

**Кабинет анатомии, физиологии и гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья, естествознания с методикой преподавания, лаборатория физической и функциональной диагностики
Оборудование. Средства обучения и воспитания.**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	Комплект
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Рабочая меловая доска	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Мультимедиа - проектор	1
3.	Экран	1
4.	Телевизор	1
5.	Микроскопы, сантиметровые ленты для практических работ по анатомии,	10
6.	Силомер ручной, спирометр (ЖЕЛ), прибор для определения состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, прибор демонстрации всасывания воды корнями растений. Глобус Земли	по 1экземпляру
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: - записи телепередач (здоровье, питание, профилактика вредных привычек)	Демонстрационный экземпляр
2.	Презентации по всем разделам курса: - клетка и ткани; - опорно-двигательный аппарат; - ткани, пищеварительная система; - дыхательная система; - выделительная система; - сердечно - сосудистая система; - эндокринная система; - эмбриональное развитие; - покровы тела и железы секреции.	Демонстрационный экземпляр
IV.	Печатные пособия	
1.	- портреты ученых – анатомов, биологов; Таблицы анатомия: - ОДА; -кровеносная система; - выделительная система; - дыхательная система; - железы внутренней секреции; -нервная система; - покровы; - анализаторы; -клетка; -пищеварительная система Таблицы естествознание: -цепи питания; - строение цветка; - круговорот веществ в природе; - морфология растений; -жизненные формы растений; - домашние и дикие животные	Демонстрационный экземпляр
2.	Карта: - физическая карта Земли	Демонстрационный экземпляр
3.	Коллекции - естествознание - семейство бабочек; - плоды и семена культурных и дикорастущих растений; - семена и плоды; - лекарственные растения;	Демонстрационный экземпляр

	- основные группы растений; -удобрения	
4.	Муляжи объемные: - ОДА – скелет человека; -спилы костей; - череп; - торс человека» - нервная система – головной мозг; - сердечнососудистая система – сердце; - дыхательная система – легкие; -бронхи; -анализаторы	Демонстрационный экземпляр
5.	Плоские цветные муляжи: - дыхательная система; - железы внутренней секреции; - кровеносная система; - выделительная система	Демонстрационный экземпляр
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	- УМК дисциплины анатомия, методика преподавания естествознания	
2.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций по всем темам курса анатомии; - учебники и учебные пособия по анатомии, физиологии, биохимии, ОМЗ, гигиеническим основам здоровья; - конспекты лекций по темам курса методика преподавания естествознания; - формы, методы организации учебной деятельности младших школьников; - организация экскурсии на уроках окружающего мира; - учебно-опытный участок в школе; - географическая площадка	Демонстрационный экземпляр
3.	Материалы к практическим занятиям: - проверочные тесты по всем темам; - практические работы по всем дисциплинам; - набор микропрепаратов (ткани, клетки, формы деления клетки: митоз и мейоз)	Комплект
	- муляжи и модели органов человека (скелет, торс человека, легкие, сердце, почки, позвоночник и др.); - медицинский комплект «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях» (шины, носилки, бинты); - образец портфолио студента	Демонстрационный экземпляр
	- дидактический раздаточный материал (пищеварительная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная системы); - раздаточные терминологические словари; -дидактические игры по естествознанию	6 экземпляров
	- папки индивидуальной подготовки для каждого студента (таблицы, рисунки, схемы)	30 экземпляров
4.	Материалы по организации самостоятельной работы: - рекомендации по выполнению самостоятельной работы по анатомии	15 экземпляров
5.	Комплекты контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам (КОС, административные контрольные работы)	30 экземпляров (варианты 2-5)