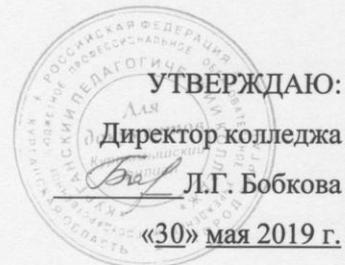


Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

углублённой подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н

Разработчики:

О.А. Ширяева, руководитель филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Р.Н. Суханов, заведующий учебной частью ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Н.А. Зубова, преподаватель русского языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

С.П. Микушина, преподаватель литературы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Н.С. Степанова, преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

О.М. Вихорева, преподаватель математики, физики, астрономии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

А.В. Шацких, преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Л.А. Дурманов, преподаватель истории ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

С.В. Толстошеина, преподаватель обществознания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

О.Л. Тельминова преподаватель географии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

В.А. Белоногов, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Т.А. Галкина преподаватель педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Л.В. Воробьева, преподаватель химии, биологии ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

И.В. Зубова, педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

С.В. Малькова, преподаватель физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

М.В. Суханова, педагог-организатор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

Ю.Е. Зиневич, физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

А.С. Егоров, физической культуры ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
1.5.	Квалификационная характеристика выпускника	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Приложение)	
3.2.	Рабочий учебный план (Приложение)	9
	Пояснительная записка к учебному плану	9
3.3.	Календарный учебный график (Приложение)	12
3.4.	Программы дисциплин и профессиональных модулей	12
4.	Организация учебной и производственной практик	14
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	14
6.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	16
7.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников	17
8.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	17
8.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	17
8.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	18
	Приложения: ФГОС, учебный план, Таблица сопоставления требований к результату образования ФГОС и ПС, календарный учебный график, программа практики, паспорта компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

Цель: обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций углубленной подготовки, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности «Педагогика дополнительного образования» углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № № 33825 от 25.08.2014);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г № 12-696);

- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО;

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № и др.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» углубленной подготовки, должны иметь основное общее или среднее общее образование.

Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник готовится к работе в качестве педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, а также к выполнению педагогических функций в других образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования (в физкультурно-оздоровительной деятельности) готовится к следующим **видам деятельности:**

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в физкультурно-оздоровительной).

- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1.	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Код	Наименование
2.	Организация досуговых мероприятий
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Код	Наименование
3.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

	выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.3. Специальные требования

ОК. 12.	Владеть нормами современного русского литературного языка
ОК. 13.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Приложение)

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН(Приложение).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования

- и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33825 от 25.08.2014 г.); Приказа Минобрнауки России № 506 от 07 июня 2017 г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Приказа Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (увеличение часов на практику за счет вариативной части);

- Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрированного в Минюсте России 28.08.2018 г. № 52016 и др.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В Годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п. Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом

