

Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии, теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Оборудование. Средства обучения и воспитания.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	Комплект
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Колонки	2
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> - Земля тишины и темноты (слепоглухота); - Человек дождя (аутизм); - Человек-слон (проблема толерантности); - Мутанты; - Фобии; - Снежный пирог (нарушение интеллекта); - Иллюзии; - Эпилепсия; - Сила любви синдром Дауна); - Дикая дети (депривация); - видеозаписи уроков 	Демонстрационный экземпляр
2.	Презентации по всем разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> - письменная речь; - дисграфия; - коррекционная работа при дисграфии; - знаменитые дисграфички и дислексички; - система «глаз-рука» ; - деятельность ПМПК; - инклюзивное образование; - коррекционно-развивающий потенциал ПНШ; - модель инклюзии; - сопровождение ребенка с нарушениями речи средствами учебника; - ФГОС для детей с ОВ; - создание условий для обучения детей с ОВЗ; - детский дом для слепоглухих в г. Сергиев Посад; - О.И. Скороходова; - проблемы организации инклюзивного образования в России; - речевой филогенез; - принципы русской орфографии; - виды орфограмм; - формирование навыка грамотного письма; - изложение; - дидактический материал по коррекции школьно-значимых функций 	Демонстрационный экземпляр
IV.	Печатные пособия	
1.	Портреты педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Я.А. Коменский; - В.А. Сухомлинский; - А.С. Макаренко; - Е.К. Грачева; - В.П. Кашенко; - Л.С. Выготский; - М.С. Певзнер 	Демонстрационный экземпляр
2.	Схемы-опоры: <ul style="list-style-type: none"> - по специальной педагогике и психологии; - артикуляционные уклады звуков речи 	Демонстрационный экземпляр
V.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - конспекты лекций; 	

	- учебники	
2.	<p>Материалы к практическим занятиям по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные (коррекционные) программы I-IX видов; - классификация умственной отсталости; - конспекты уроков для анализа; - письменные работы обучающихся с дисграфическими расстройствами для анализа; - наглядный материал для развития воздушной струи; - русский тактильный алфавит; - наглядный материал «Письмо по Брайлю»; - выдержки из норм ативно-правовых документов, регламентирующие инклюзивное образование; - картотека пальчиковой гимнастики; - программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся классов КРО; - образец дневника наблюдения за ребенком; - схема педагогической характеристики-представления на ПМПк; - примеры дифференцированных заданий для обучающихся; - характеристики обучающихся с низким уровнем готовности к школьному обучению; - конспекты уроков в классах КРО; - примеры анализа уроков; - артикуляционная гимнастик; - электронные тренажеры по коррекции письма 	Демонстрационный экземпляр Комплект
3.	<p>Материалы по организации самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по организации самостоятельной работы 	
4.	<p>Комплекты контрольно-оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации 	Комплект
VI.	Лабораторное оборудование	
1.	- зеркала для работы над правильной артикуляцией звуков	Комплект
VII.	Демонстрационное оборудование	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - модель головного мозга; - логопедическая обезьяна; - дидактическое пособие «Мягкий домик «для развития»; - дидактическое пособие «Шнуровка»; - дидактическое пособие «Пазлы»; - дидактические игры 	Демонстрационный экземпляр