

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

(углубленная подготовка)

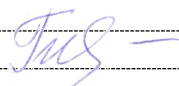
Курган 2017


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 по специальности

| код | наименование специальности |
|---|---|
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| (Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) | |

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|-----------------------------|---|---------------|
| 1 | Михайлов Василий Николаевич | первая | преподаватель |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| Одобрено на заседании МК по физической культуре | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| | Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК) | Дата заседания МО (ПЦК) | № протокола |
| 1 | Беляева Т.В. | 28.08.2017г. | 1 |
| | | |  |

| Утверждено: | | |
|-------------|------------------------|---|
| | Фамилия, имя, отчество | Должность |
| 1 | Кузменкина Г.Н. | Заместитель директора по учебной работе |
| 2 | | |
| | |  |

| 29.08.2017г. |
[дата]

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.05

[код]

Коррекционная педагогика в начальном образовании

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4. применять первичные средства пожаротушения
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|------------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 102 | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 68 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 34 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|------------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные работы | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия | 48 |
| 2.3 | контрольные работы | не предусмотрено |
| 2.4 | курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | не предусмотрено |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | реферат | |
| 3.2 | внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|---------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 12/24+18 | |
| Тема 1.1. | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | | 2/0+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 1.2. | Чрезвычайные ситуации мирного времени | | 2/4+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №1 Определение границ очага поражения; | 4 | 2 |
| | | №2 Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | №1 Подготовка сообщения на тему: «Классификация, | 4 | 2 |

| | | | | |
|------------------|--|--|------------------|---|
| | обучающихся | характеристика и способы защиты от ЧС природного и техногенного характера». | | |
| Тема 1.3. | Чрезвычайные ситуации военного времени | | 2/4+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №3 Действие населения в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | 2 |
| | | №4 Расчет времени пребывания в зараженной зоне в средствах индивидуальной защиты ГО | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №2 Подготовка реферата на тему: «Оружие массового поражения и его поражающие факторы» | 4 | 2 |
| Тема 1.4. | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | | 2/0+2 | |
| | Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | |
| | 1 | Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №3 На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание) | 2 | 2 |
| Тема 1.5. | Средства индивидуальной защиты | | 2/4+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. | 2 | 1 |

| | | | | |
|------------------|--|---|------------------|---|
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. №6 Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты. | 4 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 1.6. | Организация безопасности на производстве | | 1/6+8 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №7 Порядок проверки исправности и сроков годности первичных средств пожаротушения | 2 | 2 |
| | | №8 Отработка правил и способов эвакуации при пожаре | 2 | |
| | | №9 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №4 Подготовка доклада на тему: «Влияние на здоровье человека неблагоприятной производственной среды», «Меры профилактики производственных заболеваний» (на выбор). №5 Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) | 8 | 2 |
| Тема 1.7. | Аварийно-спасательные работы | | 1/6+0 | |
| | Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | |
| | 1 | Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зона чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №10 Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки; №11 Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных работ; №12 Выполнение тестового задания по теме 1.7. | 6 | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|--|------------------|---|
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Раздел 2. | Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | | 4/20+6 | |
| Тема 2.1. | Здоровый образ жизни и его составляющие | | 2/0+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №6 Подготовка реферата на тему: «Закаливание» | 4 | 2 |
| Тема 2.2. | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | | 2/20+2 | |
| | Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №13 Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении. №14 Первая медицинская помощь при кровотечении. №15 Оказание первой медицинской помощи при травмах №16 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте №17 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. №18 Первая медицинская помощь при обморожении №19 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении №20 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах | 20 | 2 |

| | | | | |
|------------------|--|--|------------------|---|
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №7 Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 2 | 2 |
| Раздел 3. | Основы военной службы | | 4/2+10 | |
| Тема 3.1. | Основы обороны государства | | 1/2+0 | |
| | Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i> | | | |
| | 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | №21 Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и условия прохождения службы. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 3.2. | Организация воинского учета и военная служба | | 2/0+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | | не предусмотрено | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---------------------|---|
| | обучающихся | | | |
| Тема 3.3. | Военно-патриотическое воспитание молодежи | | 1/0+10 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №8 Подготовить реферат по теме «Наши земляки-герои Советского Союза и России». | 10 | 2 |
| | | №9 Виды и рода войск ВС РФ и их предназначение | | |
| | | №10 Ритуал Военной присяги | | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего | | 68(20/48+34) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Безопасности жизнедеятельности |
| | | <i>[указывается наименование кабинета, связанного с реализацией дисциплины]</i> |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | библиотека; |
| | | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|---|------------|
| | Безопасности жизнедеятельности | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | персональный компьютер | Д |
| 2. | мультимедиапроектор | Д |
| 3. | экран | Д |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) | Д |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Набор плакатов (таблиц) или электронные издания | Д |
| 2. | Схемы по разделам курсов: | |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Д |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | К |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | К |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |
| V. | Лабораторное оборудование | |
| VI. | Демонстрационное оборудование | П |
| | различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) - общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская | |

| | | |
|--|--|--|
| | большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий - индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные - макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе - тренажер для оказания первой помощи - массогабаритный макет автомата Калашникова | |
|--|--|--|

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2010.
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2009.
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
4. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2008.
5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
6. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – М.: Академия, 2008.
7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

№ 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный.- Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznatvsemilipravilaokazaniyapervoypomoschi vrazlichnihsituatsiyah> , свободный.- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| | Освоенные умения | |
| | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы №3 к теме: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» |
| | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль в форме тестирования |

| | | |
|--|---|---|
| | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в ЧС». |
| | применять первичные средства пожаротушения; | Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка результатов выполнения практической работы №3 к теме: «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы» |
| | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | оказывать первую помощь пострадавшим; | Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» |
| | Усвоенные знания | |
| | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики» |
| | прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» |

| | | |
|--|--|---|
| | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы» |
| | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Текущий контроль в форме тестирования |
| | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» |