естественнонаучного профиля в связи с избранной физкультурно-оздоровительной областью деятельности. Введена дисциплина "Астрономия". За счет регионального компонента введена дисциплина "Учись учиться" в объеме 52 часов с целью развития ключевых компетенций обучающихся и формирования готовности к освоению профессиональных компетенций. Профильными являются химия, биология. Физика ведется на базовом уровне (78 часов), поэтому резерв распределен следующим образом: увеличено количество часов на дисциплину «Русский язык»; введена дисциплина «География» (39 часов), увеличено количество часов на дисциплину "Физическая культура". Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 4608 часов в связи с тем, что из вариативной части 36 часов выделены на практику, из них обязательные аудиторные занятия — 3060 (36 часов выделены на практику), самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов. Учебная и производственная практика — 864 часа (по ФГОС 828 часов, увеличение за счет вариативной части), из них рассредоточенной учебной практики 288 часов (8 недель), концентрированной учебной практики 180 часов (5 недель), рассредоточенной производственной практики 108 часов (3 недели) и 288 часа (8 недель) концентрированной производственной практики. Всего учебной практики 468 часа и производственной 396 часов. Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы; - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 560 часов (в том числе «Физическая культура» - 172 часа); - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 170 часов; - Профессиональный учебный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 656 часов и профессиональные модули – 1674 часа) — 2330 часов. Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 3 профессиональных модулей. Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится концентрированно (3 недели – 3 курс, 6 семестр, из них, 2 недели по ПМ 01 и 1 неделя по ПМ 02) и 72 часа (2 недели) в 7 семестре по ПМ 01. Также учебная практика проводится рассредоточено - 288 часов (8 недель) с 4 семестра по 8 семестр по ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 в учебных мастерских и (или) в условиях учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно (180 часов (5 недель) – 3 курс, 6 семестр по ПМ01 и ПМ 02; 144 часа (4 недели) - 4 курс, 7 семестр по ПМ 01 и рассредоточено (36 часов (1 неделя) - 3 курс, 6 семестр по ПМ 03; 72 часа (2 недели) - 4 курс, 8 семестр по ПМ 02 в условиях учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ и летних оздоровительных лагерей. Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по ПМ 03. "Методическое обеспечение образовательного процесса", но тематика курсовой работы должна охватывать содержание не менее двух модулей, поэтому группа может быть разделена на подгруппы не менее 5 человек в зависимости от тематики работы. На курсовую работу в 5 и 6 семестрах в целом выделяется 30 часов аудиторных

занятий и 33 часа самостоятельной работы, из которых 18 часов добавлены за счет резерва, так как 36 часов из вариативной части выделены на практику, которая не предполагает самостоятельной работы.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов, из них 900 часов аудиторной учебной нагрузки и 36 часов практики, 1404 часа максимальной нагрузки, из них 1368 часов максимальной учебной нагрузки и 36 часов практики. Вариативная часть распределена на: - увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла на 72 аудиторных, 108 максимальных часов на дисциплины «История», "Психология общения" и введение дисциплины «Русский язык и культура речи» - 56 аудиторных, 84 максимальных часа с целью формирования общих компетенций и профессиональных ПК 1.6., 2.5., 3.1.- 3.5.;

- увеличение часов математического и общего естественнонаучного учебного цикла в объеме 46 аудиторных, 69 максимальных часов на дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования ОК 4, ОК 5 и требований профессионального стандарта к знаниям по методике применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Возможности использования ИКТ для ведения документации и др.;

- увеличение часов общепрофессиональных дисциплин (на 284 аудиторных, 426 максимальных часов), в рамках которых добавлены часы на дисциплины «Педагогика» и «Психология»; введены дисциплины "Профессиональная карьера" в объеме 42 аудиторных, 63 максимальных часов, "Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта" - 188 аудиторных, 282 максимальных часа, с целью формирования общих и профессиональных компетенций, требований профессионального стандарта к знаниям и умениям по ТФ 3.1.1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, а также с целью формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

- увеличение часов на 498 аудиторных, 747 максимальных часов на профессиональные модули в соответствии с заявленными работодателями видами профессиональной деятельности и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В ПМ 01 "Преподавание в физкультурно-оздоровительной области дополнительного образования детей" увеличены часы на МДК 01.02 "Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности" (236 аудиторных, 354 максимальных часа) с целью совершенствования навыков владения различными видами спорта, введен дополнительный МДК 01.03 "Методика обучения предмету "Физическая культура" по программам начального и основного общего образования" (262 аудиторных, 393 максимальных часа) с целью освоения новой компетенции по планированию и проведению учебных занятий по физической культур, а также с целью реализации требований профессионального стандарта к

знаниям и умениям по трудовым функциям 3.1.1, 3.1.2 и ТФ 3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. В ПМ 03. "Методическое обеспечение образовательного процесса" увеличен объем самостоятельной работы на курсовую работу на 18 часов.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные).

