

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**  
**по специальности**  
**09.02.05. Прикладная информатика по отраслям**

**Курган 2014**

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 643 от 21.06.2010, положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический  
колледж»

---

Разработчики:

Уфимцева Вера Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический  
колледж»

---

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

математических и естественно научных дисциплин

(Протокол № 7 от 17 марта 2014 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Уфимцева В.Г. /

## Содержание:

1. Паспорт программы учебной и производственной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практики	8
3. Тематический план и содержание учебной и производственной практики	9
4. Условия реализации программы учебной и производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»

в части освоения квалификации: техник-программист  
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обработка отраслевой информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Обеспечение проектной деятельности.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в рамках реализации специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) *очной формы* обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Учебная и производственная практика студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и имеет целью закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами учебной и производственной (профессиональной) практики по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) являются: расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по специальности; формирование профессиональных умений и навыков в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности техника;

освоение рабочей профессии по специальности;  
 приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>Обработка отраслевой информации</p>	<p>осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;                      работать в графическом редакторе;                      обрабатывать растровые и векторные изображения;                      работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;                      осуществлять подготовку оригинал-макетов;                      работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;                      работать с программами подготовки презентаций;                      инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;                      работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;                      конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;                      записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;                      инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;                      осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;                      осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;                      работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;                      выбирать оборудования для решения поставленной задачи;                      устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;                      диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;                      осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;                      устранять мелкие неисправности в работе оборудования;                      осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;                      осуществлять подготовку отчета об ошибках;                      коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;                      осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;                      осуществлять испытание отраслевого оборудования;                      устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение</p>
<p>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>проводить анкетирование и интервьюирование;                      строить структурно-функциональные схемы;                      анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;                      формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;                      участвовать в разработке технического задания;                      идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;                      разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;                      разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;                      разрабатывать сценарии;                      размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;                      использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;                      создавать анимации в специализированных программных средах;                      работать с мультимедийными инструментальными средствами;</p>

	<p>осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;  формировать отчеты об ошибках;  составлять наборы тестовых заданий;  адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;  осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;  использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;  программировать на встроенных алгоритмических языках;  составлять техническое задание;  составлять техническую документацию;  тестировать техническую документацию;  выбирать характеристики качества оценки программного продукта;  применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;  оформлять отчет проверки качества</p>
<p align="center"><b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b></p>	<p>определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;  определять совместимость программного обеспечения;  выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;  управлять версионностью программного обеспечения;  проводить интервьюирование и анкетирование;  определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;  работать в системах CRM;  осуществлять подготовку презентации программного продукта;  проводить презентацию программного продукта;  осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;  выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;  инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;  осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;  проводить обновление версий программных продуктов;  вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;  консультировать пользователей в пределах своей компетенции</p>
<p align="center"><b>Обеспечение проектной деятельности</b></p>	<p>выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;  описывать свою деятельность в рамках проекта;  сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;  определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;  работать в виртуальных проектных средах;  определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;  использовать шаблоны операций;  определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;  определять длительность операций на основании статистических данных;  осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;  определять изменения стоимости операций;  определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;  документировать результаты оценки качества;  выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;  определять ресурсные потребности проектных операций;  определять комплектность поставок ресурсов;  определять и анализировать риски проектных операций;  использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;  составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;  применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;</p>

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:**

Наименование профессиональных модулей	Всего, часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
ПМ.01. Обработка отраслевой информации	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	<b>252</b>	<b>162</b>	<b>90</b>
МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	118	82	36
МДК.02.02. Эксплуатация программного обеспечения Web-серверов и разработка Интернет – приложений	134	80	54
ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПМ.05. Преподавание информатики и ИКТ в начальной и основной школе	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
МДК.05.02. Методика преподавания информатики и ИКТ и основы легоконструирования	72	54	18
<b>Итого:</b>	<b>540</b>	<b>324</b>	<b>216</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

1. Обработка отраслевой информации;
  2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
  3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
  4. Обеспечение проектной деятельности;
- необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций



ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. [Таблица для модуля ПМ.01 230701](#)  
[Таблица для модуля ПМ.02 230701](#)  
[Таблица для модуля ПМ.03 230701](#)  
[Таблица для модуля ПМ.04 230701](#)**

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных и компьютерных кабинетов.

#### 1. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест лабораторий:

##### а) Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- ТВ;
- принтер;
- сканер;
- копировальный аппарат;
- факсимильный аппарат;
- средства хранения документов;
- телефонный аппарат.

##### б) Программные средства обучения:

- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- соответствующее программное обеспечение.

