитие памяти.	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Учимся мыслить</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Понятие о мышлении. Виды, формы, операции мышления. Диагностика мышления. Игры и упражнения на развитие мышления	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Проба умственных сил.</b>		<b>0/2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Основные законы логики. Доказательство. Упражнения на скорость протекания мыслительных процессов. Диагностика	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Речь – основное средство человеческого общения.</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
		Понятия: речь, язык. Функции речи. Требования к речи.	2	2

		Качества речи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Игры и упражнения на развитие речевых способностей	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Творчество и исследование.</b>		<b>0/2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Психологические условия творчества. Отличительные признаки творческой деятельности. Понятие творческого продукта. Типология творческой деятельности. Свойства и качества творческой личности	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Воля и трудолюбие.</b>		<b>0/2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Волевая сфера личности. Волевые качества личности. Трудолюбие. Как выработать у себя силу воли. Диагностика воли и трудолюбия	не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Способы саморегуляции эмоционального состояния.</b>		<b>2/2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о саморегуляции. Способы непосредственной саморегуляции эмоционального состояния. Причины учебных трудностей	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Упражнения на воспроизведение чувств. Специальные двигательные упражнения, дыхательные упражнения. Экспресс – приемы волевой мобилизации. Релаксация	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Самообразование - путь к самому себе</b>		<b>0/2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Понятие «образование», «самообразование». Этапы самообразования. Виды планов в самообразовании. Рекомендации по планированию своей жизнедеятельности	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	



	<b>2 семестр</b>		<b>8/10</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Текст и стиль.</b>		<b>5/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Научный стиль.</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1-з	<b>1</b>	Научный стиль. Основные жанры научного стиля: доклад, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект. Совершенствование культуры учебно-научного общения	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
ОК.1-у, ОК.5-у, ОК.6-у	Практические занятия	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Переработка текстов.</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1-з	<b>1</b>	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
ОК.1-у, ОК.5-у, ОК.6-у	Практические занятия	Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров	1	
	Контрольные работы		1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Культура работы с текстом</b>		<b>1</b>	
	Содержание учебного материала			
ОК.1-з, ОК.4-з	<b>1</b>	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка) Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
ОК.1-у, ОК.5-у, ОК.6-у	Практические занятия	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Речевое общение</b>		<b>3/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Речевое общение</b>		<b>3/4</b>	
	Содержание учебного материала			

ОК.1-з . ОК.3-з	1	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе из познавательно-трудовой деятельности Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
ОК.1-у,ОК.5-у, ОК.6-у	Практические занятия	Речевая ситуация и ее компоненты	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.2.	Публичное выступление		2	
	Содержание учебного материала			
ОК.1-з	1	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
ОК.1-у,ОК.5-у, ОК.6-у	Практические занятия	Овладение культурой публичной речи	1	
ОК.3-з, ОК.4-з ОК.1-у,ОК.5-у, ОК.6-у	Дифференцированный зачет		1	
Всего			52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин, психологии
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	компьютер	Д
2.	Мультимедиа-проектор	Д
3.	Экран	Д
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	П
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Стили речи [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2010. - 350с.
2. Селевко, Г.К. Научи себя учиться. [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2006. – 128с. (Серия «Самосовершенствование личности»).

##### Дополнительные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 258с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
	анализировать, сопоставлять, формулировать определения понятий;	Практическая работа. ДЗ
	проводить диагностику по готовым диагностическим материалам;	Практическая работа.
	понимать экспрессии психических состояний личности;	Практическая работа. Устный опрос
	составлять план самообразования;	Практическая работа.
	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;	Практическая работа. Устный опрос
	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Практическая работа. Устный опрос. ДЗ.
	<b>Усвоенные знания</b>	
	требования к общеучебным умениям и навыкам;	ДЗ

	способы саморегуляции эмоционального состояния;	Практическая работа. Устный опрос.
	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. Устный опрос. ДЗ
	различные виды чтения, переработки текстов.	Практическая работа. Устный опрос. ДЗ