

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  
кабинет №5  
Оборудование. Средства обучения и воспитания.  
Учебная дисциплина ИСТОРИЯ**

| <b>№</b>    | <b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>  | <b>Примечания</b>          |
|-------------|--|----------------------------|
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>  |                            |
| 1.          | Рабочие места по количеству обучающихся  | Комплект 15 экз.           |
| 2.          | Рабочее место преподавателя  | 1                          |
| 3.          | Классная доска   | 1                          |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                            |
| 1.          | Видеофильмы:<br>-«История России: XX век»<br>-«Династия Романовых»<br>-«Правление Петра I»   | Демонстрационный экземпляр |
| 2.          | Презентации по всем разделам курса:<br>-Неолитическая революция<br>-Цивилизации Древнего мира и Средневековья<br>-Цивилизации в эпоху Нового времени<br>-Мир в начале XX века<br>-Процессы глобализации в современном мире | Демонстрационный экземпляр |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:<br>-  |                            |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>  |                            |
| 1.          | Портреты:<br>- Комплект портретов выдающихся историков<br>- Комплект портретов государственных деятелей России<br>- Комплект портретов руководителей Советского государства  | Демонстрационный экземпляр |
| 2.          | Схемы-опоры:<br>- Терминологические таблицы<br>- Хронологические таблицы<br>- Шаблоны схем основных исторических событий   | Комплект 15 экз.           |
| <b>V.</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |                            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- конспекты лекций;<br>- конспекты-опоры;<br>- учебники и пособия;<br>- дидактический раздаточный материал;  | Комплект                   |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- Алгоритмы выполнения заданий по текстам<br>- Разноуровневые задания на бланках<br>- Учебно-практические материалы  | Комплект                   |
| 3           | Материалы по организации самостоятельной работы:<br>- Памятки по работе с историческими документами<br>- Памятки по характеристике исторического деятеля<br>- Раздаточный дидактический материал                           | Комплект                   |
| 4           | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации;   | Комплект                   |

|             |  |                            |
|-------------|--|----------------------------|
|             | - материалы для итоговой аттестации.   |                            |
|             | <b>Учебная дисциплина ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>   |                            |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                            |
| <b>1.</b>   | <b>Видеофильмы:</b><br>-«Техногенные революции»<br>-«Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»<br>-«Глобальные проблемы современности»   | Демонстрационный экземпляр |
| <b>2.</b>   | <b>Презентации по всем разделам курса:</b><br>-Человек. Индивид. Личность.<br>-Сферы общественной жизни<br>-Духовная жизнь человека<br>-Экономика как наука и хозяйство<br>-Мировая экономика<br>-Девиантное поведение<br>-Политика и власть<br>-Человек в политической жизни<br>-Избирательное право и избирательный процесс<br>-Отрасли российского права<br>-Международное гуманитарное право | Демонстрационный экземпляр |
| <b>3.</b>   | <b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b><br>-   |                            |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>  |                            |
| <b>1.</b>   | <b>Портреты:</b><br>- Комплект портретов государственных деятелей России   | Демонстрационный экземпляр |
| <b>2.</b>   | <b>Схемы-опоры:</b><br>- Терминологические таблицы   | Комплект 15 экз.           |
| <b>IV.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |                            |
| <b>1</b>    | <b>Материалы по теоретической части дисциплины:</b><br>- конспекты лекций;<br>- конспекты-опоры;<br>- учебники и пособия;<br>- дидактический раздаточный материал;   | Комплект                   |
| <b>2</b>    | <b>Материалы к практическим занятиям по дисциплине:</b><br>- Алгоритмы выполнения заданий по текстам<br>- Разноуровневые задания на бланках<br>- Учебно-практические материалы   | Комплект                   |
| <b>3</b>    | <b>Материалы по организации самостоятельной работы:</b><br>- Памятки «Как подготовить реферат»<br>- Раздаточный дидактический материал   | Комплект                   |
| <b>4</b>    | <b>Комплекты контрольно-оценочных средств:</b><br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации;<br>- материалы для итоговой аттестации.  | Комплект                   |
|             | <b>Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>   |                            |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |                            |
| <b>1.</b>   | <b>Видеофильмы:</b><br>-«Человек и космос»<br>-«Мировые религии»<br>-«Возникновение искусства»   | Демонстрационный экземпляр |

|             |  |                            |
|-------------|--|----------------------------|
|             | -«Глобальные проблемы современности»   |                            |
| <b>2.</b>   | <b>Презентации по всем разделам курса:</b><br>-История философии<br>-Философия античного мира и Средневековья<br>-Философия эпохи Возрождения<br>-Философия Нового и Новейшего времени<br>-Русская философия<br>-Природа человека<br>-Пространство и время<br>-Проблема человеческого интеллекта<br>-Проблема истины в философии<br>-Философия и религия<br>-Философия и искусство<br>-Человек. Общество. Цивилизация. Культура. | Демонстрационный экземпляр |
| <b>3.</b>   | <b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b><br>-   |                            |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>  |                            |
| <b>1.</b>   | <b>Портреты:</b><br>- Комплект портретов мыслителей разных эпох  | Демонстрационный экземпляр |
| <b>2.</b>   | <b>Схемы-опоры:</b><br>- Терминологические таблицы   | Комплект 15 экз.           |
| <b>IV.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |                            |
| <b>1</b>    | <b>Материалы по теоретической части дисциплины:</b><br>- конспекты лекций;<br>- конспекты-опоры;<br>- учебники и пособия;<br>- дидактический раздаточный материал;   | Комплект                   |
| <b>2</b>    | <b>Материалы к практическим занятиям по дисциплине:</b><br>- Алгоритмы выполнения заданий по текстам<br>- Разноуровневые задания на бланках<br>- Учебно-практические материалы   | Комплект                   |
| <b>3</b>    | <b>Материалы по организации самостоятельной работы:</b><br>- Памятки «Как подготовить реферат»<br>- Раздаточный дидактический материал   | Комплект                   |
| <b>4</b>    | <b>Комплекты контрольно-оценочных средств:</b><br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации;<br>- материалы для итоговой аттестации.  | Комплект                   |