#### 2. Средства обучения:

##### в) Рекомендуемая литература:

1. Андреев, А.Г. Microsoft Windows XP. Руководство администратора /Под об. ред. А.Н. Чекмарева. – СПб.:БХВ-Петербург, 2003.
2. Богданов-Катков Н.В., Орлов А.А. Интернет: Новейший справочник. – М.: Изд-во Эксмо; СПб: Сова, 2003. – 928 с., ил.
3. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с.
4. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. изд / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 768 с.: ил.
5. Левковец Л. Уроки компьютерной графики. CorelDRAW X3 – СПб.: Питер, 2006.
6. Левковец Л. Уроки компьютерной графики. Photoshop CS. – СПб.: Питер, 2006.
7. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. Начинаем с Windows – СПб.: Питер, 2004. – 697 с.: ил.
8. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. 512 с.: ил. – (Профессиональное образование).
9. Пасько В. Самоучитель работы на персональном компьютере. 5-е изд. –

- СПб.: Питер; Киев: ВНУ, 2003. – 560 с.: ил.
10. Степанов А.Н. Информатика. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2003.
11. Ткачев Д. AutoCAD 2004. – СПб.: Питер, 2003.
12. Фуфаев Э.В., Фуфаев Д.Э. Базы данных: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в учебных кабинетах, лабораториях и на других учебно-вспомогательных объектах учебного заведения концентрированно.

При проведении практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практическое обучение первичным профессиональным умениям и навыкам проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

На практике для получения первичных профессиональных навыков рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

- практические занятия;
- деловые и ситуационные игры;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка презентаций;
- дифференцированный зачет;
- встречи и беседы со специалистами и др.

В период учебной практики может быть получена профессиональная подготовка в учебно-производственных мастерских, на учебных участках, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

По окончании учебной практики студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы, результатов выполнения индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

На практике по профилю специальности рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

- практические занятия по решению производственных ситуаций по формированию практических умений;
- выполнение индивидуальных заданий с итоговым анализом приобретенных практических навыков;
- деловые и ситуационные игры;
- индивидуальные и групповые консультации;
- экскурсии и др.

Практика по профилю специальности проводится, в образовательных учреждениях, так и в региональных и муниципальных органах управления образованием на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением среднего профессионального образования и этими организациями.

Для руководства практикой по профилю специальности назначается руководитель от учреждения – базы практики и от образовательного учреждения. При этом, для руководства практикой от образовательного учреждения, на каждую учебную группу в 20–30 студентов направляются преподаватели специальных дисциплин.

Руководители практики от учебных заведений:

- устанавливают связь с руководителем практики от организации и совместно с ним составляют рабочую программу практики;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ.
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики и выполнением программы практики;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель организацией осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой студентов в подразделениях, лабораториях и других объектах возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов до 8 человек и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- постоянный контроль за работой практикантов, обеспечение выполнения программы практики;
- оценка качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- помощь студентам в подборе материала для курсовых и дипломных проектов (работ).

После прохождения практики по профилю специальности студент представляет руководителю от образовательного учреждения отчет или дневник по практике. Руководитель практики от образовательного учреждения на основании наблюдения за самостоятельной работой практикантов, выполнения ими индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации выставляет итоговую оценку.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики студенты сдают квалификационный экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обработка отраслевой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки информации отраслевой направленности;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки информации отраслевой направленности</li> <li>– проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков</li> <li>– оценивание последствий принятых решений</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– деловые игры, конкурсы-смотри</li> <li>– выполнение заданий учебной и производственной практики;</li> <li>– оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– устный и письменный экзамен;</li> <li>– положительные отзывы руководителей производственной практики от учебных заведений-баз практики;</li> <li>– оформление отчетной документации</li> </ul>
<p>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– деловые игры, конкурсы-смотри</li> <li>– выполнение заданий учебной и производственной практики;</li> <li>– оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– устный и письменный экзамен;</li> <li>– положительные отзывы руководителей производственной практики от учебных заведений-баз практики;</li> </ul>

<p>программного обеспечения отраслевой направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программного обеспечения отраслевой направленности</li> <li>– использование рациональных методы поиска и хранения информации в современных информационных массивах</li> <li>– проведение регулярного самоанализа с последующей коррекцией результатов собственной работы</li> <li>– анализ инноваций в области разработки информации отраслевой направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетной документации</li> </ul>
<p><b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технически верное функционирование системного и прикладного программного обеспечения в течение указанного промежутка времени</li> <li>– заинтересованность потенциальных клиентов в использовании презентуемого программного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий учебной и производственной практики;</li> <li>– оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– устный и письменный экзамен;</li> <li>– положительные отзывы руководителей производственной практики от учебных заведений-баз практики;</li> <li>– защита отчётов по практике по маркетингу программного обеспечения</li> </ul>
<p><b>Обеспечение проектной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и правильно использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности</li> <li>– верно рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели</li> <li>– правильно анализировать полученные результаты экономической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий учебной и производственной практики;</li> <li>– оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– устный и письменный экзамен;</li> <li>– положительные отзывы руководителей производственной практики от учебных заведений-баз практики;</li> <li>– экспертная оценка защиты отчёта по практике</li> </ul>

делать выводы, адекватные сформулированным целям и задачам экономической стратегии

- эффективно использовать материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- принимать управленческие решения по минимизации рисков