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине; • экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен; комплексный экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачете и экзаменах оценивается в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается — «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации, где студент проходил практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Дифференцированный зачет по практике выставляется на основе или с учетом документов образовательной организации, являющейся базой практики студента. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, МДК, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели на 1 курсе, во 2 семестре по дисциплинам общеобразовательной подготовки. Со 2 по 4 курс на промежуточную аттестацию отводится 5 недель (3 семестр - 1/2 недели, 4

семестр — 1/2 недели, 5 семестр - 1/2 недели, 6 семестр — 1 1/2 недели, 8 семестр — 2 недели). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании.

3.3. Календарный учебный график

В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы. Годовой календарный учебный график составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п. (Приложение).

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплины и профессиональных модулей обсуждаются и рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Программа дисциплин общеобразовательного цикла	
Базовые дисциплины	
БД. 01.	Русский язык
БД. 02.	Литература
БД. 03.	Иностранный язык
БД. 04.	Математика
БД. 05.	Информатика и ИКТ
БД. 06.	ИсторияЕстествознание
БД. 07.	Обществознание (включая экономику и право)
БД. 08.	География
БД. 09.	Физика
БД. 10.	Астрономия
БД. 11.	Основы безопасности жизнедеятельности
БД. 12.	Физическая культура
БД. 13.	Учись учиться
Профильные дисциплины	

ПД.01	Химия
ПД.02	Биология
	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
ОГСЭ. 01.	Основы философии
ОГСЭ. 02.	Психология общения
ОГСЭ. 03.	История
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык
ОГСЭ. 05.	Физическая культура
	Программа дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
ЕН. 01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Профессиональный учебный цикл
	Программы общепрофессиональных дисциплин
ОП. 01.	Педагогика
ОП. 02.	Психология
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05.	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06.	Профессиональная карьера
ОП. 07.	Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта
ОП. 08.	Безопасность жизнедеятельности
	Программы профессиональных модулей
ПМ.01.	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий
ПМ. 03.	Методическое обеспечение образовательного процесса

4. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно. Производственная практика проводится в образовательных организациях и летних оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации, а

также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места и условия проведения практик оговорены в следующих договорах:

№ п/п	Наименование вида практики	Место практики проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная производственная	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Дом детства и юношества»	01.09.2018- 30.06.2021
		Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Детская юношеская-спортивная школа»	01.09.2018- 30.06.2021
		МКОУ Куртамышского района «КСОШ №1»	01.09.2018- 30.06.2021
		МКОУ Куртамышского района «СОШ № 2»	01.09.2018- 30.06.2021
		ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»	01.09.2016- 30.06.2019
2.	Производственная (летняя)	Лагеря дневного пребывания	Летний период

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- ✓ операционные системы Windows (XP, 08, 10), ALT Linux;
- ✓ офисные пакеты Microsoft Office (2019), Open Office;
- ✓ антивирусные программы (Касперский);
- ✓ 7zip - архиватор

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Теории и методики физического воспитания, истории физической культуры;
- Кабинет гуманитарных и социально-педагогических дисциплин;
- Методики обучения продуктивным видам деятельности, теории и методики изобразительного искусства и черчения, мастерская по декоративно-прикладному искусству;
- Педагогики и психологии;
- Естествознания с методикой преподавания, анатомии, физиологии и гигиены;
- Русского языка с методикой преподавания, детской литературы с практикумом по выразительному чтению;
- Психологической разгрузки;
- Математики;
- Физической и функциональной диагностики.

Лаборатории:

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- По рисунку, графики и живописи;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал №1;
- спортивный зал №2;
- открытая спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, пособиями для преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей

К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования, что позволяет существенно повысить качество практической подготовки, осуществлять связи с работодателями.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежных организациях: спортивной клуб «Олимп», волонтерский отряд «Маяк», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает совет отделения, совет культурного, совет физкультурного, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Наш формат».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты и др. Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая может включать:

- внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств;
- внешнюю экспертизу.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину, курс. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей, образовательных организаций.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции с изменениями на Приказа Минобрнауки России; от 31.01.2014 г. № 74; от 17.11.2017 года N 1138);

- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.