

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 по специальности


44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Голубева Элина Ришатовна	-	преподаватель
2	Алексеева Елена Петровна	высшая	доцент кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, к. п. н. педагогического факультета ФГБОУ ВПО "КГУ"
3	Винокурова Ольга Андреевна	первая	Преподаватель общественных дисциплин

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	17.06.2019г.	10	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	заместитель директора по учебной работе	
2			

18.06.2019г.

[дата]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Профессиональная карьера

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

-

в вариативную часть циклов ППСЗ

Профессиональный цикл,
общеобразовательные дисциплины

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Основы философии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить осознание студентами профессиональной значимости профессии педагога профессионального образования в свете новых социальных требований и освоение на уровне профессиональной грамотности системы знаний, необходимых для профессионального развития и карьерного роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
2. обладать культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности;

3. делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации, *схемы-планирования трудовой деятельности*;
4. анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности;
5. *соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*;
6. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
7. проявлять толерантность в рабочем коллективе;
8. организовывать работу коллектива и команды;
9. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные характеристики и понятия педагогической деятельности и педагогической профессии, профессиональные стандарты;
2. понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой;
3. особенности правового регулирования труда педагогических работников; правила и требования при трудоустройстве;
4. *правила оформления документов и построения устных сообщений*

* Требования профессионального стандарта указаны курсивом

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	36	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Профессиональная карьера

Результаты обучения (Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции))	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов теор./пр./СР/конс	Уровень освоения
1	2		3	4
	6 (8) семестр		22/14/0/0	
Тема 1	Профессионально-личностное становление и развитие педагога.		8/4/0/0	
	Содержание учебного материала		8	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 10 3-1,2,4 У-1,3, 5, 6,7,8, 9	1	Место и роль педагогической профессии в современном мире. Многообразие представителей педагогической профессии. Педагогические образовательные учреждения, способы получения и уровни педагогического образования.	2	1
	2	Понятие о профессиональной карьере. Профессиональные ценности и цели. Специфика карьеры педагога. Основные виды карьеры и их характеристики. Горизонтальная карьера. Вертикальная карьера. Центростремительная карьера. Особенности карьерного роста педагога. Возрастные этапы деловой и профессиональной карьеры. Профессиональные кризисы и методы их преодоления.	2	1
	3	Имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога. Профессиональный кодекс этики педагога. Основные квалификационные требования. Использование имидж технологий в процессе строительства профессиональной карьеры.	2	1
	4	Профессиональная компетентность педагога – теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности. Профессионально-значимые и личностные качества педагога. Педагогические способности.	2	1
	Практические занятия	Составление схемы «Педагогические учебные заведения, их уровни, виды, профили». Составление таблицы ранжирования и соответствия социальным установкам, опираясь на социологические данные.	4	2
Тема 2	Управление профессиональной карьерой		6/4/0/0	
	Содержание учебного материала		6	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 06 , ОК 10 3-1,2 У-1,3, 5, 6,7,8, 9	1	Общая и профессиональная культура педагога. Культура профессионального общения преподавателя. Понятие корпоративная культура. Типы и классификация корпоративных культур. Влияние существующей корпоративной культуры организации на карьерный рост сотрудника.	2	1
	2	Профессиональное самосовершенствование преподавателя. Построение индивидуальной программы саморазвития. Модель непрерывного образования педагога.	2	1
	3	Индивидуальная профессиональная – карьерограмма. Возможности планирования и реализации, диагностики и самоанализа профессиональных умений. Понятие о профессиограмме. Престиж профессий.	2	1
	Практические занятия	Составление «Личностного карьерного плана» Подготовка презентации ЛКР.	4	2
Тема 3	Работники образовательных учреждений		8/6/0/0	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 06 , ОК 10 3-3 У-1,2,3, 5, 6,7,8, 9	1	Права и обязанности работников образования по Трудовому кодексу РФ и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ. Профессиональная компетентность в трудовых правоотношениях педагога. Требования к квалификации работников образовательных учреждений. Ограничение права на занятие педагогической деятельностью в отношении отдельных категорий граждан.	2	1
	2	Трудовой договор (эффективный контракт) работников сферы образования. Основания возникновения, изменение и прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации увольняемым работникам».	2	1
	3	Трудовой договор (эффективный контракт) работников сферы образования Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников.	2	1
	4	Правовой статус руководителя образовательной организации. Требования, предъявляемые к квалификации, и должностные обязанности руководителя и зам. руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения, а также руководителя (заведующего, начальника, директора, управляющего) структурного подразделения).	2	1
	Практические занятия	Составление должностной инструкции. Порядок проведения аттестации педагогических работников. Основания, порядок и сроки подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.	4	2
		Зачет	2	
		Всего	22/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

