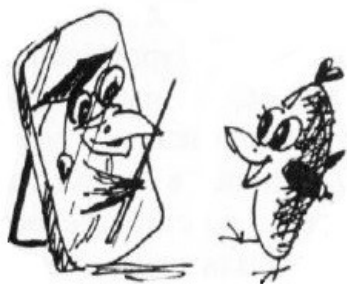


Февраль, 2019

НАЙДИ СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ...



ЗЕРКАЛО



Испытания позади, победители награждены.
Читайте итоги IV Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
Курганской области

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

✓ Наши победители. Ты должен знать их в лицо!

стр. 2-7

✓ В мире программирования

стр. 8

✓ Впечатления главных помощников чемпионата WS

стр. 10

Удержали

Копилка медалей в компетенции «Дошкольное воспитание» пополнилась золотой и серебряной медалями! Какие испытания преодолели участники?



День первый

В первом конкурсном испытании участницы продемонстрировали умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по речевому развитию. На подготовку конкурсного задания было отведено полтора часа. Конкурсантки познакомили воспитанников-волонтеров с произведением Е.А. Пермяка «Первая рыбка», провели дидактическую игру с использованием интерактивной доски и кубов, применив различные методы работы.

Мнение экспертов совпало: задание оставило только положительные впечатления, участницы показали высокий уровень мастерства. Сами студентки признаются, что волнение их не покидало. Волонтеры

считают, что выступать в роли детей интересно и волнительно.

В рамках второго конкурсного задания участники организовали режим второй половины дня в детском саду. Это задание оценивает навыки и умения воспитателя привлечь старших дошкольников к соблюдению режима дня и привить самостоятельность и ответственность.

День второй

Сразу после завтрака участники компетенции приступили к выполнению третьего задания «Организация режима первой половины дня в детском саду». Они встретились с детьми и их родителями на площадке, провели беседу с родителями и детьми, взбудрили

ребят утренней гимнастикой, сопроводили их на завтрак и организовали индивидуальную игровую деятельность.

В рамках представления следующего задания девушки разработали и провели интегрированное занятие по познавательному развитию и робототехнике на тему «Эта удивительная планета Земля». Волонтеры, принимавшие участие в этом задании, получили незабываемые впечатления, посетив виртуальную экскурсию в мобильном куполе.

День третий

В последний конкурсный день будущим воспитателям предстояло подготовить совместный проект с детьми и родителями, продуктом которого стал информационно-демонстрационный стенд к Дню защитника Отечества. Задание оказалось серьёзным, но интересным и творческим, поэтому поучиться было чему и студентам, и педагогам.

М.В. Пермякова (главный эксперт площадки)

— Организация конкурса хорошая. Спасибо всем службам, кто помогал оборудовать площадку!

В этом году впервые были использованы интерактивные кубы. Участники показали средний уровень подготовленности. Думаю, настоящий профессионал должен быть грамотным, думающим, стрессоустойчивым оптимистом с хорошим чувством юмора.

Желаю участникам чемпионата быть настоящими профессионалами и верить в свои возможности!

**Елена Якимович,
Ксения Рычкова,
С.А. Степанова**
Фото: МЦ «Банан»

ПЛАНКУ

Лидия Трубина (1 место)

— Я участвовала в конкурсе для того, чтобы узнать уровень своих возможностей, попробо-

вать себя в чем-то новом. Подготовка к испытаниям оказалась сложнее их проведения.

