

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы финансовой грамотности в
профессиональной деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014 г.), с примерной основной образовательной программой, разработанной ГБПОУ «Донской педагогический колледж», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» марта 2018 г. № 183 по специальности

44.02.05


Коррекционная педагогика в начальном образовании

(программа подготовки специалистов среднего звена)


Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	высшая	преподаватель

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018г.	10	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

28.08.2018г.

[дата]

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
2. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
3. анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
4. уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
5. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
6. применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;

7. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
8. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
9. применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;
10. формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
11. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
12. применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;
13. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
2. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
3. правила оплаты труда педагогических работников;
4. основные виды налогов в современных экономических условиях;
5. страхование и его виды;
6. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
7. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
8. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
9. способы действий в рамках предложенных условий и требований;
10. практические способы принятия финансовых и экономических решений.

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	36	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36	часа,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	10
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	-
Консультации во взаимодействии с преподавателем	-
Промежуточная аттестация	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (Осваиваемые элементы компетенций (№№У, З, индекс компетенции))	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	26/10/0/0	
Раздел 1.	Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.	10/4/0/0	
Тема 1.1	Финансовые услуги и инструменты.	4/2/0/0	
ПК.1.4, ОК.02, ОК.03, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.	2	1,2
	2 Рынок финансовых услуг. Инвестиции. Инвестиционные риски.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции.	2	1,2
Тема 1.2	Налоги и налогообложение.	2/2/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала	2	
	1 Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоговые вычеты.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение.	2	1,2
Тема 1.3	Страхование и пенсионное обеспечение.	2/0/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	1 Рынок страховых услуг. Страховые риски. Участники страхования.	2	1,2
Тема 1.4	Пенсионное обеспечение.	2/0/0/0	
ПК 1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	1 Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды.	2	
Раздел 2.	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	8/2/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.	2	1,2

	2	Система оплаты труда работникам образования и её особенности.	2	1,2
	3	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.	2	1,2
	4	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	1,2
	Практические занятия			1,2
	1	SWOT-анализ образовательного учреждения.	2	1,2
Раздел 3.	Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.		8/2/0/0	
ПК1.4, ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.09, ОК.10, ОК.11	Содержание учебного материала		8	
	1	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	1,2
	2	Виды предпринимательской деятельности.	2	1,2
	3	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования.	2	1,2
	4	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	1,2
	Практические занятия		2	1,2
	1	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчётов. Подсчёт издержек, прибыли, доходов.	2	1,2
Зачёт			2	
Итого			36 (26/10)	

* Задания для одаренных обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека
 читальный зал с выходом в Интернет

3.1.3. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (лаборатории):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций	1
II.	Экранно-звуковые пособия	
1.	Видеоуроки: 1. Управление личными финансами; 2. Фондовый рынок; 3. Банковские услуги и отношения людей с банками; 4. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество; 5. Страхование; 6. Создание нового бизнеса.	Д
2.	Презентации: 1. Что должен знать каждый начинающий инвестор; 2. Личное страхование; 3. Вклады. Как сохранить и приумножить; 4. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования; 5. Как начать свой бизнес; 6. 5 правил, чтобы не иметь проблем с долгами; 7. Твой безопасный банк в кармане; 8. Платить и зарабатывать с банковской картой; 9. Инфляция; 10. Моя профессия – педагог; 11. Личный финансовый план; 12. Всё про кредит; 13. Азбука страхования; 14. Зачем быть финансово грамотным; 15. Кибермошенничество.	Д
III.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф

3	Материалы по организации самостоятельной работы (задания для домашней работы)	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 319 с.
3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-езд. – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А.; под общ. ред. А. М. Волкова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 235 с.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
4. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.

Интернет - ресурсы:

1. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и

нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://273-фз.рф/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Информационный ресурс «Образование России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ed-union.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт «Финансист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Финансовая видеознциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.incomepoint.tv/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП 01. Педагогика, ОП 02. Психология, ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 05. Социальная психология и педагогика. Реализация учебной дисциплины осуществляется на 1 (2) курсе, в 1 (3) семестре.

Дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее - ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

В ходе освоения учебных дисциплин активно используются образовательные ресурсы Интернета (материалы образовательных порталов, персональных сайтов педагогов, социальных сетей, профессиональных педагогических сообществ). Стимулируется участие студентов в дистанционных образовательных курсах по педагогической тематике («Интуит», НОППО и др.), допускается зачёт пройденных курсов по определённым разделам программы (при представлении студентом документов, подтверждающих прохождение курса).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	Освоенные умения		
	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - принятие решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>тестирование; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; составление схемы-конспекта; подготовка терминологического словаря; мини-исследование по теме; тренинг по навыкам планирования и прогнозирования; работа в малых группах, зачёт</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и извлечение информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - определение понятий, создание обобщений, установление аналогий, классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для классификации, установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений и выводов; - анализ рынка профессиональных услуг, изучение спроса и предложения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний о страховании, сравнение и выбор наиболее выгодных условий страхования, страхования имущества и ответственности; - определение назначений видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, расчёт НДФЛ, применение налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации; - оценка эффективности и анализ факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применение разных стратегий и тактик предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенций), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, корректировка своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применение теоретических навыков по финансовой грамотности для практической деятельности; - работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
2	Усвоенные знания		

<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; - правила оплаты труда педагогических работников; - основные виды налогов в современных экономических условиях; - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - способы действий в рамках предложенных условий и требований; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. 		
---	--	--