3.1.2 Лаборатории

3.1.3 Зала Библиотека, УИЦ

3.1.4 Мастерских

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	рабочее место преподавателя	1
2.	рабочие места обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	Персональный компьютер	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение	
1.	Презентации по разделам программы	Д
III.	Экран	
1.	Тематические таблицы	1Ф
2.	Комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг.	Д
3.	Схемы по разделам курсов	1Ф
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - учебники и учебные пособия; - дидактический раздаточный материал	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине:	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы: - памятки для студента по организации самостоятельной работы; - задания для самостоятельных работ; - рефераты по профессиональной карьере;	1К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации;	1К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Т.Б., Чекунова Е.А. Школьный учитель: самообразование. Вопросы и ответы, советы, тесты. / Т.Б. Михеева, Е.А. Чекунова. – М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2016. – С.130-134, 255-256.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов: программы и конспекты занятий с педагогами \авт.-сост. М.И. Чумакова, З.В. Смирнова. - Волгоград: Учитель, 2016.- С.42-48.
3. Кузнецов В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность. 2-е издание. – М.: Академия, 2011- 176 с. – (Сер. Бакалавриат)
4. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика. – М.: Академия, 2015.
5. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2016.
6. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Симоненко В.Д. – Вентана-Граф, 2015. – 368с.
7. Локалов В.А., Введение в профессионально-педагогическую специальность учебно-методическое пособие / В.А., Локалов А. С. Миронов, Л. П. Сопроненко, В. Т. Тозик. – С. Петербург, 2016.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 21.07.2014г. № 256-ФЗ) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598, "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
2. Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
3. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения / сост. Е.В. Демушкина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 186с.
4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. – М.: Академия, 2009. – 192с.
5. Федорова, М.Ю. Образовательное право: учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М.: Владос, 2004. – 384с.
6. Шамова, Т.И. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учебное пособие / Т.И. Шамова. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 259с.

7. Ягофаров, Д.А. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д.А. Ягофаров. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 324с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.edu.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.12 Современные инновационные технологии, ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.03 Классное руководство.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 3 (4) курсе, в 6 (8) семестре

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

В ходе освоения учебных дисциплин активно используются образовательные ресурсы Интернета (материалы образовательных порталов, персональных сайтов педагогов, социальных сетей, профессиональных педагогических сообществ). Стимулируется участие студентов в дистанционных образовательных курсах по педагогической тематике («Интуит», НОППО и др.), допускается зачёт пройденных курсов по определённым разделам программы (при представлении студентом документов, подтверждающих прохождение курса).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написание и защита докладов, зачета.

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения:			
1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	«отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой,	Оценка результатов выполнения практической работы к теме 3 «Работники образовательных учреждений» Зачет
2	обладать культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению, влиять на формирование и изменение социальных установок личности;	проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.	
3	делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации, <i>схемы-</i>	«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший	Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2 «Управление профессиональной карьерой». Зачет

	планирования трудовой деятельности;	погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы.	
4	анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности;		
5	соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 1. «Профессионально-личностное становление и развитие педагога». Зачет
6	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 2 «Управление профессиональной карьерой». Зачет
7	проявлять толерантность в рабочем коллективе.		Оценка результатов выполнения практической работы к теме 1. «Профессионально-личностное становление и развитие педагога». Зачет
8	организовывать работу коллектива и команды.		
9	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
Усвоенные знания:			
1	Основные характеристики и понятия педагогической деятельности и педагогической профессии, профессиональные стандарты.	«отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса. «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический	Оценка результатов выполнения практической работы к теме 1. «Профессионально-личностное становление и развитие педагога». Зачет
2	Понятие и основы планирования, управления профессиональной карьерой		
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников; правила и требования при трудоустройстве.		

4	<p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программой заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><i>«удовлетворительно»</i></p> <p>заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы.</p>	<p>учреждений»</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы к теме 3 «Работники образовательных учреждений»</p> <p>Зачёт</p>
---	--	---	--