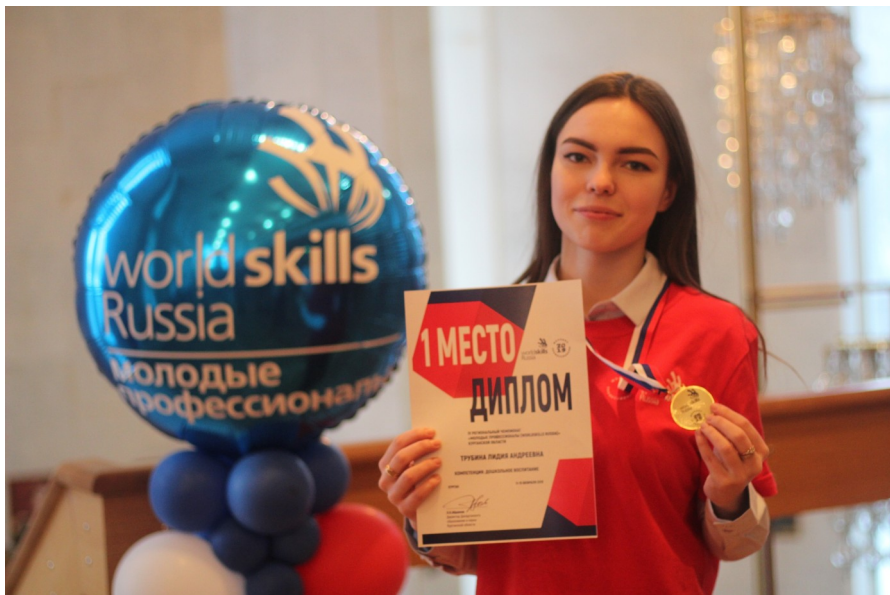
Я человек очень самокри-

тичный, после представления каждого из заданий мне казалось, что провела его ужасно. На деле же оказалось иначе. А в целом, конкурсные задания помогли мне понять, над чем нужно работать.

Все участницы были очень умные, перспективные, находчивые и ответственные. Каждая из нас чем-то выделялась, и у каждой были свои ошибки.

Самое сложное и волнительное в конкурсных испытаниях – это умение уложиться в отведенное для задания время, буквально минута в минуту.

Конкурс помог понять, как важно тщательно готовиться к проведению разного рода мероприятий. Чемпионат для меня – возможность узнать, смогу ли я применить приобретенные навыки в определенных условиях.



Анастасия Суховеркова (2 место)

На втором курсе я была волонтером III Регионального чемпионата WS в г. Кургане, а в начале третьего курса ездила в г. Челябинск на тренировочный чемпионат в качестве зрителя.

Меня захватил дух такого необычного конкурса, мастерство участников, и поэтому захотелось участвовать самой, чтобы попробовать свои силы в этих сложных заданиях.

В каждом конкурсном задании я допускала ошибки, мне казалось, что я займу последнее место и подведу своих педагогов, которые вложили в меня столько сил и времени при подготовке к конкурсу.

Выступления других участниц я не видела, нам было запрещено общаться друг с другом в комнате ожидания, но я видела их эмоции и понимала, что конкурсантки сильные, уверенные в себе, готовые идти к победе.

Самым сложным во время



испытаний было уложиться в отведенное время.

На конкурсе мы работали с интерактивным оборудованием (доской, кубами, планетарием), собирали движущихся роботов из Lego. С этим оборудованием мы будем знакомиться только на четвертом курсе, а нам пришлось овладеть им в короткие сроки.

Для меня конкурс был очень важен: я многому научилась, выработала в себе нужные для дальнейшей жизни качества, такие как пунктуальность, умение быстро концентрироваться и выполнять необходимые задания по заданному алгоритму, продумывать всё до мелочей. Благодаря конкурсу у меня выросла самооценка.

Наше

Профессия учителя начальных классов требует от специалиста совмещения многих качеств, как личностных, так и профессиональных. Как проявили себя участницы компетенции «Преподавание в младших классах»?



Хороший старт

В ходе первого конкурсного задания участницы подготовили и провели виртуальную экскурсию о выдающихся людях в истории или культуре страны. В течение двух с половиной часов девушки составляли план экскурсии, подбирали сведения об известных личностях и разрабатывали презентацию, включающую необходимую информацию, изображения, видео- и аудиоматериалы. Содержание экскурсии должно было соответствовать историко-культурному направлению.

Участницы справились с заданием! Большинство из них представили работы о правителях, сделавших Россию великой. Дарья, студентка нашего

колледжа, приготовила материал о гении медицины, выдающимся человеком, Г.А. Илизарове.

В рамках второго конкурсного задания будущие учителя разработали и провели внеурочное занятие по окружающему миру по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили» с использованием интерактивного оборудования.

В ходе беседы и практического задания (изготовления фигуры кота техникой оригами, домика для кошки конструктором Lego, Книги мудрости, памятки для владельцев животных, листовки) конкурсантки пытались достичь поставленной цели – воспитывать

чувство ответственности за животных.

