

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05


Коррекционная педагогика в начальном образовании


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 183 по специальности

код	наименование специальности
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (Программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Михайлов Василий Николаевич	высшая	Преподаватель физической культуры
2	Байбатыров Аманжол Жантасович	-	Преподаватель физической культуры

Одобрено на заседании МК по физической культуре				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Беляева Татьяна Васильевна	27.08.2018г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	Заместитель директора по УР	
2			

| 28.08.2018г. |
[дата]

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.05** **Коррекционная педагогика в начальном образовании**

укрупненной группы специальностей **44.00.00** **Образование и педагогические науки**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ **Профессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять задачи для поиска информации;
2. определять необходимые источники информации;
3. планировать процесс поиска;
4. структурировать получаемую информацию;
5. выделять наиболее значимое в перечне информации;
6. оценивать практическую значимость результатов поиска;
7. оформлять результаты поиска
8. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
9. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
10. организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
2. приемы структурирования информации;
3. формат оформления результатов поиска информации;

- | | |
|----|--|
| 4. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 5. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 6. | о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний |

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

68

 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

68

 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	-
Консультации во взаимодействии с преподавателем	-
Промежуточная аттестация	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		12/24	
Тема 1.1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	2	1
Тема 1.2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени		2/4	
	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	1
	Практические занятия	№1 Определение границ очага поражения;	4	2
		№2 Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;		
Тема 1.3.	Чрезвычайные ситуации военного времени		2/4	
	Содержание учебного материала			
	1	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
	Практические занятия	№3 Действие населения в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2

		№4 Расчет времени пребывания в зараженной зоне в средствах индивидуальной защиты ГО	2	
Тема 1.4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ.	2	1
Тема 1.5.	Средства индивидуальной защиты		2/4	
	Содержание учебного материала			
	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений.	2	1
	Практические занятия	№5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. №6 Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты.	4	2
Тема 1.6.	Организация безопасности на производстве		1/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве	1	1
	Практические занятия	№7 Порядок проверки исправности и сроков годности первичных средств пожаротушения	2	2
		№8 Отработка правил и способов эвакуации при пожаре	2	
		№9 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам	2	
Тема 1.7.	Аварийно-спасательные работы		1/6	
	Содержание учебного материала			
	1	Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зона чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС.	1	1
	Практические занятия	№10 Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки;	6	

		№11 Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных работ;		2
		№12 Выполнение тестового задания по теме 1.7.		
Раздел 2.	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		4/20	
Тема 2.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.	2	1
Тема 2.2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		2/20	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	1
	Практические занятия	№13 Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении.	20	2
		№14 Первая медицинская помощь при кровотечении.		
		№15 Оказание первой медицинской помощи при травмах		
		№16 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте		
		№17 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
		№18 Первая медицинская помощь при обморожении		
		№19 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении		
		№20 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах		
Раздел 3.	Основы военной службы		4/2	
Тема 3.1.	Основы обороны государства		1/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина		

		Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	1
	Практические занятия	№21 Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и условия прохождения службы.	2	2
Тема 3.2.	Организация воинского учета и военная служба		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	1
Тема 3.3.	Военно-патриотическое воспитание молодежи		1/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	1	1
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		68(20/48)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасности жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 30 Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер	1
2.	мультимедиапроектор	1
3.	экран	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ(мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
III.	Печатные пособия	
1.	Набор плакатов (таблиц) или электронные издания	Д
2.	Схемы по разделам курсов:	
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	
VI.	Демонстрационное оборудование	П
	различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) - общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой	

	<p>медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий - индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные - макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе - тренажер для оказания первой помощи - массогабаритный макет автомата Калашникова 	
--	--	--

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015. — 176 с.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2018. – 289с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2017. – 302с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2008.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2009.

3. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебное пособие. – М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный.- Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://simptomed.ru/articles/nuzhno-znat-vsem-ili-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-v-razlichnih-situatsiyah>, свободный.- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и дифференцированного зачёта, тестирования.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	определять задачи для поиска информации;	Оценка результатов выполнения практических работ
2	определять необходимые источники информации;	
3	планировать процесс поиска;	
4	структурировать получаемую информацию;	
5	выделять наиболее значимое в перечне	

	информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
6	оформлять результаты поиска	
7	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в ЧС».
8	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка результатов выполнения практических работ Текущий контроль в форме тестирования
9	организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья	Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»
	Усвоенные знания	
1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ
2	приемы структурирования информации;	
3	формат оформления результатов поиска информации;	
4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме тестирования Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в ЧС».
5	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»
6	о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний	Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Здоровый образ жизни как

		необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»
--	--	---