

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
И.А. Катайцева

«29» августа 2014 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе профессионального стандарта «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1001 по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Разработчики:

Т.В. Беляева, преподаватель химии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.Ю. Головина, преподаватель математики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.А. Масюткина, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.Н. Алексеева, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Ю.С. Малышева, преподаватель ФГБОУВПО «Курганский государственный университет»

Г.Г. Хамицкая, преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.М. Михалева, преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Н. Михайлов, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель русского языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Салих, заведующая практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель литературы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Пермьякова, преподаватель психологии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Ревняков, преподаватель ФГБОУВПО «Курганский государственный университет»

И.Я. Хазанов, преподаватель педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Э.Р. Голубева, преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности

Л.В. Сабуркина, преподаватель документационного обеспечения управления ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Термины, определения и используемые сокращения
- 1.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Квалификационная характеристика выпускника

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. ФГОС СПО
- 3.2. Профессиональный стандарт «Программист». Требования к образованию (Расширение требований к результату освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО)
- 3.3. Рабочий учебный план
Пояснительная записка к рабочему учебному плану
- 3.4. Календарный учебный график
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей

4. Организация учебной и производственной практики

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 8.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, годовой календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

Цель: обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-программиста в организациях в отрасли «Образование» независимо от их организационно-правовых форм.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, зарегистрированного Министерством юстиции 25.08.2014 N 33795;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г № 12-696);

- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679н и др.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
Программа подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
СПО – среднее профессиональное образование;
КОС – контрольно-оценочные средства.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**;
- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** должны иметь основное общее или среднее общее образование. Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению, организации и осуществлению обработки информации, разработки, внедрения, адаптации, сопровождения программного обеспечения и информационных ресурсов, наладки и обслуживания оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, административно-управленческих структурах (в отрасли «образование»).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- Обеспечение проектной деятельности
- Преподавание информатики в начальной и основной школе (за счет вариативной части)

Техник-программист должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обработка отраслевой информации (ПМ 01.)

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (ПМ 02.)

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (ПМ 03.)

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности (ПМ 04.)

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

2.3. Специальные требования

Преподавание информатики в начальной и основной школе (ПМ 05.)

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки информатики, внеурочной деятельности по легоконструированию.

ПК 5.2. Проводить уроки информатики, внеурочные занятия по легоконструированию.

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 5.4. Анализировать уроки информатики и внеурочные занятия.

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального и основного общего образования.

ПК 5.6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочую программу, учебно-тематический план) на основе образовательного стандарта и примерной программы с учетом особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, зарегистрированного Министерством юстиции 25.08.2014 N 33795.

3.2. Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 679 н. (Приложение).

Требования к образованию (Расширение требований к результату освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО)

Трудовая функция 3.1.1. Формализация и алгоритмизация поставленных задач

Трудовые действия:

- Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;

- Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;

- Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.

Трудовая функция 3.1.2. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными

3.3. Рабочий учебный план (Приложение).

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1001 по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Инструкции Федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно-методический центр анализа» г. Шахты на базе программного обеспечения ФГОС-3 (макет UpSPOGosInsp.exe);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Приказа Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (увеличение часов на практику за счет вариативной части) и др.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В Годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. Резерв времени, предусмотренный на общеобразовательную подготовку используется следующим образом:

- введена дисциплина «Учись учиться» в объеме 78 часов с целью развития ключевых компетенций обучающихся и формирования готовности к освоению

профессиональных компетенций;

- на 47 часов увеличена дисциплина «Русский язык». Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 5076 часа, из них обязательные аудиторные занятия — 3384 часа, самостоятельная работа обучающихся 1692 — часа. Учебная и производственная практика — 540 часов, из них 342 часа рассредоточенной учебной практики (9,5 недель), 180 часов (5 недель) концентрированной производственной практики, 18 часов (0,5 недели) рассредоточенной производственной практики. Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 632 часа (в том числе «Физическая культура» - 188 часов); - Математический и общий естественнонаучный цикл – 222 часа; - Профессиональный цикл - 2530 часов, в том числе общепрофессиональные дисциплины - 812 часов и профессиональные модули – 1732 часа. Практикоориентированность учебного плана составляет 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 5 профессиональных модулей. Учебная практика (342 часа) в рамках профессиональных модулей организуется и проводится рассредоточенно: 1 неделя – 2 курс, 4 семестр по ПМ 01; 1 неделя – 3 курс, 5 семестр по ПМ 02, 3 недели - 3 курс, 6 семестр по ПМ 02 и ПМ 05; 2,5 недели - 4 курс, 7 семестр по ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 05; 2 недели - 4 курс, 8 семестр по ПМ 02 и ПМ04 в учебных мастерских и (или) в условиях образовательных организаций. Производственная практика (180 часов) в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно: 1 неделя – 2 курс, 4 семестр по ПМ 01, 4 недели - 4 курс, 8 семестр по ПМ 02, ПМ 03 и ПМ 04; рассредоточенно 0,5 недели - 4 курс, 7 семестр по ПМ 05 в условиях образовательных организаций. Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 02.01 "Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности". Тематика курсовой работы (проекта) может охватывать различные виды деятельности. На курсовую работу в 6 семестре выделяется 30 часов аудиторных занятий и 15 часов самостоятельной работы.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1008 часов аудиторной учебной нагрузки, 1512 часа максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов максимальной нагрузки общего гуманитарного и социально-экономического цикла (на 240 часов, в т. ч. 160 аудиторных), в рамках которого добавлены часы на дисциплины: «Основы философии» в объеме 3 аудиторных и 4 максимальных часов; «История» в объеме 3 аудиторных и 5 максимальных часов. Добавлены дисциплины: «Профессиональная лексика (иностраный язык)» - 98 аудиторных, 147 максимальных часов; «Русский язык и культура речи» 56 аудиторных, 84 максимальных часа;

- увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла на 63 максимальных, 42 аудиторных часа, в рамках которого добавлены часы на

дисциплину «Математика»;

- увеличение часов общепрофессиональных дисциплин (на 300 максимальных часов, в том числе 200 аудиторных часов), за счет которых добавлены часы на дисциплины: «Менеджмент» (16 аудиторных, 24 максимальных часа); "Операционные системы и среды" (52 аудиторных, 78 максимальных часов); "Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы" (58 аудиторных, 87 максимальных часа), а также введены дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» (38 аудиторных, 57 максимальных часов) с целью подготовки студентов к выполнению курсовой и дипломной работы, "Профессиональная карьера" (36 аудиторных, 54 максимальных часа).

- Увеличение на 909 максимальных часов, в том числе 606 аудиторных часов на профессиональные модули в соответствии с заявленными работодателями видами профессиональной деятельности и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника: - в ПМ 02. увеличены часы на изучение МДК 02.01- 45 аудиторных часов и 67 часов максимальной нагрузки и введен МДК 02.02. «Эксплуатация программного обеспечения Web -серверов и разработка Интернет-приложений» (224 аудиторных часа, 336 максимальных часов). Введен дополнительный модуль ПМ 05 "Преподавание информатики в начальной и основной школе" - 337 аудиторных и 506 максимальных часов, в рамках которого изучаются два МДК - МДК 05.01 «Основы педагогики и психологии» и МДК 05.02 "Методика преподавания информатики и основы легоконструирования".

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 400 часов, в том числе 100 часов на 1 курсе по общеобразовательному циклу (по 100 часов в год). Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели на 1 курсе во втором семестре по общеобразовательной подготовке. Со 2 по 4 курс - 5 недель (4 семестр — 2 недели, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр - 0,5 недели, 8 семестр – 1,5

недели). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании базового уровня.

3.4. Календарный учебный график

В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы. Годовой календарный учебный график составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В Годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п. (Приложение).

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей обсуждаются и рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Программы общеобразовательных дисциплин

Программа дисциплины ОД.01 Русский язык

Программа дисциплины ОД.02 Литература

Программа дисциплины ОД.03 Иностранный язык

Программа дисциплины ОД.04 История

Программа дисциплины ОД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Программа дисциплины ОД.06 Химия

Программа дисциплины ОД.07 Биология

Программа дисциплины ОД.08 Физика

Программа дисциплины ОД.09 Физическая культура

Программа дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа дисциплины ОД.11 Учись учиться

Программа дисциплины ОДП.01 Математика

Программа дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Профессиональная лексика (иностранный язык)

Программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа дисциплины ЕН.01 Математика

Программа дисциплины ЕН.02 Дискретная математика

Программа дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программы цикла общепрофессиональных дисциплин

Программа дисциплины ОП.01 Экономика организации

Программа дисциплины ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Программа дисциплины ОП.03 Менеджмент

Программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

Программа дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа дисциплины ОП.06 Основы теории информации

Программа дисциплины ОП.07 Операционные системы и среды

Программа дисциплины ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Программа дисциплины ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности

Программа дисциплины ОП.10 Профессиональная карьера

Программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Программа ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Программа ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Программа ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Программа ПМ.05 Преподавание информатики в начальной и основной школе

4. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых

обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно. Производственная практика проводится в образовательных организациях разного типа, так как отраслью подготовки выбрана образовательная отрасль. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки выполнения обучающимся программы практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и сформированности компетенций, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа).

Места и условия проведения практик:

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика	- ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Производственная практика	- МКОУ «Стеклозаводская СОШ», Белозерский район
		- МУ «Администрация Скопинского сельского совета», Белозерский район
		- МБОУ «Лицей № 12» г. Курган
		- МБОУ «СОШ № 11» г. Курган
		- МБОУ «СОШ № 38» г. Курган.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

- Линукс формат;
- Информатика в школе;
- Информатика и образование;
- Прикладная информатика.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется в следующих кабинетах, лабораториях и других помещениях:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
документационного обеспечения управления;
теории информации;
операционных систем и сред;
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
спортивная площадка широкого профиля;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются преподаватели Курганского государственного университета, что позволяет существенно повысить качество теоретической и практической подготовки выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает клуб отличников, совет отделения, совет культургов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Зеркало».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации общеколледжных программ «Здоровье», «Лидер», «Гражданин» и др.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты, защита проектов и др. Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая может включать:

- внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств;
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет-экзамене.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются

экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, работники образовательных учреждений.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов освоения ППССЗ, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности и выполнение учебного плана выпускником в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.