Ни шагу назад!

Серьёзным и ответственным заданием для конкурсанток стала подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) русского языка по теме «Приставка» для обучающихся 3 класса МБОУ «СОШ №11».

Чтобы мотивировать обучающихся, конкурсантки предложили детям отправиться в цирк, в путешествие на поезде, рассказали сказку про корень слова. Школьники волновались не меньше конкурсантов, однако старались своими ответами не подвести будущих учителей.

В век высоких технологий каждый учитель должен уметь использовать в своей работе ИКТ, иметь собственный сайт, поэтому не случайно следующим конкурсным заданием была подготовка материала для персонального сайта учителя.

Только вперед!

Нелегко пришлось будущим учителям начальных классов: в третий конкурсный день им нужно было подготовить и провести интерактив с родителями по решению ситуативной педагогической задачи по темам «Взаимопонимание в коллективе», «От отчуждения к взаимодействию», «Поощрение и наказание». В ходе выполнения задания конкурсанты составляли памятки, проводили игры и эксперименты, рассказывали притчи.

В ходе конкурсных испытаний участницы площадки «Преподавание в младших классах» показали мобильность, креативность, способность к решению нестандартных ситуаций, ответственность и самостоятельность. А это, несомненно, качества современного педагога.

ЗОЛОТО

Ура! Первое место в компетенции «Преподавание в младших классах» заняла Дарья Родионова, студентка 4 курса. Даша пополнила копилку золотых медалей Курганского педагогического колледжа. Своими впечатлениями от конкурса с нами поделилась победитель и главный эксперт площадки Н.Г. Антипова.

Дарья Родионова (1 место)

— В конкурсе я принимала участие по настоянию методистов, так как они увидели во мне потенциал. Подготовка к конкурсным заданиям была нелёгкой и насыщенной. Бесконечно благодарна Н.Г. Антиповой, Н.А. Федотовой, С.В. Менщиковой за их труд, преданность профессии и поддержку! Наши преподаватели и моя подруга Н. Иванова внесли огромный вклад в победу. Они помогли мне поверить в свои силы, морально настроиться – для меня это было самым трудным. Безусловно, я старалась не подвести колледж, но свои выступления назвать образцовыми не могу – ещё очень многому нужно научиться, развиваться.

Все участницы также старались максимально проявить



свой профессионализм. Это была достойная борьба!

Для меня конкурс стал ещё одной ступенью профессионального развития. Впереди –

много испытаний, они будут напоминать мне о значимости выбранной профессии, ведь обучать – значит учиться вдвойне.



Н.Г. Антипова (главный эксперт площадки)

— Организация конкурса была четкой, слаженной и своевременной. Активную помощь оказывали волонтеры.

В этом году было включено новое конкурсное задание – подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Участники компетенции проявили высокий уровень

мастерства. Продемонстрировали культуру речи, ораторские навыки, творческие и педагогические способности.

На мой взгляд, настоящий профессионал должен владеть широким спектром современных технологий, позволяющих решать задачи, связанные с обучением и воспитанием обучающихся младших классов. Учитель должен уметь создать такие условия в разных видах деятельности: урочной и внеурочной.

Участникам чемпионата хочется пожелать, чтобы ваша профессия стала и вашим хобби, чтобы, работая, вы получали удовольствие.

**К.С. Коркина,
С.А. Степанова**
фото: МЦ «Банан»

Движение =

Современный учитель физической культуры должен быть ответственным, способным генерировать новые идеи и воплощать их на уроке. Именно эти качества проявляли участники площадки «Физическая культура, спорт и фитнес» на чемпионате WorldSkills Russia.



День первый

В рамках первого конкурсного задания участники разработали и провели фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке. После жеребьевки за каждым конкурсантом был закреплен волонтер, который оказывал помощь в подготовке задания и его представлении. В течение полутора часов будущие учителя физической культуры составили комплекс упражнений с использованием спортивного инвентаря, апробировали его на волонтерах, снимая процесс на камеру.

Вторым заданием стала организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве для штукатура

-маляра. Первой частью испытания стал просмотр ознакомительного видео о данной профессии. Далее участники подобрали гимнастические упражнения и записали видеоролик с упражнениями, направленными на расслабление поясницы, шеи и ног, так как при работе штукатур-маляра все напряжение переходит именно на эти части тела.

День второй

День для конкурсантов начался с фрагмента учебного занятия для обучающихся 10 класса. Участники демонстрировали умение работать с детьми в избранном виде спорта – футболе. В течение 15 минут ребята показали разнообраз-

ные приёмы и техники, помогающие футболистам совершенствовать своё мастерство и добиваться побед.

Следующим заданием стала разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия по теме «Праздник «День всех влюблённых»». На разработку проекта участникам было отведено 2 часа, в ходе которых они должны были подобрать движения и танцевальное сопровождение к ним. Это задание направлено на оценку умения конкурсантов организовать и проконтролировать процесс заучивания детьми или взрослыми аэробно-танцевальных движений.

День третий

В заключительный день участникам предстояло разработать и провести экспресс-консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий по теме «Привлечение средних классов к двигательной активности на свежем воздухе». Участники рассказали волонтерам о составляющих ЗОЖ, о том, как его вести, показали упражнения, с помощью которых можно поддерживать своё здоровье.

Заключительным испытанием стал показ фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования. Выполняя упражнения, все участники получили заряд бодрости, хорошего настроения и оптимизма.

ЖИЗНЬ

Студентки, активистки, спортсменки – это все о Дарье Жилинской и Марине Бревновой. Девушки не только показывают успехи в спорте, но и отличные результаты на конкурсах!

Дарья Жилинская (1 место)

— Для меня было важно принять участие в конкурсе. Я хотела узнать, на что способна и чего смогу достичь. Конкурс – это один из способов самосовершенствования. Участвуя в нем, конкурсант развивает свои таланты и умения, поднимается на ступень выше в своём развитии.

Готовиться к чемпионату было сложно: уходило много сил, времени и труда. В каждом моем выступлении были свои плюсы и минусы, но в целом я собой довольна.

Для меня сложным заданием являлись видеосъёмка и видеомонтаж – это был мой второй опыт в данной деятельности. А лёгким заданием было проведение аэробно-танцевального фрагмента, так как 13 лет я занималась профессиональными танцами, и выполнение этого задания доставило мне особое удовольствие. Ранее мне было сложно что-либо проводить и рассказывать перед большой аудиторией. Благодаря чемпионату я преодолела этот дискомфорт.

Марина Бревнова (2 место)

— Мне кажется, что чемпионат даёт возможность раскрыть свой потенциал. Поэтому я принимала участие в учрежденческом этапе, где заняла I место! Так я прошла на региональный этап.

Подготовка, конечно, вызывала затруднения, потому что в чемпионат были включены новые задания. Но несмотря на все трудности конкурс был очень интересным! Самое запоминающееся для меня задание – последнее, с ним я справилась на «отлично». Оно заключалось в составлении комплекса упражнений с новыми видами



оборудования.

Думаю, мы все находились в равных условиях, к каждому сопернику я относилась с уважением. Нет плохих или хороших, достойных или недостойных участников!

Сложным испытанием для меня оказалась борьба с самой собой... Я думала, что все задания, которые я провела, очень скучные, банальные и тем более неправильно выполненные, по этой причине я переживала, загружала свою голову ненужной информацией. И это сказывалось на моих выступлениях. Также возникали проблемы с распределением времени на подготовку задания.

Что открыла нового? Да много всего! Во-первых, я познакомилась с новыми видами оборудования, о которых раньше и не знала. Во-вторых, стала более открытой и уверенной. И в-третьих, совершенствовала свои умения и навыки в профессиональной деятельности.

Для меня чемпионат – это движение, которое помогает раскрыться, узнать что-то новое. Это движение, через кото-

рое должен пройти каждый будущий профессионал своего дела!

Н.А. Светочева (главный эксперт площадки)

— Конкурс прошел на высочайшем уровне, спасибо администрации колледжа за предоставленный инвентарь для конкурса! В этом году было два задания в новом формате, в которых нужно было записать видеофрагмент с помощью многофункциональной рамы.

Считаю, настоящий профессионал должен любить своё дело, уважительно относиться к своим ученикам и полюбить их искренне. Всем участникам желаю быть решительными, креативными и не бояться своих действий!

**Игорь Косых,
Наталья Быкова,
С.А. Степанова,
Фото: МЦ «Банан»**

В мире программирования

Студенты группы 33 Муругов Никита, Агеев Сергей, Нечаев Анатолий достойно представили наш колледж в компетенциях «Web-дизайн и разработка» и «Мехатроника».

Ребята поделились своими впечатлениями о конкурсе.



Никита Муругов

— Мне предложили принять участие в конкурсе, и я не смог отказаться, хотел проявить себя в этом направлении. Было сложно готовиться к конкурсу, но интересно, получил бесценный опыт. Ожидал большего результата, но 4 место – это уже не плохо. Некоторые соперники определённо были сильнее меня, но были и равные. Во время испытаний сложно сосредоточиться на техническом задании, соблюсти все требования.

Я понял, что хочу заниматься Web-дизайном, это очень увлекательно. Конкурс дал мне возможность показать то, на что я способен, пообщаться с теми, кто опытнее меня, и узнать область, в которой можно развиваться в дальнейшем.

Сергей Агеев

— Мне предложили принять участие в чемпионате. Я долго сомневался, так как компетенция «Мехатроника» не является частью нашей специальности. Но решил попробовать себя в чем-то новом.

У нас были занятия в Курганском государственном университете и Курганском промышленном техникуме, подготовка шла легко и интересно.

На мое удивление, получилось выступить в 100 раз лучше, чем я ожидал. Несмотря на то, что мы начали готовиться с опозданием на 3 месяца, я ни на шаг не отставал от своих соперников. Было 5 команд, все ребята работали сплоченно:



пока сборщик готовил механизм, программист писал программу. На мой взгляд, именно этого и не хватило нашей команде. Я был сборщиком, и самое сложное в моей работе – это красиво, аккуратно, и, самое главное, по требованиям закрепить жгутами все электрические и пневматические провода. При подготовке к конкурсу я научился читать электросхемы, что раньше для меня было затруднительно.

Конкурс имеет для меня огромное значение, так как я попробовал себя в другой компетенции, получил новые знания и опыт.

Анатолий Нечаев

— Мне предложили поучаствовать в WSR, стало интересно проявить себя, поэтому я согласился. Подготовка к конкурсу не вызвала затруднений, лишь во время заданий сложно было загрузить программу в контроллер.

Благодаря чемпионату я научился работать в программе Simatic step7, писать программу на языке Lad, получил огромный опыт, узнал много нового, и у меня появились новые знакомые. Очень понравилось принимать участие в конкурсе!

молодые | world skills
профессионалы | Russia

Фоторепортаж
от МЦ «Банан»



Мария Кривоногова, волонтер чемпионата

— Мне нравится помогать людям и участвовать в организации мероприятия. На конкурсе я помогала участникам и экспертам, сопровождала их. Конкурс очень понравился. Несмотря на усталость, я несколько не пожалела, что приняла участие в чемпионате!

Евгения Кузнецова, волонтер чемпионата

— Я хочу быть полезной, не требуя ничего взамен, получать новый опыт и учиться взаимодействовать с разными людьми.

На конкурсе я помогала волонтерам и экспертам, следила за порядком и сопровождала участников. Самым интересным было оказание помощи участникам при демонстрации задания.

**Дарья Козыдуб, волонтер чемпионата**

— Я волонтер на чемпионате WorldSkills Russia уже в 3 раз. Моя задача - следить за участниками и помогать экспертам.

Мне очень нравится наблюдать за всем происходящим. Впечатления от конкурса всегда положительные. Ты прекрасно проводишь время, хоть и устаёшь.



1068

Цифра номера

Именно столько фото сделали корреспонденты МЦ «Банан» за дни чемпионата.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ НЕЗАВИСИМАЯ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ГАЗЕТА «ЗЕРКАЛО»

Учредитель: ГБПОУ «Курганский Педагогический Колледж», Курган, ул. Карельцева, 32. Тираж 100 экз.

Редактор: Карина Коркина. Верстка: Артем Мосин.

www.kpk.kss45.ru